

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Penggunaan Kit Ipa Pada Pembelajaran Fisika.

Jumlah Penulis : 2 orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jambura Physics Journal
- b. Nomor ISSN : 2654-9107 (Print); 2721-5687 (Online)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 1, No 2, October 2019
- d. Penerbit : Department of Physics, Universitas Negeri Gorontalo
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.34312/jpj.v1i2.5382>
- f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.ung.ac.id/index.php/jpj/index>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

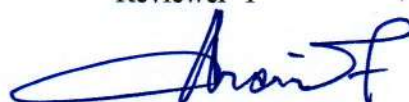
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,94
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,94
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,94
Total = (100%)			10	9,82
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi Oleh Reviewer:

Jurnal ini cukup baik untuk pengembangan metode pembelajaran IPA dengan menggunakan Sistem kreativitas Siswa di sekolah dan lebih utama bagi guru Fisika.

Reviewer 1



Prof. Dr. Amir Halid, M.Si
 NIP. 197201092005011002

Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Penggunaan Kit Ipa Pada Pembelajaran Fisika.

Jumlah Penulis : 2 orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jambura Physics Journal
- b. Nomor ISSN : 2654-9107 (Print); 2721-5687 (Online)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 1, No 2, October 2019
- d. Penerbit : Department of Physics, Universitas Negeri Gorontalo
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.34312/jpj.v1i2.5382>
- f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.ung.ac.id/index.php/jpj/index>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,92
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,65
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,55
Total = (100%)			10	8,99
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi Oleh Reviewer:

Jeri artikel lengkap. Kapan dibahas cukup mendalam. Data dan metodologi cukup mutakhir. Penerbit memenuhi unsur dan kualitas sebagai jurnal nasional.

Reviewer 2



Dr. Margaretha Solang, M.Si

NIP. 196803151993032001

Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Penggunaan Kit Ipa Pada Pembelajaran Fisika.

Jumlah Penulis : 2 orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jambura Physics Journal
- b. Nomor ISSN : 2654-9107 (Print); 2721-5687 (Online)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 1, No 2, October 2019
- d. Penerbit : Department of Physics, Universitas Negeri Gorontalo
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.34312/jpj.v1i2.5382>
- f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.ung.ac.id/index.php/jpj/index>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

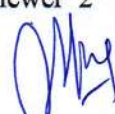
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,96
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,91
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,75
Total = (100%)			10	9,42
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilain Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi Oleh Reviewer:

Reviewer 1

Prof. Dr. Amir Halid, M.Si
NIP. 197201092005011002
Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2


Dr. Margaretha Solang, M.Si
NIP. 196803151993032001
Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS