

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Buku model pembelajaran Ryleac.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 1/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-91695-4-1
 b. Edisi : November
 c. Tahun terbit : 2019
 d. Penerbit : Politeknik Gorontalo
 e. Jumlah halaman : hlm.

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi
 Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) Buku Monograf

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		11,95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		11,95
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8		8
Total = (100%)	40		39,90
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Buku Referensi Oleh Reviewer:

Buku ini cukup bermanfaat sebagai informasi ilmiah spesifik pengembangan model pembelajaran Ryleac bagi guru/dosen dan juga masyarakat.

Reviewer 1



Prof. Dr. Amir Halid, M.Si

NIP. 197201092005011002

Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Buku model pembelajaran Ryleac.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 1/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-91695-4-1
 b. Edisi : November
 c. Tahun terbit : 2019
 d. Penerbit : Politeknik Gorontalo
 e. Jumlah halaman : hlm.

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi
 Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) Buku Monograf

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		7,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		11,70
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		11,65
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8		7,45
Total = (100%)	40		38,65
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Buku Referensi Oleh Reviewer:

Jari buku lengkap sesuai standar penulisan buku. Kajian materi dibahas secara mendalam. Data disajikan dengan baik. Penerbit memenuhi kelengkapan unsur dan kualitas

Reviewer 2



Dr. Margaretha Solang, M.Si
 NIP. 196803151993032001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Buku model pembelajaran Ryleac.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 1/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-91695-4-1
 b. Edisi : November
 c. Tahun terbit : 2019
 d. Penerbit : Politeknik Gorontalo
 e. Jumlah halaman : hlm.

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (beri pada kategori yang tepat) : Buku Referensi
 Buku Monograf

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		7.93
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		11.83
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		11.80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8		7.73
Total = (100%)	40		39.29
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Buku Referensi Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Amir Halid, M.Si
 NIP. 197201092005011002
 Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Dr. Margaretha Solang, M.Si
 NIP. 196803151993032001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS