LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Development of Inquiry by Learning Cycle (RYLEAC) Model on Electricity and Magnetic Concept to Increase Science Process Skill and The Academic Achievement of Students

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga (Dr. Elya Nusantari, M.Pd)

Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : European Journal of Education Studies
- b. Nomor ISSN : ISSN elektronik 2501-1111
  : ISSN print 2501-1111
- c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 6, Nomor 4
  : April, 2019
- d. Penerbit : Open Access Publishing Group
- e. DOI Artikel(Jika ada): 10.5281/zenodo.3365457
- f. Alamat web Jurnal : https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2569
- g. Terindeks di : Open Access

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri √ pada kategori yang tepat)

- [✓] Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi terindeks di Sinta2

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi [✓]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional *** [ ]	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,5			2.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5			7.0
c. Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)	7,5			7.0
d. Kelengkapan unsure dan kualitas ter-bitan/jurnal (30%)	7,5			7.0
Total = (100%)	25			23.0
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :
Hasil penelitian ini penting bagi pengembangan pembelajaran

Gorontalo, 6 April 2020
Reviewer 1,

Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si
NIP 196105261987031005
Unit Kerja: Universitas Negeri Gorontalo

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Development of Inquiry by Learning Cycle (RYLEAC) Model on Electricity and Magnetic Concept to Increase Science Process Skill and The Academic Achievement of Students

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga (Dr. Elya Nusantari, M.Pd)

Identias Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : European Journal of Education Studies
- b. Nomor ISSN : ISSN elektronik 2501-1111
  : ISSN print 2501-1111
- c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 6, Nomor 4
  : April, 2019
- d. Penerbit : Open Access Publishing Group
- e. DOI Artikel(Jika ada): 10.5281/zenodo.3365457
- f. Alamat web Jurnal : https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2569
- g. Terindeks di : Open Access

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri √ pada kategori yang tepat)

- [✓] Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi terindeks di Sinta2

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi [✓]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional *** [ ]	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,5			2.0
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5			7.0
g. Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)	7,5			7.0
h. Kelengkapan unsure dan kualitas ter-bitan/jurnal (30%)	7,5			7.5
Total = (100%)	25			23.5
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :
Hasil penelitian ini penting sebagai rujukan dalam pembelajaran Inquiry untuk mengembangkan keterampilan proses sains

Gorontalo, 6 April 2020
Reviewer 2,

Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd
NIP 196608201992032001
Unit Kerja: Universitas Negeri Gorontalo

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Development of Inquiry by Learning Cycle (RYLEAC) Model on Electricity and Magnetic Concept to Increase Science Process Skill and The Academic Achievement of Students

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga (Dr. Elya Nusantari, M.Pd)

Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : European Journal of Education Studies
- b. Nomor ISSN : ISSN elektronik 2501-1111
  : ISSN print 2501-1111
- c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 6, Nomor 4
  : April, 2019
- d. Penerbit : Open Access Publishing Group
- e. DOI Artikel(Jika ada): 10.5281/zenodo.3365457
- f. Alamat web Jurnal : https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2569
- g. Terindeks di : Open Access

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri √ pada kategori yang tepat)

- [✓] Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi terindeks di Sinta2

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi [✓]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional *** [ ]	
i. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,5			2.0
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5			7.0
k. Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)	7,5			7.0
l. Kelengkapan unsure dan kualitas ter-bitan/jurnal (30%)	7,5			7.25
Total = (100%)	25			23.25
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Gorontalo, 6 April 2020

Reviewer 1,

Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si
NIP 196105261987031005
Unit Kerja: Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2,

Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd
NIP 196608201992032001
Unit Kerja: Universitas Negeri Gorontalo