

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 8 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Prosiding Seminar Nasional Tantangan Profesionalisme Tenaga

Jumlah Penulis : 2 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke.../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Tantangan Profesionalisme Tenaga Pendidik di Era MEA
 b. ISBN/ISSN : 978-602-60335-0-5
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2016, Auditorium UNG - Gorontalo
 d. Penerbit/Organiser : Jurusan PGSD FIP UNG
 e. Alamat repository PT/web prosiding :
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,90
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,90
Total = (100%)		10	9,70
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilain Prosiding Nasional Oleh Reviewer:

Makalah ini membahas hasil penelitian Penerapan model pembelajaran kontekstual dalam menulis karangan narasi pada siswa Sekolah Dasar. Makalah ini sangat bermakna jika dijadikan rujukan untuk karya ilmiah yang relevan.

Reviewer 1



Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.

NIP. 196001261988031007

Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 8 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Prosiding Seminar Nasional Tantangan Profesionalisme Tenaga

Jumlah Penulis : 2 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke.../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Tantangan Profesionalisme Tenaga Pendidik di Era MEA
 b. ISBN/ISSN : 978-602-60335-0-5
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2016, Auditorium UNG - Gorontalo
 d. Penerbit/Organiser : Jurusan PGSD FIP UNG
 e. Alamat repository PT/web prosiding :
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	0.89
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2.95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2.93
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2.92
Total = (100%)		10	9.69
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Prosiding Nasional Oleh Reviewer: Karya ilmiah yang di submit dalam prosiding ini mengangkat hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran kontekstual dalam menulis karangan narasi pada siswa SD. Karya ini sangat bermanfaat menjadi sumber publikasi karya ilmiah.

Reviewer 2

Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed
 NIP. 195501011981011001
 Unit Kerja : FIP Universitas Pendidikan Indonesia

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 8 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Prosiding Seminar Nasional Tantangan Profesionalisme Tenaga

Jumlah Penulis : 2 orang penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke.../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Tantangan Profesionalisme Tenaga Pendidik di Era MEA
b. ISBN/ISSN : 978-602-60335-0-5
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2016, Auditorium UNG - Gorontalo
d. Penerbit/Organiser : Jurusan PGSD FIP UNG
e. Alamat repository PT/web prosiding :
f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
(beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	0,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,93
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,92
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,41
Total = (100%)		10	9,71
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian *Prosiding Nasional* Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.
NIP. 196001261988031007
Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed
NIP. 195501011981011001
Unit Kerja : FIP Universitas Pendidikan Indonesia

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu