

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Application of the Ryleac Learning Model in the Concept of Electricity and Magnet towards the Improvement of Students' Process Skill at Physics Department.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Global Journal of Educational Studies
- b. Nomor ISSN : 2377-3936
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 4, No 2, 2018
- d. Penerbit : Macrothink Institute
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.5296/gjes.v4i2.14153>
- f. Alamat web jurnal : <http://www.macrothink.org/journal/index.php/gjes>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1			0,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3			2,80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3			2,80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3			2,80
Total = (100%)	10			9,35
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Internasional Oleh Reviewer:

Jurnal ini bermanfaat bagi pengembangan model pembelajaran pembelajaran pada alih peran apus bunt di jurusan fisika bagi Guru dan Dosen serta laboran.

Reviewer 1



Prof. Dr. Amir Halid, M.Si
NIP. 197201092005011002
Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Application of the Ryleac Learning Model in the Concept of Electricity and Magnet towards the Improvement of Students' Process Skill at Physics Department.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Global Journal of Educational Studies
 b. Nomor ISSN : 2377-3936
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 4, No 2, 2018
 d. Penerbit : Macrothink Institute
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.5296/gjes.v4i2.14153>
 f. Alamat web jurnal : <http://www.macrothink.org/journal/index.php/gjes>
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3			2.95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3			2.85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3			2.75
Total = (100%)	10			9.55
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Internasional Oleh Reviewer:
 Isi artikel lengkap sesuai standar penulisan ilmiah. Luasnya pembahasan sangat cukup mendalam. Data cukup mutakhir dan metodologi relevan. Penerbit memiliki unsur dan keakreditasi sebagai jurnal internasional.

Reviewer 2



Dr. Margaretha Solang, M.Si
 NIP. 196803151993032001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Application of the Ryleac Learning Model in the Concept of Electricity and Magnet towards the Improvement of Students' Process Skill at Physics Department.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Global Journal of Educational Studies
- b. Nomor ISSN : 2377-3936
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 4, No 2, 2018
- d. Penerbit : Macrothink Institute
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.5296/gjes.v4i2.14153>
- f. Alamat web jurnal : <http://www.macrothink.org/journal/index.php/gjes>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

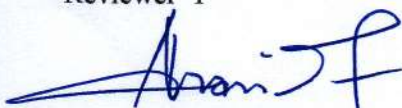
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1			0.98
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3			2.80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3			2.83
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3			2.78
Total = (100%)	10			9.45
Nilai Pengusul =				

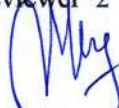
Catatan Penilain Jurnal Internasional Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Amir Halid, M.Si
NIP. 197201092005011002
Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Dr. Margaretha Solang, M.Si
NIP. 196803151993032001
Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS