

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar Paket C (Studi di Skb Kota Gorontalo).

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke.../penulis korespondensi \*\*

Identitas Makalah :  
 a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar - Inovasi Pembelajaran Berbasis Riset di Sekolah Dasar  
 b. ISBN/ISSN : 978-602-17125-8-0  
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2015, Padang  
 d. Penerbit/Organiser : Jurusan PGSD FIP UNP  
 e. Alamat repository PT/web prosiding :  
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,90
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,75
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>9,45</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

**Catatan Penilai Prosiding Nasional Oleh Reviewer:**

Makalah ini mengkaji hasil penelitian tentang pengembangan model pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan hasil belajar warga belajar. Makalah ini sangat baik dijadikan referensi dari karya ilmiah yang relevan.

Reviewer 1



Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.  
 NIP. 196001261988031007  
 Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar Paket C (Studi di Skb Kota Gorontalo).

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke.../penulis korespondensi \*\*

Identitas Makalah :  
 a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar - Inovasi Pembelajaran Berbasis Riset di Sekolah Dasar  
 b. ISBN/ISSN : 978-602-17125-8-0  
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2015, Padang  
 d. Penerbit/Organiser : Jurusan PGSD FIP UNP  
 e. Alamat repository PT/web prosiding :  
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	0,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,93
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,88
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,85
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>9,61</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Catatan Penilai *Prosiding Nasional* Oleh Reviewer: Karya ilmiah ini membahas hasil penelitian mengenai pengembangan model pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan hasil belajar warga belajar paket C. Karya ini bisa menjadi rujukan dalam menulis materi karya ilmiah terutama penelitian buku.

Reviewer 2



Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed  
 NIP. 195501011981011001  
 Unit Kerja : FIP Universitas Pendidikan Indonesia

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar Paket C (Studi di Skb Kota Gorontalo).

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke.../penulis korespondensi \*\*

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar - Inovasi Pembelajaran Berbasis Riset di Sekolah Dasar  
 b. ISBN/ISSN : 978-602-17125-8-0  
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2015, Padang  
 d. Penerbit/Organiser : Jurusan PGSD FIP UNP  
 e. Alamat repository PT/web prosiding :  
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	0,40
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,92
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,84
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,80
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>9,53</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

**Catatan Penilaian Prosiding Nasional Oleh Reviewer:**

Reviewer 1



Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.  
 NIP. 196001261988031007  
 Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Achmad Hufail, M.Ed  
 NIP. 195501011981011001  
 Unit Kerja : FIP Universitas Pendidikan Indonesia

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu