

KODE/NAMA RUMPUN ILMU : 775/PENDIDIKAN ILMU ALAM
TEMA : PEMBERDAYAAN MASYARAKAT PESISIR DAN TERISOLIR

LAPORAN AKHIR TAHUN

PENELITIAN TERAPAN UNGGULAN PERGURUAN TIGGI



**MODEL PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL UNTUK
PENINGKATAN KAPASITAS BELAJAR DAN PenguATAN
KELEMBAGAAN MASYARAKAT PESISIR DAN TERISOLIR**

Tahun ke-2 dari rencana 3 tahun

Ketua Tim Peneliti:

Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd/0006087308

Anggota Peneliti:

Ir. Yuniarti Koniyo, MP/0015067004

Dr. Drs. Sukarman Kamuli, M.Si/0006066707

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

OKTOBER 2018

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : MODEL PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL
UNTUK PENINGKATAN KAPASITAS BELAJAR
DAN PENGUATAN KELEMBAGAAN
MASYARAKAT PESISIR DAN TERISOLIR

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Dr MASRI KUDRAT UMAR, M.Pd
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo
NIDN : 0006087308
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Nomor HP : 085256009373
Alamat surel (e-mail) : masrikudrat@ung.ac.id

Anggota (1)

Nama Lengkap : YUNIARTI KONIYO M.P
NIDN : 0015067004
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo

Anggota (2)

Nama Lengkap : Dr. Drs SUKARMAN KAMULI M.Si
NIDN : 0006066707
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo

Institusi Mitra (jika ada)

Nama Institusi Mitra : -
Alamat : -
Penanggung Jawab : -
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 3 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 120,000,000
Biaya Keseluruhan : Rp 525,000,000

Mengetahui,
Dekan Fakultas MIPA



(Prof. Dr. Evie Hulukan, M.Pd)
NIP/NIK 196005301986032001



GORONTALO, 17 - 11 - 2018
Ketua,



(Dr MASRI KUDRAT UMAR, M.Pd)
NIP/NIK 197308061999031001

Menyetujui,
Sekretaris LP2M UNG



(Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, MM)
NIP/NIK 196911241994031001



RINGKASAN

Penelitian tentang, “Model Pembelajaran Multikultural Untuk Peningkatan Kapasitas Belajar dan Penguatan Kelembagaan Masyarakat Pesisir dan Terisolir” dilaksanakan di desa terisolir yang potensial akan bahaya social dan lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode gabungan, dilaksanakan selama tiga tahun dengan tujuan utama; (1) Mengimplementasikan model pembelajaran multicultural untuk meningkatkan kapsitas belajar masyarakat, (2) Mengadvokasi masyarakat untuk meningkatkan kemandirian belajar dengan memanfaatkan sumber-sumber belajar mutakhir, (3) Mendampingi masyarakat membentuk kelembagaan masyarakat dengan mengedepankan musyawarh mufakat, (4) Mengadvokasi masyarakat mendayagunakan kelembagaannya dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya, (5) Menumbuhkembangkan sikap-sikap toleransi social melalui penumbuhkembali budaya kerjasama dan tolong-menolong, dan (6) Mendampingi kelompok masyarakat menemukan teknologi tepat guna yang dapat menunjang produktifitasnya. Hasil penelitian ini berupa artikel ilmiah yang dipublis melalauai jurnal berreputasi. Selain itu akan diseminasikan pada forum-forum ilmiah pada berbagai level. Tahun 2018, tujuannya adalah; (a) menyusun kurikulum pendidikan multicultural untuk masyarakat pesisir dan terisolir, (b) menyusun *action plan* pendidikan multicultural untuk masyarakat pesisir dan terisolir, (c) menyusun bahan ajar pendidikan multicultural untuk masyarakat pesisir dan terisolir, (d) menyusun media pembelajaran pendidikan multicultural untuk masyarakat pesisir dan terisolir, (d) menyusun assessment pembelajaran pendidikan multicultural untuk masyarakat pesisir dan terisolir, (e) menyusun panduan pembelajaran berbasis sains untuk pendidikan multicultural untuk masyarakat pesisir dan terisolir, dan (f) mengadvokasi masyarakat melalui pendidikan multicultural untuk masyarakat pesisir dan terisolir.

kata kunci: pembelajaran multikultural, penguatan belajar & kelembagaan masyarakat

