

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Kesulitan Guru dalam Mengimplementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Buku Senarai Ilmu Pendidikan.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 1/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-9262-61-2
b. Edisi : Agustus
c. Tahun terbit : 2013
d. Penerbit : Ideas Publishing
e. Jumlah halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi
Buku (beri ✓ pada kategori yang Buku Monograf
tepat)

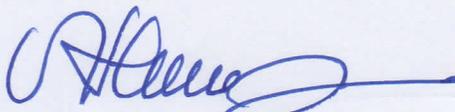
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		3	2
Total = (100%)		10	8
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Buku Referensi Oleh Reviewer:

Strategi dalam buku menjadi referensi dan karya ilmiah bagi kepala sekolah dan guru dalam mengimplementasikan kurikulum

Reviewer 1



Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.

NIP. 196001261988031007

Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Kesulitan Guru dalam Mengimplementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Buku Senarai Ilmu Pendidikan.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 1/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-9262-61-2
b. Edisi : Agustus
c. Tahun terbit : 2013
d. Penerbit : Ideas Publishing
e. Jumlah halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi
Buku (beri ✓ pada kategori yang Buku Monograf
tepat)

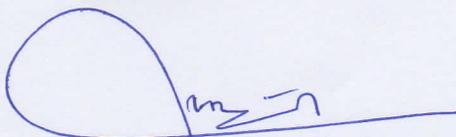
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		3	2,75
Total = (100%)		10	9,75
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Buku Referensi Oleh Reviewer:

Strategi dalam buku menjadi referensi dan karya ilmiah bagi kepala sekolah dan guru dalam mengimplementasi kurikulum.

Reviewer 2


Prof. Dr. Ruslin W. Badu, M.Pd
NIP. 195611171985032001
Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Kesulitan Guru dalam Mengimplementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Buku Senarai Ilmu Pendidikan.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 1/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-9262-61-2
b. Edisi : Agustus
c. Tahun terbit : 2013
d. Penerbit : Ideas Publishing
e. Jumlah halaman : 7 Halaman

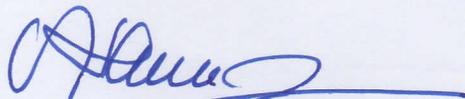
Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi
Buku (beri ✓ pada kategori yang Buku Monograf
tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		3	2,30
Total = (100%)		10	0,88
Nilai Pengusul =			

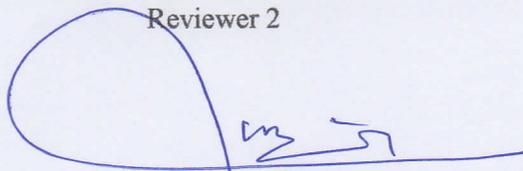
Catatan Penilain Buku Referensi Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.
NIP. 196001261988031007
Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Ruslin W. Badu, M.Pd.
NIP. 195611171985032001
Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu