

# opción

Revista de Antropología, Ciencias de la Comunicación y de la Información, Filosofía,  
Linguística y Semiótica, Problemas del Desarrollo, la Ciencia y la Tecnología

Año 35, 2019, Especial N°

# 21

Revista de Ciencias Humanas y Sociales  
ISSN 1012-1587/ ISSNe: 2477-9385  
Depósito Legal pp 198402ZU45



Universidad del Zulia  
Facultad Experimental de Ciencias  
Departamento de Ciencias Humanas  
Maracaibo - Venezuela



# Opcion

<b>Country</b>	Venezuela - <a href="#">IIII SIR Ranking of Venezuela</a>
<b>Subject Area and Category</b>	<a href="#">Arts and Humanities</a> <a href="#">Arts and Humanities (miscellaneous)</a>  <a href="#">Social Sciences</a> <a href="#">Social Sciences (miscellaneous)</a>
<b>Publisher</b>	<a href="#">Universidad del Zulia</a>
<b>Publication type</b>	Journals
<b>ISSN</b>	10121587
<b>Coverage</b>	2008-2019

# 14

H Index

**Scope**

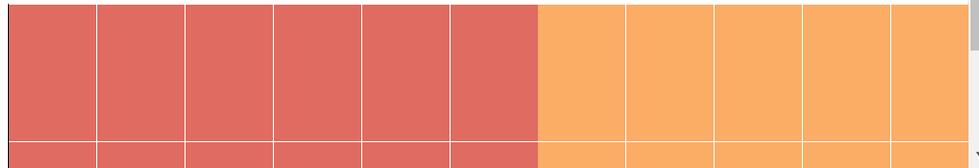
La Revista OPCIÓN es una publicación auspiciada por el Departamento de Ciencias Humanas y por la División de Investigación da la Facultad Experimental de Ciencias de la Universidad del Zulia. Aparece tres veces al año en los meses de abril, agosto y diciembre de cada año. Es una publicación de ciencias sociales y humanas, con énfasis en antropología, ciencias de la comunicación y de la información, filosofía, lingüística y semiótica, problemas del desarrollo, la Ciencia y la tecnología. El Comité Editorial podrá decidir la ampliación de sus áreas temáticas en las ciencias sociales, según la demanda que surja al respecto. Es financiada por el Consejo de Desarrollo, Científico, Humanístico y Tecnológico (CONDES). La Revista OPCIÓN publica trabajos originales con avances o resultados de investigación ; revisiones es español, francés, portugués, italiano o inglés, reseñas y resúmenes de investigación culminadas o de publicaciones recientes, ensayos , comunicaciones rápidas, cartas al editor, notas técnicas, noticias, recensiones, documentos, así como entrevistas. Todos referidos a las áreas que publica la revista. Sus objetivos son: 1 Estimular la investigación en las áreas de las Ciencias Humanas y Sociales y contribuir con el progreso científico de las mismas, mediante la divulgación de resultados de las investigaciones en esos campos del saber. 2 Constituirse en un espacio editorial donde puedan confrontarse y discutirse las más avanzadas ideas en las áreas científicas mencionadas.

[Homepage](#)[How to publish in this journal](#)[Contact](#)[Join the conversation about this journal](#)

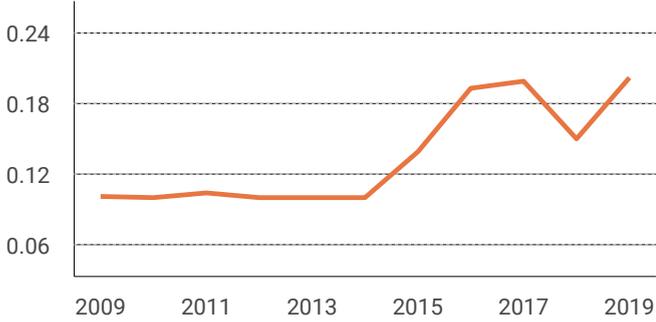
Quartiles



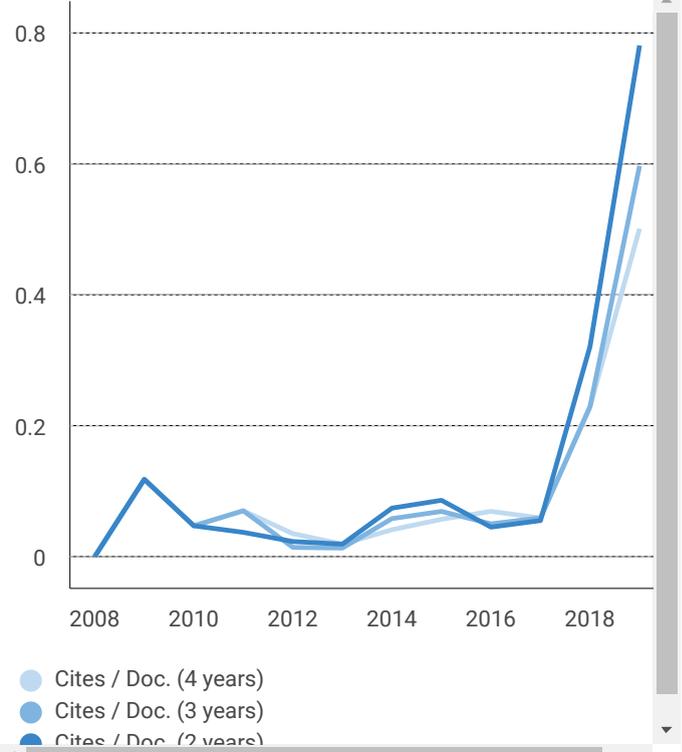
Arts and Humanities (miscellaneous)



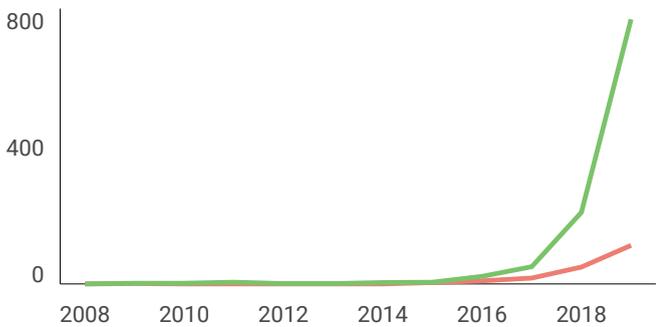
SJR



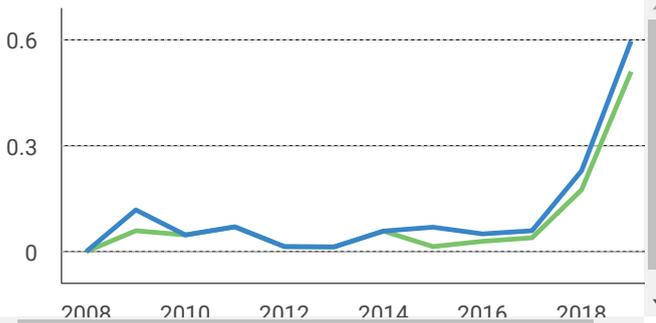
Citations per document



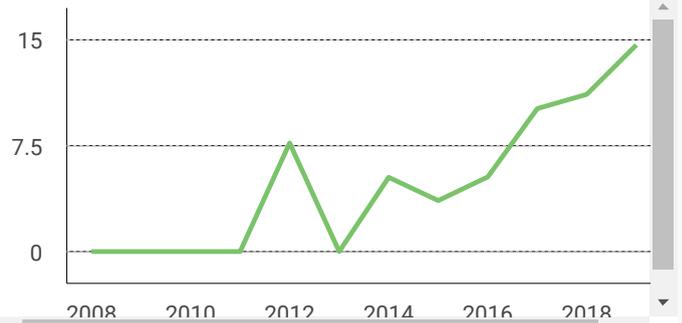
Total Cites Self-Cites



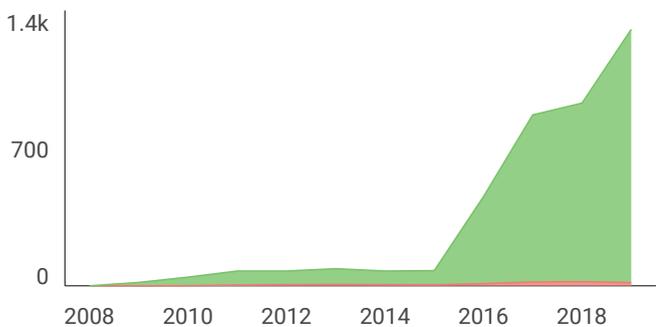
External Cites per Doc Cites per Doc



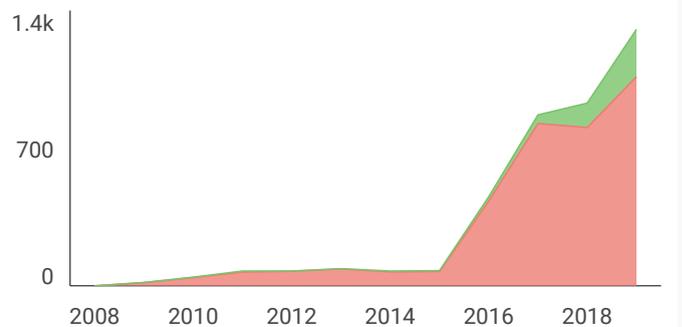
% International Collaboration



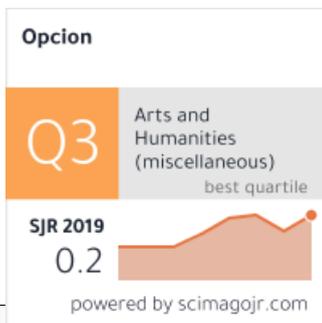
Citable documents Non-citable documents



Cited documents Uncited documents



Show this widget in your own website



← Just copy the code below and paste within your html code:

```
<a href="https://www.scima
```



**Lina** 2 weeks ago

Dear Scimagojr,  
Please give me information weather this journal still indexed by scopus or not?  
Or it is out of coverage already?  
And may I know the exact month when it is discontinue? Thanks

← reply



**Melanie Ortiz** 2 weeks ago

SCImago Team

Dear Lina,  
Thank you very much for your comment.  
All the metadata have been provided by Scopus /Elsevier in their last update sent to SCImago, including the Coverage's period data. The SJR for 2019 was released on June 2020, 11. We suggest you consult the Scopus database directly to see the current index status as SJR is a static image of Scopus, which is changing every day.  
For further information, please contact Scopus support directly here:  
[https://service.elsevier.com/app/answers/detail/a\\_id/14883/kw/scimago/supporthub/scopus/](https://service.elsevier.com/app/answers/detail/a_id/14883/kw/scimago/supporthub/scopus/)  
Best Regards, SCImago Team



**Hamedi** 2 weeks ago

Dear Melanie Ortiz,

Is this journal still indexed by Scopus in 2020 or its already taken out?

← reply



**Melanie Ortiz** 2 weeks ago

SCImago Team

Dear Hamedi, thank you very much for your comment. We suggest you consult the



PALABRAS CLAVE

[Competencias](#)  
[Comunicación](#)  
[Educación](#) [Educación Superior](#) [Internet](#)  
[Publicidad](#) [Redes sociales](#) [TIC](#) [Twitter](#)  
[Universidad](#)  
[competencias](#)  
[comunicación](#)  
[cultura](#) [educación](#)  
[educación superior](#)  
[evaluación](#) [género](#)  
[innovación](#)  
[investigación](#) [redes sociales](#) [universidad](#)

Esta Revista es  
indizada y/o  
Catalogada en:



- ReviCyHLUZ, Revistas Científicas y Humanísticas de la Universidad del Zulia
- [MIAR-España](#)
- [RedALyC](#)
- [Latindex](#)
- World List of Social Science Periodicals (UNESCO)
- Ulrich 's International
- Periodicals Directory
- The Library of Congress USA
- Rezulcyt
- CLASE
- CERPE
- Dialnet
- DOAJ (Directory of Open Access Journal)
- Scielo, Venezuela

INICIO ACERCA DE INICIAR SESIÓN REGISTRARSE BUSCAR  
ACTUAL ARCHIVOS ESTADÍSTICAS NORMAS PARA AUTORES /  
ARBITROS

Inicio > Vol. 36, Núm. 93 (2020)

## Opción

### IMPORTANT NOTE

THE RESEARCHERS ARE INFORMED THAT THE ONLY WAY FOR SUBMISSION OF SCIENTIFIC ARTICLES AND ANY OTHER PROCEDURES THROUGH OUR SCIENTIFIC JOURNAL **OPCION** IS THE ONE INDICATED ON THE FOLLOWING E-MAIL ADDRESS:

[revistaopcion@gmail.com](mailto:revistaopcion@gmail.com)

**OPCION JOURNAL** DOES NOT CALL FOR PUBLICATION. WE HAVE NEVER DONE IT, WE ARE NOT DOING IT AT PRESENT, AND WE WILL NOT DO IT IN THE FUTURE. **ANY CALL FOR PUBLICATION IS TOTALLY FALSE.**

WE ALSO WANT TO EMPHASIZE THAT ALL ACTIVITIES/PROCEDURES THAT ARE CARRIED OUT IN OUR SCIENTIFIC JOURNAL **OPCION** ARE COMPLETELY OUT OF CHARGE (NO APC).

RESPECTFULLY YOURS,

**Dr. José Vicente Villalobos Antúnez**

**CHIEF EDITOR**

ALL THOSE PEOPLE WHO HAVE SUBMITTED SCIENTIFIC ARTICLES TO BE PUBLISHED BY OUR JOURNAL, AND HAVE BEEN VICTIMS OF COMPUTER HACKERS/PIRATES, MUST FORWARD THEIR WORK TO THE OFFICIAL MAIL OF THE JOURNAL, FOR THE PURPOSE OF CARRYING OUT THE REAL PROCESS THAT OUR PROTOCOL ESTABLISHES.

YOU WILL BE GIVEN AN INDIVIDUALIZED SOLUTION IN YOUR RESPECTIVE E-MAIL ADDRESS.

RESPECTFULLY YOURS,

**Dr. José Vicente Villalobos Antúnez**

**CHIEF EDITOR**

**OPCION JOURNAL**

**Maracaibo, 18 de septiembre de 2019**

TODAS AQUELLAS PERSONAS QUE HAYAN ENVIADO ARTÍCULOS PARA SER PUBLICADOS POR LA REVISTA Y QUE HAYAN SIDO VÍCTIMAS DE LOS PIRATAS INFORMÁTICOS, DEBERÁN REENVIAR SUS TRABAJOS AL CORREO OFICIAL DE LA REVISTA A LOS FINES DE LLEVAR EL VERDADERO PROCESO CIENTÍFICO QUE FIJA NUESTRO PROTOCOLO DE APROBACIÓN.

EN EL CORREO RESPECTIVO SE LES DARÁ SOLUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

ATTE.

REVISTA OPCION

NÚMERO ACTUAL

[ATOM](#) 1.0  
[RSS](#) 2.0  
[RSS](#) 1.0

[Servicio de ayuda de la revista](#)

USUARIO/A

Nombre de usuario/a   
Contraseña   
 No cerrar sesión

NOTIFICACIONES

- [Vista](#)
- [Suscribirse](#)

IDIOMA

Escoje idioma  
Español (España) ▾

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar   
Ámbito de la búsqueda  
Todo ▾

Examinar

- [Por número](#)
- [Por autor/a](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

TAMAÑO DE FUENTE

INFORMACIÓN

- [Para lectores/as](#)
- [Para autores/as](#)
- [Para bibliotecarios/as](#)

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)



PALABRAS CLAVE

- [Competencias](#)
- [Comunicación](#)
- [Educación Educación Superior](#)
- [Internet](#)
- [Publicidad Redes sociales TIC Twitter](#)
- [Universidad](#)
- [competencias](#)
- [comunicación](#)
- [cultura educación](#)
- [educación superior](#)
- [evaluación género](#)
- [innovación](#)
- [investigación redes](#)
- [sociales universidad](#)

Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:



- ReviCyHLUZ, Revistas Científicas y Humanísticas de la Universidad del Zulia

• MIAR-España

• RedALyC

• Latindex

- World List of Social Science

Periodicals (UNESCO)

- Ulrich 's International

- Periodicals Directory

- The Library of Congress

USA

- Rezulcyt

- CLASE

- CERPE

- Dialnet

- DOAJ (Directory of Open Access Journal)

- Scielo, Venezuela

- INICIO
- ACERCA DE
- INICIAR SESIÓN
- REGISTRARSE
- BUSCAR
- ACTUAL
- ARCHIVOS
- ESTADÍSTICAS
- NORMAS PARA AUTORES /
- ARBITROS

Inicio > Acerca de la revista > Políticas de la editorial

## Políticas de la editorial

- [Enfoque y alcance](#)
- [Políticas de sección](#)
- [Política de acceso abierto](#)
- [Comité Editorial](#)
- [Normas para autores / arbitros](#)

### Enfoque y alcance

La Revista **OPCIÓN** es una publicación auspiciada por el Departamento de Ciencias Humanas y por la División de Investigación da la Facultad Experimental de Ciencias de la Universidad del Zulia. Aparece tres veces al año en los meses de abril, agosto y diciembre de cada año. Es una publicación de ciencias sociales y humanas, con énfasis en antropología, ciencias de la comunicación y de la información, filosofía, lingüística y semiótica, problemas del desarrollo, la Ciencia y la tecnología. El Comité Editorial podrá decidir la ampliación de sus áreas temáticas en las ciencias sociales, según la demanda que surja al respecto. Es financiada por el Consejo de Desarrollo, Científico, Humanístico y Tecnológico (CONDES). La **Revista OPCIÓN** publica trabajos originales con avances o resultados de investigación ; revisiones es español, francés, portugués, italiano o inglés, reseñas y resúmenes de investigación culminadas o de publicaciones recientes, ensayos , comunicaciones rápidas, cartas al editor, notas técnicas, noticias, recensiones, documentos, así como entrevistas. Todos referidos a las áreas que publica la revista.

Sus objetivos son:

- 1 Estimular la investigación en las áreas de las Ciencias Humanas y Sociales y contribuir con el progreso científico de las mismas, mediante la divulgación de resultados de las investigaciones en esos campos del saber.
- 2 Constituirse en un espacio editorial donde puedan confrontarse y discutirse las más avanzadas ideas en las áreas científicas mencionadas.

### Políticas de sección

#### Artículos

- Abrir envíos
- Indizado
- Evaluado por pares

#### Artículo.

- Abrir envíos
- Indizado
- Evaluado por pares

#### Crítica.

- Abrir envíos
- Indizado
- Evaluado por pares

#### Reseñas.

- Abrir envíos
- Indizado
- Evaluado por pares

#### Estudios de Casos.

- Abrir envíos
- Indizado
- Evaluado por pares

#### Estudios de Historia de la Ciencia.

- Abrir envíos
- Indizado
- Evaluado por pares

#### Estudios de Política Científica, Tecnológica e Industrial.

- Abrir envíos
- Indizado
- Evaluado por pares

#### Instrucciones a los Autores.

- Abrir envíos
- Indizado
- Evaluado por pares

#### Reseñas y Resúmenes.

- Abrir envíos
- Indizado
- Evaluado por pares

#### Resúmenes.

- Abrir envíos
- Indizado
- Evaluado por pares

#### Evento

- Abrir envíos
- Indizado
- Evaluado por pares

#### Reseñas

[Servicio de ayuda de la revista](#)

#### USUARIO/A

Nombre de usuario/a

Contraseña

No cerrar sesión

#### NOTIFICACIONES

- [Vista](#)
- [Suscribirse](#)

#### IDIOMA

Escoge idioma

Español (España) ▾

#### CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Ámbito de la búsqueda

Todo ▾

#### Examinar

- [Por número](#)
- [Por autor/a](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

#### TAMAÑO DE FUENTE



#### INFORMACIÓN

- [Para lectores/as](#)
- [Para autores/as](#)
- [Para bibliotecarios/as](#)

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

Abrir envíos  Indizado  Evaluado por pares

### Ensayo

Abrir envíos  Indizado  Evaluado por pares

### Foro.

Abrir envíos  Indizado  Evaluado por pares

### Editorial.

Abrir envíos  Indizado  Evaluado por pares

### Foro: Actualidad y tendencias de las revistas arbitradas

Abrir envíos  Indizado  Evaluado por pares

### Conferencias.

Abrir envíos  Indizado  Evaluado por pares

### Nota Técnica

Abrir envíos  Indizado  Evaluado por pares

### Filosofía

Abrir envíos  Indizado  Evaluado por pares

### Antropología y Ciencias Sociales

Abrir envíos  Indizado  Evaluado por pares

### Filosofía y Ciencias de la Educación

Abrir envíos  Indizado  Evaluado por pares

### Filosofía y Ciencias del Lenguaje

Abrir envíos  Indizado  Evaluado por pares

### Filosofía y Ciencias Jurídicas

Abrir envíos  Indizado  Evaluado por pares

### Filosofía y Ciencias del Desarrollo

Abrir envíos  Indizado  Evaluado por pares

---

## Política de acceso abierto

Esta revista proporciona un acceso abierto a su contenido, basado en el principio de que ofrecer al público un acceso libre a las investigaciones ayuda a un mayor intercambio global del conocimiento.

---

## Comité Editorial

### Editor en Jefe

José Vicente Villalobos Antúnez. (LUZ)

### Comité Editorial

Luis Romero (LUZ), Adan Oberto (LUZ), Antonio Boscán (LUZ), Jacquelin Víchez (LUZ).

### Comité de Asesores Nacionales

Teresa Espar (ULA); Arnoldo Pirela (UCV); Migdalia Pineda (LUZ); Antonio Pérez Estévez (+) (LUZ); Jacqueline Clarac de Briceño (ULA); José Enrique Finol (LUZ); Emanuele Amodio (UCV); Lourdes Molero de Cabeza (LUZ); Dilia Flores (LUZ); Alfredo Romero (LUZ); Flor Ávila (LUZ); Álvaro Márquez-Fernández (LUZ).

### Comité de Asesores Internacionales

Erick Lamdowski. Centre National de la Recherche Scientifique (Francia); Bernard Peottier. Universidad de la Sorbona (Francia); Ana Isabel Navarro. Universidad de Alicante (España); Daniel Cassany. Universidad Pompeu Fabra (Esoaña); Manuel Hernando Calvo. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (España); Didier D`Gall. Universidad de Caen (Francia) Alessandro Serpe. Università Leonardo Da Vinci, Università Gabrielle D` Annunzio. (Italia).

### Asistente de Publicación

Adriana Sánchez

---

## Normas para autores / arbitros

1.- Enviar sus manuscritos a el/la Editor (a) de la Revista OPCIÓN, en archivos adjuntos tipo word a las siguientes direcciones electrónicas: revistaopcion@gmail.com jvillalobos@gmail.com y jvillalobos@fec.luz.edu.ve. También lo puede enviar a la Facultad Experimental de Ciencias, Oficina de Publicaciones Científicas, Universidad del Zulia, Av. Universidad, diagonal al Cuartel El Libertador, Venezuela.

2.- Los trabajos deberán ser inéditos y no haber sido propuestos simultáneamente a otras publicaciones. A tal efecto, el o los autores deberán acompañar junto con el manuscrito, carta de exclusividad de envío. La Revista Opción podrá decidir la publicación de trabajos ya publicados, cuando así lo considere.

3.- Los trabajos versarán sobre temas relativos a investigaciones científicas concluidas parcial o totalmente, ensayos críticos, con reflexión teórica o discusión sobre problemas coyunturales.

4.- Los trabajos serán aceptados por la relevancia del tema que traten, su originalidad, aportes, actualización y nivel científico, normas de estilo y normas editoriales convenidas.

5.- Los trabajos serán sometidos a una experticia doble ciego por parte de un Comité de Árbitros-Especialistas de reconocido prestigio, a fin de mantener un elevado nivel académico y científico.

6.- La Revista Opción es completamente gratuita, por tanto no realiza cobro alguno por procesamiento editorial ni por la publicación de los trabajos evaluados.

7.- Cuando se envíe el trabajo en físico, el autor enviará un original y tres copias ciegas de su manuscrito, o mediante archivo adjunto cuando se trata de envío digital, de acuerdo con las siguientes normas editoriales:

- Extensión del Trabajo: En el caso de artículos, la extensión no debe ser mayor de veinte (20) cuartillas, incluida la bibliografía. La sección de Ensayo podrá contener hasta treinta (30) cuartillas.

- Los márgenes, de los cuatro lados de las páginas, deben ser de tres (3) centímetros.

- El tipo de letra de todo el texto será times new roman, en hoja tamaño carta, por una sola cara y entregado en forma digital a las direcciones electrónicas antes mencionadas (revistaopcion@gmail.com jvillalbos@gmail.com y jvillalbos@fec.luz.edu.ve ).

- El tamaño de la letra, desde la introducción hasta la bibliografía será 12, a espacio y medio (1,5) en los párrafos. Y entre párrafos y entre títulos y párrafos a doble espacio. Los párrafos tendrán una sangría de medio (1/2) centímetro.

- Título: Debe ser de un máximo de (12) doce palabras, explicativo y contener la esencia del trabajo. Si el artículo es en español, el título debe traducirse al inglés. Si el artículo es en francés, el título debe traducirse al inglés y al español. Si el artículo es en inglés, el título debe traducirse al español. Lo mismo si es en francés, portugués o italiano. Los títulos en los diferentes idiomas, deben escribirse en letra tamaño dieciséis (16), tipo oración, y sólo el principal título en negrita. El título de los abstract no han de ser en negrita.

- Autor (es): Indicar los nombres y apellidos completos, sin títulos profesionales. No podrán ser más de (4) cuatro autores. En caso de ser más de cuatro (4) autores, deberán dirigir carta explicativa al Comité Editorial, indicando que pertenecen a al mismo grupo de investigación. Los nombres han de escribirse en negrita y cursiva, tamaño de letra catorce (14).

- El nombre de la institución donde se realizó el trabajo y la dirección electrónica de la institución a la cual pertenece (n) el/los autor/es debe ir completa; colocar solo una sola dirección electrónica personal o institucional por autor, en letra tamaño 12.

- Resumen: No mayor de cien (100) palabras, espacio sencillo, en español e inglés, o en el idioma del artículo más español e inglés, y debe contener el objetivo principal del trabajo, la metodología, los resultados y conclusiones o reflexiones principales. Al comienzo con una sangría de un (1) centímetro, escrito todo el resumen en un solo párrafo.

- Palabras Clave: Con el fin de facilitar la inclusión del artículo en las bases de datos internacionales, deberán incluirse palabras clave luego del resumen en español y en inglés, en un número no mayor de cinco, separados con punto y coma (;)

- Apartados y sub-apartados: La estructura del trabajo tendrá apartados y como máximo un subapartado por cada uno. Ejemplo: 2. Marco Teórico. 2.1. Las teorías aplicables al caso. 2.2. Terías referenciales (2., 2.1.; 2.2.). No podrá haber 2.1.1, etc. Se recomienda dividir el trabajo en resumen (incluyendo el abstract), introducción, fundamentos teóricos, metodología, análisis o discusión de resultados, conclusión o consideraciones finales y referencias bibliográficas. Los diferentes apartados o sub-apartados, a partir de la introducción y hasta las conclusiones, serán expresados con números arábigos.

- Citas: Las referencias de las citas van incluidas en el texto. La cita debe indicar: Apellido del autor, seguido de coma, año de publicación; todo entre paréntesis. A pie de página sólo deben ir las notas explicativas. Si hubiese una publicación de un mismo autor en el mismo año, la distinción se hará con letras minúsculas, siguiendo el orden alfabético. Esta indicación debe mantenerse en la bibliografía, de forma que el lector distinga a qué obra corresponde cada cita. Cuando la cita es textual y no excede de 3 (tres) líneas, debe incorporarse al texto principal entre comillas, sin cursiva, e indicar seguidamente, entre paréntesis, el apellido del autor, coma, año y luego dos puntos, seguido del número de página. Si la cita excede de las 3 (tres) líneas, se separa del texto principal y se coloca márgenes de un centímetro, tanto del lado derecho como del lado izquierdo del texto de la cita y no se colocará entre comillas.

- Bibliografía: Las referencias bibliográficas se referirán ÚNICAMENTE a las citadas en el trabajo y se ordenarán en estricto orden alfabético. Los autores son responsables de la fidelidad de las referencias. A los fines de garantizar la actualidad de los trabajos, se recomienda el empleo de bibliografía en idioma inglés en un buen número de referencias de revistas arbitradas indexadas y de alto impacto. El interlineado de las referencias debe ser de 1,5, y entre autor y autor colocar doble espacio.

La primera línea de la referencia bibliográfica, no debe tener sangría, sino a partir de la segunda línea de un (1) centímetro. Ejemplo:

COLOMER, Teresa. 2010. Introducción a la literatura infantil y juvenil actual. Editorial Síntesis. Madrid (España).

DÍAZ-AGUADO, María José. 2003. "Adolescencia, sexismo y violencia de género". Papeles Del Psicólogo. Nº 84. Disponible en: <http://www.papelesdelpsicologo.es/vern>. Consultado el 08.06.2015.

Si se trata de libros o manuales, deben contener apellido (s), del (de los) autores en mayúscula, el nombre tipo título (punto); año de publicación (punto); título de trabajo en negritas (punto); editorial, ciudad (país). Ejemplo: ZAMORA, José. 1982. Dialectología hispanoamericana. Teoría-Descripción-Historia. Ed. Almar, Salamanca (España).

Si se trata de artículos, se deben indicar: apellido (s), del (de los) autores en mayúscula, el nombre tipo título (punto); año de publicación (punto); título del trabajo (entre comillas, no subrayado) (punto); revista donde fue publicado en negrita; volumen o número seguido de dos puntos; página (primera y última) (punto); editorial, ciudad (país). Ejemplo: MÁRQUEZ-FERNÁNDEZ, Alvaro. 2015. "Las espaldas de la ciencia". Revista de Filosofía. Vol. 77, No.: 2: 7-18. Universidad del Zulia. Maracaibo (Venezuela).

Si se trata de información obtenida por medios electrónicos, la referencia deberá contener los mismos elementos exigidos para los artículos, agregándose la dirección electrónica o página web, fecha de recuperación y cualquier otro dato que se considere útil para la plena identificación de la referencia. Ejemplo: VILLALOBOS ANTÚNEZ, José V. y BOZO, Freddy. 2010. El discurso jurídico y la tesis de indeterminación del derecho

de JürgenHabermas. Frónesis. Revista de filosofía jurídica, social y política. Vol. 17, No. 3: 379-397. Instituto de Filosofía del Derecho "Dr. J.M. Delgado Ocando", Universidad del Zulia, Maracaibo (Venezuela). Disponible en: <http://produccioncientificaluz.org/index.php/fronesis/article/view/16499/16472> Consultado el 03.07.2015. Otro ejemplo: MORA, Jesús. 2006. Las TIC 'S como elemento informativo. Disponible en <http://www.wikipedia.org/tics/index-es.html>. Consultado el 03.06.2006.

-Si se trata de un escrito de varios autores, colocar el nombre del primero, según las indicaciones especificadas arriba, y acto seguido el de los demás autores siguiendo el mismo criterio.

- Anexos: Los anexos constituyen elementos complementarios del texto que refiera al lector a una parte del trabajo o fuera de él, con el propósito de ilustrar las ideas expuestas en el texto, ampliar, aclarar o complementar lo allí expresado. En el caso de figuras y cuadros, el autor o autora podrá acompañar el original con las ilustraciones que estime necesarias, insertas como imagen en formato jpg ó png. Adicionalmente deberán ser enviadas como archivo adjunto del artículo.

La Revista OPCIÓN se reserva el derecho de no incluirlas, previa comunicación al autor, si éstas no cumplen con los requisitos técnicos para su reproducción. Se identificarán con números arábigos (Ejemplo: Figura 1), seguido de un pequeño texto o leyenda que indique en forma muy breve lo que se desea representar, colocado antes de la figura o cuadro. Las imágenes, gráficos y cuadros deberán ser nítidas, en formato jpg ó png(mínimo 300 dpi), y su tamaño no excederá el de la hoja impresa (tamaño carta, respetando los márgenes establecidos: tres (3) centímetros por cada lado).

Se aceptarán gráficos obtenidos en computadora, de buena calidad en cuanto a foco y contraste. No se aceptarán fotocopias de ilustraciones.

Las abreviaturas utilizadas en los gráficos y tablas y su fuente se explicarán al pie de los mismos. De haber más de una figura, gráfico o tablas seguidas, se ha de procurar elaborarla de tal forma que quepan, como mínimo, dos (2) en una página. La información de los gráficos y tablas debe presentarse en letras que puedan ser legibles al momento de su edición físico.

- Otros trabajos: se aceptan también los siguientes trabajos de extensión corta, con un mínimo de tres (3) cuartillas y un máximo de cinco (5): Comunicación rápida: para dar a conocer el derecho de propiedad intelectual. Notas técnicas: descripciones de una técnica o proceso tecnológico. Cartas al editor: opciones sobre tópicos nuevos o problemas coyunturales. Noticias: información actualizada sobre eventos científicos y postgrados. Reseñas: comentarios de lectura de libros de reciente edición. Recensiones: análisis o comentarios críticos de libros de reciente edición. Documentos: textos de carácter histórico, jurídico, acuerdos, declaraciones. Entrevistas: realizadas con fines de investigación. Todos estos trabajos deben estar referidos a las áreas que publica la revista.

Universidad del Zulia /Venezuela/ opción/ revistaopcion@gmail.com /ISSN: 1012-1587 / e-ISSN: 2477-9385



Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/).

Este es el sitio web de la Biblioteca Digital Revicyhluz de Revistas Científicas y Humanísticas pertenecientes al Sistema de Servicios Bibliotecarios y de Información Zulia, LUZ; Maracaibo, Venezuela.



Serbiluz  
Sistema de Servicios Bibliotecarios y  
de Información





PALABRAS CLAVE

[Competencias](#)  
[Comunicación](#)  
[Educación](#) [Educación](#)  
[Superior](#) [Internet](#)  
[Publicidad](#) [Redes](#)  
[sociales](#) [TIC](#) [Twitter](#)  
[Universidad](#)  
[competencias](#)  
[comunicación](#)  
[cultura](#) [educación](#)  
[educación superior](#)  
[evaluación](#) [género](#)  
[innovación](#)  
[investigación](#) [redes](#)  
[sociales](#) [universidad](#)

Esta Revista es  
indizada y/o  
Catalogada en:



• ReviCyHLUZ, Revistas Científicas y Humanísticas de la Universidad del Zulia

• [MIAR-España](#)

• [RedALyC](#)

• [Latindex](#)

• World List of Social Science

Periodicals (UNESCO)

• Ulrich 's International

• Periodicals Directory

• The Library of Congress

USA

• Rezulcyt

• CLASE

• CERPE

• Dialnet

• DOAJ (Directory of Open

Access Journal)

• Scielo, Venezuela

INICIO ACERCA DE INICIAR SESIÓN REGISTRARSE BUSCAR  
ACTUAL ARCHIVOS ESTADÍSTICAS NORMAS PARA AUTORES /  
ARBITROS

Inicio > Acerca de la revista > **Equipo editorial**

## Equipo editorial

### Editor/a

[Editor José Villalobos](#), Universidad del Zulia - Venezuela, Venezuela, República Bolivariana de

Universidad del Zulia /Venezuela/ opción/ revistaopcion@gmail.com /ISSN: 1012-1587 / e-ISSN: 2477-9385



Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported](#).

[Servicio de ayuda de la revista](#)

### USUARIO/A

Nombre de usuario/a

Contraseña

No cerrar sesión

### NOTIFICACIONES

- [Vista](#)
- [Suscribirse](#)

### IDIOMA

Escoge idioma

Español (España) ▾

### CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

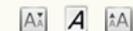
Ámbito de la búsqueda

Todo ▾

### Examinar

- [Por número](#)
- [Por autor/a](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

### TAMAÑO DE FUENTE



### INFORMACIÓN

- [Para lectores/as](#)
- [Para autores/as](#)
- [Para bibliotecarios/as](#)

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

Este es el sitio web de la Biblioteca Digital Revicyhluz de Revistas Científicas y Humanísticas pertenecientes al Sistema de Servicios Bibliotecarios y de Información de la Universidad del Zulia, LUZ; Maracaibo, Venezuela.





PALABRAS CLAVE

- [Competencias](#)
- [Comunicación](#)
- [Educación](#) [Educación Superior](#)
- [Internet](#)
- [Publicidad](#) [Redes sociales](#)
- [TIC](#) [Twitter](#)
- [Universidad](#)
- [competencias](#)
- [comunicación](#)
- [cultura](#) [educación](#)
- [educación superior](#)
- [evaluación](#) [género](#)
- [innovación](#)
- [investigación](#) [redes sociales](#)
- [universidad](#)

Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:



• ReviCyHLUZ, Revistas Científicas y Humanísticas de la Universidad del Zulia

• [MIAR-España](#)

• [RedALyC](#)

• [Latindex](#)

• World List of Social Science

Periodicals (UNESCO)

• Ulrich 's International

• Periodicals Directory

• The Library of Congress

USA

• Rezulcyt

• CLASE

• CERPE

• Dialnet

• DOAJ (Directory of Open

Access Journal)

• Scielo, Venezuela

- [INICIO](#)
- [ACERCA DE](#)
- [INICIAR SESIÓN](#)
- [REGISTRARSE](#)
- [BUSCAR](#)
- [ACTUAL](#)
- [ARCHIVOS](#)
- [ESTADÍSTICAS](#)
- [NORMAS PARA AUTORES /](#)
- [ARBITROS](#)

Inicio > Acerca de la revista > **Contactar con la revista**

## Contactar con la revista

### Contacto principal

**José Villalobos**  
Editor  
Universidad del Zulia-Venezuela  
Teléfono: +58-261-4127719  
Correo electrónico: [revistaopcion@gmail.com](mailto:revistaopcion@gmail.com)

### Contacto de asistencia

**RevicyHLUZ**  
Teléfono: +58-261-4127948  
Correo electrónico: [asistencia@serbi.luz.edu.ve](mailto:asistencia@serbi.luz.edu.ve)

Universidad del Zulia /Venezuela/ opcion/ revistaopcion@gmail.com /ISSN: 1012-1587 / e-ISSN: 2477-9385



Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.](#)

[Servicio de ayuda de la revista](#)

#### USUARIO/A

Nombre de usuario/a

Contraseña

No cerrar sesión

#### NOTIFICACIONES

- [Vista](#)
- [Suscribirse](#)

#### IDIOMA

Escoge idioma

Español (España) ▾

#### CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

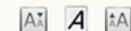
Ámbito de la búsqueda

Todo ▾

#### Examinar

- [Por número](#)
- [Por autor/a](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

#### TAMAÑO DE FUENTE



#### INFORMACIÓN

- [Para lectores/as](#)
- [Para autores/as](#)
- [Para bibliotecarios/as](#)

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)





PALABRAS CLAVE

[Competencias](#)  
[Comunicación](#)  
[Educación](#) [Educación Superior](#) [Internet](#)  
[Publicidad](#) [Redes sociales](#) [TIC](#) [Twitter](#)  
[Universidad](#)  
[competencias](#)  
[comunicación](#)  
[cultura](#) [educación](#)  
[educación superior](#)  
[evaluación](#) [género](#)  
[innovación](#)  
[investigación](#) [redes sociales](#) [universidad](#)

**Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:**



- ReviCyHLUZ, Revistas Científicas y Humanísticas de la Universidad del Zulia
- [MIAR-España](#)
- [RedALyC](#)
- [Latindex](#)
- World List of Social Science Periodicals (UNESCO)
- Ulrich 's International Periodicals Directory
- The Library of Congress USA
- ReZulcyt
- CLASE
- CERPE
- Dialnet
- DOAJ (Directory of Open Access Journal)
- Scielo, Venezuela

INICIO ACERCA DE INICIAR SESIÓN REGISTRARSE BUSCAR  
ACTUAL ARCHIVOS ESTADÍSTICAS NORMAS PARA AUTORES /  
ARBITROS

Inicio > Archivos > **Vol. 35 (2019)**

## Vol. 35 (2019)

Edición Especial Nro. 21

### Tabla de contenidos

#### Artículos

<a href="#">Determine the Risk Level of Occupational Hazards among Laboratories Staffs in Makkah among Laboratories Staffs in Makkah</a>	<a href="#">PDF</a>	11-19
Nayef Shabbab Almutair, Shamsul Bahri Bin Md Tamrin, Ng Yee Guan, Vivien How,		
<a href="#">Proposing the value of Amanah as the foundation of Zakah organizational culture</a>	<a href="#">PDF</a>	20-36
Rahmad Hakim, Tjiptohadi Sawarjuwono, Ahmad Djalaluddin		
<a href="#">Application Strategy Islamic Jarivah management based on Al-Syariah Magoshid in BMTS</a>	<a href="#">PDF</a>	37-52
Siti Nur Indah Rofiqoh, Syamsir Alamsyah, Maziyah Mazza Basyah		
<a href="#">The potential of Indonesia waaf-venture in increasing welfare through islamic-socialpreneurship</a>	<a href="#">PDF</a>	53-68
Sulistiyowati ., Muslich Anshori		
<a href="#">Training as a determiner of competitive powner and human resources</a>	<a href="#">PDF</a>	69-84
Amalia, Anis Elyana, Anis Elyana		
<a href="#">Capacity building among members of the Indonesian police during post- reform era</a>	<a href="#">PDF</a>	85-101
Moh. Nur Hidayat, I.B. Wirawan and I.B Wirawan2		
<a href="#">The influence of job stress and motivation to work performance</a>	<a href="#">PDF</a>	102-112
Fransiska Dyah Ayu Puspitasari, Subagyo Adam		
<a href="#">Orqanizational justice and psychological employment contract breach: The mediating effect of trust</a>	<a href="#">PDF</a>	113-128
Shakur Faruk, Zulkiflee bin Daud, Saiful Azizi bin Ismail		
<a href="#">The effect of tax ratio and good government governance on economic growth</a>	<a href="#">PDF</a>	129-144
Marselina, Singagerda Faurani Santi		
<a href="#">The Effect Of Using Pirie And Kieran's Model To Acquire Concepts At The First Year Intermediate Female Students In Mathematics</a>	<a href="#">PDF</a>	175-193
Faeeza Abd Al-Qadir Al chalabi, Rafah Riyadh Khazaal Al-saadi		
<a href="#">Do socioeconomic factor affect on the quality of life of Malaysian fishermen?</a>	<a href="#">PDF</a>	145-160
Norizan Abdul Ghani, Fadzli Adam, Jumadil Saputra, Berhanundin Abdullah Dara Aisyah H.M. Ali Puteh		
<a href="#">SMEs performance and interaction of knowledge management, human capital and finance access</a>	<a href="#">PDF</a>	161-174
Khansa Masood, Mohd Noor B Mohd Shariff, Halim Bin Mad Lazim		
<a href="#">Administrative empower in private secondary schools of Al-Qadisiyah governorate</a>	<a href="#">PDF</a>	175-188
Wedad. M. Mhemed		
<a href="#">Measuring the synergy between emotional exhaustion and the behavior political of managers</a>	<a href="#">PDF</a>	189-204
FadhelRadi Al - Ghazali, Ali Abd Al Razaq Alaboody, Baqer Ali Balchat		
<a href="#">Local wisdom and Stakeholder engagement for corporate social responsibility (CSR) initiatives in Indonesia</a>	<a href="#">PDF</a>	205-220
Yeni Rosilawati, Jamilah Ahmad		
<a href="#">The supply card system: Analytical study of some economic and social dimensions</a>	<a href="#">PDF</a>	221-238
Abduljabbar Hani A. Jabbar, Youstra Mahdi Hasan		
<a href="#">A study of sustainable management of solid waste in Perhentian island, Malaysia</a>	<a href="#">PDF</a>	239-253
Siti Aisyah Saat, Jumadil Saputra		
<a href="#">A study of hadhramis communication strategy among local political economy in Aceh</a>	<a href="#">PDF</a>	254-271
Zulham Ibrahim, Teuku Alfiady, Ristati M. Yahya, Sutriani Sumedi, Khairina Abdurrahman, Harjoni Desky, Jumadil Saputra		
<a href="#">Mapping of international trade liberalization and trade balance position in developing country</a>	<a href="#">PDF</a>	272-287
Iskandar Ali Alam, Singagerda, Faurani Santi, Hairani, Tuti		
<a href="#">A Proposed Training Program According To The Skills Of Knowledge Economy And Its Impact On Lateral Thinking Of Students Teachers And Their Trends Towards The Profession Of Teaching Mathematics</a>	<a href="#">PDF</a>	273-292
Ilham Jabbar Faris, Hassan Kamil Risen Al-Kinani, Basim Mahammad Jasim Al-Dulaimy		
<a href="#">The management performance and the absorption of graduation</a>	<a href="#">PDF</a>	288-305
Hendrowati Tri Yuni, Khoiriyah Siti		
<a href="#">Transformational Leadership and Teacher's Performance: The</a>	<a href="#">PDF</a>	306-322

NÚMERO ACTUAL

[ATOM](#) 1.0  
[RSS](#) 2.0  
[RSS](#) 1.0

[Servicio de ayuda de la revista](#)

USUARIO/A

Nombre de usuario/a   
Contraseña   
 No cerrar sesión  
[Iniciar sesión](#)

NOTIFICACIONES

- [Vista](#)
- [Suscribirse](#)

IDIOMA

Escoje idioma  
Español (España) ▼  
[Entregar](#)

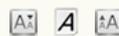
CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar   
Ámbito de la búsqueda  
Todo ▼  
[Buscar](#)

Examinar

- [Por número](#)
- [Por autor/a](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

TAMAÑO DE FUENTE



INFORMACIÓN

- [Para lectores/as](#)
- [Para autores/as](#)
- [Para bibliotecarios/as](#)

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

<a href="#">mediating role of motivation and commitment</a>	
Nor Zanariah Talib, Norhannan Binti Ramli, Zaharah Binti Hussin, Shahrir Bin Jamaluddin, Jumadil Saputra	
<a href="#">The Effect of (c.a.s.e) Model in Mathematics Education at First Intermediate class Students in Mathematic Subject</a>	<a href="#">PDF</a> 341-366
Hamdi Hassan Ezat	
<a href="#">The effect of Adev and Shayer Model on the Acquisition of the Grammatical Concepts by Preparatory School Students and Developing Their Attitudes towards Arabic Grammar Subject</a>	<a href="#">PDF</a> 349-363
Huda Mohammed Salman, Falah Saleh Hussien	
<a href="#">Vague Language in Cigarette Advertising Tagline in Indonesia</a>	<a href="#">PDF</a> 386-398
Jauharoti Alfin	
<a href="#">Influence of accounting information systems and internal audit on fraudulent financial reporting</a>	<a href="#">PDF</a> 323-338
Sri Mulyani, Erlynda Kasim, Winwin Yadiati, Haryono Umar	
<a href="#">Relationship between job design characteristics and citizen behavior</a>	<a href="#">PDF</a> 339-352
Sahar Anawi Rhiyo, Khawlah Radhi Athab	
<a href="#">Discipline enforcement through leadership and motivation</a>	<a href="#">PDF</a> 353-368
Asep Suryana, Ipong Dekawati, Aan Komariah, Eko Sunarso	
<a href="#">A review of developing countries' needs and conditions of international financial institutions</a>	<a href="#">PDF</a> 369-382
Zeyad Khalaf Khaleel	
<a href="#">Crossing the interdisciplinary border: A structural linguistics genre analysis</a>	<a href="#">PDF</a> 383-400
Gurmit Singh Pertap Singh, Mohan Rathakrishnan	
<a href="#">Volunteerism culture among Al-Muthanna University Students: An Anthropological Study</a>	<a href="#">PDF</a> 401-413
Adnan Mutter Nassir	
<a href="#">Illegal wildlife trade: Indonesian turtle egg traders in Kalimantan-Sarawak border</a>	<a href="#">PDF</a> 414-428
Parveen Kaur, Nurul Nadzatul Farah Binti Mohd Khairi, Khalil Ur Rehman, Arif Jawaid	
<a href="#">Features of self-realization of the subject in a military-professional activity</a>	<a href="#">PDF</a> 429-445
Osodio V., Perpeluk T., Osadcha L., Hrynova N.	
<a href="#">Development Of Affective Self – Awareness On Stage Of Later Childhood</a>	<a href="#">PDF</a> 411-444
Fouad Ali Farhan, Ali Essa Adham	
<a href="#">Effect size odds ratio on management control system and organizational performance</a>	<a href="#">PDF</a> 446-463
Aida Nahar, Anis Chariri, Tri Jatmiko Wahyu Prabowo	
<a href="#">The role of women in regional leadership as political communicators</a>	<a href="#">PDF</a> 464-481
Sa'diyah El Adawiyah, Aida Vitayala S Hubeis, Titi Sumarti, Djoko Susanto	
<a href="#">The effect of job design and job description on employees' performance</a>	<a href="#">PDF</a> 482-496
Abd. Rahman Pakaya, Reflin Ibrahim, Liem Gai Sin	
<a href="#">Purana learning model based on self-understanding to improve spiritual intelligence</a>	<a href="#">PDF</a> 497-512
I Wayan Suwendra	
<a href="#">The Reality Of Teaching Practices In The Light Of The Theory Of Learning Based On The Brain Teachers And Teachers Of Arabic Language</a>	<a href="#">PDF</a> 505-528
Huda Mohammed Salman	
<a href="#">Transformation of ritual and folklore traditions in acting art</a>	<a href="#">PDF</a> 513-530
Boldykov Z., Zhaxylykova M., Khalykov K., Sabirova A.	
<a href="#">The General Path Of Trends In Dust Phenomena And Their Relationship To Climatic Elements In Najaf Station For The Period (1975-2017)</a>	<a href="#">PDF</a> 506-531
Nahad Khudhair Kadham Alkinani, Ruqaya Sami Mohammed	
<a href="#">American Orientalism: A Historical Background</a>	<a href="#">PDF</a> 555-570
Abdul Sattar Awad Ibrahim	
<a href="#">The Substantive Representation Of Women In The Local Parliament Seats Above 30%</a>	<a href="#">PDF</a> 550-573
Juwita Hayyuning Prastiwi, Tri Hendra Wahyudi, Resya Famelasari	
<a href="#">Impact of the Peace Education Program on the Social Behavior of Pre-Schoole children in the Sultanate of Oman</a>	<a href="#">PDF</a> 551-575
Mahfouda Rashid Al Mushaqiri, Zahari Bin Ishak, Wail Muin Ismail	
<a href="#">Effort to Stop the Impact of Mining Activities Without Permission in Perspective Fulfilling the Right to the Good and Healthy Environment</a>	<a href="#">PDF</a> 586-605
Yenny AS, Syariah Arabiyah, Anita Yulastini, Klara Dawi, Henny Damaryanti	
<a href="#">The Political Scene In The Gulf Countries Before The Events Of September 11, 2001</a>	<a href="#">PDF</a> 549-571
Rafid Ahmed Mohammed Amin	
<a href="#">Role of Relational Capital and Social Capital in Mediating the Effect of Asta-Brata-Based Human Capital in Financial Performance</a>	<a href="#">PDF</a> 548-566
Gusti Ayu Mahanavami, Wiksuana Wiksuana, I. B. Anom Purbawangsa, Henny Rahyuda	
<a href="#">The Use Of Some Statistical Criteria To Show The Role Of Fiscal Policy In Achieving Economic Development In Iraq</a>	<a href="#">PDF</a> 521-542
Assma Abdurtha Dagr, Anwaar Dhiaa Abdulkareem	
<a href="#">The Effect of Dienes Objects Strategy on 5th Grade Primary School Students' Achievement in Arabic Grammar Subject</a>	<a href="#">PDF</a> 571-593
Huda Mohammed Salman	
<a href="#">Traditional musical culture of kazakhstan at the turn of the centuries</a>	<a href="#">PDF</a> 531-546
Sholpan Tatkenova, Aklima Omarova, Ainur Kaztuganova, Sara Kuzembay	
<a href="#">The evolution of corporate culture in the social and economic transformation</a>	<a href="#">PDF</a> 547-563
Lyudmila Viktorovna Orlova, Galina Pavlovna Gagarinskaya, Elena Vladimirovna Muller, Natalia Nikolaevna Pronina, Ekaterina Olegovna Nozdrina	

<a href="#">Help-seeking strategy for developing reading skills of Iraqi EFL students</a>	<a href="#">PDF</a>
Bushra Sadoon Mohammed Alnoori	564-581
<a href="#">Experience in the use of collagen phytolates in the treatment of gingivitis</a>	<a href="#">PDF</a>
Anton Timoshin, Andrey Sevbitov, Elena Ergesheva, Sergey Mironov, Sultan Kozhemov, Inna Pustokhina, Svetlana Danshina	582-598
<a href="#">The role of literature in a personality's worldview</a>	<a href="#">PDF</a>
A. Ismakova, G. Pirali, B. Begmanova, A. Tanzharikova, A. Oisylbay	599-614
<a href="#">The Efficiency Of High School Principals In Baghdad Governorate In Managing Incentives From The Point Of View Of Teachers</a>	<a href="#">PDF</a>
May Faisal Ahmed	610-631
<a href="#">Sociocultural mechanisms of Oralman's adaptation in the contemporary Kazakhstani society</a>	<a href="#">PDF</a>
Kalysh A., Kassymova D., Isayeva A., Meirmanova G., Baudiyarova k., Sapatayev S.	615-630
<a href="#">The Impact Of Iraqi Local Accounting Standards On Earnings Management</a>	<a href="#">PDF</a>
Salim Awad Hadi Al-Zabari, Ali Kadhim Hussein Al-Fattawi	662-683
<a href="#">Gender Segregation In Education In Multicultural Communities</a>	<a href="#">PDF</a>
Okta Hadi Nurcahyono	693-715
<a href="#">Develop orqanizational learning capabilities within knowledge management processes (Applied research in the General Company of Iraqi Airways)</a>	<a href="#">PDF</a>
Abdal Rahman Tahir, Khawam Mahmud	630-650
<a href="#">The transition of continuous pedagogical education system to the development cluster model</a>	<a href="#">PDF</a>
Ponomarenko Y.V., Kozybayev Y. S., Bondarenko V. P., Larchenkova L. A.	631-645
<a href="#">Reverse engineering and its impact on reducing production costs and improving quality</a>	<a href="#">PDF</a>
Yousif Mashkooor Kadhim, Adnan Askar Alwan, Mohammed Jaber Kadhim	646-659
<a href="#">Synergistic Connection Between Mechanisms Of Administrative Leadership And Strategic Thinking And Their Role In Developing The Creative Capabilities Of Iraqi Private Banks</a>	<a href="#">PDF</a>
Eyad Khaled Mehdi, Bilal Kamil Oudah	608-642
<a href="#">Elif Shafak:The Voice of The Other</a>	<a href="#">PDF</a>
Mohammed Nihad Nafea Al-Sammarraie	659-568
<a href="#">Auditor's Ability in Detecting Fraud</a>	<a href="#">PDF</a>
Khomsiyah Khomsiyah, Jetri Wilson, Susi Dwi Mulyani	629-662
<a href="#">Emotional Balance and Its Relation with Self – Confidence for Special Education Students Department</a>	<a href="#">PDF</a>
Khawla Ahmed Mohammed Saeed Al-Brifkani	630-657
<a href="#">Balanced scorecard: Of utility or futility in the financial and production sector</a>	<a href="#">PDF</a>
Jasim Idan Barrak, Mushtaq Talib Abdulameer, Azher Subhi Abdulhussein	660-675
<a href="#">Analysis of Vintage Area and Divestment Strategy as a Determination Level Strategy</a>	<a href="#">PDF</a>
Tien Yustini, Anuar Sanusi	601-622
<a href="#">Saudi-Turkish Relations During The Reign Of King Salman BinAbdulAziz. MotivationsAndChallenges</a>	<a href="#">PDF</a>
Khalid Mousa Jawad, Faisal Shallal Abbas, Ahmed Abid Esmael	638-698
<a href="#">Integrate target cost techniques and value chain analysis to achieve competitive advantage</a>	<a href="#">PDF</a>
Abdulrasool Abaulabbas Sahib, Azdehar J. Mohammed AL-kuwair, Abdulmahdi Abdulhusein Idan	676-690
<a href="#">The problem of information security within the Russian political process</a>	<a href="#">PDF</a>
Natalya Rinatovna Balynskaya, Tamara Nikolaevna Lukina, Ekaterina Mikhailovna Gugina, Yuliya Leonidovna Kiva-Khamzina, Zoya Sergeevna Akmanova, Valeriya Vladimirovna Vikulina, Vladimir Vladimirovich Dremov	691-702
<a href="#">Vocabulary Acquisition through Viber Emoticons Messaging App among Iraqi Students</a>	<a href="#">PDF</a>
Anfal Sabeeh Hamood	708-723
<a href="#">Social Media-Based Behavior To Promote Tourist Destination</a>	<a href="#">PDF</a>
Any Noor, Marceilla Suryana, Sholihati Amalia	748-772
<a href="#">Legal and ethical aspects of development of molecular genetic technologies</a>	<a href="#">PDF</a>
Lyudmila Voronina, Ekaterina Zaitseva, Andrey Nechkin, Irina Tuzankina	703-718
<a href="#">Level of Exclusivity and Inclusivity of Indonesian Students in Malaysia</a>	<a href="#">PDF</a>
Tamyiz Mukharrom, Muhammad Roy Purwanto, Mahsun Mahfudz, Supriadi Supriadi	707-723
<a href="#">System of exercises for development of students' motor abilities</a>	<a href="#">PDF</a>
Aleksandr N. Legotkin, Valery D. Panachev, Leonid A. Zelenin, Nikolay L. Ponomarev, Anatoly A. Opletin	719-733
<a href="#">Shift of Political Determination upon Law in Indonesia</a>	<a href="#">PDF</a>
Krisnadi Nasution, Syofyan Hadi	729-740
<a href="#">Effect Of Realistic Education In Metacognition Skills Of Second Grade Intermediate Male Students In Mathematics</a>	<a href="#">PDF</a>
Hashim Mohammed Hamza, Mohammed Abed Warwar	703-730
<a href="#">Using European Option Contracts in the Taxation of the Indicators of the Stocks. Applied Study for the General Indicator of the Iraq Market for Securities (ISX60)</a>	<a href="#">PDF</a>
Noor Sabah Hameed Al-Dahaan, Aqeel Shakir Abid Al-Shara	738-762
<a href="#">The role of modern women in society and family</a>	<a href="#">PDF</a>
Zukhra Ismailova, Dustnazar Khimmataliev Masuda Khashimova, Rustam Fayzullaev, Firuza Sadikova	734-751
<a href="#">The social function of the press about awareness of peaceful coexistence</a>	<a href="#">PDF</a>
Shaima Rashed Abed	729-741

<a href="#">Cognitive Distortion And Its Relationship To The Stressful Life Events Of Iraqi University Students</a> Amjad Younus Abed	<a href="#">PDF</a> 764-804
<a href="#">Financial Performance and Market Share in Indonesia Islamic Banking: Stakeholder Theory Perspective</a> Aminah Aminah, Soewito Soewito, Nuria Erina, Khairudin Khairudin, Tri Damayanti	<a href="#">PDF</a> 783-998
<a href="#">Creative skills acquired by university students through curricula</a> Hani Jarrah, Salwa Al Majali	<a href="#">PDF</a> 752-767
<a href="#">The Effect Of Wheatly Strategy In Collection And Development Of The Direction Towards The Arab Line For Art Education Student</a> Atia Wassa Abbood Al dulaimy, Firas Ali Hassan, Mohamed Sobeih Mahmoud	<a href="#">PDF</a> 763-776
<a href="#">From a Business Point of View Study the Importance of Event Management Services of Specific Company</a> Phong Thanh Nguyen, Quyen Le Hoang Thuy To Nguyen, Vy Dang Bich Huynh, E. Laxmi Lydia, K. Shankar	<a href="#">PDF</a> 771-784
<a href="#">Ecotourism Model in Jakarta</a> Desy Safitri, Umasih Umasih, Nurzengky Ibrahim, Sujarwo Sujarwo, Arita Marini, Apri Wahyudi	<a href="#">PDF</a> 791-812
<a href="#">Information Awareness When Applying For Postgraduate Studies At The University Of Baghdad And Its Relation To The Ethics Of Their Scientific Research</a> Israa Naji kadam	<a href="#">PDF</a> 730-757
<a href="#">The Responsibility Of The Partners In Their Own Funds For The Debts And Obligations Of The Limited Liability Company</a> Emad Kendory, Khalid Obaid Ahmed, Ahmed Saad Jari	<a href="#">PDF</a> 785-805
<a href="#">The role of mathematical and computer simulation in probabilistic thinking style development</a> Svetlana Nikolayevna Dvoryatkina, Aleksandr Viktorovich Dobrin, Anzhelika Aleksandrovna Dyakina, Sergey Victorovich Shcherbatykh	<a href="#">PDF</a> 768-785
<a href="#">Ladder Of Participation: Capacity Development For The Elderly Through Prolanis</a> Erna Setjaningrum	<a href="#">PDF</a> 797-823
<a href="#">Training of future general science teachers for productive methodical activity</a> Yevgeniya Nikolaevna Gerasimova, Natalya Viktorovna Morgacheva, Sergey Victorovich Shcherbatykh.	<a href="#">PDF</a> 786-800
<a href="#">The hybrid nature of the soviet rituals of the 1920's: Church traditions</a> Lyudmila Viktorovna Tabunshchikova	<a href="#">PDF</a> 801-815
<a href="#">Multidimensional analysis of factors affecting students' employment</a> Olga Shavandina, Anton Vasilev, Tatjana Philippova, Irina Kiryushina	<a href="#">PDF</a> 816-832
<a href="#">The Capabilities of Strategic Innovation and It's Impact on the Superiority of Organizations</a> Entisar Azeez, Shehenaz Fadhil Ahmed	<a href="#">PDF</a> 846-870
<a href="#">The Effect of Economic Value Added, Market Value Added, Earnings Per Share and Firm Size on the Return of Islamic Stocks in Manufacturing Companies Listed in ISSI</a> Dedi Irawan, Muhammad Idris, Fauzi Fauzi	<a href="#">PDF</a> 909-936
<a href="#">The information essence of politics</a> Natalya Rinatovna Balynskaya, Venera Nikolayevna Antonova, Victoria Willyamovna Ushnitskaya, Pavel Viktorovich Limarev, Yulia Anatolievna Limareva, Lillia Midyhatovna Votchel, Elena Vladimirovna Ereklintseva	<a href="#">PDF</a> 833-848
<a href="#">Preservation Strategy of Malay Folklore in West Kalimantan as a Protection Indonesian Cultural Heritage In the Modernization Era</a> Sri Kusnita, Sarwiji Suwandi, Muhammad Rohmadi, Nugraheni Eko Wardani	<a href="#">PDF</a> 815-831
<a href="#">New Theoretical Framework Corporate Social Responsibility: The Case Of Islamic Development Bank's Sustainable Social Program</a> Nail Zaki Elden, Mohd Syaiful Rizal Bin Abdul Hamid, Chew Boon Cheong, Sayed Samer Ali Al-Shami, Abdelrafe Elzamy, Mohamed Doheir	<a href="#">PDF</a> 852-887
<a href="#">The Life Of Poor Madurese Adolescents Left By Their Mothers To Work As International Mirant Workers</a> Priyono Tri Febrianto	<a href="#">PDF</a> 895-914
<a href="#">The Effect Of The Strategy To Accelerate The Thinking In The Collection Of Second Grade Students And The Development Of Their Sports Culture</a> Jihan Adil Fadhil, Maysaa Hameed Hassn	<a href="#">PDF</a> 827-846
<a href="#">Stakeholders' Perception Regarding the Internal Supervision Unit. A Case Study in Nusa Cendana University</a> Minarni Anaci Dethan, Maria Tunti, Pius Bumi Kellen	<a href="#">PDF</a> 859-881
<a href="#">Social Adaptation, Self-Confidence and their Relation to Student Achievement Motivation of Madrasa Senior High School 1 Bogor Indonesia in Generating Student with Character</a> M. Dahlan R	<a href="#">PDF</a> 841-863
<a href="#">Student sports clubs as a factor in university students' enhancing social adaptation</a> Viktor K. Pelmenev, Dmitriy O. Zhdanovich	<a href="#">PDF</a> 849-864
<a href="#">The Gothic Aesthetic and Morality in Edqar Allan's Poe's "The Cask of Amontillado"</a> Abdul Sattar Awad Ibrahim, Maha Samih Hamoudi	<a href="#">PDF</a> 861-881
<a href="#">The Iraqi-Iranian War (1980-1988) And The International And Regional Situation</a> Rafid Ahmed Mohammed Amin, Salah Al-Deen	<a href="#">PDF</a> 842-864
<a href="#">The Effect Of Employing The Strategy Of The Talkative Groups On The Achievement And Attitudes Of Chemistry For Fifth Grade Students Applied Science</a> Anwar Abbas Mohammed	<a href="#">PDF</a> 830-853
<a href="#">The implementation of the use of electronic information technologies in pre-trial proceedings</a> Kuzhabayeva G. M., Umetov A. U., Birzhanov K. K, Maymakova A. B., Kabykeshovna N. A.	<a href="#">PDF</a> 865-880

<a href="#">Model of the Empowerment of Change Management Governance Based in the Higher Education Quality</a>	<a href="#">PDF</a>
Anuar Sanusi, Suhendro Y.Irianto, Fauzi Fauzi	952-970
<a href="#">A value chain analysis of health insurance industry, government and healthcare providers in Indonesia</a>	<a href="#">PDF</a>
Noorlailie Soewarno, Bambang Tjahjadi, Isnalita	881-895
<a href="#">Generational transformation in academic life in Iran</a>	<a href="#">PDF</a>
Zahra Mohammadi	896-911
<a href="#">Domination And Revictimization Case Study On Victims Of Violence In Dating Relationship In Surabaya City</a>	<a href="#">PDF</a>
Emma Alfa Nadia	971-992
<a href="#">The Effect of Conformity with Accounting Standard and Legislation Compliance to Unqualified Audit Opinion</a>	<a href="#">PDF</a>
Margaret Rafael Sarinah Joyce, Elma Yulinda Lenggu	912-923
<a href="#">An analysis of brass casting parameter process using sand casting mold</a>	<a href="#">PDF</a>
M. Nasrul Kamal	929-946
<a href="#">The effect of customer satisfaction on customer loyalty in the motor industry</a>	<a href="#">PDF</a>
Lim Ka Bian, Ahasanul Haque, Saoda Wok, Arun Kumar Tarofder	947-963
<a href="#">The administrative decision against the protection of ac- quired rights under the provisions of the council of state (comparative study)</a>	<a href="#">PDF</a>
Maysoon Ali Abd Al-Hadi	910-934
<a href="#">Measuring the impact of e-banking services in the banking reform process in Iraq Comparative study during the period 2012-2017</a>	<a href="#">PDF</a>
Ahmed S. Mutlag, Hazzaa D. Salman	963-988
<a href="#">Exploring the Intentions of Social Entrepreneurship. An Empirical Study University Student in Indonesia</a>	<a href="#">PDF</a>
Endang Noerhartati, Yoyok Soesatyo, Moedjito Moedjito, Karwanto Karwanto, Citrawati Jatiningrum, Lusy Tunik Muharlisiani	903-927
<a href="#">Improvement of Organizational Citizenship Behavior (OCB) through Strengthening Transformational Leadership, Job Satisfaction, and Self-Efficacy</a>	<a href="#">PDF</a>
Ari Rosandi, Soewarto Hardhienata, Widodo Sunaryo, M. Zainal Arifin	968-988
<a href="#">The implementation of the new developments under the new commercial companies' law</a>	<a href="#">PDF</a>
Yasar Fawaz Alhnaiti, Ammar Jreisat, Ahmed Ali Al-Khassawneh	912-928
<a href="#">The Implementation of Local Wisdom as an Ethnic Conflict Resolution</a>	<a href="#">PDF</a>
Wawan Hernawan, Hanindyalaila Pienrasmi, Hasan Basri	951-972
<a href="#">The Effectiveness Of Design Pluralism At Internal Space Levels</a>	<a href="#">PDF</a>
Mohammed Jarallah Tewfik	942-969
<a href="#">Corporate Governance, Tax Avoidance and Accrual-Based Earnings Management on Firm Value: an Interactive Effect in Indonesia's Perspective</a>	<a href="#">PDF</a>
Agoestina Mappadang, Amir Indrabudiman, Melansinaga Melansinaga	974-996
<a href="#">The educational character on instruction</a>	<a href="#">PDF</a>
Happy Fitria, Muhammad Kristiawan, Abdul Rasyid	964-979
<a href="#">The Concept of Survival in August Strindberg's A Dream Play</a>	<a href="#">PDF</a>
Ghassan Awad Ibrahim	954-969
<a href="#">Right Of Merit In Civil Evidence - Comparative Study</a>	<a href="#">PDF</a>
Awan Abdullah Mhmood Alfaidhi	904-929
<a href="#">The Prospects For Normalization Between Morocco And Israel Under King Mohammed VI</a>	<a href="#">PDF</a>
Faisal Shallal Abbas, Majeed Kamil Hamzah, Ahmed Abid Esmael	906-931
<a href="#">English Language Book Reading Based on Contextu- al Teaching and Learning (CTL) for Elementary School Students</a>	<a href="#">PDF</a>
Herlina Usman, Ika Lestari, Anisah Anisah, Dini Nuf Fadhillah, Vina Iasha	957-993
<a href="#">Rough-Cut Capacity Planning By Using the Overall Planning Factors Method: An Applied Study in the Leather Clothes Factory / Textile and Leather Industries Company</a>	<a href="#">PDF</a>
Zahra Abd Mohammed	908-931
<a href="#">Board credit committee intangibles and risk management of banks</a>	<a href="#">PDF</a>
Murtala Aliyu Ibrahim, Mohd 'Atef Md Yusof	980-995
<a href="#">Fraud prevention capability and organizational culture: A case study of government agencies</a>	<a href="#">PDF</a>
Nunuy Nur Afiah, Yayan Syatyakti, Adhi Alfian, Memed Sueb	996-1011
<a href="#">Religiosity in Rice Harvesting Ritual (A Case Study on Dayak's Religious Phenomena in West Borneo)</a>	<a href="#">PDF</a>
Herlina Herlina, Andayani Andayani, Herman J. Waluyo, Budhi Setiawan	692-704
<a href="#">An Important Aspect of Performance management for Managing the Efficiency of Employees in an Organization</a>	<a href="#">PDF</a>
Kittisak Jermstittparsert, Phong Thanh Nguyen, Quyen Le Hoang Thuy To Nguyen, Vy Dang Bich Huynh	1009-1023
<a href="#">The Effect Of The Perkins' And Blythe's Model On Mathematical Communication Among Students Of The 5Th Bio Scientific Grade In Mathematics</a>	<a href="#">PDF</a>
Muayad Kadhim Raheem, Lina Fouad Jawad	907-927
<a href="#">The fluctuation of school-based management implementation</a>	<a href="#">PDF</a>
Hadiyanto, Aan Komariah	1012-1027
<a href="#">The Roles of Internal Audit in Risk Management at Local Governments in West Java Province</a>	<a href="#">PDF</a>
Dini Rosdini, Fury K. Fitriyah, Prima Yusi Sari, Cahya Irawady	1054-1082
<a href="#">Managing School to Develop Students' Creative Thinking Skills in the Context of Their Learning Styles</a>	<a href="#">PDF</a>
Udik Budi Wibowo, Arita Marini, Desy Safitri, Nidya Chandra Muji Utami, Apri Wahyudi	1093-1106
<a href="#">The Influence of Value Creation and Image on the Performance of the Museum of the Struggle for Independence History of the Republic of Indonesia</a>	<a href="#">PDF</a>
	1004-1026

Joko Rizkie Widokarti, Dwi Kartini, Yevis Marty Oesman, Diana Sari	
<a href="#">Problems Of Translating Islamic Religious Terms Among Iraqi Students</a>	<a href="#">PDF</a> 1023-1040
Luwaytha Salah Habeeb, Muhammed Rasheed Muhammed	
<a href="#">The Struggle Of The Tabanan Women As "Sentana Rajeg" In The Patriarchal Culture Domination In Bali</a>	<a href="#">PDF</a> 1004-1026
Ayu Agung Cupu Tyasningrum, Emy Susanti, Sutinah Sutinah	
<a href="#">Climate Change And Fisherman Adaptation: Survival Strategy Of Jember Fishermen Based On Local Wisdom</a>	1083-1099
I. B. Wirawan, Adzkiyah Adzkiyah	
<a href="#">Implementation evaluation of the family hope program in support of basic education</a>	<a href="#">PDF</a> 1028-1043
Apri Wahyudi, Zulela, Arita Marini, Idelia Marzuki, Silfiana Nur Barokah, Mahmudi	
<a href="#">Benefit From Intentional Listening Skills In Activating Teaching: Intentional Listening Of The Prophet As A Model</a>	<a href="#">PDF</a> 1052-1075
Husam Malallah Hussein	
<a href="#">Exploring The Intentions of Social Entrepreneurship: An Empirical Study University Student in Indonesia</a>	<a href="#">PDF</a> 1039-1064
Endang Noerhartati, Yoyok Soesatyo, Moedjito Moedjito, Karwanto Karwanto, Citrawati Jatiningrum, Lusy Tunik Muharlisiani	
<a href="#">Lesson Study to Improve Teacher's Ability in Scientific Publication of Sustainable Profession Development</a>	<a href="#">PDF</a> 1004-1020
Irmawanty Irmawanty, Mohamad Syarif Sumantri, M. Jafar	
<a href="#">Measurement Tools To Manage Customer Relationship Operations In Iraqi Banks Transactions And Their Role In Enhancing Customer Loyalty</a>	<a href="#">PDF</a> 1006-1028
Ahmed Ismaail Ibrahim Al-Mashhadani	
<a href="#">The Exposition of Baghdad University 's Students to Islamic Sites via Internet</a>	<a href="#">PDF</a> 1055-1071
Shaima Rashed Abed	
<a href="#">Intellectual capital efficiency and credit risk in sub-Saharan African banks</a>	<a href="#">PDF</a> 1044-1059
Murtala Aliyu Ibrahim, Mohd 'Atef Md Yusof	
<a href="#">Work in Progress Creation and Staging of Musical Work Based on Diversity of Traditional Show Art and Ritual In North Sumatera</a>	<a href="#">PDF</a> 1019-1036
Bakhrul Khair Amal, Panji Suroso, Supsiloiani Supsiloiani, Anwar Soleh Purba	
<a href="#">Inter-caste marriage in bali in the post-reformation era</a>	<a href="#">PDF</a> 1060-1075
I Putu Sudarma	
<a href="#">The Growing Phenomenon Of Slum Areas And Their Impact On The Development Sectors Before The Events Of 10/6/2014. Analytical Study in Mosul city</a>	<a href="#">PDF</a> 1066-1092
Yousif H. Alsabaawi, Harith H. Ayoub	
<a href="#">Identity of Tradition Name in Hindu Marriage in Julah Village, Tejakula Sub-District, Buleleng Regency, Bali</a>	<a href="#">PDF</a> 1009-1021
Nengah Lestawi, Dewi Bunga	
<a href="#">The Responsibility Of The Partners In Their Own Funds For The Debts And Obligations Of The Limited Liability Company</a>	<a href="#">PDF</a> 1103-1119
Elham Jihad Suleiman Saleh	
<a href="#">An empirical investigation into the major drivers of corporate social responsibility</a>	<a href="#">PDF</a> 1076-1090
Karpal Singh Dara Singh, Md. Aminul Islam, Essia Ries Ahmed, Azlan Amran	
<a href="#">Macroeconomic variables affecting share prices in the UAE market ( analytical study )</a>	<a href="#">PDF</a> 1042-1062
Osama Jabbar Musleh	
<a href="#">Rationalize and reduce costs using the integration of (ABC, RCA, TC)</a>	<a href="#">PDF</a> 1069-1102
Haneen Amer Nama Haddad, Buthaina R. Humeedi Alkaabi	
<a href="#">Purchasing decision using mediation of trust in product quality and brand image</a>	<a href="#">PDF</a> 1091-1106
Suharto, Finny Ligery, Abdulrahman I Al Shikhy, Yuliansyah Yuliansyah	
<a href="#">The Role Of E-Government In The Face Of Administrative Corruption</a>	<a href="#">PDF</a> 1073-1100
Haider Adnan Sadiq, Ruqaya Mohammed Obaid	
<a href="#">Dispositional Mindfulness: Its Impact on Customer Oriented Organizational Citizenship Behavior and Mediating Role of Servant Leadership</a>	<a href="#">PDF</a> 1066-1086
Dhevy Puswiartika, Zahrotur Rusyda Hinduan, Marina Sulastiana, Diana Harding	
<a href="#">Youtubers As Micro-Celebrities And New Idols Among The IGeneration</a>	<a href="#">PDF</a> 1072-1093
Rahma Sugihartati, Nadia Egalita	
<a href="#">The Iraqi constitution and the principles of the work of the Supreme Administrative Court</a>	<a href="#">PDF</a> 1102-1127
Lamyaa haleem abduladheem alwash	
<a href="#">The Impact Of Instructional Scaffolding Strategy In Collection Chemistry To The Fourth Scientific Stage</a>	<a href="#">PDF</a> 1110-1134
Mohammed Kamal Mohammed, Zainab Aziz Al Amiry	
<a href="#">A study of social resistance, religious radicalism and thought of dayah scholars</a>	<a href="#">PDF</a> 1107-1122
Fajri M Kasim, Kamaruddin M Said, Fauzi Abdurrahman, Risna Dewi, Zikri Muhammad, M. Rizwan	
<a href="#">Private security sector (PSS) role in Australia's counter-terrorism strategy</a>	<a href="#">PDF</a> 1123-1139
Emad Al-Hammadin	
<a href="#">The Significance Of Morphological Buildings In The Ouranic Readings And Their Effect On Determining Meaning</a>	<a href="#">PDF</a> 1177-1192
Mousa Jaafar Fadhil Al-Harkani	
<a href="#">Predicting Electricity Consumption in Misan Province of Iraq Using Univariate Time Series Analysis</a>	<a href="#">PDF</a> 1137-1151
Sami A. S. AL-Farttoosi, Behzad Mansouri	
<a href="#">The Effect of the Pentersesh and Raquloth Models on the Acquisition of Linguistic Concepts among the Second Intermediate Students and</a>	<a href="#">PDF</a> 1121-1148

<a href="#">Developing Their Systemic Thinking</a>		
Falah Salih Hussein, Maad Salih Fayyadh		
<a href="#">Poverty, Lack Of Awareness Of Gender Education, And Patriarchy Among Javanese Coastal Women</a>		<a href="#">PDF</a>
Sudarso Sudarso, Phillipus Edy Keban, Siti Mas'udah	1137-1157	
<a href="#">Welfare and Bargaining Power of Farmers in Bromo-Tengger-Semeru Agropolitan Area, East Java</a>		<a href="#">PDF</a>
Bagong Suyanto, Subagyo Adam, Septi Ariadi	1102-1119	
<a href="#">A case study of sustainable livelihood strategy of women porters at Entikong-Tebedu</a>		<a href="#">PDF</a>
Parveen Kaur, Nurul Nadzatul Farah Binti Mohd Khairi, Khalil Ur Rahman, Isma Rosila Binti Ismail, Arif Jawaid	1140-1156	
<a href="#">The Concept Of Fiscal Decentralization And Policy Management In Federal Countries</a>		<a href="#">PDF</a>
Lamyaa Haleem Abduladheem Alwash	1141-1173	
<a href="#">Transportation Cost and Regional Trade Perspective: Evidence of Indonesia Logistic Performance</a>		<a href="#">PDF</a>
Nurdin Nurdin, Syafrizal Syafrizal, Elfindri Elfindri, Syofyardi Syofyardi	1182-1194	
<a href="#">A Framework of Brand Management to Build Business Strategies as a Function of Market</a>		<a href="#">PDF</a>
Kittisak Jermstittaparsert, Phong Thanh Nguyen, Quyen Le Hoang Thuy To Nguyen, Vy Dang Bich Huynh, K. Shankar	1163-1179	
<a href="#">Transaction Cost Structure on Aqribusiness System of Cassava in Lampung Province</a>		<a href="#">PDF</a>
Zulkarnain Zulkarnain, Wan Abbas Zakaria, Dwi Haryono, Ktut Murniarti, Muhammad Irfan Affandi	11103-1121	
<a href="#">A study of policy implementation strategy of the Shari'ah in Aceh Barat</a>		<a href="#">PDF</a>
Arfriani Maifizar, Triyanto, Putri Maulina, Kamaruddin M. Said, Zikri Muhammad, Sukron Ma'mun	1157-1171	
<a href="#">The Effect of Robinson's Strategy on Achievement and Mathematical Strength among First Intermediate Students in Mathematics</a>		<a href="#">PDF</a>
Azhar Abid Resan Al-waily	1163-1191	
<a href="#">The Influence Of Absence Of Students On The Quality Of Performance In Tests And Exams</a>		<a href="#">PDF</a>
Imad K. AlDulaimy, Bilal J. AlQaysi	1142-1263	
<a href="#">Criminal Subculture Of Street Teenagers</a>		<a href="#">PDF</a>
Ratna Azis	1174-1200	
<a href="#">Investigate The Effectiveness Of Google Translate Among Iraqi Students</a>		<a href="#">PDF</a>
Luwatha S. Habeeb	1143-1157	
<a href="#">A role of multiple stakeholder towards sustainable tourism in Setiu wetlands</a>		<a href="#">PDF</a>
Zaleha Mohamad, Khyrizan Abu Jalil, Mohd Nizam Lani, Wan Izatul Asma Wan Talaat, Mohamed Syawal M. Muslim	1172-1187	
<a href="#">The causal nexus between international tourism and economic growth</a>		<a href="#">PDF</a>
Ni Luh Putu Muliadini, Putu Mahardika Adi Saputra	1188-1204	
<a href="#">Innovation and diversity based organization culture and its effect on competitive advantage</a>		<a href="#">PDF</a>
Yang Hao, Essia Ries Ahmed, Karpal Singh Dara Singh, Azlan Amran	1205-1216	
<a href="#">Ibn Khaldoon's Historical Judgments (d. 808A.H/1406 C.E) An Analytical Study</a>		<a href="#">PDF</a>
Saad Kadhom Abed Al-janabi	1207-1231	
<a href="#">Integrating A Corporate Social Responsibility (CSR) Program Into The Business Process</a>		<a href="#">PDF</a>
Antonius Sudarisman, Subagyo Adam	1241-1259	
<a href="#">The Basis Of Civil Liability For Oil Pollution In Iraqi Law</a>		<a href="#">PDF</a>
Ali Kadhim Jawad	1214-1230	
<a href="#">The Analysis of Fiscal Policy and Fertility in Regency and City Governments in Indonesia</a>		<a href="#">PDF</a>
Oktarini Khamilah Siregar, Syafruddin Karimi, Indrawari Indrawari, Endrizal Ridwan	1203-1229	
<a href="#">The Outer And Inner Corners Of The Base Of The Conflict</a>		<a href="#">PDF</a>
Qahtan A.Taha	1210-1234	
<a href="#">Women's Efforts To Improve Their Economy Through Reading Access Among Religious Women's Organisations</a>		<a href="#">PDF</a>
Tri Soesantari	1201-1222	
<a href="#">The internal supply chain of operation and green sustainability</a>		<a href="#">PDF</a>
Waleed Khalid Salih, Essia Ries Ahmed, Noor Fareen Abdul Rahim	1221-1231	
<a href="#">Quality of Islamic education management in developing curriculums of industrial era 4.0</a>		<a href="#">PDF</a>
Subandi, Suhono, Ahmad Fauzan, Agus Jatmiko, Chusnunia	1232-1247	
<a href="#">Asset-based and asset-backed sukuk: structure and legitimacy</a>		<a href="#">PDF</a>
Essia Ries Ahmed, Ramyar Rzgar Ahmed, Fathyah Hashim, Md. Aminul Islam	1248-1262	
<a href="#">Slap and tap teaching strategy: an intervention in overcoming student reticence</a>		<a href="#">PDF</a>
Marinel P. Dayawon	1263-1278	
<a href="#">The effect of islamic education on economic growth (Indonesian and Malaysian studies)</a>		<a href="#">PDF</a>
Moch Qudsi Fauzy, Sri Herianingrum, Ika Hajarotin Nisak	1279-1295	
<a href="#">Text learning model description using literature text</a>		<a href="#">PDF</a>
Novelti, Syahrul R	1296-1311	
<a href="#">Interpretation of Irish Nationalism in The Shaughraun by Dion Boucault . John Bull's Other Island by George Bernard Shaw, and Translations by Brian Friel</a>		<a href="#">PDF</a>
Shaima Nima Mohammad	1326-1349	
<a href="#">The Importance of Teaching Culture to Develop the Interest and Competence of Iraqi EFL Learners</a>		<a href="#">PDF</a>
Omar Nesrallah	1302-1319	
<a href="#">Analysis of corporate social responsibility, qovernance, and family</a>		<a href="#">PDF</a>

<a href="#">ownership on firm value</a> Susi Dwi Mulyani, Nela Marcelina Solin	1312-1329
<a href="#">Female Circumcision: Is It Still Happened? Legal Or Illegal?</a> Ramlil Lanny	<a href="#">PDF</a> 1311-1334
<a href="#">The dynamics of financial making based on gender and tribe by SMEs</a> Sri Suyati	<a href="#">PDF</a> 1330-1344
<a href="#">The factor of public service organizations (the study of service quality)</a> Firdaus, Dwi Oktisari, Amir Mahmud	<a href="#">PDF</a> 1345-1358
<a href="#">The rhetorical story in corporate social responsibility disclosure PT semen Padang</a> Charoline Cheisviyanny, Herlina Helmy, Nayang Helmayunita, Sany Dwita	<a href="#">PDF</a> 1359-1377
<a href="#">The tradition of pig hunting in the Minangkabau community</a> Zainuddin Zainuddin, Zulkifli, Muhammad Kristiawan	<a href="#">PDF</a> 1378-1393
<a href="#">The information system's efficiency in the process of settling accounts tax</a> Suhad Kashkoul Abid, Qasem Kadem Hamed	<a href="#">PDF</a> 1394-1411
<a href="#">Drug abuse prevention model using ADDIE and CBT for primary school students</a> Achmad Basari Eko W, Mulyoto, Sri Anitah W, Nunuk Suryani	<a href="#">PDF</a> 1412-1426
<a href="#">Determination of optimal lot size using the Silver-Meal and Wagner-Whitin algorithms under the theory of constraints / Case study at Divala Public Company</a> Maha Kamel Jawad, Omar Falah Hassan Al-Obaidy	<a href="#">PDF</a> 1441-1470
<a href="#">Formal Reduction Of The Design System In Internal Spaces</a> Salah Aldiyn Qadir Ahmad Alja	<a href="#">PDF</a> 1473-1498
<a href="#">Women and Politics</a> Hasan Basri, Sa'diyah El Adawiyah, Wawan Hernawan	<a href="#">PDF</a> 1485-1495
<a href="#">Instilling values of javanese leadership culture for primary school principal</a> Siti Supeni, Dian Esti Nurati, Feri Faila Sufa, Jumintono	<a href="#">PDF</a> 1427-1444
<a href="#">Forming the image of powerful structures through political advertising in Russia</a> Natalya Rinatovna Balynskaya, Nataliya Sergeevna Shkurko, Margarita Vladimirovna Kuznetsova, Natalia Stanislavovna Ivashina, Liliya Muhametovna Rahimova, Albina Muratzhonovna Maximova, Darya Sergeevna Buzhinskaya	<a href="#">PDF</a> 1445-1459
<a href="#">The impact of electronic payment systems on the velocity of money circulation</a> Ali Hassan Zayer, Taha Talib Mohammed Al- Tweel	<a href="#">PDF</a> 1460-1477
<a href="#">The security measures in the era of imam Al-Hassan Bin Ali</a> Ali Abed Mashali Al-Augaily, Saif Hameed Daiyekh Al-Awadi	<a href="#">PDF</a> 1478-1489
<a href="#">Educational-social role of Korean elementary school teachers in Russia in 1860s-1910s</a> Young Cheol Ko, Ramil R. Khajrutdinov Alina I. Khuzina	<a href="#">PDF</a> 1490-1507
<a href="#">Molecular-genetic markers of the oral mucositis development in squamous cell cancer patients</a> Anatoliy M. Avanesov, Eugeniya N. Gvozdkova	<a href="#">PDF</a> 1508-1524
<a href="#">Psychological well-being of students as a precondition for their professional self-realization</a> Albina Z. Minakhmetova, Natalia N. Radchenko, Anna P. Shmakova	<a href="#">PDF</a> 1525-1542
<a href="#">Essential characteristics of state regulation of economy in terms of regulation of innovation</a> Ildar M. Ablaev	<a href="#">PDF</a> 1543-1557
<a href="#">External influences in the emergence of Islamic mysticism from Nicholson's point of view</a> Abdul Radha Hasan Chyad Al-Hussainawi, Ali Hussein Gahat Al-Abduli	<a href="#">PDF</a> 1558-1574
<a href="#">The concept of the authority at Turks</a> Abbas khamies Abood El-zubydi, Mohammed Abdulabbas Naji	<a href="#">PDF</a> 1575-1589
<a href="#">The Effectiveness of the controversial experimental approach in chemistry achievement and the nature of scientific knowledge for fifth scientific grade students</a> Wasan Maher Jalil	<a href="#">PDF</a> 1247-1282
<a href="#">Career orientations and motivation of top and middle-level managers</a> Anna M. Sheveleva, Marina V. Naumenko, Irina A. Pankratova, Evgeny I. Rogov, Lyudmila D. Zheldochenko, Svetlana V. Zholudeva	<a href="#">PDF</a> 1590-1607

Universidad del Zulia /Venezuela/ opción/ revistaopcion@gmail.com /ISSN: 1012-1587 / e-ISSN: 2477-9385



Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported](#).



**PALABRAS CLAVE**

- [Competencias](#)
- [Comunicación](#)
- [Educación](#)
- [Educación Superior](#)
- [Internet](#)
- [Publicidad](#)
- [Redes sociales](#)
- [TIC](#)
- [Twitter](#)
- [Universidad](#)
- [competencias](#)
- [comunicación](#)
- [cultura](#)
- [educación](#)
- [educación superior](#)
- [evaluación](#)
- [género](#)
- [innovación](#)
- [investigación](#)
- [redes sociales](#)
- [universidad](#)

**Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:**

Opcion  
Arts and Humanities (miscellaneous) best qu  
Q3  
SJR 2019 0.2  
powered by scimagojr.

- ReviCyHLUZ, Revistas Científicas y Humanísticas de la Universidad del Zulia
- [MIAR-España](#)
- [RedALyC](#)
- [Latindex](#)
- World List of Social Science Periodicals (UNESCO)
- Ulrich 's International
- Periodicals Directory
- The Library of Congress  
USA
- Rezulcyt
- CLASE
- CERPE
- Dialnet
- DOAJ (Directory of Open Access Journal)
- Scielo, Venezuela

- [INICIO](#)
  - [ACERCA DE](#)
  - [INICIAR SESIÓN](#)
  - [REGISTRARSE](#)
  - [BUSCAR](#)
  - [ACTUAL](#)
  - [ARCHIVOS](#)
  - [ESTADÍSTICAS](#)
  - [NORMAS](#)
- PARA AUTORES / ARBITROS

Inicio > Vol. 35 (2019) > **Reflin Ibrahim**

## The effect of job design and job description on employees' performance

*Abd. Rahman Pakaya, Reflin Ibrahim, Liem Gai Sin*

### Resumen

This study aims to determine the effect of partial job design on the performance of employees in the Gorontalo City Population and Civil Registration Service. The research approach used is a quantitative method. Data analysis used multiple regression analysis. The results of this study indicate that Job design does not have a positive and significant effect on employee performance with a regression coefficient of 16.1%. It can be concluded that partially the job design does not have a significant effect on the performance of employees in the Gorontalo City Population and Civil Registration Service.

### Palabras clave

Job, Design, Description, Employee, Performance

### Texto completo:

[PDF](#)

Universidad del Zulia /Venezuela/ opcion/ revistaopcion@gmail.com /ISSN: 1012-1587 / e-ISSN: 2477-9385



Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported](#).

[Servicio de ayuda de la revista](#)

### USUARIO/A

Nombre de usuario/a   
 Contraseña   
 No cerrar sesión

### NOTIFICACIONES

- [Vista](#)
- [Suscribirse](#)

### IDIOMA

Escoge idioma

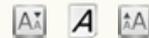
### CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar   
 Ámbito de la búsqueda

### Examinar

- [Por número](#)
- [Por autor/a](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

### TAMAÑO DE FUENTE



### INFORMACIÓN

- [Para lectores/as](#)
- [Para autores/as](#)
- [Para bibliotecarios/as](#)

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

# The effect of job design and job description on employees' performance

**Abd. Rahman Pakaya<sup>1</sup>, Reflin Ibrahim<sup>2</sup>**  
<sup>1,2</sup>Gorontalo State University  
[abdrahmanpakaya@aibpm.org](mailto:abdrahmanpakaya@aibpm.org)

**Liem Gai Sin<sup>3</sup>**  
<sup>3</sup>Ma Chung University  
[liemgaisin@aibpm.org](mailto:liemgaisin@aibpm.org)

## Abstract

This study aims to determine the effect of partial job design on the performance of employees in the Gorontalo City Population and Civil Registration Service. The research approach used is a quantitative method. Data analysis used multiple regression analysis. The results of this study indicate that Job design does not have a positive and significant effect on employee performance with a regression coefficient of 16.1%. It can be concluded that partially the job design does not have a significant effect on the performance of employees in the Gorontalo City Population and Civil Registration Service.

**Keywords:** Job, Design, Description, Employee, Performance.

## El efecto del diseño del trabajo y la descripción del trabajo en el desempeño de los empleados

### Resumen

Este estudio tiene como objetivo determinar el efecto del diseño parcial del trabajo en el desempeño de los empleados del Servicio de registro civil y de población de la ciudad de Gorontalo. El enfoque de investigación utilizado es un método cuantitativo. El análisis de datos utilizó el análisis de regresión múltiple. Los resultados de este estudio indican que el diseño del trabajo no tiene un efecto positivo y significativo en el rendimiento de los empleados con un coeficiente de

regresión del 16.1%. Se puede concluir que, en parte, el diseño del trabajo no tiene un efecto significativo en el desempeño de los empleados del Servicio de registro civil y de población de la ciudad de Gorontalo.

**Palabras clave:** trabajo, diseño, descripción, empleado, desempeño.

## 1. INTRODUCTION

Human resources are an important point in organizations that want to develop. To occupy a job position in an organization requires clear qualifications and competencies, without the existence of competencies and qualifications regarding a job, the actual work will not be carried out optimally. This is one of them because many jobs are monotonous in nature, the work done by people in the organization is the formation of all organizational structures. We need to explain what tasks each individual should do. But we are also interested in doing work effectively and we need to understand the causes of effective and ineffective work productivity.

The design of a job or job design is an important factor in management, especially operations management because, in addition to dealing with productivity, it also involves workers who will carry out the activities of government agencies. Job design is a tool to motivate and challenge employees. Therefore, government agencies need to have a working system that can support the achievement of the objectives of government agencies effectively and efficiently that can stimulate employees to work productively, reduce the incidence of

boredom and can increase job satisfaction, job design is sometimes used to deal with the stress of work faced employee. Job design is the process of determining the tasks to be carried out, the methods used to carry out this task and how the work relates to other work within government agencies. Mathis (2004) argues that job design is organizing tasks, authority and responsibility into a productive work unit. The indicators of design work: 1) Simplification of work, 2) Rotation of work, 3) Expansion of work.

In this discussion, the concept of job design is implemented through the job description approach. Job description or job description is a job description, often referred to as job description, is a translation of the English job description. The job description is the first product and directly from the job analysis process, which is in the form of an accurate and concise statement about what is expected to be done by the employee in his work and the tasks carried out by the office holders. The following is an understanding of the job description (job description) according to some opinions of experts including Flippo (2011), the job description is the formulation of obligations and responsibilities in certain jobs which are clearly and regularly arranged.

The job description is a written statement of duties, obligations and behaviors needed in a particular job as well as personal qualifications that candidates must have for a particular job. According to Mondy argues that job description is a document that provides information regarding the duties, obligations, and responsibilities of a

job. Dessler (2011), job description (job description) is a list of tasks, responsibilities, relationship reports, working conditions, concern for the responsibilities of a position, and products from job analysis. The job description indicators according to Hasibuan (2010): 1) What is done, 2) Responsibility, 3) Skills or education needed, 4) Conditions, 5) Type and quality of people needed for the position.

## **2. THEORETICAL REVIEW**

### *2.1. Employee Performance*

Agencies generally base their planning on goals to be achieved in the future with the expected behavior of all personnel in realizing these goals. Furthermore, Nawawi states that quality improvement activities begin with efforts to foster encouragement or motivation so that success in carrying out work based on the awareness of the personnel concerned. When the motivation is possessed by each person, it is expected that feelings of responsibility for his work will develop, which will foster a willingness to participate in achieving the goals of his work organization through the execution of his duties to the fullest.

Similarly, according to Hasibuan (2010) who calls performance as work performance reveals that Job performance is a result of work achieved by someone in carrying out tasks assigned to him based on skills, experience, and sincerity and time? Performance is the result

and output produced by an employee in accordance with its role in the organization in a certain period.

Irawan (2003) explains that job design is a building structure of work arranged in such a way that the work can be done in an efficient and effective way. Job design is a function of determining the work activities of an employee organizationally. Job design requires work structures such as content, functions, and work relationships. Job design is the process of determining the tasks to be carried out, the methods used to carry out the task, and how the work relates to other work within the organization. Job design is one of the factors driving the success of organizational productivity. Mathis (2004) argues that job design is organizing tasks, authority and responsibility into a productive work unit.

## *2.2. Job Description*

The job description is a description of the information about the job. Job descriptions often referred to as job descriptions, are translations of the English job description. The job description is the first product and directly from the job analysis process, which is in the form of an accurate and concise statement about what is expected to be done by the employee in his work and the tasks carried out by the office holders. The following is an understanding of the job description (job description) according to some opinions of experts including Flippo (2011), the job description is the formulation of obligations and

responsibilities in certain jobs which are clearly and regularly arranged. The job description is a written statement of duties, obligations and behaviors needed in a particular job as well as personal qualifications that candidates must have for a particular job. According to Mondy argues that job description is a document that provides information regarding the duties, obligations, and responsibilities of a job.

Dessler (2011), job description (job description) is a list of tasks, responsibilities, relationship reports, working conditions, concern for the responsibilities of a position, and products from job analysis. Meanwhile, according to Handoko (2008), the job description (job description) is a written statement that describes the functions, tasks, responsibilities, authorities, working conditions, and other aspects of work. The job description is the result of job analysis as a series of activities or processes to collect and process information about work.

The job description of a job description specifies the duties and responsibilities of a job. Mentioned what was done, why it was done, and where it was done, and briefly how to do it. Almost the same definition is proposed by Dessler (2011) that a job description is a written statement about what must be done by the worker, how the person does it, and how the working conditions. According to Santoso Job descriptions are flat positions, responsibility for reporting relationships, position conditions and supervisory responsibilities. Whereas According to Rivai and Sagala that job description is the

result of job analysis as a series of activities or processes to collect and process information about work (Kuznetsova, 2019).

### **3. RESEARCH METHODOLOGY**

Research carried out using quantitative research. This study took a sample of one population, and this study is causal, namely the type of research that states the existence of a causal relationship between independent variables, namely job design and job description of the dependent variable, namely employee performance.

### **4. RESEARCH RESULT**

#### *4.1. Profile of Gorontalo City Civil Registry Population Office*

In order to realize support for the administrative system in the field of supervision that is able to ensure smooth and integrated implementation of tasks and functions that are more reliable, professional, effective and responsive to people's aspirations and dynamics of changes in strategic environments, Government Institution Performance Accountability Reports (LAKIP) of the Population Office and Gorontalo City Civil Registration in 2011 (Hackman & Oldham, 1975).

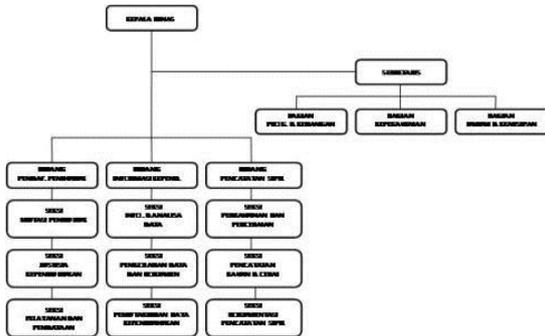


Figure 1: Organizational Structure of Gorontalo City Civil Registry Population Office

4.2. Reliability Test Results

Reliability or reliability test aims to regulate the reliability of measuring instruments by giving the same relative score to a respondent, even though the respondent did it at different times. Reliability test to determine the consistency of the questionnaire. The basis for making decisions is:

Alpha > r table = consistent (reliable)

Alpha < r table = inconsistent (unreliable)

Table 1: Research Variable Reliability Test Results

Variabel	Alpha	r Table	Description
Job Design (X <sub>1</sub> )	0.701	0.240	Reliable
Job Description (X <sub>2</sub> )	0.648	0.240	Reliable
Kinerja Pegawai (Y)	0.635	0.240	Reliable

Source: Primary Data Processed in SPSS

The reliability test results show that all variables have alpha > r table which is above 0.240 so that it can be stated that all measuring concepts of each variable from the questionnaire are reliable so that for the next indicators on each variable are feasible to be used as a measuring instrument.

4.3. Hypothesis Testing

a. Partial Testing Results (t)

This test is used to determine whether in the regression model the independent variables (Job Design (X1) and Job Description (X2)) partially have a significant effect on the dependent variable (Employee Performance (Y)).

Table 2: T-Test Results Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	31.198	6.861		4.547	.000
Job Design (X1)	.161	.146	.178	1.105	.275
Job Description (X2)	.412	.145	.457	2.831	.007

a. Dependent Variable: Employee Performance (Y)  
 Source: Primary Data Processed in SPSS

The testing steps are as follows:

a) Testing Job Design coefficient

1) Determining the Hypothesis

a.  $H_0: \beta_1 \leq 0$  that is X1 does not have a positive effect on Y.

Partially there is no significant influence between Job Design and employee performance.

b.  $H_1: \beta_1 > 0$  that is X1 has a positive effect on Y.

Partially there is a significant effect of Job Design on employee performance.

2) Determining the Real Level

The minimum tolerance level of confidence in this study was 95% and distrust,  $\alpha = 5\%$  or 0.05.

Free degree db =  $n - k - 1$

Then db =  $48 - 2 - 1 = 45$

3) Determine t count

Based on the spss output above, the value of t count is 0.105. The t distribution table is sought at  $\alpha = 5\%: 2 = 2.5\%$  (2-sided test) with degrees of freedom (df)  $n - k - 1$  or  $48 - 2 - 1 = 45$  (n is the number of cases and k is the number of independent variables). With 2-sided testing (significance =

0.025), the results obtained for t table are 2014 (searched in Ms. Excel by typing in an empty cell = tinv (0.05.45) then enter) (Anwar, 2010).

#### 4) Testing Criteria

- a) If the -t count > -t table, then H<sub>0</sub> is rejected and H<sub>1</sub> is accepted.
- b) If -t counts < -t table, then H<sub>0</sub> is accepted and H<sub>1</sub> is rejected.

#### 5) How to Test

Testing is done by comparing the calculated t-value and table -t value. -T value calculated (1.105) < value of -t table then H<sub>0</sub> is accepted and H<sub>1</sub> is rejected. That is, partially there is no significant influence between Job Design on Employee Performance. So, from this case it can be concluded that partially Job Design has no effect on the Staff Performance of the Gorontalo City Population and Civil Registration Office (Badu, 2003).

Based on the SPS output above, the value of t arithmetic is 2.831. The distribution table t is sought at  $\alpha = 5\% : 2 = 2.5\%$  (2-sided test) with degrees of freedom (df)  $n_k - 1$  or  $48 - 2 - 1 = 45$  (n is the number of cases and k is the number of independent variables). With 2-sided testing (significance = 0.025), the results obtained for t table are 2014 (searched in Ms. Excel by typing empty pade cell = tinv (0.05.65) then enter).

#### 4) Testing Criteria

- a) If the -t count > -t table, then H<sub>0</sub> is rejected and H<sub>1</sub> is accepted.
- b) If -t counts < -t table, then H<sub>0</sub> is accepted and H<sub>1</sub> is rejected.

5) How to Test

Testing is done by comparing the value of -t count and table -t value. -T count value (2,831)> -t-value table then H0 is rejected and H1 is accepted. This means that part there is a significant influence between Job Description on Employee Performance. So, from this case, it can be concluded that partially Job Description has an influence on the Staff Performance of the Regional Population and Civil Registration Office of Gorontalo City.

b. Simultaneous Testing Results (f)

This test is used to determine whether the independent variables (Job Design (X1) and Job Description (X2) together have a significant effect on the dependent variable (Employee Performance (Y)).

**ANOVA<sup>b</sup>**  
Table 3: F Test Results

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Regression	168.692	2	84.346	12.041	.000 <sup>a</sup>
Residual	315.225	45	7.005		
Total	483.917	47			

a. Predictors: (Constant), Job Description (X2), Job Design (X1)

b. Dependent Variable: Employee Performance (Y)

Source: Primary Data Processed in SPSS

The steps for testing are as follows:

a) Formulate a Simultaneous Hypothesis

1) H0:  $\beta_1 = \beta_2 \neq 0$ , that is, the independent variables together do not have a positive effect on the dependent variable.

There is no significant influence between job design and job description on employee performance.

2) H1:  $\beta_1 = \beta_2 = 0$ , that is, the independent variables together have a positive effect on the dependent variable.

There is a significant influence between job design and job description on employee performance.

#### b) Determining Probability

The level of significance uses  $\alpha = 5\%$  (significance of 5% or 0.05 is a standard measure that is often used in research)

#### c) Looking for F Count

Based on the SPSS output above, the calculated F value is 12,041. By using a 95% confidence level,  $\alpha = 5\%$ , df 1 (number of variables-1) = 2, and df 2 ( $nk-1$ ) or  $48-2-1 = 45$  (n is the number of cases and k is the number of independent variables), the results obtained for F table are 3.204 (searched in Ms. Excel by typing empty padded cell = FINV (0.05,2,45) then enter).

#### d) Testing Criteria

- 1) If F count  $<$  F table, then H0 is accepted and H1 is rejected.
- 2) If F count  $>$  F table, then H0 is rejected and H1 is accepted.

#### e) How to Test

Testing is done by comparing the calculated F values and F table values. F value calculated (12,041)  $>$  Value F table (3,204) then H0 is rejected and H1 is accepted. That is, there is a significant influence between job design and job description on employee performance.

So, from this case it can be concluded that simultaneously the job design and job description of the performance of the staff of the Population and Regional Civil Registration Office of Gorontalo City.

#### 4.4. Accuracy Test Results of R2 Model

Table 7: Multiple Linear Regression Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.590 <sup>a</sup>	.349	.320	2.64670

a. Predictors: (Constant), Job Description (X2), Job Design (X1)

b. Dependent Variable: Employees Performance (Y)

## 5. CONCLUSION

Based on the results of the research and discussion in the previous chapter, some conclusions can be drawn as follows:

1. Partially job design does not have a positive and significant effect on employee performance at 0.105 with a significant level of 0.275 <math>\alpha</math> 0.05, with a regression coefficient of 0.161 or 16.1%. So, it can be concluded that partially the job design does not have a significant effect on the performance of employees in the Gorontalo City Population and Civil Registration Service.

2. Partially the job description has a positive and significant effect on employee performance by 2,831 with a significant level of 0.007 >  $\alpha$  0.05, with a regression coefficient of 0.412 or 41.2%. So, it can be concluded that partially job design has a significant effect on the performance of employees in the Regional Population and Civil Registration Office of Gorontalo City.

3. Simultaneously job design and job description have a positive and significant effect on employee performance of 12,041 with a significant level of  $0.000 < \alpha 0.05$ , with the correlation coefficient  $R$  of 0.590 or 59.0%. So, it can be concluded that simultaneously the job design and job description have a significant effect jointly on the performance of the staff of the Population and Regional Civil Registration Office of the City of Gorontalo.

## REFERENCES

- ANWAR, P. 2010. **Evaluation of Human Resource Performance**. Refika Aditama. Jakarta. Indonesia.
- BADU, E. 2003. **Research Methods, Sixth Print**. Publisher: Student Library. Yogyakarta. Indonesia.
- DESSLER, G. 2011. **Management of human resources**. Index Publishers. Jakarta. Indonesia.
- FLIPPO, B. 2011. **Personnel Management of PT**. Gelora Askara Pratma. Jakarta. Indonesia.
- HACKMAN, K., & OLDHAM, L. 1975. **Analyzing the influence of job characteristics**. International Journal of Business and Management. Vol. 9, N<sup>o</sup> 2: 10-14. Canada.
- HANDOKO, T. 2008. **Personnel and Human Resource Management**. Yogyakarta: BPFE. Indonesia.
- HASIBUAN, M. 2010. **Revised Human Resource Management**. Jakarta: PT Bumi Aksara. Indonesia.
- IRAWAN, K. 2003. **Modern Marketing Management**. Yogyakarta, Publisher: Liberty Yogyakarta. Indonesia.
- MATHIS, L., & JACKSON, H. 2004. **Human Resource Management**. Salemba Empat. Jakarta. Indonesia.
- KUZNETSOVA, E. (2019). **Probabilistic Ideas and Methods in Undergraduate Mathematics: Axiological Aspects**. International Electronic Journal of Mathematics Education, 14(2), 363-373. <https://doi.org/10.29333/iejme/5720>.



**UNIVERSIDAD  
DEL ZULIA**

---

# **opción**

Revista de Ciencias Humanas y Sociales  
Año 35, Especial N° 21, (2019)

Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia.  
Maracaibo - Venezuela

[www.luz.edu.ve](http://www.luz.edu.ve)

[www.serbi.luz.edu.ve](http://www.serbi.luz.edu.ve)

[produccioncientifica.luz.edu.ve](http://produccioncientifica.luz.edu.ve)