



Volume 5
Issue 1 (2021)

e-ISSN : 2549-8959
p-ISSN : 12356-1327

Jurnal Obsesi

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
Website: <https://obsesi.or.id>



Program Studi PGPAUD
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar Riau
Email : info@obsesi.or.id / jurnalobsesi@gmail.com

SERTIFIKAT

Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi



Kutipan dari Keputusan Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia

Nomor: 30/E/KPT/2019

Tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 6 Tahun 2019

Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini

E-ISSN: 25498959

Penerbit: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pahlawan
Tuanku Tambusai

Ditetapkan sebagai Jurnal Ilmiah

TERAKREDITASI PERINGKAT 2

Akreditasi berlaku selama 5 (lima) tahun, yaitu

Volume 3 Nomor 2 Tahun 2019 sampai Volume 7 Nomor 2 Tahun 2024

Jakarta, 11 November 2019

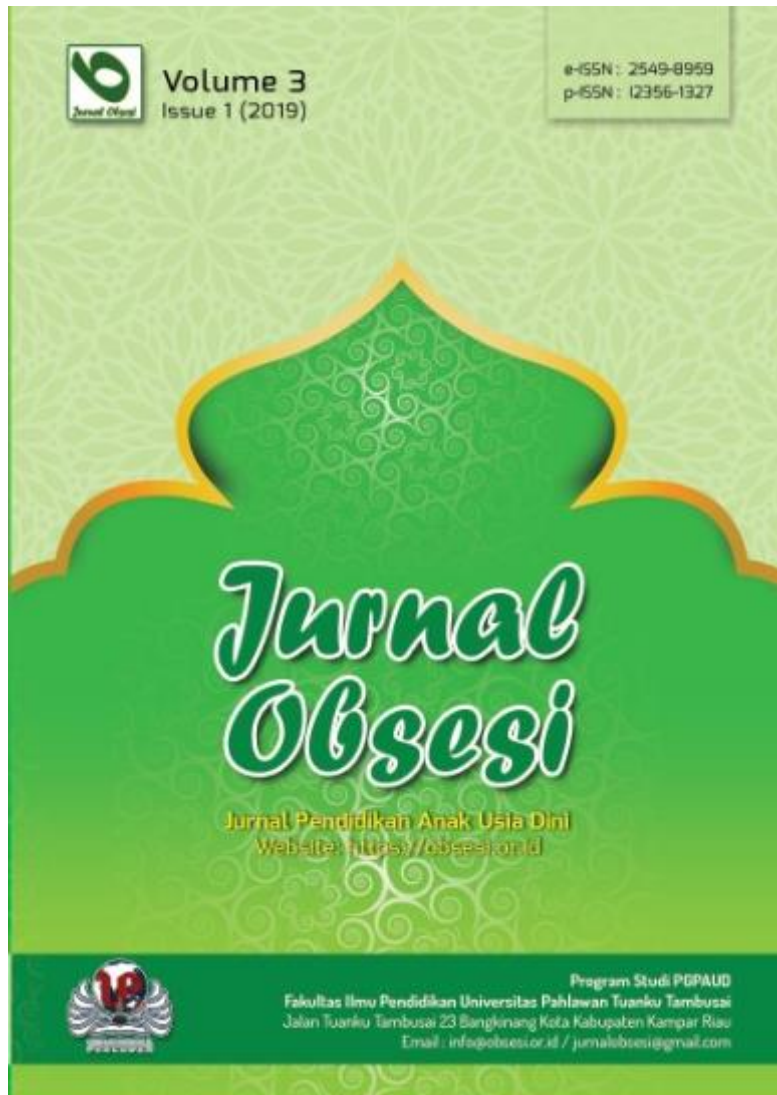
Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan



Dr. Muhammad Dimiyati
NIP. 195912171984021001



Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini



Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini is an peer-reviewed journal dedicated to interchange for the results of high quality research in all aspect of early childhood educatuion.

The journal publishes state-of-art papers in fundamental theory, experiments and simulation, as well as applications, with a systematic proposed method, sufficient review on previous works, expanded discussion and concise conclusion.

As our commitment to the advancement of science and technology, the Jurnal Obsesi follows the open access policy that allows the published articles freely available online without any subscription.

Journal title	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
Subject	Early Childhood Education
Language	English (preferred), Indonesia
ISSN	2549-8959 (online), 2356-1327 (print)
Frequency	2 issues per year (Semiannual)
DOI	Prefix 10.31004/obsesi by Crossref
Accreditation	SINTA 2 SK 30/E/KPT/2019 11th November 2019
Editor-in-chief	Mohammad Fauziddin
Publisher	LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Citation Analysis	Google Scholar , Dimensions
OAI	https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/oai

Subject

Subject Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini is research, study and analysis related to early childhood include;

- Development of moral and religious values of early childhood education,
- Physical motor development of early childhood,
- Emotional social development of early childhood,
- Cognitive development of early childhood,
- Language development of early childhood,
- Artistic and creative development of early childhood,
- Parenting for early childhood education,
- Management institution of early childhood education,

- Early child development assessment,
- Child development psychology,
- Child empowerment,
- Learning strategy of early childhood education
- Educational tool play of early childhood education,
- Instructional media of early childhood education,
- Innovation in early childhood education and
- Various fields related to Early Childhood Education.

Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini have been indexed on:



Based on the results of the Scientific Journal Accreditation Period VI of 2019 and the issuance of the Decree of the Director-General of Research Strengthening and Development of the Ministry of Research, Technology and Higher Education Number [30/E/KPT/2019](#), dated November 11, 2019, Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini is listed as the Grade 2 ([Sinta 2](#)) Journal.

We are delighted with the result and acknowledge all parties involved in making this possible; the Early Childhood Teacher Education University of Pahlawan Tuanku Tambusai, the authors, the reviewers, the editors, and other parties using our articles, including citing our published articles in their papers, and last but not least the Arjuna's reviewers. We can not thank you enough.

It has been a very pleasant journey this year. We were awarded as a Grade 3 (Sinta 3) journal early this year, and by the end of 2019, we are the Grade 2 ([Sinta 2](#)). Such an achievement made possible by our editors, reviewers, authors, and readers. We are incredibly grateful for your confidence in publishing your best papers with us.

Again, thank you!

Editorial Team

Editorial in Chief

1. Mohammad Fauziddin , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

Managing Editor

1. Swasti Maharani , Universitas PGRI, Madiun, Jawa Timur, Indonesia

Editorial Boards

1. Zulfah Zulfah , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
2. Syisva Nurwita , Universitas Dehasen Bengkulu, Indonesia
3. Padjrin Padjrin , Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia
4. Dwi Fajar Saputra , Universitas Pembangunan Nasional Veteran , Jakarta, Indonesia
5. Putri Hana Pebriana , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia, Indonesia
6. Muhiyatul Huliyah , UIN Banten, Indonesia
7. Astuti Astuti , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
8. Luluk Iffatur Rocmah , Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
9. Nika Cahyati , STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia
10. Eka Oktavianingsih , Universitas Trunojoyo Madura, Indonesia
11. Diah Andika Sari , Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia
12. Sri Wahyuni , Universitas Lancang Kuning, Riau, Indonesia

People

Reviewers

1. Sigit Purnama , UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia
2. Khatijah Lim Abdullah , University of Malaya, Malaysia
3. Prima Suci Rohmadheny , Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Indonesia
4. Maulidya Ulfah , IAIN Syekh nurjati Cirebon Jawa Barat, Indonesia
5. Ruzita Abd. Talib , The National Universty of Malaysia, Bangi, Malaysia
6. Vina Adriany , Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
7. Sri Martini Meilani , Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia
8. Hapidin Hapidin , Universitas Negeri Jakarta, Jakarta, Indonesia
9. Muhammad Agung Hidayatulloh , IAIN Salatiga, Indonesia
10. Syamsul Ma'arif , Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang, Jawa Tengah, Indonesia
11. Amandus Jong Tallo , Universitas Agung Podomoro, Jakarta, Indonesia
12. Ernawulan Syaodih , Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
13. Sri Tatminingsih , Universitas Terbuka, Jakarta, Indonesia
14. Luluk Elyana , Universitas Veteran Semarang, Jawa Tengah, Indonesia
15. Rita Kurnia , Universitas Riau, Indonesia
16. Chairun Nisak Aulina , Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Jawa Timur, Indonesia

17. Yessy Nur Endah Sary , STIKes Hafshawaty, Genggong Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia
18. Delfi Eliza , Universitas Negeri Padang, Indonesia
19. Ramdhan Witarsa , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
20. Mursalin Mursalin , Universitas Malikussaleh, Daerah Istimewa Aceh, Indonesia
21. Daviq Chairilisyah , Universitas Riau, Indonesia
22. Bashori Bashori , Universitas Islam Negeri Imam Bonjol, Padang, Indonesia
23. Wisnu Yuwono , Universitas Internasional Batam (UIB) Kepulauan Riau, Indonesia
24. Masrul Masrul , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
25. Arif Rohman , Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
26. Mariani Binti Mumammad Noh , University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia
27. Ramiro Ferreira de Freitas , Universidade Regional do Cariri, Brazil
28. Hani Yulindrasari , UPI Bandung, Jawa Barat, Indonesia
29. Agus Zainul Arifin , Universitas Taruma Negara, Jakarta, Indonesia

Journal Contact

Mailing Address

Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar Riau Indonesia

Email : admin@obsesi.or.id / jurnalobsesi@gmail.com

Principal Contact

Mohammad Fauziddin

M.Pd.

Prodi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Riau, Indonesia

Email : mfauziddin@gmail.com / fauziddin@universitaspahlawan.ac.id

Phone: 082284488208

Fax: (0762)21677

Email: fauziddin@universitaspahlawan.ac.id

Support Contact

Putri Hana Pebriana

Phone: 085321149444

Email: putri@obsesi.or.id



Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>)
/ Archives (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/archive>)
/ Vol 5, No 1 (2021) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/view/13>)

Vol 5, No 1 (2021)

June 2021, InPress

DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1> (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1>)

Articles

Penyelenggaraan PAUD Berbasis Karakter Kebhinekaan sebagai Upaya Pencegahan Radikalisme Sejak Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/503>)

Ahmad Yani (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=TrJalrUAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Indonesia,

Jazariyah Jazariyah (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=IepK_GkAAAAJ) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/503/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.503

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.503>) | Published : 2020-04-20 | Pages: 1-13



Article Metrics : Abstract views 202 times, Downloaded 63 times

Problematika Lembaga PAUD dalam Memenuhi Kebutuhan Tenaga Pendidik Sesuai Kualifikasi (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/491>)

Ali Iskandar Zulkarnain (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=a0jHS8wAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Palangaka Raya, Indonesia,

Gito Supriadi (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=R-eOLrcAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Palangaka Raya, Indonesia,

Saudah Saudah (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Oy1uiaEAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Palangaka Raya, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/491/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.491

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.491>) | Published : 2020-04-21 | Pages: 14-25



Article Metrics : Abstract views 121 times, Downloaded 45 times

Pemanfaatan Limbah Bahan Tekstil Menjadi Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/363>)

 Novi Yanthi  (<http://sinta2.ristekdikti.go.id/authors/detail?id=6004309&view=overview>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Margaretha Sri Yuliariatiningsih  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=yIIUYAIAAAAJ>) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Nurul Hidayah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Maya Purnama Sari  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=WM8B3-QAAAAJ>) Program Studi Pendidikan Multimedia, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/363/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.363

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.363>) | Published : 2020-04-23 | Pages: 26-35



Article Metrics : Abstract views 104 times, Downloaded 41 times

Pembelajaran Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi untuk Anak Usia Dini melalui Buku Bacaan Bergambar (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/519>)

 Maila D.H. Rahiem  (<https://scholar.google.com/citations?user=IKp8al4AAAAJ&hl=en>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Indonesia,

 Fira Widiastuti Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/519/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.519

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.519>) | Published : 2020-04-24 | Pages: 36-50



Article Metrics : Abstract views 170 times, Downloaded 48 times

The Effect of Parenting Styles for Children's Behaviour on Using Gadget at Revolution Industry (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/520>)

 Avanti Vera Risti Pramudyani  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=E7nK3BAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/520/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.520

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.520>) | Published : 2020-04-26 | Pages: 51-59



Article Metrics : Abstract views 149 times, Downloaded 49 times

Bermain Peran: Sebuah Metode untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/509>)

 Sri Yuniati Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia,

 Prima Suci Rohmadheny  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=8pchDIOAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/509/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.509

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.509>) | Published : 2020-04-30 | Pages: 60-69



Article Metrics : Abstract views 284 times, Downloaded 64 times

Implementation of Curriculum Kuttab Al-Fatih on Children at an Early Age (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/510>)

 Wildan Saugi  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=u1J-6sUAAAAJ&hl=en>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Samarinda, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/510/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.510

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.510>) | Published : 2020-05-02 | Pages: 70-84



Article Metrics : Abstract views 112 times, Downloaded 25 times

Menghadapi Era Abad 21: Tantangan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Bone Bolango (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/527>)

 Rusmin Husain Pendidikan Guru Dasar , Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia,

 Anton Kaharu  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=2Y1506gAAAAJ>) Teknil Sipil Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/527/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.527 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.527>) | Published : 2020-05-08 | Pages: 85-92



Article Metrics : Abstract views 95 times, Downloaded 27 times

Pengembangan Media Pembelajaran PAUD melalui PPG (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/522>)

 Oktarina Dwi Handayani  (<https://scholar.google.com/citations?hl=id&authuser=2&user=hOwmgXsAAAAJ>)

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/522/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.522 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.522>) | Published : 2020-05-09 | Pages: 93-102



Article Metrics : Abstract views 100 times, Downloaded 29 times

Pengembangan Religiusitas melalui Metode Kisah Qur'ani di Taman Kanak-Kanak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/523>)

 Sri Wahyuni Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Indonesia,

 Sigit Purnama  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=P6YODLIAAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/523/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.523 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.523>) | Published : 2020-05-11 | Pages: 103-116



Article Metrics : Abstract views 152 times, Downloaded 35 times

Evaluasi Discrepancy Program Parenting Class dalam Rangka Meningkatkan Hubungan Masyarakat (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/525>)

 Esther Yuli Ekawati Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, Indonesia,

 Ade Iriani  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=xKr5B8AAAAAJ>) Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/525/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.525 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.525>) | Published : 2020-05-12 | Pages: 117-126



Article Metrics : Abstract views 96 times, Downloaded 26 times

Pengaruh Kelekatan Aman Anak pada Ibu terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/504>)

 Mujiwat Amin Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia,

 Dian Kristiana  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=_dQr-WYAAAAJ) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia,

 M. Fadlillah  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=UH54QAYAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan

Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/504/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.504

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.504>) | Published : 2020-05-12 | Pages: 127-134



Article Metrics : Abstract views 93 times, Downloaded 36 times

Pembelajaran Saintifik pada Anak Usia Dini dalam Pengembangan Kreativitas di Taman Kanak-Kanak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/508>)

Sri Marwiyati (<https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=Hc7BM-wAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Salatiga, Indonesia,

Istiningsih Istiningsih Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/508/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.508

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.508>) | Published : 2020-05-13 | Pages: 135-149



Article Metrics : Abstract views 141 times, Downloaded 41 times

Peningkatan Kesantunan Bahasa Anak Usia Dini melalui Media Pembelajaran Interaktif Budaya Jawa (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/319>)

Elina Intan Apriliani (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=xrqVLBEAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia,

Kartika Yuni Purwanti (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=QnXjiJoAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia,

Rosalina Wahyu Riani (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=cxixVAAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/319/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.319

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.319>) | Published : 2020-05-16 | Pages: 150-157



Article Metrics : Abstract views 57 times, Downloaded 24 times

Strategi Pendidik Anak Usia Dini Era Covid-19 dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/530>)

La Hewi (<https://scholar.google.co.id/citations?user=Bh72SaUAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Indonesia,

Linda Asnawati Pendidikan Anak Usia Dini Sultan Qaimuddin Kendari, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/530/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.530

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.530>) | Published : 2020-05-19 | Pages: 158-167



Article Metrics : Abstract views 1407 times, Downloaded 478 times

Expert Judgment of Learning Achievements Evaluation Instrument for Children Age 4-5 Years Old (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/524>)

Prima Suci Rohmadheny (<https://scholar.google.co.id/citations?user=8pchDIOAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Indonesia,

Yunisa Laila Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/524/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.524

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.524>) | Published : 2020-05-21 | Pages: 168-176



Article Metrics : Abstract views 66 times, Downloaded 21 times

Implementasi Pembelajaran pada Masa Lockdown bagi Lembaga PAUD di Kabupaten Lombok Timur (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/529>)

 Khirjan Nahdi  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=4&user=UV_SsXQAAAAAJ) Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia Universitas Hamzanwadi, Indonesia,

 Sandy Ramdhani  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=kFhVQ18AAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Hamzanwadi, Indonesia,

 Riyana Rizki Yuliatin  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=4&user=KgDMAIAAAAAAJ>) Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik, Universitas Hamzanwadi, Indonesia,

 Yul Alfian Hadi  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=4&user=kUjQigwAAAAAJ>) 4 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Hamzanwadi, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/529/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.529

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.529>) | Published : 2020-05-24 | Pages: 177-186



Article Metrics : Abstract views 449 times, Downloaded 183 times

Analisis Biaya Satuan Operasional Penyelenggaraan Taman Kanak-Kanak Holistik Integratif (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/501>)

 Novrian Satria Perdana  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=pgisu-8AAAAAJ&hl=en>) Pusat Penelitian Kebijakan, Kemendikbud, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/501/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.501

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.501>) | Published : 2020-05-27 | Pages: 187-200



Article Metrics : Abstract views 136 times, Downloaded 28 times

Kinerja OCB pada guru PAUD ditinjau dari Educational leadership dan Integritas (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/513>)

 Tuty Rosyati  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=_JWFo3UAAAAAJ) Ilmu Administrasi, Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Menara Siswa, Indonesia,

 Saprudin Saprudin Ilmu Administrasi, Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Menara Siswa, Indonesia,

 Ahmad Syukron Alaydrus Ilmu Administrasi, Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Menara Siswa, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/513/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.513

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.513>) | Published : 2020-05-28 | Pages: 201-211



Article Metrics : Abstract views 77 times, Downloaded 29 times

Keefektivan Kebijakan E-Learning berbasis Sosial Media pada PAUD di Masa Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/535>)

 Nurkolis Nurkolis  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=CelmXmUAAAAAJ>) Manajemen Pendidikan, Universitas PGRI Semarang, Indonesia,

 Muhdi Muhdi  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=JUJ-6DAAAAAJ>) Manajemen Pendidikan, Universitas PGRI Semarang, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/535/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.535

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.535>) | Published : 2020-05-28 | Pages: 212-228



Article Metrics : Abstract views 1198 times, Downloaded 434 times

Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/534>)

 Khairun Nisa Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Sujarwo Sujarwo  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=xx6nWQYAAAAJ>) Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/534/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.534
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.534>) | Published : 2020-05-30 | Pages: 229-240



Article Metrics : Abstract views 84 times, Downloaded 32 times

Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/541>)

 Euis Kurniati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Lz3ytg0AAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Dina Kusumanita Nur Alfaeni Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Fitri Andriani Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/541/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.541
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>) | Published : 2020-05-31 | Pages: 241-256



Article Metrics : Abstract views 6905 times, Downloaded 2149 times

The effectiveness of the Multisensory Method on Early Reading Ability in 6-7 Years Old Children (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/568>)

 Zulhendri Zulhendri  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=FT_W5ZEAAAAJ) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, Indonesia,

 Jhoni Warmansyah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=wsC8Y4sAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/568/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.568
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.568>) | Published : 2020-06-04 | Pages: 257-264



Article Metrics : Abstract views 83 times, Downloaded 22 times

Screen Time dalam Perilaku Pengasuhan Generasi Alpha pada Masa Tanggap Darurat Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/544>)

 Hardiyanti Pratiwi  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=VIm8jhIAAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/544/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.544
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.544>) | Published : 2020-06-07 | Pages: 265-280



Article Metrics : Abstract views 169 times, Downloaded 67 times

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II dalam Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/496>)

 Christiani Endah Poerwati  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=RPjtyFAAAAAJ&hl=en>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Dhyana Pura, Indonesia,

 Ni Made Ayu Suryaningsih  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=LNEjIO4AAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Dhyana Pura, Indonesia,

 I Made Elia Cahaya Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Dhyana Pura

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/496/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.496



Learning During the Covid-19 Pandemic: Correlation Between Income Levels And Parental Roles (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/554>)

 Kartika Rinakit Adhe  (<https://scholar.google.com/citations?user=jpipGwu38GMC&hl=en&oi=ao>)

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia,

 Rohmatul Maulidiya Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia,

 Muchamad Arif Al Ardha  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=1&user=BOPcCjkAAAAJ>)

Pendidikan Olahraga, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia,

 Wulan Patria Saroinsong  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=1&user=nDNViyUAAAAJ>)

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia,

 Sri Widayati  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=1&user=fs1Vx_0AAAAJ) Pendidikan

Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/554/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.554

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.554>) | Published : 2020-06-08 | Pages: 293-302



Pengembangan Model Pembelajaran Sorting Predict-think Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Pola (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/576>)

 Elvira Khori Ulmi  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=fV6amdcAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Anak

Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Suparno Suparno  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=0n60X7MAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Anak

Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/576/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.576

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.576>) | Published : 2020-06-11 | Pages: 303-314



Pengenalan Covid-19 pada Anak Usia Prasekolah: Analisis pada Pelaksanaan Peran Orangtua di Rumah (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/528>)

 Rohita Rohita  (<http://orcid.org/0000-0003-3637-0866>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

Universitas Al Azhar Indonesia, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/528/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.528

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.528>) | Published : 2020-06-13 | Pages: 315-326



Cara Asuh Nenek pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/585>)

 Yessy Nur Endah Sary  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=Fs_GwW0AAAAJ) Pendidikan

Profesi Bidan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hafshawaty Pesantren Zainul Hasan, Probolinggo, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/585/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.585

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.585>) | Published : 2020-06-20 | Pages: 327-333



Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/598>)

 Mubiar Agustin  (https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=mubiar+agustin&oq=mu) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Ryan Dwi Puspita  (<https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&src=al&sid=e82a0ee68330760>) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi, Indonesia,

 Dinar Nurinten  (https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=dinar+nurinten&btnG=) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Islam Bandung, Indonesia,

 Heni Nafiqoh  (https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=heni+nafiqoh&btnG=) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/598/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.598
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.598>) | Published : 2020-06-20 | Pages: 334-345



Article Metrics : Abstract views 567 times, Downloaded 204 times

Keintiman Komunikasi Keluarga saat Social Distancing Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/577>)

 Andalusia Neneng Permatasari  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=5pR0QYEAAAAJ>) Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Bandung, Indonesia,

 Dinar Nur Inten  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=d_v_BaQAAAAJ) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Islam Bandung, Indonesia,

 Wiliani Wiliani Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Bandung, Indonesia,

 Kelik Nursetiyo Widiyanto Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Bandung, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/577/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.577
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.577>) | Published : 2020-06-21 | Pages: 346-359



Article Metrics : Abstract views 580 times, Downloaded 234 times

Meningkatkan Kemampuan Menulis Mahasiswa Program Studi PG-PAUD melalui Pendekatan Saintifik (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/609>)

 Sance A Lamusu  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=iKPi1tgAAAAJ>) Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/609/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.609
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.609>) | Published : 2020-06-25 | Pages: 360-372



Article Metrics : Abstract views 46 times, Downloaded 7 times

Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/548>)

 Azizah Nurul Fadlilah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=3gTMZBUAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/548/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.548
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.548>) | Published : 2020-06-26 | Pages: 373-384



Article Metrics : Abstract views 1572 times, Downloaded 321 times

Membiasakan Pola Hidup Sehat dan Bersih pada Anak Usia Dini Selama Pandemi

Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/542>)

 Hana Ika Safitri  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=l&user=_vcZDkMAAAAJ)

Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Harun Harun Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/542/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.542

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.542>) | Published : 2020-06-27 | Pages: 385-394



Article Metrics : Abstract views 492 times, Downloaded 164 times

Kultur Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/550>)

 Tsali Tsatul Mukarromah Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia,

 Ruli Hafidah Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia,

 Novita Eka Nurjanah Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/550/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.550

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.550>) | Published : 2020-06-28 | Pages: 395-403



Article Metrics : Abstract views 127 times, Downloaded 17 times

Pendidikan Jasmani Untuk Anak Usia Dini: Pengembangan Fundamental Movement Skill (FMS)pada Anak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/605>)

 Setiyo Utoyo  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=mPeE9usAAAAJ>) Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia,

 Yenti Juniarti  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=6wErcVsAAAAJ>) Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia,

 Nurdiah Sari Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia,

 Khairina Mangge Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/605/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.605

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.605>) | Published : 2020-06-29 | Pages: 404-413



Article Metrics : Abstract views 84 times, Downloaded 14 times

Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/579>)

 Despa Ayuni  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=vuFbXAgAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia

Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Tria Marini  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=PhNESE4AAAAJ>) Pendidikan Anak Usia

Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Mohammad Fauziddin  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=D7P0e2oAAAAJ&hl=id>) Pendidikan

Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia,

 Yolanda Pahrul  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=hLmOawsAAAAJ>) Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/579/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.579

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.579>) | Published : 2020-07-01 | Pages: 414-421



Article Metrics : Abstract views 437 times, Downloaded 152 times

Pembelajaran Bahasa Inggris pada Anak di Sangkhom Islam Wittaya School saat

Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/591>)

 Muammar Qadafi  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=LDp2ezYAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Mataram, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/591/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.591

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.591>) | Published : 2020-07-02 | Pages: 422-430



Article Metrics : Abstract views 189 times, Downloaded 55 times

Indikator Perencanaan pada Manajemen Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Unggulan (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/611>)

 Upik Elok Endang Rasmani  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=CPZyXjcAAAAJ>)

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia,

 Warananingtyas Palupi  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=E-cKl5gAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia,

 Jumiatmoko Jumiatmoko  (<https://scholar.google.com/citations?user=en0aDwUAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia,

 Nurul Shofiatin Zuhro  (<https://scholar.google.com/citations?hl=id&authuser=1&user=Y7VZufYAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia,

 Anjar Fitrianingtyas  (https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=en&user=Rs9wtX4AAAAJ)

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/611/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.611

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.611>) | Published : 2020-07-03 | Pages: 431-440



Article Metrics : Abstract views 77 times, Downloaded 16 times

Peningkatan Keterampilan Mengajar Mahasiswa pada Anak Usia Dini melalui Metode Drill (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/506>)

 Muhammad Nasirun Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bengkulu, Indonesia,

 Yulidesni Yulidesni  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=onmZVuUAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bengkulu, Indonesia,

 Melia Eka Daryati  (<https://scholar.google.com/citations?user=lQMYzE8AAAAJ&hl=en>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bengkulu, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/506/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.506

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.506>) | Published : 2020-07-08 | Pages: 441-451



Article Metrics : Abstract views 31 times, Downloaded 6 times

Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/626>)

 Hesti Wulandari Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Edi Purwanta  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=OeodCS4AAAAJ>) Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/626/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.626

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.626>) | Published : 2020-07-09 | Pages: 452-462



Article Metrics : Abstract views 155 times, Downloaded 94 times

Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Tengah Pandemi Covid 19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/555>)

 Laode Anhusadar  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=a7YW8ecAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Indonesia,

 Islamiyah Islamiyah  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=hiOvj4MAAAAJ&hl=id&authuser=1>) Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan, Mandala Waluya Kendari, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/555/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.555

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.555>) | Published : 2020-07-09 | Pages: 463-475



Article Metrics : Abstract views 317 times, Downloaded 105 times

Kesiapan Ibu Bermain Bersama Anak Selama Pandemi Covid-19, “Dirumah Saja” (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/584>)

 Diah Andika Sari  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=SDDtEGMAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia,

 Rahmita Nurul Mutmainah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=MTbp8qIAAAAJ>) Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia,

 Ika Yulianingsih Pendidikan Olahraga, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia,

 Tiara Astari Tarihoran  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=CYUIZosAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia,

 Munifah Bahfen  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=khPKG9QAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/584/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.584

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.584>) | Published : 2020-07-09 | Pages: 475-489



Article Metrics : Abstract views 111 times, Downloaded 47 times

Pengaruh Kinerja Dosen terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Sains Permulaan di Kelas Rendah

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/613>)

 Irvin Novita Arifin  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Yhh78XoAAAAJ>) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/613/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.613

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.613>) | Published : 2020-07-10 | Pages: 490-499



Article Metrics : Abstract views 28 times, Downloaded 6 times

Pengaruh Penggunaan Token Ekonomi dalam Menurunkan Perilaku Disruptif Anak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/622>)

 Indri Graecela Amalo  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=t8NZ490AAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, Indonesia,

 Ajeng Ayu Widiastuti  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=IDHiGM4AAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/622/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.622

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.622>) | Published : 2020-07-11 | Pages: 500-507



Article Metrics : Abstract views 51 times, Downloaded 9 times

Strategi Kepala TK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Masa Pandemi Covid 19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/582>)

 Cucu Jajat Sudrajat  (<http://scholar.google.co.id/citations?user=UL0fWdWjIlwC&hl>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Mubiar Agustin  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=HAVR2ysAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Leli Kurniawati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=RCTNWekAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Dede Karsa Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/582/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.582

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.582>) | Published : 2020-07-11 | Pages: 508-520



Article Metrics : Abstract views 160 times, Downloaded 70 times

Pendidikan Karakter Berbasis Islam melalui Program Cinta Rosul pada Anak Taman Kanak-Kanak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/618>)

 Is Diana Towoliu Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Sofia Hartati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=zRcPpm0AAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Hapidin Hapidin  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=L7ikAuIAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/618/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.618

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.618>) | Published : 2020-07-11 | Pages: 521-529



Article Metrics : Abstract views 26 times, Downloaded 4 times

Application of Philosophy Values of Bhinci-Bhinciki Kuli in Early Childhood at Wolio Community (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/643>)

 La Jeti Jeti  (https://scholar.google.com/citations?view_op=new_profile&hl=id) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Buton, Indonesia,

 Manan Manan  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=z-rkX_4AAAAJ) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Buton, Indonesia,

 Kadar Risman  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=bipLnW0AAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Buton, Indonesia,

 Edison Edison  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=K90PZ7cAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Buton, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/643/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.643

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.643>) | Published : 2020-07-17 | Pages: 530-537



Article Metrics : Abstract views 45 times, Downloaded 5 times

Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19 Tahun 2020 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/592>)

 Amalina Amalina  (<https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=FfGBNcgAAAAJ>) Tadris Matematika, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/592/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.592

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.592>) | Published : 2020-07-18 | Pages: 538-548



Article Metrics : Abstract views 80 times, Downloaded 22 times

Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/630>)

 Agustin Lilawati Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Gresik, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/630/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.630

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>) | Published : 2020-07-22 | Pages: 549-558



Article Metrics : Abstract views 24 times, Downloaded 7 times

Peran Orangtua terhadap Kesiapan Sekolah Taman Kanak-Kanak pada Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/454>)

 Sean Marta Efastri  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=9RCjKkEAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Lancang Kuning, Indonesia,

 Suharni Suharni  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=RHKZLkOAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Lancang Kuning, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/454/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.454

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.454>) | Published : 2020-07-25 | Pages: 559-565



Article Metrics : Abstract views 16 times, Downloaded 2 times

Refleksi Perlindungan Hak Anak Butuh Kasih di Kota Gorontalo (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/672>)

 Mutia Cherawaty Thalib  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=4&user=u4TczFcAAAAJ>) Hukum, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/672/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.672

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.672>) | Published : 2020-07-26 | Pages: 566-575



Article Metrics : Abstract views 8 times, Downloaded 3 times

Sekolah Keluarga: Menciptakan Lingkungan Sosial untuk Membangun Empati dan Kreativitas Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/665>)

 Sjafiatul Mardiyah  (<https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=6MnNb1UAAAAJ>) Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia,

 Wiwin Yulianingsih  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&authuser=5&user=AyA05SoAAAAJ>) Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia,

 Lestari Surya Rachman Putri Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/665/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.665

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.665>) | Published : 2020-07-26 | Pages: 576-590



Article Metrics : Abstract views 33 times, Downloaded 2 times

Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/680>)

 Ai Listriani  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=D8YX-m0AAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Hapidin Hapidin  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=L7ikAuIAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Tjipto Sumadi  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=QwrKQFsAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/680/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.680

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.680>) | Published : 2020-07-28 | Pages:



Article Metrics : Abstract views 1 times, Downloaded 0 times

Study Deskriptif Faktor-Faktor Penunjang Dan Penghambat Pengembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Dini 5-6 Tahun

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/467>)

 Ari Sofia  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=fq-muf0AAAAJ>) Universitas Lampung, Indonesia,

 Nopiana Nopiana Universitas Lampung, Indonesia,

 Suryadi Suryadi IAIN Metro, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/467/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.467

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.467>) | Published : 2020-07-29 | Pages:



Article Metrics : Abstract views 10 times, Downloaded 0 times

Breaking Rooms: Memaksimalkan Aplikasi Zoom Meeting untuk Pembelajaran Berkelompok secara Daring pada Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/662>)

 Nasir Nasir  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=EobWWtgAAAAJ&hl=id>) Universitas Muhammadiyah Kendari, Indonesia,

 Ishaq Bagea  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=1&user=ktN0nYYAAAAJ>) Universitas Muhammadiyah Kendari, Indonesia,

 Sumarni Sumarni  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&view_op=list_works&authuser=4&gmla=AJsN-F4HLo) Universitas Puangrimaggalatung, Sengkang, Indonesia,

 Besse Herlina  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=UI9FBScAAAAJ&view_op=list_works&authuser=1) Universitas Puangrimaggalatung, Sengkang, Indonesia,

 Apriani Safitri  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=LMSHuI0AAAAJ&hl=id&authuser=1>) Universitas Muhammadiyah Kendari

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/662/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.662

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.662>) | Published : 2020-07-29 | Pages:



Article Metrics : Abstract views 34 times, Downloaded 3 times



(</index.php/obsesi/about/submissions>) Make Submission



(<http://sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail?id=638>)

Google Scholar Citation

Menghadapi Era Abad 21: Tantangan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Bone Bolango

Rusmin Husain¹ ✉, Anton Kaharu²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo⁽¹⁾

Teknik Sipil, Universitas Negeri Gorontalo⁽²⁾

DOI: [10.31004/obsesi.v5i1.527](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.527)

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah guru pendidikan anak usia dini perlu memiliki bekal dalam menghadapi abad 21 untuk menjadi guru yang profesional. Penelitian ini dilakukan pada guru pendidikan anak usia dini di kabupaten Bone Bolango, Gorontalo, dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kegiatan workshop, guru pendidikan anak usia dini di Tapa Bonebolago yaitu mampu membuat RPP dan silabus pembelajaran sesuai dengan pendidikan Nasional yang dikemas melalui K-13 dan disesuaikan dengan kondisi daerah yang diakses melalui jaringan IT, sehingga informasi mudah diakses oleh guru. Sangat penting bagi guru untuk mengenal dan mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran, sehingga guru memiliki pengetahuan dan kompetensi dalam mengajar dan melatih keterampilan abad ke-21 kepada anak.

Kata Kunci: *abad-21; pendidikan anak usia dini; anak usia dini.*

Abstract

The purpose of this study is that early childhood education teachers need to have provisions in facing the 21st century to become professional teachers. This research was conducted on early childhood education teachers in Bone Bolango district, Gorontalo, with a descriptive qualitative research type. Data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The results showed that in the workshop activities, early childhood education teachers in Tapa Bonebolago were able to make lesson plans and learning syllabi in accordance with the national education that was packaged through K-13 and adapted to local conditions accessed through the IT network, so information was easily accessed by teachers. It is very important for teachers to recognize and integrate technology in learning, so that teachers have the knowledge and competence in teaching and practicing 21st century skills to children.

Keywords: *21st century; early childhood education; early childhood.*

Copyright (c) 2020 Rusmin Husain, Anton Kaharu

✉ Corresponding author :

Email Address : rusmin.husain@ung.ac.id (Gorontalo, Indonesia)

Received 4 April 2020, Accepted 1 May 2020, Published 8 May 2020

PENDAHULUAN

Menghadapi era global yang diperkirakan ketat dengan persaingan disegala bidang kehidupan, khususnya dunia kerja yang semakin kompetitif, tidak ada alternatif lain selain berupaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui upaya peningkatan mutu pendidikan di setiap jenjang pendidikan. Guna tercapainya tujuan dimaksud selain harus didukung pengembangan program dan kurikulum serta berbagai macam model penyelenggaraan pembelajaran anak yang telah diamanatkan oleh Undang-undang No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional serta dipengaruhi perubahan perkembangan yang semakin cepat, maka peningkatan mutu atau kualitas pendidikan sangat ditentukan oleh guru yang profesional atau profesionalisme guru merupakan pilar utama dalam peningkatan mutu pendidikan (Roza et al., 2020).

Rice dan Bishprick (dalam Ibrahim 2003) menyebutkan bahwa guru profesional adalah guru yang mampu mengelola dirinya sendiri dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Profesionalisasi guru oleh kedua pasangan penulis tersebut dipandang sebagai salah satu proses yang bergerak dari ketidaktahuan (*ignorance*) menjadi tahu, dari ketidakmatangan (*immaturity*) menjadi matang, dari diarahkan oleh orang lain menjadi mengarahkan diri sendiri. Peningkatan mutu pendidikan berbasis sekolah (MPMBS) mempersyaratkan adanya guru-guru yang memiliki pengetahuan luas, kematangan, dan mampu menggerakkan dirinya sendiri dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Memang benar apabila seorang guru yang mampu mengelola diri sendiri bisa dikatakan profesional, karena apabila ia telah mampu mengelola dirinya sendiri maka ia juga akan mampu mengelola orang lain. Namun apabila seorang guru saja tidak mampu mengelola dirinya sendiri, maka bagaimana bisa ia mengelola anak didiknya.

Memasuki abad 21 profesionalisme guru menjadi syarat utama dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Abad ke-21 adalah abad yang sangat berbeda dengan abad-abad sebelumnya. Perkembangan ilmu pengetahuan yang luar biasa disegala bidang. Pada abad ini, terutama bidang *Information and Communication Technology (ICT)* yang serba canggih (*sophisticated*), membuat dunia ini semakin sempit (Garba et al., 2015; Surya, 2017). Karena kecanggihan teknologi ICT ini beragam informasi dari berbagai sudut dunia mampu diakses dengan instan dan cepat oleh siapapun dan dari manapun, komunikasi antar personal dapat dilakukan dengan mudah, murah kapan saja dan di mana saja (B Boholano, 2017). Tidak hanya berkembangnya bidang ICT, pada abad ke-21 guru dituntut untuk profesional dalam dunia pendidikan khususnya perkembangan anak dan aspek kunci dari lingkungan kelas abad ke-21 yaitu keterlibatan anak, penggunaan strategi pembelajaran yang efektif serta factor emosional guru dalam mendukung perkembangan anak (Kim et al., 2019; Seidman et al., 2018).

Nessipbayeva (2019) kompetensi mengajar guru abad ke-21 yaitu: 1) guru menunjukkan kepemimpinan, guru menunjukkan kepemimpinan di sekolah, guru memimpin profesi guru, guru mengadvokasi sekolah dengan anak. 2) guru membangun lingkungan yang penuh hormat untuk anak yang beragam, guru merangkul keragaman dikomunitas sekolah, guru memperlakukan anak sebagai individu, guru mengadaptasi pengajaran untuk kepentingan anak yang berkebutuhan khusus, guru bekerja secara kolaboratif dengan orang tua anak. 3) guru tahu materi yang mereka ajarkan, guru memahami materi yang sesuai dengan bidang guru, guru menunjukkan bahwa ia memahami materi, guru membuat instruksi yang relevan dengan anak. 4) guru memfasilitasi pembelajaran untuk anak, merencanakan instruksi yang sesuai dengan anak, para guru menunjukkan kesadaran akan meningkatkan potensi teknologi, guru membantu anak tumbuh sebagai individu yang berpikir, guru membantu anak untuk bekerja tim, memberikan motivasi pada anak, guru membuat evaluasi. Hal ini berlaku pada guru jenjang apapun, salah satunya yaitu guru pendidikan anak usia dini.

Guru pendidikan anak usia dini sangat berperan penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak, karena itu menjadi seorang guru pendidikan anak usia dini hendaknya memiliki *skill* yang baik dalam memberikan stimulasi pada anak, membimbing, dan mengarahkan anak dengan sebaik-baiknya. Selain itu peran guru ialah senantiasa untuk meningkatkan kemampuan profesional dalam menjalankan tugas dan kewajiban dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia khususnya anak usia dini (Muhson, 2004; Tanang & Abu, 2014). Guru PAUD inilah yang akan mewariskan kebudayaan, sebagai komponen yang menentukan tingginya kualitas sumber daya manusia, sebagai agen penggerak untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat menuju yang lebih baik. Guru yang mempunyai kemampuan tersebut yang dikatakan sebagai guru PAUD profesional pada abad 21.

Guru pendidikan anak usia dini perlu melaksanakan tugas dan tantangan dalam meningkatkan kualitas pendidikan pada abad 21, dengan meningkatkan kualitas tersebut maka tujuan menumbuh kembangkan kecerdasan anak akan berjalan dengan optimal (Zubaidi, 2020). Tantangan guru pendidikan anak usia dini yang profesional pada abad 21 ialah mampu merefleksikan praktik yang dilakukan di sekolah, mampu merefleksikan pekerjaan pedagogis, guru memiliki wawasan yang luas, menganalisis tantangan menjadi guru yang profesional, mampu bersosialisasi dengan anak, mampu mengelola manajemen, mampu memimpin staf (Aasen & Sadownik, 2019). Sedangkan Peterson et al., (2016) tantangan menjadi guru profesional pada pendidikan anak usia dini ialah keterlibatan guru, mampu berinteraksi, mampu membuat perencanaan, mampu membuat evaluasi perkembangan anak, menggunakan strategi pembelajaran yang tepat dan efektif, termotivasi untuk mengembangkan profesi, menciptakan lingkungan pertumbuhan serta perkembangan anak.

Selain itu, Tantangan guru PAUD pada era abad 21 terdapat lima dimensi diantaranya sebagai berikut: keterampilan administrasi, keterampilan *technopedagogic*, keterampilan konfirmasi, ketrampilan belajar yang fleksibel dan keterampilan produktif (Göksün & Kurt, 2017). Darling (dalam Mappapoleonro, 2019) guru abad 21 dituntut untuk melaksanakan dan mampu membangun hubungan efektif dengan anak, orang tua dan masyarakat, guru mampu menggunakan teknologi dalam meningkatkan mutu pengejaran, serta melakukan refleksi dan perbaikan praktek pembelajaran secara terus-menerus. Terdapat empat fase proses adopsi dan adaptasi guru dalam pembelajaran abad 21 yaitu *dabbling*, *old things in old ways*, *old things in new ways*, *doing new things in new ways* (Smaldino dalam Prayogi et al., 2019).

Berdasarkan di lapangan dilakukan wawancara bahwa masih terdapat guru yang belum bias merubah pola pikir sehingga pembelajaran cenderung lebih membosankan, kemudian guru masih menganggap dirinya sebagai satu-satunya sumber ilmu pengetahuan. Hal ini senada dengan beberapa hasil penelitian yang sudah dilakukan bahwa beberapa pendidik PAUD belum memperlihatkan tingkat keterpanggilan jiwa seperti guru PAUD belum menjalankan tugas pokok yang telah ditentukan, belum melibatkan dan terlibat dalam aktivitas kegiatan secara penuh, belum memberikan pelayanan yang sesuai dengan anak usia dini, kurang memiliki kesadaran dalam menjalankan peran sebagai penyelenggara perlindungan anak, guru terkesan cuek, guru kurang kreatif dan inovatif (Ayuni & Setiawati, 2019; Janah et al., 2019; Roza et al., 2020; Zubaidi, 2020).

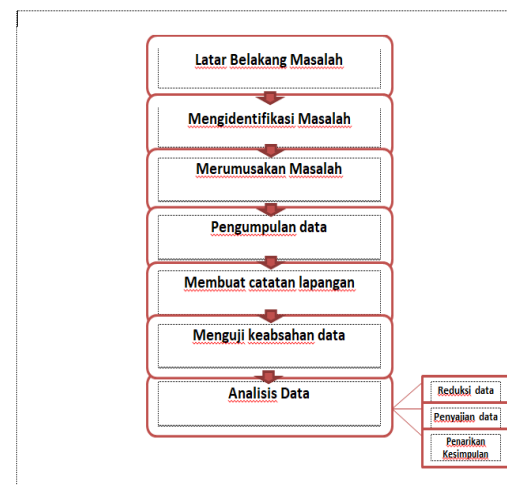
Selain itu, kesejahteraan guru di Indonesia yang relatif rendah kalau dibanding dengan kesejahteraan kaum profesional lain diperkirakan telah menjadi kendala paling mendasar dalam upaya riil peningkatan profesionalisme guru. Relatif rendahnya kesejahteraan guru diperkirakan telah berpengaruh pada aktivitas guru baik di dalam kelas, di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Relatif rendahnya kesejahteraan guru telah menjadikan aktivitasnya kurang optimal dan produktif.

Berdasarkan Permasalahan di atas, penting untuk diteliti bagaimana Tantangan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Menghadapi Era Abad 21 Di Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah guru pendidikan anak usia dini perlu memiliki bekal dalam menghadapi abad 21 untuk menjadi guru yang profesional.

Keterbaruan dari penelitian ini adalah mempersiapkan tantangan guru PAUD dalam menghadapi era abad 21 di Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Penelitian Surya (2017) berfokus dengan pendidikan karakter abad 21 pada anak usia dini dengan hasil penelitian penggunaan model pembelajaran pendidikan karakter abad 21 merupakan proses pemberdayaan potensi anak dengan proses humanisasi, pembudayaan, model penalaran moral, analisis dan project citizen. Penelitian Anagün (2018) menguji hubungan anatara persepsi guru pada sekolah dasar tentang keahlian guru dalam hal keterampilan abad ke-21 dan persepsi kaitannya dengan mengelola lingkungan belajar konstruktivis dengan menggunakan permodelan persamaan structural. Göksün & Kurt (2017) penelitian yang dilakukan menguji hipotesis guru mengajarkan cara belajar dalam lingkup keterampilan anak abad ke-21 dan keterampilan guru abad ke-21. Penelitian Mappapoleonro (2019) tujuan pada penelitian adalah untuk meningkatkan profesionalisme guru PAUD dalam mengembangkan pembelajaran abad 21.

METODOLOGI

Metode yang yang digunakan adalah metode survey, jenis penelitian deskriptif kualitatif, yang hasil penelitian penelitian dinarasikan secara detail melalui kegiatan workshop yang dilaksanakan di PAUD Kabupaten Bone bolango. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu Observasi, wawancara dan Dokumentasi. Analisi data yang digunakan dalam penelitian ini reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (Miles & Huberman, 2005). Berikut ini tahap-tahap penelitian yang dilakukan peneliti.



Gambar 1. Tahapan Penelitian (Anggito & Setiawan, 2018)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian dengan permasalahan kompleks dari Guru PAUD yang telah diuraikan sebelumnya dalam latar belakang masalah, maka solusi menghadapi era abad 21 sebagai tantang besar bagi guru untuk menjadi lebih profesional lagi. Solusinya adalah pelaksanaan kegiatan pendampingan penguatan profesionalisasi guru PAUD melalui Mou kerjasama dengan pihak sekolah terutama PAUD Nurul Hikmah Tapa Kabupaten Bone bolango, melalui kegiatan seminar dan workshop, diberikan penguatan dan pemahaman serta trik tentang bagaimana menjadi Guru PAUD dalam menghadapi era abad 21, yang kompleks menguasai teknologi.

Pada workshop yang dilakukan pemateri pertama menyampaikan tentang “Tantangan Guru PAUD Abad 21” materi yang disampaikan berupa Pengertian Abad 21, Kompetensi Guru PAUD Abad 21, Orientasi Guru PAUD Abad 21, Orentasi Pembelajaran PAUD Abad 21. Sedangkan materi yang disampaikan “Teknis Operasi System Pembelajaran IT” yaitu Pengertian dan Manfaat Pembelajaran IT, Problematika Guru PAUD dalam Menguasai Pembelajaran Berbasis IT, Impelementasi Penggunaan IT dalam Pembelajaran. Berikut ini gambar dari kegiatan workshop yang dilakukan oleh peneliti.



Gambar 2. Penyampain Materi
(Tantangan Guru Paud Abad 21 dan Teknis Operasi System Pembelajaran IT



Gambar 3. Salah Satu Peserta Workshop Tampil Di Depan

Setelah pemateri dua menyampaikan materi tentang Teknis Operasi Sytem Pembelajaran IT, selanjutnya pemateri melakukan “Akses Luaran Kegiatan” yang dibagi beberapa kelompok pada guru PAUD. Tujuan dibaginya kelompok dalam workshop ini adalah agar mempermudah guru yang masih kesulitan dalam penggunaan teknologi dan dapat belajar atau diarahkan dengan guru yang sudah paham penggunaannya. Masing-masing satu kelompok terdiri dari 8 orang guru PAUD, kemudian dalam satu kelompok diminta untuk membawa laptop minimal 2 laptop. “Akses Luaran Kegiatan” berupa kegiatan Akses internet guru PAUD dalam pelatihan mengunduh file sesuai dengan lingkungan, religi dan sosiolisasi. Materi dapat diakses dan diunduh, serta dioperasikan melalui digital, untuk mengantisipasi situasi pembelajaran yang sulit, bertatap muka dengan anak-anak dan orang tuanya.

Pada kegiatan ini guru mengunduh materi tentang pembuatan RPP dan Silabus untuk kegiatan pembelajaran di PAUD. Setelah guru mengunduh file yang berisi contoh pembuatan RPP dan Silabus, selanjutnya guru diminta untuk membuat RPP dengan menggunakan laptop tanpa menggunakan buku, dengan tujuan mempermudah guru dalam pembuatan Program Tahunan, Program Semester, RPPM, dan RPPH. Tehnik dan sistem

Pembelajaran ini harus di dukung oleh akses internet yang baik dan cepat serta keterampilan guru PAUD yang mampu menghadapi tantangan dan percepatan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Karena tehnik dan sistem komunikasi seperti mudahnya akses internet menjadi salah satu ciri abad 21. Dunia seakan-akan menjadi kecil dan berada dalam genggam, apa yang terjadi di ujung dunia sana akan dengan mudah diketahui oleh orang manapun dan dalam waktu yang bersamaan. Berbagai teknologi canggih yang pada intinya untuk mempermudah segala macam urusan manusia ditemukan, dikembangkan, dibuat dan dipakai oleh banyak orang dengan biaya yang sangat terjangkau. Berikut ini gambar tahap dari penelitian yang dilakukan.



Gambar 3. Pembagian Kelompok untuk Mengakses Materi dan File

Setelah mengikuti workshop peneliti mewawancarai beberapa sumber tentang pentingnya mempersiapkan diri dalam menghadapi abad 21. “setelah saya mengikuti workshop ini, saya menyadari bahwa setiap guru PAUD harus mempunyai bekal dalam menghadapi abad 21, terutama kompetensi-kompetensi yang diperlukan pada abad 21. Dengan adanya workshop ini saya mendapatkan ilmu baru dan sangat bermanfaat sekali, insyallah nanti bisa kami terapkan di sekolah” (Narasumber D.S). Kemudian terdapat respon narasumber (W.P) “setelah mengikuti workshop ini saya perlu membekali diri saya untuk menghadapi abad 21, agar saya tidak gaptek dan bisa saya gunakan dalam proses pembelajaran di kelas nantinya” Berdasarkan hasil wawawancara dari beberapa guru PAUD bahwa setelah dilakukan workshop guru merasa pentingnya mempunyai bekal dan persiapan dalam menghadapi era abad 21, dengan adanya bekal guru tidak ketinggalan zaman ketika teknologi sudah berkembang pesat.

Kemudian peneliti melakukan wawancara mengenai tantangan penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Masih terdapat guru yang masih kesulitan dalam penggunaan teknologi, seperti pernyataan dari narasumber R.F.P “memang kami diajarkan untuk mengakses file seperti RPP dan silabus, kemudian kami diminta untuk menyusun program dengan menggunakan laptop, tapi saya masih sedikit kesulitan dalam penggunaannya tetapi saya mampu membuat RPP dan Silabus. Dengan demikian setidaknya kami bisa belajar dan tertantang untuk menjadi guru yang bisa menggunakan teknologi, apa lagi sekarang anak-anak sudah mulai mengenal teknologi”. Sedangkan guru memberikan pernyataan dengan adanya workshop yang dilakukan peneliti dapat memberikan ilmu baru untuk pembelajaran, “Alhamdulillah setidaknya saya mengupgrad ilmu baru saya dalam menyusun atau merancang pembelajaran di sekolah” (Narasumber S.O.S).

Kemudian Permasalahan akses kegiatan workshop untuk Guru PAUD dalam mengantisipasi zaman pada abad 21 ini, juga secara nyata membawa dampak yang tidak sedikit. Baik dampak terhadap fisik maupun dampak terhadap cara kerja, cara mendidik dan cara menerapkan psikologis sosial untuk anak didik. Sebagaimana dampak tersebut adalah cita-cita setiap lembaga dan bangsa untuk mewujudkan kesejahteraan dan kebahagiaan bagi seluruh rakyatnya, serta hidup sejajar dan terhormati kalangan bangsa-bangsa lain. Akses penguatan *skill* guru PAUD untuk menghadapi masalah global dalam abad 21 ini. Semua ini dapat dan harus dicapai dengan kemauan dan kemampuan sendiri, yang hanya dapat ditumbuh-kembangkan melalui pendidikan yang harus diikuti oleh seluruh anak bangsa. Kata kunci dalam pendidikan ini adalah kemandirian. Dengan demikian, tujuan teknik dan sistem pembelajaran profesionalisasi guru PAUD searah dengan sistem pendidikan nasional, sehingganya yang menjadi target luaran dari kegiatan workshop untuk Guru Paud di Tapa Bonebolango yakni guru PAUD dapat membuat RPP dan silabus pembelajaran yang sesuai dengan sistem pendidikan Nasional yg dikemas melalui K13 dan di sesuaikan dengan kondisi daerah, yang diakses melalui jaringan IT, agar informasinya dapat di akses oleh guru PAUD di Tapa Kabupaten Bone Bolango.

Dunia di abad ke-21 berkembang sangat pesat karena berkembangnya dunia Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan kemajuan teknologi di seluruh penjuru dunia. Pada abad 21 melibatkan teknologi yang mampu mengubah ekonomi, *system social* politik dunia, dan memberikan tekanan besar para pemimpin. Perkembangan dan kemajuan ini berpengaruh juga pada scenario pendidikan. Dimana anak abad 21 dikenal juga sebagai pendidik asli digital atau millennium belajar di ruang kelas berbeda dengan anak dari generasi sebelumnya, karena anak sekarang dikelilingi oleh teknologi (Lemley et al., 2014). Oleh karena itu guru tidak bias lagi hanya bergantung pada metode konvensional. Guru harus menyadari perkembangan teknologi saat ini, maka kebutuhan untuk berubah cara mengajar di kelas abad ke-21. Keterampilan abad ke-21 terjadi dalam pendidikan hari ini, agar anak memiliki kesiapan untuk masa depannya. Sangat penting bagi guru untuk mengenal dan mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran, sehingga guru harus memiliki pengetahuan dan kompetensi dalam mengajar dan melatih keterampilan abad ke-21 kepada anak (Anagün, 2018).

SIMPULAN

Menghadapi tantangan abad 21, setiap guru hendaknya memiliki kemampuan dan profesionalisme yang tinggi. Tantangan yang dihadapi tidak lagi berkisar pada kemampuan akademik anak, tetapi lebih pada pendidikan intelektual, emosional, moral dan akhlak siswa. Setiap guru PAUD harus memiliki kompetensi sebagaimana yang telah diamanatkan di dalam Undang-Undang serta tuntutan zaman. Hal ini dapat menentukan kualitas penyiapan sumberdaya manusia menghadapi abad 21.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih peneliti kepada pihak-pihak terkait, terutama guru pendidikan anak usia dini di Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.

DAFTAR PUSTAKA

- Aasen, W., & Sadownik, A. R. (2019). *Does the New Kindergarten Teacher Education Program in Norway Provide Good Conditions for Professional Kindergarten Teachers ?* 7, 1-7. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071301>
- Anagün, Ş. S. (2018). Teachers' perceptions about the relationship between 21st century skills and managing constructivist learning environments. *International Journal of Instruction*, 11(4), 825-840. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11452a>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Motodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.

- Ayuni, D., & Setiawati, F. A. (2019). "Kebun Buah" Learning Media for Early Childhood Counting Ability Despa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.128>
- B Boholano, H. (2017). Smart Social Networking: 21st Century Teaching and Learning Skills. *Research in Pedagogy*, 7(1), 21–29. <https://doi.org/10.17810/2015.45>
- Garba, S. A., Byabazaire, Y., & Busthami, A. H. (2015). Toward the use of 21st century teaching-learning approaches: The trend of development in Malaysian schools within the context of Asia Pacific. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 10(4), 72–79. <https://doi.org/10.3991/ijet.v10i4.4717>
- Göksün, D. O., & Kurt, A. A. (2017). The relationship between pre-service teachers' use of 21st century learner skills and 21st century teacher skills. *Egitim ve Bilim*, 42(190), 107–130. <https://doi.org/10.15390/EB.2017.7089>
- Ibrahim, B. (2003). *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Janah, R., Akbar, Z., & Yetti, E. (2019). Pengaruh Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru PAUD di Kota Depok. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 234. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.236>
- Kim, S., Raza, M., & Seidman, E. (2019). Improving 21st-century teaching skills: The key to effective 21st-century learners. *Research in Comparative and International Education*, 14(1), 99–117. <https://doi.org/10.1177/1745499919829214>
- Lemley, J. B., Schumacher, G., & Vesey, W. (2014). What Learning Environments Best Address 21st-Century Students' Perceived Needs at the Secondary Level of Instruction? *NASSP Bulletin*, 98(2), 101–125. <https://doi.org/10.1177/0192636514528748>
- Mappapoleonro, A. M. (2019). *Profesionalisme Guru PAUD Abad 21 dalam Mengembangkan Pembelajaran Kreativitas Anak Usia Dini*. 1–8.
- Miles, M., & Huberman, M. (2005). *No Qualitative Data Analysis (Terjemah)*. UI Press.
- Muhson, A. (2004). Meningkatkan Profesionalisme Guru : Sebuah Harapan. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.21831/jep.v1i2.665>
- Nessipbayeva, O. (2019). The competencies of the modern teacher. *International Perspectives on Education*, 148–154. <http://bit.ly/2fRwNoY>
- Peterson, T., Veisson, M., Hujala, E., Härkönen, U., Johansson, I., Bakosi, E. K., Peterson, T., Veisson, M., Hujala, E., & Härkönen, U. (2016). Professionalism of preschool teachers in Estonia . *European Early Childhood Education Research Journal*, 24(1), 136–156. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2015.1120529>
- Prayogi, R. D., Estetika, R., Pascasarjana, S., & Surakarta, U. M. (2019). *Kecakapan Abad 21 : Kompetensi Digital Pendidik Masa*. 14(2), 144–151.
- Roza, D., Nurhafzah, & Yaswinda. (2020). Urgensi Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Penyelenggaraan Perlindungan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 267–273. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.325>
- Seidman, E., Kim, S., Raza, M., Ishihara, M., & Halpin, P. F. (2018). Assessment of pedagogical practices and processes in low and middle income countries: Findings from secondary school classrooms in Uganda. *Teaching and Teacher Education*, 71, 283–296. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.12.017>
- Surya, Y. F. (2017). Penggunaan Model dan Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Karakter Abad 21 pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 52. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.48>
- Tanang, H., & Abu, B. (2014). Teacher Professionalism and Professional Development Practices in South Sulawesi , Indonesia. *Journal of Curriculum and Teaching*, 3(2), 25–42. <https://doi.org/10.5430/jct.v3n2p25>
- Zubaidi, M. (2020). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Profesionalisme Guru dan Efektivitas Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini Abstrak*. 4(2), 1060–1067. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.505>



Jurnal Obsesi

