

## Menggugah Minat Baca Siswa melalui Inovasi

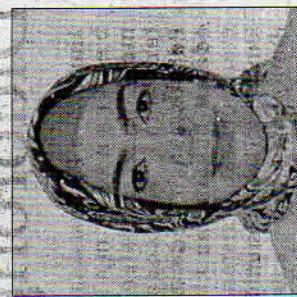
Rendahnya minat baca pembelajaran di sekolah. Sebenarnya dalam tataran siswa dewasa ini semestinya dapat menggugah semangat guru untuk berinovasi guna meningkatkan dan merangsang minat baca siswa sebagai salah satu wahana meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) di negeri ini. Apalagi dengan merebaknya teknologi informasi, terutama kehadiran media sosial (Medios) telah menjadikan siswa lebih gandrung berjam-jam berada di depan HP dan tidak lagi berminat menimba ilmu pengetahuan dan meningkatkan wawasannya melalui bacaan buku. Fenomena ini memang cukup memprihatinkan dan menjadi resensi bagi bangsa dalam meraih cita-cita mewujudkan generasi yang unggul dan berkualitas.

Namun, bagi kalangan Guru, keprihatinan ini masih dapat dimanifestasikan ke dalam ruang lingkup pembelajaran, yakni melalui inovasi dan kreatifitas pembelajaran yang bermuara pada upaya menggugah minat membaca siswa. Dalam konteks ini, elemen pendidikan saat ini tidak perlu putus asa dengan jikan inoformasi yang dapat menambah wawasan hidup siswa. Dalam konteks ini, dipandang sebagai sebuah tantangan guna melahirkan daya dobra yang tinggi mengagaskan dan mencetuskan berbagai inovasi dalam proses

pembelajaran di sekolah. Sebenarnya dalam tataran implementasi pembelajaran di sekolah, terdapat beberapa upaya, terobosan dan inovasi yang dapat dilakukan oleh guru untuk merangsang gairah siswa dalam membaca buku, diantaranya, guru dapat memberikan tugas kepada siswa untuk membuat resume atau menceritakan bahan bacaan tersebut, guru memiliki kiat tersendiri, misalkan bagaimana membuat siswa menjadi penasaran sehingga mereka tertarik untuk mencari judul buku tersebut dan membacanya, dengan penuh semangat.

Selain itu, dalam proses pembelajaran, guru dapat berinovasi untuk mengadakan lomba bercerita di kalangan siswa minat maju ke depan kelas dengan tema cerita yang sudah ditentukan oleh guru yang bahas bacaannya ada di perpustakaan sekolah. Tidak hanya im. Guru dapat pulu membantu dan membimbing siswa, untuk menemukan topik buku yang disukai oleh masing-masing siswa. Dengan topik buku yang disukai tersebut, maka gairah siswa untuk membaca

semakin tinggi dan nuansa diskusi di kalangan siswa juga akan hilang dan penuh semangat. Hal lainnya yang dapat dilakukan adalah guru memudahkan siswa untuk sendirinya. Dalam ruang lingkup manajemen sekolah dan penanganan perpus-takaan, hal yang paling penting dilakukan adalah penataan perpustakaan yang sejuk, pencahayaan dan penataan buku yang menarik serta memudahkan siswa untuk menelusuri buku-buku yang dapat menggugah siswa untuk membaca. Di ruang perpustakaan dan di ruang kelas, para guru bisa sajamenempel



Oleh  
Fory Naway

slogan atau kata-kata mutiara yang dapat menggugah dan memotivasi siswa untuk membaca.

Dalam rangka meningkatkan minat membaca di kalangan siswa, guru dapat pula menerapkan konsep pembelajaran interaktif, diskusi atau debat yang dipandu oleh guru dengan tema bacaan buku yang sebelumnya diberikan oleh guru yang bahas bacaannya ada di perpustakaan sekolah. Tidak hanya im. Guru dapat pulu membantu dan membimbing siswa, untuk menemukan topik buku yang disukai oleh masing-masing siswa. Dengan topik buku yang disukai tersebut, maka gairah siswa untuk membaca semakin tinggi dan nuansa diskusi di kalangan siswa juga akan hilang dan penuh semangat. Hal lainnya yang dapat dilakukan adalah guru memudahkan siswa untuk sendirinya. Dalam ruang lingkup manajemen sekolah dan penanganan perpus-takaan, hal yang paling penting dilakukan adalah penataan perpustakaan yang sejuk, pencahayaan dan penataan buku yang menarik serta memudahkan siswa untuk menelusuri buku-buku yang dapat menggugah siswa untuk membaca. Di ruang perpustakaan dan di ruang kelas, para guru bisa sajamenempel

guru juga dapat berinovasi untuk menceritakan sebuah tema yang menarik dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan serta ber-sumber dari bahan bacaan buku. Dalam membahas atau menceritakan bahan bacaan tersebut, guru memiliki kiat tersendiri, misalkan bagaimana membuat siswa menjadi penasaran sehingga mereka tertarik untuk mencari judul buku tersebut dan membacanya, dengan penuh semangat.

Masih dalam rangka meningkatkan minat baca siswa, pihak sekolah atau guru dapat melakukan kegiatan Field Trip yang menggunakan toko buku dan perpustakaan di tingkat Kabupaten atau Provinsi dan memberikan tugas khusus kepada siswa untuk mencatat judul-judul buku yang menurutnya menyenangkan untuk dibaca. Dalam kurun waktu tertentu, guru kemudian memberikan tugas kepada siswa untuk membaca salah satu judul buku tersebut dan memberikan kesempatan untuk menggugah minat baca siswa dalam membaca. Yang terpenting adalah kemauan, tekad dan semangat untuk berbuat yang terbaik bagi diri untuk menggugah minat baca siswa dalam membaca. Yang terpenting adalah kemauan, tekad dan semangat untuk berbuat yang terbaik bagi anak didik kita. Jika semua itu terpatri dalam setiap hubuk lain para guru, maka dengan sendirinya berbagai kreativitas dan inovasi akan lahir dengan sendirinya. Selamat berkreasi! (

**Penulis adalah Bunda Baca Kabupaten Gorontalo**

guru juga dapat berinovasi untuk menceritakan sebuah tema yang menarik dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan serta ber-sumber dari bahan bacaan buku. Dalam membahas atau menceritakan bahan bacaan tersebut, guru memiliki kiat tersendiri, misalkan bagaimana membuat siswa menjadi penasaran sehingga mereka tertarik untuk mencari judul buku tersebut dan membacanya, dengan penuh semangat.

Masih dalam rangka meningkatkan minat baca siswa, pihak sekolah atau guru dapat menggugah minat siswa dalam membaca buku sekolah, elemen guru dan pihak sekolah memiliki segerakai inovasi dan kreatifitas yang dapat dilakukan dan ditampilkan secara berkesinambungan yang dapat membangkitkan kesadaran siswa bahwa membaca itu sangat penting dalam hidup dan kehidupan ini.

Semoga saja tulisan singkat ini dapat menjadi sumber referensi dan inspirasi bagi guru untuk menggugah minat baca siswa dalam membaca. Yang terpenting adalah kemauan, tekad dan semangat untuk berbuat yang terbaik bagi anak didik kita. Jika semua itu terpatri dalam setiap hubuk lain para guru, maka dengan sendirinya berbagai kreativitas dan inovasi akan lahir dengan sendirinya. Selamat berkreasi! (

guru juga dapat berinovasi untuk menceritakan sebuah tema yang menarik dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan serta ber-sumber dari bahan bacaan buku. Dalam membahas atau menceritakan bahan bacaan tersebut, guru memiliki kiat tersendiri, misalkan bagaimana membuat siswa menjadi penasaran sehingga mereka tertarik untuk mencari judul buku tersebut dan membacanya, dengan penuh semangat.

Masih dalam rangka meningkatkan minat baca siswa, pihak sekolah atau guru dapat menggugah minat siswa dalam membaca buku sekolah, elemen guru dan pihak sekolah memiliki segerakai inovasi dan kreatifitas yang dapat dilakukan dan ditampilkan secara berkesinambungan yang dapat membangkitkan kesadaran siswa bahwa membaca itu sangat penting dalam hidup dan kehidupan ini.

Semoga saja tulisan singkat ini dapat menjadi sumber referensi dan inspirasi bagi guru untuk menggugah minat baca siswa dalam membaca. Yang terpenting adalah kemauan, tekad dan semangat untuk berbuat yang terbaik bagi anak didik kita. Jika semua itu terpatri dalam setiap hubuk lain para guru, maka dengan sendirinya berbagai kreativitas dan inovasi akan lahir dengan sendirinya. Selamat berkreasi! (

guru juga dapat berinovasi untuk menceritakan sebuah tema yang menarik dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan serta ber-sumber dari bahan bacaan buku. Dalam membahas atau menceritakan bahan bacaan tersebut, guru memiliki kiat tersendiri, misalkan bagaimana membuat siswa menjadi penasaran sehingga mereka tertarik untuk mencari judul buku tersebut dan membacanya, dengan penuh semangat.

Masih dalam rangka meningkatkan minat baca siswa, pihak sekolah atau guru dapat menggugah minat siswa dalam membaca buku sekolah, elemen guru dan pihak sekolah memiliki segerakai inovasi dan kreatifitas yang dapat dilakukan dan ditampilkan secara berkesinambungan yang dapat membangkitkan kesadaran siswa bahwa membaca itu sangat penting dalam hidup dan kehidupan ini.

Semoga saja tulisan singkat ini dapat menjadi sumber referensi dan inspirasi bagi guru untuk menggugah minat baca siswa dalam membaca. Yang terpenting adalah kemauan, tekad dan semangat untuk berbuat yang terbaik bagi anak didik kita. Jika semua itu terpatri dalam setiap hubuk lain para guru, maka dengan sendirinya berbagai kreativitas dan inovasi akan lahir dengan sendirinya. Selamat berkreasi! (