

LAPORAN PENELITIAN



**HUBUNGAN PENGETAHUAN ADMINISTRASI SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA DENGAN PERILAKU KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH T.A.2016/2017**

Oleh

**Dr. Rusdin Djibu.M.Pd
NIDN : 0027046409**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Januari 2016**

LAPORAN PENELITIAN



**HUBUNGAN PENGETAHUAN ADMINISTRASI SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA DENGAN PERILAKU KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH T.A.2016/2017**

Oleh

**Dr. Rusdin Djibu.M.Pd
NIDN : 0027046409**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Januari 2016**

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul : HUBUNGAN PENGETAHUAN ADMINISTRASI SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA DENGAN PERILAKU KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

2. Identitas Pelaksana

a. Nama : Dr. Rusdin Djibu. M.Pd
b. NIP : 196404271994031001
c. Pangkat /Golongan : Pembina Tkt I/IV B
d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
e. Bidang Studi : Pendidikan Luar Sekolah
f. Fakultas : Ilmu Pendidikan
g. Universitas : Universitas Negeri Gorontalo

3. Sumber Dana : Biaya Sendiri

Mengetahui :
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Wenny Hulukati
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati. M.Pd
Nip. 1957091819850320

Gorontalo, Januari 2016
Ketua Jurusan PLS

Mohamad Zubaidi
Dr. Mohamad Zubaidi. M.Pd
NIP. 196610222006041001

Menyetujui
Ketua LPPM UNG

Fenti Puluhulawa
Prof. Dr. Hj. Fenti Puluhulawa. MH
Nip. 196804091993032001

KATA PENGANTAR

Kita panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-NYA, sehingga penulis penyusun dapat menyelesaikan penyusunan makalah ini. Tidak lupa shalawat serta salam selalu kita curahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya di jalan yang benar.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya penelitian ini berkat kerja keras dan bantuan dari semua pihak baik secara langsung maupun tak langsung , sejak penulisan proposal usulan penelitian sampai dengan penyusunan laporan akhir . oleh karena itu penulis menyampaikan terimah kasih atas bantuan dan kerjasama selama ini.

Terima kasih secara khusus penyusun sampaikan kepada : rector, ketua lembaga penelitian , panitia seminar, dan seluruh tim penilai proposal di lingkungan universitas negeri gorontalo yang telah menyetujui judul penelitian ini untuk diteliti. Disamping itu ucapan terimah kasih dismapaikan kepada kepala dinas pendidikan dan kebudayaan kabupaten gorotalo , pengawas, dan seluruh kepala sekolah SD Negeri se-kabupaten Gorontalo, yang telah sudi membantu, sehingga penulis beroleh kemudahan-kemudahan dalam hal penjaringan data-data penelitian.

Semoga apa yang diperbuat beroleh karunia dan balasan yang setimpal dari Allah Tuhan yang maha Esa. Amin..

Gorontalo, Januari 2016

Penyusun,

R . DJ

DAFTAR ISI

	hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalan	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Teoretik	6
1. Perilaku Kepemimpinan	6
2. Pengetahuan Administrasi Sekolah	17
3. Motivasi Kerja	23
B. Kerangka Berpikir	33
a. Hubungan Pengetahuan Administrasi Sekolah dengan Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah ...	33
b. Hubungan Motivasi Kerja dengan Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah	34

c. Hubungan Pengetahuan Administrasi Sekolah dan Motivasi Kerja dengan Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah	
C. Hipotesis Penelitian	36
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Metode Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	39
E. Instrumen Penelitian	39
1. Instrumen Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah.	39
2. Instrumen Pengetahuan Administrasi Sekolah	41
3. Instrumen Motivasi Kerja	42
F. Teknik Analisis Data	42
G. Hipotesis Statistik	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
1. Data Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah	51
2. Data Pengetahuan Administrasi Sekolah	52
3. Data Motivasi Kerja	52
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	52
1. Uji Normalitas Data Galat Taksiran	54
2. Uji Homogenitas Varians Data	56
C. Pengujian Hipotesis	58

1. Hubungan Pengetahuan Administrasi Sekolah dengan	58
Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah . . .	59
2. Hubungan Motivasi Kerja dengan Perilaku Kepemimpinan	60
Kepala Sekolah	
3. Hubungan Pengetahuan Administrasi Sekolah dan	
Motivasi Kerja dengan Perilaku Kepemimpinan Kepala	60
Sekolah Sekolah	65
D. Interpretasi Hasil Penelitian	
1. Hubungan Pengetahuan Administrasi Sekolah dengan	
Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah . . .	60
2. Hubungan Motivasi Kerja dengan Perilaku Kepemimpinan	
Kepala Sekolah	65
3. Hubungan Pengetahuan Administrasi Sekolah dan	
Motivasi Kerja dengan Perilaku Kepemimpinan Kepala	
Sekolah Sekolah	69
E. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran.	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	73

DAFTAR TABEL

TABEL 1, Kisi-Kisi Daftar Penilaian Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah	43
TABEL2, Kisi-Kisi Daftar Instrumen Pengetahuan Administrasi Sekolah ..	46
TABEL 3, Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Kerja	48
TABEL4, Distribusi Frekuensi Skor Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah	53
TABEL 5, Distribusi Frekuensi Skor Pengetahuan Administrasi Sekolah ..	55
TABEL 6, Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Kerja	57
TABEL 7, Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Galat Taksiran 1 ($Y - \hat{Y}_1$) dan 2 ($Y - \hat{Y}_2$)	59
TABEL 8, Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Variansi Data.	60
TABEL 9, Anava Untuk Uji Signifikansi dan Linearitas dari Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah atas Pengetahuan Administrasi Sekolah	61
TABEL 10, Rangkuman Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Pengetahuan Administrasi Sekolah Dengan Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	63
TABEL 11, Rangkuman Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial Pengetahuan Administrasi Sekolah dengan Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dikontrol Motivasi Kerja	64
TABEL 12, ANAVA Untuk Uji Signifikansi dan Linearitas dari Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah atas Motivasi Kerja	65

TABEL 13, Rangkuman Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Motivasi Kerja dengan Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah	67
TABEL 14, Rangkuman Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial Motivasi Kerja dengan Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Dikontrol Pengetahuan Administrasi Sekolah	68
TABEL 15, Rangkuman Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Pengetahuan Administrasi Sekolah dan Motivasi Kerja dengan Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kontelasi Hubungan Tiga Variabel Penelitian	40
Gambar 2: Histogram Frekuensi Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah	54
Gambar 3: Histogram Frekuensi Pengetahuan Administrasi Sekolah	55
Gambar 4: Histogram Frekuensi Motivasi Kerja	58
Gambar 5. Grafik Garis Regresi Linear $\hat{Y} = 86,687 + 0,886X_1$	62
Gambar 6. Grafik Garis Regresi Linear $\hat{Y} = 71,821 + 0,329X_2$	66

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang pendidikan dasar diselenggarakan untuk mengembangkan sikap dan kemampuan memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar yang diperlukan untuk hidup dalam masyarakat serta mempersiapkan peserta didik yang memenuhi persyaratan untuk mengikuti pendidikan menengah Pendidikan Dasar yang dimaksud adalah pendidikan di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama 6 (enam) tahun dan pendidikan di sekolah lanjutan tingkat pertama tiga tahun.

Sekolah Dasar merupakan salah satu lembaga pendidikan dasar yang memerlukan pengelolaan secara terpadu, baik oleh guru sebagai pelaksana kegiatan mengajar di kelas maupun oleh kepala sekolah sebagai pengendali kegiatan di sekolah. Koordinasi yang baik oleh kepala sekolah akan melahirkan pencapaian tujuan sekolah serta tujuan masing-masing individu yang ada di lingkungan sekolah.

Kepala sekolah sebagai pemimpin dituntut untuk memiliki pengetahuan administrasi sekolah dan kemampuan memimpin, kestabilan emosi, keterampilan berkomunikasi, kecakapan mengajar serta mampu bertindak dan berperilaku dengan baik serta sebagai administrator dan supervisor. Pengetahuan administrasi sekolah dan kemampuan memimpin

menjadi pegangan utama bagi seorang kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya. Pengetahuan administrasi sekolah tersebut akan diimplementasikan dalam menyusun perencanaan, melaksanakan, mengevaluasi dan monitoring evaluasi kegiatan di sekolah. Keberhasilan melaksanakan kepemimpinan sangat dipengaruhi oleh pengimplementasian kepemimpinan kepala sekolah itu sendiri. Sebaliknya kemampuan kepemimpinan kepala sekolah akan terwujud dengan efektif bila mempunyai pengetahuan administrasi sekolah yang memadai.

Dari sisi lain pelaksanaan tugas guru di dalam kelas tidak terlepas dari tanggung jawab dan pembinaan kepala sekolah. Untuk itu kepala sekolah sebagai pemimpin harus mampu melihat bahwa setiap tugas adalah bagian dari satu keseluruhan dan saling berkaitan antara satu dengan lainnya yang akan terwujud menjadi kepemimpinan kepala sekolah.

Selanjutnya perilaku kepemimpinan kepala sekolah juga ditandai dengan pemilikan Motivasi Kerja yang tinggi yang dalam menyelesaikan tugas dan pekerjaannya mereka sangat tertarik terhadap pemuasan kebutuhan tingkat tinggi.

Banyak cara untuk meningkatkan Motivasi Kerja diantaranya adalah dengan memberikan intensif baik yang bersifat finansial maupun nonfinansial, merencanakan promosi yang jelas, memberikan kesempatan berpartisipasi dalam proses pengambilan keputusan, menciptakan iklim dan budaya kerja yang sehat, menerapkan gaya kepemimpinan yang efektif, memperhatikan

kepuasan kerja guru, memberikan kesempatan studi lanjut, menciptakan suasana kerja penuh persaudaraan, mendesain pekerjaan dengan baik, membangun kesadaran pentingnya kerja sama dan sebagainya.

Kepala sekolah sebagai motor penggerak pengembangan dan pembinaan sekolah, baik dari segi akademik maupun non akademik dapatlah dikaji perilaku kepemimpinannya. Oleh karena itu dalam penelitian ini akan dilakukan pengkajian mengenai perilaku kepemimpinan kepala sekolah khususnya di Sekolah Dasar Negeri Se Kabupaten Gorontalo Provinsi. Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji hubungan antara pengetahuan administrasi sekolah dan motivasi kerja dengan perilaku kepemimpinan kepala sekolah.

B. Perumusan Masalah

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah terdapat hubungan antara pengetahuan administrasi sekolah dengan perilaku kepemimpinan kepala sekolah ?
2. Apakah terdapat hubungan antara Motivasi Kerja dengan perilaku kepemimpinan kepala sekolah ?
3. Apakah terdapat hubungan secara bersama-sama antara pengetahuan administrasi sekolah dan Motivasi Kerja dengan perilaku kepemimpinan kepala sekolah ?.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara:

- Pengetahuan administrasi sekolah dengan perilaku kepemimpinan kepala sekolah
- Motivasi Kerja dengan perilaku kepemimpinan kepala sekolah
- Pengetahuan administrasi sekolah dan Motivasi Kerja dengan kepemimpinan kepala sekolah

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan bidang administrasi pada khususnya terutama sekolah dalam rangka pelaksanaan tugas untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar yang selama ini dapat dilaksanakan sebagaimana yang diharapkan.

Di samping itu hasil penelitian ini merupakan studi analisis yang diharapkan sebagai bahan masukan bagi para pengambil keputusan dan menyusun dan menentukan kebijakan yang tepat khususnya kebijakan dalam rangka pembinaan dan pengembangan sekolah ke depan terutama pengembangan sumber daya manusia yang diharapkan akan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Selanjutnya penelitian ini diharapkan pula akan berguna bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Gorontalo, Pengawas, Penilik, Kepala Sekolah dan guru-guru sekolah dasar di Kabupaten Gorontalo,