PRAKATA

Alhamdulillah, semoga laporan kemajuan ini menjadi informasi yang memadai terkait penelitian, “Model Pembelajaran Multikultural Untuk Peningkatan Kapasitas Belajar dan Penguatan Kelembagaan Masyarakat Pesisir dan Terisolir”. Penelitian yang dalam perencanaannya dilaksanakan selama 3 tahun ini, telah mulai dilaksanakan tahun 2017. Tahun 2017 luran penelitian mencakup; (1) Artikel yang terpublis melalui jurnal internasional, **ISSN :2305-4557 TIJOSS "The International Journal of Social Sciences" dengan judul, “Multicultural Learning For Strengthening The Community’s Learning”, (2) presentasi dalam forum internasional, “International Seminar on Education and Technology-ISET Collaborative Graduate Schools Conference” on May 24th 2017 dan presentasi dalam forum nasional, pada tanggal 25 Agustus 2017 dalam Seminar Nasional dan Rapat Tahunan MIPAnet 2017 dengan tema, “Sains Untuk Kehidupan”, (3) HAKI untuk hak cipta artikel, dan (4) Draft Buku Ajar.**

Tahun 2018 melakukan presentasi **Sertifikat As Oral Presenter *The 3rd International Conference of the Transdisciplinary Research on Enviromental Problems in Southest Asia (TREPSEA2018) Agust 11-12, 2018 in Gorontalo, Sulawesi, Indonesia***, Panduan Pembelajaran, dan Bahan ajarnya.

Semoga laporan kenajuan ini menjadi bagian informasi dari upaya makin mensukseskan kegiatan penelitian.

Gorontalo, 31 Oktober 2018

MKU

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
BAB 3. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	13
BAB 4. METODE PENELITIAN	15
BAB 5. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	19
BAB 6. RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA	29
BAB 7. KESIMPULAN DAN SARAN	31
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN (bukti luaran yang didapatkan)	
- Artikel ilmiah (draft, status submission atau reprint), dll.	34
- HKI, publikasi dan produk penelitian lainnya.	52
- Dokumen Awal, Menuju Pendampingan Kelompok Masyarakat Yang Mengembangkan Usaha Kuliner, Sebagai Sasaran Pendidikan Multikultural Di Daerah Pesisir Dan Terisolir	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rencana Capaian Luaran Penelitian	2
Tabel 2. Tahapan, Luaran, dan Indikator Penelitian untuk Tahun 2018	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Penyusunan dan Petujuk Instruksional Pendidikan Multikultural	8
Gambar 2. Integrasi Pendidikan, Adaptasi Anderson, 2010	10
Gambar 3. Simpul-Simpul Pendekatan Pembelajaran, Individu, Keluarga, Kelompok Sosial, dan Masyarakat	11
Gambar 4. Kompas Pengembangan Sumber Daya Manusia	12
Gambar 5. Bagan Alir Penelitian	15
Gambar 6. Tim Peneliti Berkoordinasi dengan Camat, Kepala Desa, dan Masyarakat	19
Gambar 7 a. Suasana Wawancara Pengambilan data Penelitian Pada Masyarakat yang Melakukan Kegiatan Usaha Abon Ikan Berbahan Dasar Ikan “Nike”	20
Gambar 7 b. Sekretaris Desa Menunjukkan Hasil Kegiatan Usaha Masyarakat Berbahan Dasar Ikan “Nike”	20
Gambar. 8 Sertivicate Kesertaan dalam Seminar ISET tahun 2017	25
Gambar 9. Foto-Foto Kegiatan saat Presentasi	25
Gambar 10. Sertifikat Pemakalah Seminar Nasional, “Sains Untuk Kehidupan”	26
Gambar 11. Sertifikat As Oral Presenter <i>The 3rd International Conference of the Transdisciplinary Research on Enviromental Problems in Southeast Asia (TREPSEA2018) Agust 11-12, 2018 in Gorontalo, Sulawesi, Indonesia.</i>	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Artikel ilmiah 1. Proceedings MIPAnet Sains Untuk Kehodupan. Sumber-Sumber Belajar Sains Masyarakat Pesisir dan Terisolir	30
Lampiran 2. Artikel ilmiah 2. “Multicultural Learning For Strengthening The Community’s Learning, dalam Jurnal “International Journal Of Social Sciences”	38
Lampiran 3. HAKI	44
Lampiran 4. Dokumen Awal, Menuju Pendampingan Kelompok Masyarakat Yang Mengembangkan Usaha Kuliner, Sebagai Sasaran Pendidikan Multikultural di Daerah Pesisir Dan Terisolir	54