

**KODE/NAMA RUMPUN ILMU : 775/PENDIDIKAN ILMU ALAM**  
**TEMA : PEMBERDAYAAN MASYARAKAT PESISIR DAN TERISOLIR**

**LAPORAN AKHIR TAHUN**

**PENELITIAN TERAPAN UNGGULAN PERGURUAN TIGGI**



**MODEL PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL UNTUK  
PENINGKATAN KAPASITAS BELAJAR DAN PENGUATAN  
KELEMBAGAAN MASYARAKAT PESISIR DAN TERISOLIR**

**Tahun ke-1 dari rencana 3 tahun**

**Ketua Tim Peneliti:**

**Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd/0006087308**

**Anggota Peneliti:**

**Ir. Yuniarti Koniyo, MP/0015067004**

**Dr. Drs. Sukarman Kamuli, M.Si/0006066707**

**Prof. Dr. Ir. Nelson Pomalingo, M.Pd/0024126206**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**OKTOBER 2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : MODEL PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL  
UNTUK PENINGKATAN KAPASITAS BELAJAR  
DAN PENGUATAN KELEMBAGAAN  
MASYARAKAT PESISIR DAN TERISOLIR

**Peneliti/Pelaksana**  
Nama Lengkap : Dr MASRI KUDRAT UMAR, M.Pd  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo  
NIDN : 0006087308  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Nomor HP : 085256009373  
Alamat surel (e-mail) : masrikudrat@ung.ac.id

**Anggota (1)**  
Nama Lengkap : YUNIARTI KONIYO M.P  
NIDN : 0015067004  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo

**Anggota (2)**  
Nama Lengkap : Dr. Drs SUKARMAN KAMULI M.Si  
NIDN : 0006066707  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo

**Anggota (3)**  
Nama Lengkap : Ir NELSON POMALINGO M.Pd  
NIDN : 0024126206  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo

**Institusi Mitra (jika ada)**  
Nama Institusi Mitra : -  
Alamat : -  
Penanggung Jawab : -  
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 3 tahun  
Biaya Tahun Berjalan : Rp 1,12.,500.,00,0,-  
Biaya Keseluruhan : Rp 5,25.,000.,00,0,-

Mengetahui,  
Dekan Fakultas MIPA



(Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd)  
NIP/NIK 196006301986032001

Kota Gorontalo, 11 - 10 - 2017  
Ketua,



(Dr MASRI KUDRAT UMAR, M.Pd)  
NIP/NIK 197308061999031001

Menyetujui,  
Ketua LPPM UNG



(Prof. Dr. Fenty Paluhulawa, SH, M.Hum)  
NIP/NIK 196804091993032001

## **RINGKASAN**

Penelitian tentang, “Model Pembelajaran Multikultural Untuk Peningkatan Kapasitas Belajar dan Penguatan Kelembagaan Masyarakat Pesisir dan Terisolir” dilaksanakan di desa terisolir yang potensial akan bahaya social dan lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode gabungan, dilaksanakan selama tiga tahun dengan tujuan utama; (1) Mengimplementasikan model pembelajaran multicultural untuk meningkatkan kapsitas belajar masyarakat, dan (2) Mengadvokasi masyarakat untuk meningkatkan kemandirian belajar dengan memanfaatkan sumber-sumber belajar mutakhir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Model pembelajaran multicultural dapat dimplementasikan untuk meningkatkan kapsitas belajar masyarakat, dan (2) Kemandirian belajar masyarakat dapat ditingkatkan dengan memanfaatkan sumber-sumber belajar mutakhir yang diperoleh dari pengelolaan lingkungan sekitar.

kata kunci: pembelajaran multikultural, penguatan belajar & sumber belajar lingkungan

## PRAKATA

Alhamdulillah, semoga laporan kemajuan ini menjadi informasi yang memadai terkait penelitian, “Model Pembelajaran Multikultural Untuk Peningkatan Kapasitas Belajar dan Penguatan Kelembagaan Masyarakat Pesisir dan Terisolir”. Penelitian yang dalam perencanaannya dilaksanakan selama 3 tahun ini, telah mulai dilaksanakan tahun 2017. Tahun 2017 luran penelitian mencakup; (1) Artikel yang terpublis melalui jurnal internasional, **ISSN :2305-4557 TIJOSS "The International Journal of Social Sciences" dengan judul, “Multicultural Learning For Strengthening The Community’s Learning”, (2) presentasi dalam forum internasional, “International Seminar on Education and Technology-ISET Collaborative Graduate Schools Conference” on May 24<sup>th</sup> 2017 dan presentasi dalam forum nasional, pada tanggal 25 Agustus 2017 dalam Seminar Nasional dan Rapat Tahunan MIPAnet 20017 dengan tema, “Sains Untuk Kehidupan”, (3) HAKI untuk hak cipta artikel, dan (4) Draft Buku Ajar.**

Berdasarkan hasil capaian di atas, maka seluruh yang dijanjikan sebagai produk penelitian tahun pertama terlampaui, sebagaimana pada Tabel berikut.

No	Jenis	Target	Capaian
1.	Publikasi Ilmiah	Draft	Publish
2.	Pemakalah dalam Forum Ilmiah	Pemakalah dalam Forum Ilmiah	- Pemakalah dalam Forum Nasional - Pemakalah dalam Forum Internasional
3.	HAKI	Draft	Granted
4.	Buku Ajar	Editing	Editing

Semoga laporan kemajuan ini menjadi bagian informasi dari upaya makin mensukseskan kegiatan penelitian.

Gorontalo, 31 Oktober 2017

MKU

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
BAB 3. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	13
BAB 4. METODE PENELITIAN	14
BAB 5. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	18
BAB 6. RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA	26
BAB 7. KESIMPULAN DAN SARAN	27
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN (bukti luaran yang didapatkan)	
- Artikel ilmiah (draft, status submission atau reprint), dll.	30
- HKI, publikasi dan produk penelitian lainnya.	44

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Rencana Capaian Luaran Penelitian	2
Table 2. Tahapan dan Luaran Penelitian untuk Tahun 2017	25

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Penyusunan dan Petujuk Instruksional Pendidikan Multikultural	8
Gambar 2. Integrasi Pendidikan, Adaptasi Anderson, 2010	10
Gambar 3. Simpul-Simpul Pendekatan Pembelajaran, Individu, Keluarga, Kelompok Sosial, dan Masyarakat	11
Gambar 4. Kompas Pengembangan Sumber Daya Manusia	12
Gambar 5. Bagan Alir Penelitian	14
Gambar 6. Tim Peneliti Berfoto di Depan Kantor Desa LuluO Kec. Biluhu	18
Gambar 7. Suasana Wawancara Pengambilan data Penelitian	19
Gambar. 8. Sertivicate Kesertaan dalam Seminar ISET tahun 2017	24
Gambar 9. Foto-Foto Kegiatan saat Presentasi	25
Gambar 10. Sertifikat Pemakalah Seminar Nasional, “Sains Untuk Kehidupan”	26

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Artikel ilmiah 1. Proceedings MIPAnet Sains Untuk Kehodupan. Sumber-Sumber Belajar Sains Masyarakat Pesisir dan Terisolir	30
Lampiran 2. Artikel ilmiah 2. “Multicultural Learning For Strengthening The Community’s Learning, dalam Jurnal “International Journal Of Social Sciences”	38
Lampiran 3. HAKI	44