

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of Virtual Laboratory-Based of Learning to Improve Physics Learning Outcomes of High School Students.

Jumlah Penulis : 3 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia: Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti Nomor: 21/E/KPT/2018
 b. Nomor ISSN : 1693-1246 (Print); 2355-3812 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 15, No 2, July 2019
 d. Penerbit : Jurusan Fisika, FMIPA, Universitas Negeri Semarang
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jpfi.v15i2.12367>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI>
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2.5		2,45
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7,45
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7,40
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7.5		7,40
Total = (100%)		25		24,70
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Terakreditasi Oleh Reviewer:
Jurnal ini cukup berguna untuk mengembangkan inovasi pemanfaatan IT dalam proses belajar mengajar bagi siswa SLTA baik untuk guru dan sekolah.

Reviewer 1



Prof. Dr. Amir Halid, M.Si
 NIP. 197201092005011002

Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of Virtual Laboratory-Based of Learning to Improve Physics Learning Outcomes of High School Students.

Jumlah Penulis : 3 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia: Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti Nomor: 21/E/KPT/2018
- b. Nomor ISSN : 1693-1246 (Print); 2355-3812 (Online)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 15, No 2, July 2019
- d. Penerbit : Jurusan Fisika, FMIPA, Universitas Negeri Semarang
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jpfi.v15i2.12367>
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

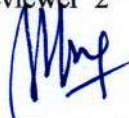
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2.5		2.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.40
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7.35
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7.5		7.35
Total = (100%)		25		24.60
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Terakreditasi Oleh Reviewer:
 Isi artikel lengkap sesuai standar penulisan ilmiah nasional. Lingkup kajian dibahas secara mendalam dan komprehensif. Data di urutkan dengan jelas serta menggunakan metode penelitian yang tepat. Penerbit masuk dalam kriteria jurnal Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 2)

Reviewer 2



Dr. Margaretha Solang, M.Si
 NIP. 196803151993032001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of Virtual Laboratory-Based of Learning to Improve Physics Learning Outcomes of High School Students.

Jumlah Penulis : 3 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia: Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti Nomor: 21/E/KPT/2018
 b. Nomor ISSN : 1693-1246 (Print); 2355-3812 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 15, No 2, July 2019
 d. Penerbit : Jurusan Fisika, FMIPA, Universitas Negeri Semarang
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jpfi.v15i2.12367>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI>
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2.5		2.48
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.43
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7.38
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7.5		7.38
Total = (100%)		25		24.65
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilain Jurnal Nasional Terakreditasi Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Amir Halid, M.Si
 NIP. 197201092005011002
 Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Dr. Margaretha Solang, M.Si
 NIP. 196803151993032001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS