

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Development Of Inquiry By Learning Cycle (Ryleac) Model On Electricity And Magnetic Concept To Increase Science Process Skill And The Academic Achievement Of Students.

Jumlah Penulis : 4 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Education Studies  
b. Nomor ISSN : 2501 – 1111  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 6, Issue 4, 2019  
d. Penerbit : Open Access Publishing Group  
e. DOI Artikel ( Jika ada ) :  
f. Alamat web jurnal : <https://oapub.org/edu/index.php/ejes>  
g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			2,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8,75
<b>Total = (100%)</b>	<b>30</b>			<b>29,15</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian Jurnal Internasional Oleh Reviewer:

*Jurnal ini cukup bermanfaat bagi pengembangan pembelaan pada mata kuliah konsep magnetisme pada listrik. Sekaligus mendorong inovasi dan keterampilan siswa.*

Reviewer 1



Prof. Dr. Amir Halid, M.Si  
NIP. 197201092005011002  
Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Development Of Inquiry By Learning Cycle (Ryleac) Model On Electricity And Magnetic Concept To Increase Science Process Skill And The Academic Achievement Of Students.

Jumlah Penulis : 4 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Education Studies
- b. Nomor ISSN : 2501 – 1111
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 6, Issue 4, 2019
- d. Penerbit : Open Access Publishing Group
- e. DOI Artikel ( Jika ada ) :
- f. Alamat web jurnal : <https://oapub.org/edu/index.php/ejes>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8
<b>Total = (100%)</b>	<b>30</b>			<b>28</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian Jurnal Internasional Oleh Reviewer:

*Ini artikel yang benar-benar handuk penulisan ilmiah. lingkup bahan & bahas secara mendalam. Data dan metodologi relevan. Penulis dan kualitas penerbit masih dalam jurnal internasional.*

Reviewer 2



Dr. Margaretha Solang, M.Si  
 NIP. 196803151993032001  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Development Of Inquiry By Learning Cycle (Ryleac) Model On Electricity And Magnetic Concept To Increase Science Process Skill And The Academic Achievement Of Students.

Jumlah Penulis : 4 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Education Studies
- b. Nomor ISSN : 2501 – 1111
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 6, Issue 4, 2019
- d. Penerbit : Open Access Publishing Group
- e. DOI Artikel ( Jika ada ) :
- f. Alamat web jurnal : <https://oapub.org/edu/index.php/ejes>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

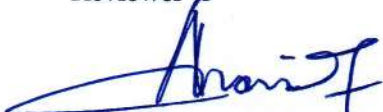
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			2.95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8.88
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8.38
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8.38
<b>Total = (100%)</b>	<b>30</b>			<b>28.58</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilain Jurnal Internasional Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Amir Halid, M.Si  
 NIP. 197201092005011002  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Dr. Margaretha Solang, M.Si  
 NIP. 196803151993032001  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS