



Volume 5  
Issue 1 (2021)

e-ISSN : 2549-8959  
p-ISSN : 12356-1327

# Jurnal Obsesi

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini  
Website: <https://obsesi.or.id>



Program Studi PGPAUD  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar Riau  
Email : [info@obsesi.or.id](mailto:info@obsesi.or.id) / [jurnalobsesi@gmail.com](mailto:jurnalobsesi@gmail.com)

# SERTIFIKAT

Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,  
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi



Kutipan dari Keputusan Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,  
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia

Nomor: 30/E/KPT/2019

Tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 6 Tahun 2019

**Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini**

E-ISSN: 25498959

Penerbit: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pahlawan  
Tuanku Tambusai

Ditetapkan sebagai Jurnal Ilmiah

## TERAKREDITASI PERINGKAT 2

Akreditasi berlaku selama 5 (lima) tahun, yaitu

Volume 3 Nomor 2 Tahun 2019 sampai Volume 7 Nomor 2 Tahun 2024

Jakarta, 11 November 2019

Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan



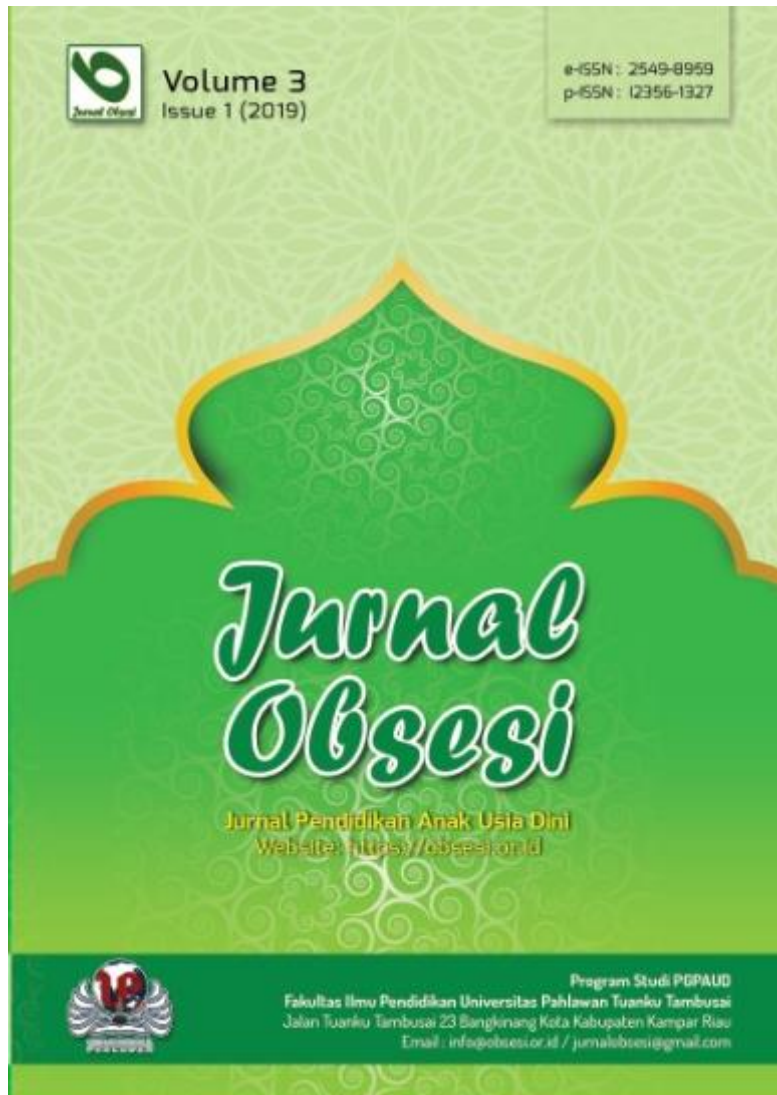
**Dr. Muhammad Dimiyati**

NIP. 195912171984021001





## Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini



**Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini** is an peer-reviewed journal dedicated to interchange for the results of high quality research in all aspect of early childhood educatuion.

The journal publishes state-of-art papers in fundamental theory, experiments and simulation, as well as applications, with a systematic proposed method, sufficient review on previous works, expanded discussion and concise conclusion.

As our commitment to the advancement of science and technology, the Jurnal Obsesi follows the open access policy that allows the published articles freely available online without any subscription.

|                   |                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Journal title     | Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini                                                  |
| Subject           | Early Childhood Education                                                                         |
| Language          | English (preferred), Indonesia                                                                    |
| ISSN              | <a href="#">2549-8959</a> (online), <a href="#">2356-1327</a> (print)                             |
| Frequency         | 2 issues per year (Semiannual)                                                                    |
| DOI               | Prefix 10.31004/obsesi by Crossref                                                                |
| Accreditation     | SINTA 2 SK <a href="#">30/E/KPT/2019</a> 11th November 2019                                       |
| Editor-in-chief   | <a href="#">Mohammad Fauziddin</a>                                                                |
| Publisher         | <a href="#">LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai</a>                                         |
| Citation Analysis | <a href="#">Google Scholar</a> , <a href="#">Dimensions</a>                                       |
| OAI               | <a href="https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/oai">https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/oai</a> |

## Subject

Subject Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini is research, study and analysis related to early childhood include;

- Development of moral and religious values of early childhood education,
- Physical motor development of early childhood,
- Emotional social development of early childhood,
- Cognitive development of early childhood,
- Language development of early childhood,
- Artistic and creative development of early childhood,
- Parenting for early childhood education,
- Management institution of early childhood education,

- Early child development assessment,
- Child development psychology,
- Child empowerment,
- Learning strategy of early childhood education
- Educational tool play of early childhood education,
- Instructional media of early childhood education,
- Innovation in early childhood education and
- Various fields related to Early Childhood Education.

**Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini have been indexed on:**



Based on the results of the Scientific Journal Accreditation Period VI of 2019 and the issuance of the Decree of the Director-General of Research Strengthening and Development of the Ministry of Research, Technology and Higher Education Number [30/E/KPT/2019](#), dated November 11, 2019, Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini is listed as the Grade 2 ([Sinta 2](#)) Journal.

We are delighted with the result and acknowledge all parties involved in making this possible; the Early Childhood Teacher Education University of Pahlawan Tuanku Tambusai, the authors, the reviewers, the editors, and other parties using our articles, including citing our published articles in their papers, and last but not least the Arjuna's reviewers. We can not thank you enough.

It has been a very pleasant journey this year. We were awarded as a Grade 3 (Sinta 3) journal early this year, and by the end of 2019, we are the Grade 2 ([Sinta 2](#)). Such an achievement made possible by our editors, reviewers, authors, and readers. We are incredibly grateful for your confidence in publishing your best papers with us.

Again, thank you!

# Editorial Team

## Editorial in Chief

1. Mohammad Fauziddin , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

## Managing Editor

1. Swasti Maharani , Universitas PGRI, Madiun, Jawa Timur, Indonesia

## Editorial Boards

1. Zulfah Zulfah , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
2. Syisva Nurwita , Universitas Dehasen Bengkulu, Indonesia
3. Padjrin Padjrin , Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia
4. Dwi Fajar Saputra , Universitas Pembangunan Nasional Veteran , Jakarta, Indonesia
5. Putri Hana Pebriana , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia, Indonesia
6. Muhiyatul Huliyah , UIN Banten, Indonesia
7. Astuti Astuti , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
8. Luluk Iffatur Rocmah , Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
9. Nika Cahyati , STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia
10. Eka Oktavianingsih , Universitas Trunojoyo Madura, Indonesia
11. Diah Andika Sari , Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia
12. Sri Wahyuni , Universitas Lancang Kuning, Riau, Indonesia

# People

## Reviewers

1. Sigit Purnama , UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia
2. Khatijah Lim Abdullah , University of Malaya, Malaysia
3. Prima Suci Rohmadheny , Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Indonesia
4. Maulidya Ulfah , IAIN Syekh nurjati Cirebon Jawa Barat, Indonesia
5. Ruzita Abd. Talib , The National Universty of Malaysia, Bangi, Malaysia
6. Vina Adriany , Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
7. Sri Martini Meilani , Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia
8. Hapidin Hapidin , Universitas Negeri Jakarta, Jakarta, Indonesia
9. Muhammad Agung Hidayatulloh , IAIN Salatiga, Indonesia
10. Syamsul Ma'arif , Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang, Jawa Tengah, Indonesia
11. Amandus Jong Tallo , Universitas Agung Podomoro, Jakarta, Indonesia
12. Ernawulan Syaodih , Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
13. Sri Tatminingsih , Universitas Terbuka, Jakarta, Indonesia
14. Luluk Elyana , Universitas Veteran Semarang, Jawa Tengah, Indonesia
15. Rita Kurnia , Universitas Riau, Indonesia
16. Chairun Nisak Aulina , Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Jawa Timur, Indonesia



17. Yessy Nur Endah Sary , STIKes Hafshawaty, Genggong Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia
18. Delfi Eliza , Universitas Negeri Padang, Indonesia
19. Ramdhan Witarsa , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
20. Mursalin Mursalin , Universitas Malikussaleh, Daerah Istimewa Aceh, Indonesia
21. Daviq Chairilisyah , Universitas Riau, Indonesia
22. Bashori Bashori , Universitas Islam Negeri Imam Bonjol, Padang, Indonesia
23. Wisnu Yuwono , Universitas Internasional Batam (UIB) Kepulauan Riau, Indonesia
24. Masrul Masrul , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
25. Arif Rohman , Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
26. Mariani Binti Mumammad Noh , University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia
27. Ramiro Ferreira de Freitas , Universidade Regional do Cariri, Brazil
28. Hani Yulindrasari , UPI Bandung, Jawa Barat, Indonesia
29. Agus Zainul Arifin , Universitas Taruma Negara, Jakarta, Indonesia

## **Journal Contact**

### **Mailing Address**

Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar Riau Indonesia

Email : [admin@obsesi.or.id](mailto:admin@obsesi.or.id) / [jurnalobsesi@gmail.com](mailto:jurnalobsesi@gmail.com)

### **Principal Contact**

**Mohammad Fauziddin**

M.Pd.

Prodi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Riau, Indonesia

Email : [mfauziddin@gmail.com](mailto:mfauziddin@gmail.com) / [fauziddin@universitaspahlawan.ac.id](mailto:fauziddin@universitaspahlawan.ac.id)

Phone: 082284488208

Fax: (0762)21677

Email: [fauziddin@universitaspahlawan.ac.id](mailto:fauziddin@universitaspahlawan.ac.id)

### **Support Contact**

**Putri Hana Pebriana**

Phone: 085321149444

Email: [putri@obsesi.or.id](mailto:putri@obsesi.or.id)



Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>)  
/ Archives (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/archive>)  
/ Vol 5, No 1 (2021) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/view/13>)

## Vol 5, No 1 (2021)

June 2021, InPress

DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1> (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1>)

### Articles

#### **Penyelenggaraan PAUD Berbasis Karakter Kebhinekaan sebagai Upaya Pencegahan Radikalisme Sejak Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/503>)**

Ahmad Yani (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=TrJalrUAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Indonesia,

Jazariyah Jazariyah ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=IepK\\_GkAAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=IepK_GkAAAAJ)) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/503/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.503

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.503>) | Published : 2020-04-20 | Pages: 1-13



Article Metrics : Abstract views 202 times, Downloaded 63 times

#### **Problematika Lembaga PAUD dalam Memenuhi Kebutuhan Tenaga Pendidik Sesuai Kualifikasi (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/491>)**

Ali Iskandar Zulkarnain (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=a0jHS8wAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Palangaka Raya, Indonesia,

Gito Supriadi (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=R-eOLrcAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Palangaka Raya, Indonesia,

Saudah Saudah (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Oy1uiaEAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Palangaka Raya, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/491/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.491

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.491>) | Published : 2020-04-21 | Pages: 14-25



Article Metrics : Abstract views 121 times, Downloaded 45 times

#### **Pemanfaatan Limbah Bahan Tekstil Menjadi Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/363>)**

 Novi Yanthi  (<http://sinta2.ristekdikti.go.id/authors/detail?id=6004309&view=overview>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Margaretha Sri Yuliariatiningsih  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=yIIUYAIAAAAJ>) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Nurul Hidayah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Maya Purnama Sari  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=WM8B3-QAAAAJ>) Program Studi Pendidikan Multimedia, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/363/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.363

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.363>) | Published : 2020-04-23 | Pages: 26-35



Article Metrics : Abstract views 104 times, Downloaded 41 times

### **Pembelajaran Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi untuk Anak Usia Dini melalui Buku Bacaan Bergambar (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/519>)**

 Maila D.H. Rahiem  (<https://scholar.google.com/citations?user=IKp8al4AAAAJ&hl=en>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Indonesia,

 Fira Widiastuti Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/519/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.519

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.519>) | Published : 2020-04-24 | Pages: 36-50



Article Metrics : Abstract views 170 times, Downloaded 48 times

### **The Effect of Parenting Styles for Children's Behaviour on Using Gadget at Revolution Industry (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/520>)**

 Avanti Vera Risti Pramudyani  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=E7nK3BAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/520/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.520

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.520>) | Published : 2020-04-26 | Pages: 51-59



Article Metrics : Abstract views 149 times, Downloaded 49 times

### **Bermain Peran: Sebuah Metode untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/509>)**

 Sri Yuniati Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia,

 Prima Suci Rohmadheny  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=8pchDIOAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/509/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.509

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.509>) | Published : 2020-04-30 | Pages: 60-69



Article Metrics : Abstract views 284 times, Downloaded 64 times

### **Implementation of Curriculum Kuttub Al-Fatih on Children at an Early Age (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/510>)**

 Wildan Saugi  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=u1J-6sUAAAAJ&hl=en>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Samarinda, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/510/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.510

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.510>) | Published : 2020-05-02 | Pages: 70-84



Article Metrics : Abstract views 112 times, Downloaded 25 times

## **Menghadapi Era Abad 21: Tantangan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Bone Bolango (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/527>)**

Rusmin Husain Pendidikan Guru Dasar , Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia,

Anton Kaharu (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=2Y1506gAAAAJ>) Teknil Sipil Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/527/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.527 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.527>) | Published : 2020-05-08 | Pages: 85-92



Article Metrics : Abstract views 95 times, Downloaded 27 times

## **Pengembangan Media Pembelajaran PAUD melalui PPG (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/522>)**

Oktarina Dwi Handayani (<https://scholar.google.com/citations?hl=id&authuser=2&user=hOwmgXsAAAAJ>)

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/522/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.522 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.522>) | Published : 2020-05-09 | Pages: 93-102



Article Metrics : Abstract views 100 times, Downloaded 29 times

## **Pengembangan Religiusitas melalui Metode Kisah Qur'ani di Taman Kanak-Kanak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/523>)**

Sri Wahyuni Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Indonesia,

Sigit Purnama (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=P6YODLIAAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/523/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.523 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.523>) | Published : 2020-05-11 | Pages: 103-116



Article Metrics : Abstract views 152 times, Downloaded 35 times

## **Evaluasi Discrepancy Program Parenting Class dalam Rangka Meningkatkan Hubungan Masyarakat (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/525>)**

Esther Yuli Ekawati Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, Indonesia,

Ade Iriani (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=xKr5B8AAAAAJ>) Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/525/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.525 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.525>) | Published : 2020-05-12 | Pages: 117-126



Article Metrics : Abstract views 96 times, Downloaded 26 times

## **Pengaruh Kelekatan Aman Anak pada Ibu terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/504>)**

Mujiwat Amin Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia,

Dian Kristiana ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=\\_dQr-WYAAAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=_dQr-WYAAAAAJ)) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia,

M. Fadlillah (<https://scholar.google.co.id/citations?user=UH54QAYAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan



Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/504/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.504

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.504>) | Published : 2020-05-12 | Pages: 127-134



Article Metrics : Abstract views 93 times, Downloaded 36 times

## **Pembelajaran Saintifik pada Anak Usia Dini dalam Pengembangan Kreativitas di Taman Kanak-Kanak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/508>)**

Sri Marwiyati (<https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=Hc7BM-wAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Salatiga, Indonesia,

Istiningsih Istiningsih Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/508/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.508

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.508>) | Published : 2020-05-13 | Pages: 135-149



Article Metrics : Abstract views 141 times, Downloaded 41 times

## **Peningkatan Kesantunan Bahasa Anak Usia Dini melalui Media Pembelajaran Interaktif Budaya Jawa (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/319>)**

Elina Intan Apriliani (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=xrqVLBEAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia,

Kartika Yuni Purwanti (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=QnXjiJoAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia,

Rosalina Wahyu Riani (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=cxixVAAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/319/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.319

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.319>) | Published : 2020-05-16 | Pages: 150-157



Article Metrics : Abstract views 57 times, Downloaded 24 times

## **Strategi Pendidik Anak Usia Dini Era Covid-19 dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/530>)**

La Hewi (<https://scholar.google.co.id/citations?user=Bh72SaUAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Indonesia,

Linda Asnawati Pendidikan Anak Usia Dini Sultan Qaimuddin Kendari, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/530/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.530

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.530>) | Published : 2020-05-19 | Pages: 158-167



Article Metrics : Abstract views 1407 times, Downloaded 478 times

## **Expert Judgment of Learning Achievements Evaluation Instrument for Children Age 4-5 Years Old (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/524>)**

Prima Suci Rohmadheny (<https://scholar.google.co.id/citations?user=8pchDIoAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Indonesia,

Yunisa Laila Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/524/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.524

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.524>) | Published : 2020-05-21 | Pages: 168-176



Article Metrics : Abstract views 66 times, Downloaded 21 times

## **Implementasi Pembelajaran pada Masa Lockdown bagi Lembaga PAUD di Kabupaten Lombok Timur (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/529>)**

 Khirjan Nahdi  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=4&user=UV\\_SsXQAAAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=4&user=UV_SsXQAAAAAJ)) Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia Universitas Hamzanwadi, Indonesia,

 Sandy Ramdhani  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=kFhVQ18AAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Hamzanwadi, Indonesia,

 Riyana Rizki Yuliatin  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=4&user=KgDMAIAAAAAAJ>) Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik, Universitas Hamzanwadi, Indonesia,

 Yul Alfian Hadi  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=4&user=kUjQigwAAAAAJ>) 4 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Hamzanwadi, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/529/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.529

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.529>) | Published : 2020-05-24 | Pages: 177-186



Article Metrics : Abstract views 449 times, Downloaded 183 times

## **Analisis Biaya Satuan Operasional Penyelenggaraan Taman Kanak-Kanak Holistik Integratif (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/501>)**

 Novrian Satria Perdana  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=pgisu-8AAAAAJ&hl=en>) Pusat Penelitian Kebijakan, Kemendikbud, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/501/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.501

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.501>) | Published : 2020-05-27 | Pages: 187-200



Article Metrics : Abstract views 136 times, Downloaded 28 times

## **Kinerja OCB pada guru PAUD ditinjau dari Educational leadership dan Integritas (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/513>)**

 Tuty Rosyati  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=\\_JWFo3UAAAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=_JWFo3UAAAAAJ)) Ilmu Administrasi, Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Menara Siswa, Indonesia,

 Saprudin Saprudin Ilmu Administrasi, Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Menara Siswa, Indonesia,

 Ahmad Syukron Alaydrus Ilmu Administrasi, Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Menara Siswa, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/513/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.513

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.513>) | Published : 2020-05-28 | Pages: 201-211



Article Metrics : Abstract views 77 times, Downloaded 29 times

## **Keefektivan Kebijakan E-Learning berbasis Sosial Media pada PAUD di Masa Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/535>)**

 Nurkolis Nurkolis  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=CelmXmUAAAAAJ>) Manajemen Pendidikan, Universitas PGRI Semarang, Indonesia,

 Muhdi Muhdi  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=JUJ-6DAAAAAJ>) Manajemen Pendidikan, Universitas PGRI Semarang, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/535/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.535

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.535>) | Published : 2020-05-28 | Pages: 212-228



Article Metrics : Abstract views 1198 times, Downloaded 434 times

## **Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/534>)**

 Khairun Nisa Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Sujarwo Sujarwo  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=xx6nWQYAAAAJ>) Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/534/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.534  
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.534>) | Published : 2020-05-30 | Pages: 229-240



Article Metrics : Abstract views 84 times, Downloaded 32 times

---

## **Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/541>)**

 Euis Kurniati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Lz3ytg0AAAAJ>) Pendidkan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Dina Kusumanita Nur Alfaeni Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Fitri Andriani Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/541/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.541  
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>) | Published : 2020-05-31 | Pages: 241-256



Article Metrics : Abstract views 6905 times, Downloaded 2149 times

---

## **The effectiveness of the Multisensory Method on Early Reading Ability in 6-7 Years Old Children (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/568>)**

 Zulhendri Zulhendri  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=FT\\_W5ZEAAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=FT_W5ZEAAAAJ)) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, Indonesia,

 Jhoni Warmansyah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=wsC8Y4sAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/568/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.568  
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.568>) | Published : 2020-06-04 | Pages: 257-264



Article Metrics : Abstract views 83 times, Downloaded 22 times

---

## **Screen Time dalam Perilaku Pengasuhan Generasi Alpha pada Masa Tanggap Darurat Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/544>)**

 Hardiyanti Pratiwi  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=VIm8jhIAAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/544/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.544  
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.544>) | Published : 2020-06-07 | Pages: 265-280



Article Metrics : Abstract views 169 times, Downloaded 67 times

---

## **Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II dalam Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/496>)**

 Christiani Endah Poerwati  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=RPjtyFAAAAAJ&hl=en>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Dhyana Pura, Indonesia,

 Ni Made Ayu Suryaningsih  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=LNEjIO4AAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Dhyana Pura, Indonesia,

 I Made Elia Cahaya Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Dhyana Pura

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/496/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.496



## **Learning During the Covid-19 Pandemic: Correlation Between Income Levels And Parental Roles (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/554>)**

 Kartika Rinakit Adhe  (<https://scholar.google.com/citations?user=jpipGwu38GMC&hl=en&oi=ao>)

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia,

 Rohmatul Maulidiya Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia,

 Muchamad Arif Al Ardha  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=1&user=BOPcCjkAAAAJ>)

Pendidikan Olahraga, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia,

 Wulan Patria Saroinsong  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=1&user=nDNViyUAAAAJ>)

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia,

 Sri Widayati  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=1&user=fs1Vx\\_0AAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=1&user=fs1Vx_0AAAAJ)) Pendidikan

Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/554/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.554

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.554>) | Published : 2020-06-08 | Pages: 293-302



## **Pengembangan Model Pembelajaran Sorting Predict-think Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Pola (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/576>)**

 Elvira Khori Ulmi  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=fV6amdcAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Anak

Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Suparno Suparno  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=0n60X7MAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Anak

Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/576/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.576

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.576>) | Published : 2020-06-11 | Pages: 303-314



## **Pengenalan Covid-19 pada Anak Usia Prasekolah: Analisis pada Pelaksanaan Peran Orangtua di Rumah (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/528>)**

 Rohita Rohita  (<http://orcid.org/0000-0003-3637-0866>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

Universitas Al Azhar Indonesia, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/528/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.528

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.528>) | Published : 2020-06-13 | Pages: 315-326



## **Cara Asuh Nenek pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/585>)**

 Yessy Nur Endah Sary  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=Fs\\_GwW0AAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=Fs_GwW0AAAAJ)) Pendidikan

Profesi Bidan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hafshawaty Pesantren Zainul Hasan, Probolinggo, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/585/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.585

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.585>) | Published : 2020-06-20 | Pages: 327-333



## Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/598>)

 Mubiar Agustin  ([https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as\\_sdt=0%2C5&q=mubiar+agustin&oq=mu](https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=mubiar+agustin&oq=mu)) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Ryan Dwi Puspita  (<https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&src=al&sid=e82a0ee68330760>) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi, Indonesia,

 Dinar Nurinten  ([https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as\\_sdt=0%2C5&q=dinar+nurinten&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=dinar+nurinten&btnG=)) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Islam Bandung, Indonesia,

 Heni Nafiqoh  ([https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as\\_sdt=0%2C5&q=heni+nafiqoh&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=heni+nafiqoh&btnG=)) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/598/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.598 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.598>) | Published : 2020-06-20 | Pages: 334-345



Article Metrics : Abstract views 567 times, Downloaded 204 times

## Keintiman Komunikasi Keluarga saat Social Distancing Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/577>)

 Andalusia Neneng Permatasari  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=5pR0QYEAAAAJ>) Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Bandung, Indonesia,

 Dinar Nur Inten  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=d\\_v\\_BaQAAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=d_v_BaQAAAAJ)) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Islam Bandung, Indonesia,

 Wiliani Wiliani Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Bandung, Indonesia,

 Kelik Nursetiyo Widiyanto Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Bandung, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/577/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.577 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.577>) | Published : 2020-06-21 | Pages: 346-359



Article Metrics : Abstract views 580 times, Downloaded 234 times

## Meningkatkan Kemampuan Menulis Mahasiswa Program Studi PG-PAUD melalui Pendekatan Saintifik (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/609>)

 Sance A Lamusu  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=iKPi1tgAAAAJ>) Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/609/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.609 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.609>) | Published : 2020-06-25 | Pages: 360-372



Article Metrics : Abstract views 46 times, Downloaded 7 times

## Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/548>)

 Azizah Nurul Fadlilah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=3gTMZBUAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/548/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.548 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.548>) | Published : 2020-06-26 | Pages: 373-384



Article Metrics : Abstract views 1572 times, Downloaded 321 times

## Membiasakan Pola Hidup Sehat dan Bersih pada Anak Usia Dini Selama Pandemi

## **Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/542>)**

 Hana Ika Safitri  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=1&user=\\_vcZDkMAAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=1&user=_vcZDkMAAAAJ))

Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Harun Harun Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/542/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.542

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.542>) | Published : 2020-06-27 | Pages: 385-394



Article Metrics : Abstract views 492 times, Downloaded 164 times

## **Kultur Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/550>)**

 Tsali Tsatul Mukarromah Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia,

 Ruli Hafidah Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia,

 Novita Eka Nurjanah Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/550/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.550

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.550>) | Published : 2020-06-28 | Pages: 395-403



Article Metrics : Abstract views 127 times, Downloaded 17 times

## **Pendidikan Jasmani Untuk Anak Usia Dini: Pengembangan Fundamental Movement Skill (FMS) pada Anak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/605>)**

 Setiyo Utoyo  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=mPeE9usAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia,

 Yenti Juniarti  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=6wErcVsAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia,

 Nurdiah Sari Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia,

 Khairina Mangge Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/605/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.605

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.605>) | Published : 2020-06-29 | Pages: 404-413



Article Metrics : Abstract views 84 times, Downloaded 14 times

## **Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/579>)**

 Despa Ayuni  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=vuFbXAgAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Tria Marini  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=PhNESE4AAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Mohammad Fauziddin  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=D7P0e2oAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia,

 Yolanda Pahrul  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=hLmOawsAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/579/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.579

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.579>) | Published : 2020-07-01 | Pages: 414-421



Article Metrics : Abstract views 437 times, Downloaded 152 times

## **Pembelajaran Bahasa Inggris pada Anak di Sangkhom Islam Wittaya School saat**



## **Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/591>)**

 Muammar Qadafi  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=LDp2ezYAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Mataram, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/591/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.591

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.591>) | Published : 2020-07-02 | Pages: 422-430



Article Metrics : Abstract views 189 times, Downloaded 55 times

## **Indikator Perencanaan pada Manajemen Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Unggulan (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/611>)**

 Upik Elok Endang Rasmani  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=CPZyXjcAAAAJ>)

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia,

 Warananingtyas Palupi  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=E-cKl5gAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia,

 Jumiatmoko Jumiatmoko  (<https://scholar.google.com/citations?user=en0aDwUAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia,

 Nurul Shofiatin Zuhro  (<https://scholar.google.com/citations?hl=id&authuser=1&user=Y7VZufYAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia,

 Anjar Fitrianingtyas  ([https://scholar.google.com/citations?view\\_op=list\\_works&hl=en&user=Rs9wtX4AAAAJ](https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=en&user=Rs9wtX4AAAAJ))

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/611/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.611

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.611>) | Published : 2020-07-03 | Pages: 431-440



Article Metrics : Abstract views 77 times, Downloaded 16 times

## **Peningkatan Keterampilan Mengajar Mahasiswa pada Anak Usia Dini melalui Metode Drill (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/506>)**

 Muhammad Nasirun Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bengkulu, Indonesia,

 Yulidesni Yulidesni  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=onmZVuUAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bengkulu, Indonesia,

 Melia Eka Daryati  (<https://scholar.google.com/citations?user=lQMYzE8AAAAJ&hl=en>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bengkulu, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/506/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.506

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.506>) | Published : 2020-07-08 | Pages: 441-451



Article Metrics : Abstract views 31 times, Downloaded 6 times

## **Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/626>)**

 Hesti Wulandari Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Edi Purwanta  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=OeodCS4AAAAJ>) Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/626/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.626

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.626>) | Published : 2020-07-09 | Pages: 452-462



Article Metrics : Abstract views 155 times, Downloaded 94 times

## **Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Tengah Pandemi Covid 19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/555>)**

 Laode Anhusadar  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=a7YW8ecAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Indonesia,

 Islamiyah Islamiyah  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=hiOvj4MAAAAJ&hl=id&authuser=1>) Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan, Mandala Waluya Kendari, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/555/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.555

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.555>) | Published : 2020-07-09 | Pages: 463-475



Article Metrics : Abstract views 317 times, Downloaded 105 times

## **Kesiapan Ibu Bermain Bersama Anak Selama Pandemi Covid-19, “Dirumah Saja” (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/584>)**

 Diah Andika Sari  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=SDDtEGMAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia,

 Rahmita Nurul Mutmainah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=MTbp8qIAAAAJ>) Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia,

 Ika Yulianingsih Pendidikan Olahraga, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia,

 Tiara Astari Tarihoran  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=CYUIZosAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia,

 Munifah Bahfen  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=khPKG9QAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/584/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.584

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.584>) | Published : 2020-07-09 | Pages: 475-489



Article Metrics : Abstract views 111 times, Downloaded 47 times

## **Pengaruh Kinerja Dosen terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Sains Permulaan di Kelas Rendah**

**(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/613>)**

 Irvin Novita Arifin  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Yhh78XoAAAAJ>) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/613/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.613

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.613>) | Published : 2020-07-10 | Pages: 490-499



Article Metrics : Abstract views 28 times, Downloaded 6 times

## **Pengaruh Penggunaan Token Ekonomi dalam Menurunkan Perilaku Disruptif Anak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/622>)**

 Indri Graecela Amalo  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=t8NZ490AAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, Indonesia,

 Ajeng Ayu Widiastuti  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=IDHiGM4AAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/622/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.622

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.622>) | Published : 2020-07-11 | Pages: 500-507



Article Metrics : Abstract views 51 times, Downloaded 9 times

## Strategi Kepala TK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Masa Pandemi Covid 19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/582>)

 Cucu Jajat Sudrajat  (<http://scholar.google.co.id/citations?user=UL0fWdWjIlwC&hl>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Mubiar Agustin  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=HAVR2ysAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Leli Kurniawati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=RCTNWekAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Dede Karsa Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/582/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.582

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.582>) | Published : 2020-07-11 | Pages: 508-520



Article Metrics : Abstract views 160 times, Downloaded 70 times

## Pendidikan Karakter Berbasis Islam melalui Program Cinta Rosul pada Anak Taman Kanak-Kanak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/618>)

 Is Diana Towoliu Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Sofia Hartati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=zRcPpm0AAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Hapidin Hapidin  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=L7ikAuIAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/618/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.618

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.618>) | Published : 2020-07-11 | Pages: 521-529



Article Metrics : Abstract views 26 times, Downloaded 4 times

## Application of Philosophy Values of Bhinci-Bhinciki Kuli in Early Childhood at Wolio Community (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/643>)

 La Jetti Jetti  ([https://scholar.google.com/citations?view\\_op=new\\_profile&hl=id](https://scholar.google.com/citations?view_op=new_profile&hl=id)) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Buton, Indonesia,

 Manan Manan  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=z-rkX\\_4AAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=z-rkX_4AAAAJ)) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Buton, Indonesia,

 Kadar Risman  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=bipLnW0AAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Buton, Indonesia,

 Edison Edison  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=K90PZ7cAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Buton, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/643/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.643

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.643>) | Published : 2020-07-17 | Pages: 530-537



Article Metrics : Abstract views 45 times, Downloaded 5 times

## Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19 Tahun 2020 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/592>)

 Amalina Amalina  (<https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=FfGBNcgAAAAJ>) Tadris Matematika, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/592/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.592

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.592>) | Published : 2020-07-18 | Pages: 538-548



Article Metrics : Abstract views 80 times, Downloaded 22 times

## **Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/630>)**

 Agustin Lilawati Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Gresik, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/630/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.630

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>) | Published : 2020-07-22 | Pages: 549-558



Article Metrics : Abstract views 24 times, Downloaded 7 times

## **Peran Orangtua terhadap Kesiapan Sekolah Taman Kanak-Kanak pada Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/454>)**

 Sean Marta Efastri  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=9RCjKkEAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Lancang Kuning, Indonesia,

 Suharni Suharni  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=RHKZLKoAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Lancang Kuning, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/454/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.454

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.454>) | Published : 2020-07-25 | Pages: 559-565



Article Metrics : Abstract views 16 times, Downloaded 2 times

## **Refleksi Perlindungan Hak Anak Butuh Kasih di Kota Gorontalo (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/672>)**

 Mutia Cherawaty Thalib  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=4&user=u4TczFcAAAAJ>) Hukum, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/672/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.672

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.672>) | Published : 2020-07-26 | Pages: 566-575



Article Metrics : Abstract views 8 times, Downloaded 3 times

## **Sekolah Keluarga: Menciptakan Lingkungan Sosial untuk Membangun Empati dan Kreativitas Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/665>)**

 Sjafiatul Mardiyah  (<https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=6MnNb1UAAAAJ>) Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia,

 Wiwin Yulianingsih  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&authuser=5&user=AyA05SoAAAAJ>) Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia,

 Lestari Surya Rachman Putri Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/665/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.665

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.665>) | Published : 2020-07-26 | Pages: 576-590



Article Metrics : Abstract views 33 times, Downloaded 2 times

## **Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/680>)**

 Ai Listriani  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=D8YX-m0AAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Hapidin Hapidin  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=L7ikAuIAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Tjipto Sumadi  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=QwrKQFsAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/680/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.680

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.680>) | Published : 2020-07-28 | Pages:



Article Metrics : Abstract views 1 times, Downloaded 0 times

## Study Deskriptif Faktor-Faktor Penunjang Dan Penghambat Pengembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Dini 5-6 Tahun

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/467>)

 Ari Sofia  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=fq-muf0AAAAJ>) Universitas Lampung, Indonesia,

 Nopiana Nopiana Universitas Lampung, Indonesia,

 Suryadi Suryadi IAIN Metro, Indonesia

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/467/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.467

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.467>) | Published : 2020-07-29 | Pages:



Article Metrics : Abstract views 10 times, Downloaded 0 times

## Breaking Rooms: Memaksimalkan Aplikasi Zoom Meeting untuk Pembelajaran Berkelompok secara Daring pada Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/662>)

 Nasir Nasir  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=EobWWtgAAAAJ&hl=id>) Universitas Muhammadiyah Kendari, Indonesia,

 Ishaq Bagea  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=1&user=ktN0nYYAAAAJ>) Universitas Muhammadiyah Kendari, Indonesia,

 Sumarni Sumarni  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&view\\_op=list\\_works&authuser=4&gmla=AJsN-F4HLo](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&view_op=list_works&authuser=4&gmla=AJsN-F4HLo)) Universitas Puangrimaggalatung, Sengkang, Indonesia,

 Besse Herlina  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=UI9FBScAAAAJ&view\\_op=list\\_works&authuser=1](https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=UI9FBScAAAAJ&view_op=list_works&authuser=1)) Universitas Puangrimaggalatung, Sengkang, Indonesia,

 Apriani Safitri  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=LMSHuI0AAAAJ&hl=id&authuser=1>) Universitas Muhammadiyah Kendari

Download PDF (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/662/pdf>) | DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.662

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.662>) | Published : 2020-07-29 | Pages:



Article Metrics : Abstract views 34 times, Downloaded 3 times



(</index.php/obsesi/about/submissions>) Make Submission



(<http://sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail?id=638>)

Google Scholar Citation

## Refleksi Perlindungan Hak “Anak Butuh Kasih” di Kota Gorontalo

Mutia Cherawaty Thalib ✉

Fakultas Hukum, Universitas Negeri Gorontalo

DOI: [10.31004/obsesi.v5i1.672](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.672)

### Abstrak

Fenomena anak butuh kasih merupakan salah satu masalah di daerah yang memerlukan perhatian. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perlindungan hak anak butuh kasih untuk mendapatkan pendidikan dengan memberikan pemahaman tentang hak dan kewajiban Anak Jalanan sebagian dari warga Negara, membekali Anak Butuh Kasih dengan pendidikan karakter dalam rangka membangun masa depan melalui pendekatan belajar sambil bermain melalui permainan dan membekali anak jalanan dengan keterampilan tentang kreativitas seni dalam membangun sikap kerja keras dan kreatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yaitu eksistensi anak-anak butuh kasih adalah anak jalanan, anak korban penelantaran rumah tangga akibat perkawinan diluar nikah dan anak broken home, serta anak pekerja. Perlindungan preventif anak butuh kasih di Gorontalo adalah dengan menggunakan metode pendekatan yang tepat untuk anak, prosedur kerja yang meliputi pendidikan hukum bagi anak jalanan melalui metode sosialisasi, pendidikan karakter anak butuh kasih, dan kegiatan kreativitas seni anak butuh kasih.

**Kata Kunci:** *anak usia dini; hak; perlindungan*

### Abstract

The phenomenon of children needing love is one of the problems in areas that require attention. The purpose of this study is to describe the protection of the rights of children needing love to get education by providing an understanding of the rights and obligations of Street Children, part of the citizens, equipping Children Needing Love with character education in order to build a future through learning approaches while playing through games and equipping children with skills about artistic creativity in building hard and creative work attitudes. The type of research used is descriptive qualitative. The results of the study are the existence of children needing love are street children, child victims of neglect of the household due to marriage outside of marriage and broken home children, as well as children of workers. Preventive protection of children needing love in Gorontalo is to use the right approach for children, work procedures that include legal education for street children through socialization methods, character education for children needing love, and artistic creativity activities for children needing love.

**Keywords:** *early childhood; right; protection*

---

Copyright (c) 2020 Mutia Cherawaty Thalib

✉ Corresponding author :

Email Address : [Mutia.thalib@ung.ac.id](mailto:Mutia.thalib@ung.ac.id) (Gorontalo, Indonesia)

Received 19 July 2020, Accepted 25 July 2020, Published 26 July 2020



## PENDAHULUAN

Keberadaan anak dalam keluarga merupakan salah satu anugerah yang tidak ternilai. Anak memiliki peran yang penting dalam menjamin kelangsungan bangsa dan negara dalam menyongsong masa depan, oleh karena anak menjadi sumber harapan, perlu mendapat kesempatan seluas-luasnya untuk tumbuh dan berkembang dengan wajar baik secara rohani, jasmani serta dalam perkembangan kehidupan sosialnya. Selain itu, anak menjadi generasi penerus yang penting bagi keluarga dan bangsa yang wajib memerlukan serta mendapatkan pendidikan dan kesehatan yang baik dari orangtua dan lembaga terkait (Ananda, 2017; Apriza, 2017; Indriati et al., 2018; Munawaroh, 2017).

Memelihara kelangsungan hidup anak adalah tanggungjawab orangtua, yang tidak boleh diabaikan, oleh karena itu Undang-undang Nomor 1 Tahun 1974 Tentang Perkawinan selain mengatur tentang perkawinan juga mengatur salah satu bagian dari Hukum Keluarga yaitu kedudukan anak. Kewajiban orangtua untuk memberikan alimentasi (tanggungjawab pemeliharaan dan pemberian nafkah) kepada anak meliputi hak ekonomi si anak yaitu biaya hidup dan pendidikan Anak, namun kondisi yang terjadi dilapangan kehidupan, tidak seindah impian dan harapan. Kemiskinan, perceraian, kekerasan dalam rumah tangga, persoalan a-susila lainnya, mengakibatkan banyak persoalan, sehingga anak-anak yang seharusnya dilindungi dari pertumbuhan dan perkembangannya secara optimal tidak dapat mereka rasakan.

Penyelenggaraan perlindungan anak merupakan tanggungjawab negara, pemerintah, masyarakat, keluarga dan orangtua, yang meliputi perlindungan dibidang agama, pendidikan, kesehatan, dan sosial. Kualitas perlindungan terhadap anak hendaknya sama dengan perlindungan terhadap orang dewasa, perempuan maupun pria, karena setiap orang memiliki kedudukan yang sama, dihadapan hukum (*equality before the law*). Sejalan dengan pendapat Osler & Solhaug (2018), bahwa konvensi PBB Tahun 1989 tentang Hak-hak Anak menetapkan dan menyetujui bahwa standar internasional minimum untuk hak asasi anak adalah pendidikan dan kesehatan anak.

Dilanjutkan dengan pendapat Muench et al., (2017), bahwa tanggung jawab melindungi anak-anak adalah Negara yang bertujuan untuk memastikan keselamatan anak, meningkatkan kesehatan, perkembangan anak, dan mengidentifikasi kapan seorang anak terus menghadapi resiko bahaya yang signifikan dalam kehidupannya. Namun pada kenyataannya masih terdapat anak yang tidak mendapatkan hak nya sebagai anak yaitu anak terlantar.

Menurut Undang-undang Nomor 35 Tahun 2014 Anak Terlantar adalah anak yang tidak terpenuhinya kebutuhannya secara wajar, baik fisik, mental dan spiritual maupun sosial. Anak terlantar atau tunawisma merupakan individu yang tidak mempunyai tempat tinggal yang tetap, teratur, dan memadai (Departemen Of Education, 2017; Howland et al., 2017; Nott & Vuchinich, 2016; Rybski et al., 2018). Sedangkan menurut Swick et al., (2014), anak terlantar adalah ketidakmampuan orangtua dari segi ekonomi, social, emosional, dan pendidikan. Selanjutnya membahas tentang anak terlantar atau jalanan tentu melekat dengan kodrat sebagai anak yang mempunyai hak asasi. Dalam angka 12 dinyatakan bahwa, "Hak Anak adalah bagian dari hak asasi manusia yang wajib dijamin, dilindungi, dan dipenuhi oleh Orangtua, Keluarga, masyarakat, negara, pemerintah, dan pemerintah daerah."

Pengaturan tentang anak-anak jalanan/terlantar, secara eksplisit tertuang dalam Undang-undang Nomor 4 Tahun 1979 Tentang Kesejahteraan Anak Pasal 1 Ayat disebutkan bahwa anak terlantar adalah anak yang karena suatu sebab orangtuanya melalaikan kewajibannya sehingga kebutuhan anak tidak dapat terpenuhi dengan wajar baik secara rohani, jasmani maupun sosial. Selanjutnya pada pasal 4 ayat 1 disebutkan bahwa "anak yang tidak mempunyai orangtua berhak memperoleh asuhan negara atau orang atau badan." Begitu juga dengan pasal 5 ayat 1 disebutkan bahwa "anak yang tidak mampu berhak memperoleh bantuan agar dalam lingkungan keluarganya dapat tumbuh dan berkembang secara wajar". Begitu pula dalam Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 34 Ayat 1 disebutkan

bahwa Fakir miskin dan anak-anak yang terlantar dipelihara oleh negara. Instrumen hukum di atas menunjukkan bahwa upaya-upaya perlindungan anak dan penegakan hak-hak anak diletakkan sebagai bagian sentral dari kegiatan pembangunan.

Masalah anak telah menjadi isu politik dinegara-negara berkembang yang kemudian hal ini direspon dalam Konvensi Hak Anak, bahwa dalam menegakkan hak-hak anak membutuhkan konspirasi dengan orang dewasa yang memiliki kekuasaan, kekuatan dan sumber daya lain salah satunya masyarakat yang menjadi prioritas dalam melindungi anak-anak (Ashton, 2014; Fiorvanti & Brassard, 2014; Korth et al., 2009; Young et al., 2014). Anak tak dapat berjuang sendiri untuk menegakkan hak-hak anak sebagaimana tertulis indah dalam ketentuan hukum positif di Indonesia. Meskipun demikian kewajiban dan tanggungjawab orangtua terhadap anak sudah banyak diatur dalam instrument hukum yang ada, salah satunya dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak, sebagaimana dinyatakan bahwa: "pertanggungjawaban orangtua, keluarga, masyarakat, pemerintah dan negara merupakan rangkaian kegiatan harus berkelanjutan dan terarah guna menjamin pertumbuhan dan perkembangan anak baik fisik, mental, spiritual maupun social, untuk mewujudkan kehidupan terbaik bagi anak yang diharapkan sebagai penerus bangsa yang potensial, tangguh, memiliki nasionalisme yang dijiwai oleh akhlak mulia dan nilai Pancasila, serta kemauan keras menjaga kesatuan dan persatuan bangsa dan Negara".

Dalam konteks ilmu sosial, gambaran kehidupan nyata jumlah anak-anak terlantar, anak-anak yang terpaksa bekerja, anak-anak peminta-minta, anak-anak putus sekolah, anak-anak korban perceraian orangtua dan tidak dinafkahi, anak-anak hasil perkawinan diluar nikah yang tidak memperoleh pemeliharaan dan nafkah, semakin meningkat. Penelitian yang dilakukan oleh (Drozdova et al., 2016), di mana sejumlah kekurangan dan kesenjangan dalam keluarga dan system perlindungan hukum anak di bawah umur yang ditemukan masih banyaknya anak terlantar, anak-anak yang terpaksa ataupun dipaksa untuk bekerja oleh orangtuanya. Sependapat dengan Zuchowski et al., (2019), bahwa masih terdapat anak yang terlantar di jalanan yang tidak memiliki tempat tinggal.

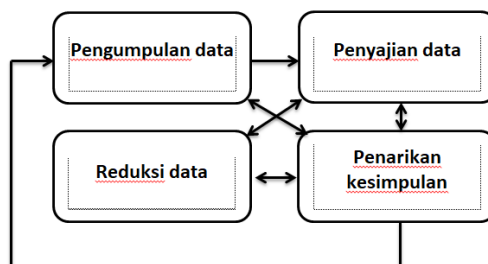
Anak jalanan merupakan fenomena sosial yang membutuhkan perhatian serius dari semua pihak. Gambaran kehidupan yang seyogyanya banyak dilihat pada kota-kota besar, ternyata mulai nampak di daerah-daerah yang mulai mengalami perkembangan sosial ekonomi seperti di Kota Gorontalo. Keberadaan anak jalanan hampir bisa ditemukan disetiap pusat-pusat keramaian, baik di Mall, di Pasar bahkan disetiap simpang jalan yang ramai di Kota Gorontalo. Meskipun secara kuantitatif anak jalanan tidak sebanyak yang ada di Kota Besar, namun dengan perkembangan Kota Gorontalo yang cukup pesat, jika tidak dicegah kelompok ini akan menjadi cikal bakal anak jalanan yang ada di kota besar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perlindungan hak anak butuh kasih untuk mendapatkan pendidikan dengan memberikan pemahaman tentang hak dan kewajiban Anak Jalanan sebagian dari warga Negara, membekali Anak Butuh Kasih dengan pendidikan karakter dalam rangka membangun masa depan melalui pendekatan belajar sambil bermain melalui permainan dan membekali anak kаланan dengan keterampilan tentang kreativitas seni dalam membangun sikap kerja keras dan kreatif.

Keterbaruan dari penelitian ini adalah refleksi perlindungan hak anak butuh kasih di kota Gorontalo. Penelitian sebelumnya Wasiati (2020) adalah partisipasi orangtua terhadap perlindungan anak sebagai suatu bentuk perlindungan hak asasi manusia. Penelitian oleh Laurensius Arliman S (2016) ialah peranan filsafat hukum dalam perlindungan hak anak yang berkelanjutan sebagai bagian dari hak asasi manusia. Hasil yang didapatkan bahwa filsafat hukum sebagai landasan hukum positif perlindungan anak yang memberikan perlindungan yang responsive dan anak mersa dilindungi dengan adanya aturan hukum yang ada.

## METODOLOGI

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Subjek penelitian yaitu anak butuh kasih yang berusia 4-6 tahun di Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data berupa studi pustaka, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis model interaktif (Miles & Huberman, 2005) yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berikut gambar teknik analisis yang digunakan.



Gambar Desain Penelitian

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Eksistensi Anak-Anak Butuh Kasih di Kota Gorontalo

Indonesia kehidupan anak secara yuridis telah diatur sebelumnya dalam Pasal 28 B atau 2 UUD 1945, yang menyatakan bahwa : “ setiap anak berhak atas kelangsungan hidup, tumbuh dan berkembang, serta berhak atas perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi”, dan Undang-undang nomor 23 tahun 2003 Tentang Perlindungan Anak. Salah satu bentuk kekerasan yang dialami anak, adalah kekerasan penelantaran atau ekonomi dengan cara membiarkan anak kurang gizi, tidak mendapat perawatan dan kesehatan yang baik, putus sekolah dan memaksa anak menjadi pengemis, buruh pabrik, dan pekerjaan lain yang membahayakan bagi tumbuh kembang anak.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan bahwa upaya Pemerintah Kelurahan untuk melakukan pembinaan terhadap orangtua dan anak jalanan tidak maksimal dengan alasan pihak mereka sulit melakukan pendekatan kepada kelompok ini bahkan sering ditemui adanya keluarga yang kurang kooperatif. Bahkan jika melihat petugas berpakaian Pemerintah Daerah, anak-anak jalanan lari berhamburan bahkan sangat diawatirkan mengancam keselamatan mereka di jalanan. Pembinaan terhadap anak jalanan kadang diabaikan oleh orangtua atau walinya. Sebagian besar anak-anak butuh kasih ini bersekolah, dan masih tinggal bersama orangtua atau keluarga lain dan berada di jalanan dengan meminta-minta setelah di luar jam sekolah, dan sebagian lagi berada di Pusat Permainan Mall yang menawarkan jasa menjadi joki bagi anak-anak yang ingin memenangkan permainan *game*, ada pula sebagian kecil yang berada di Pasar Sentral yang menawarkan jasa mengangkat barang ataupun berjualan kantong plastik. Dalam kajian ini anak butuh kasih yang dimaksudkan adalah anak jalanan, anak-anak korban penelantaran rumah tangga akibat perkawinan diluar nikah dan anak-anak *broken home*, serta anak-anak pekerja. Anak jalanan yang peneliti temui adalah anak yang berusia 4-6 tahun. Di mana pada usia tersebut merupakan anak usia dini yang seharusnya mendapatkan pendidikan atau stimulasi yang baik dalam perkembangan mereka.

Tabel 1. Eksistensi Anak Butuh Kasih di Kota Gorontalo

| No | Kelompok Anak Butuh Kasih | Karakteristik Anak Butuh Kasih    |
|----|---------------------------|-----------------------------------|
| 1  | Anak jalanan              | Pengamen, meminta-minta           |
| 2  | Anak Pekerja              | Pemulung, penjual barang dan jasa |

Berdasarkan tabel di atas bahwa anak karakteristik anak butuh kasih di Kota Gorontalo yaitu anak jalanan dan anak pekerja di Kota Gorontalo. Berikut ini penjelasan dari masing-masing kelompok anak butuh kasih di Kota Gorontalo.

### **Anak Jalanan di Simpang Jalan Kota Gorontalo**

Keberadaan Anak Jalanan di Kota Gorontalo, semakin meluas dan mengganggu kenyamanan lalu lintas serta senantiasa mengancam kehidupan anak-anak jalanan yang rentan dengan persoalan hukum baik berupa kekerasan dijalanan, maupun dalam kehidupan keluarga. Berdasarkan wawancara yang dilakukan pada tanggal 15 Januari 2020 di Kantor Pemerintahan Kota bahwa Pembinaan terhadap Anak Jalanan belum dapat dilakukan secara maksimal oleh Pemerintah Kota oleh karena kurang dukungan dari lingkungan sosial disekitar apalagi keluarga anak yang kurang kooperatif mendukung program Pemerintah Kota dalam mencegah budaya sosial yakni meminta-minta, sehingga penertiban anak jalanan tidak maksimal malah mengkhawatirkan keselamatan anak jalanan yang ketakutan disepanjang jalan, meskipun tidak mengurangi niat mereka untuk kembali ke jalan. Kemiskinan dan budaya tidak mau bekerja keras, masa bodoh dengan nasib anak serta kurangnya lapangan kerja yang tersedia bagi angkatan kerja, yang terjadi pada sebagian besar keluarga anak-anak jalanan membuat mereka untuk selalu berada di jalanan mencari uang untuk memenuhi kebutuhan mereka dengan jalan meminta-minta. Kehidupan di Jalanan dikhawatirkan akan membentuk karakter anak bangsa kepada sikap yang mengancam masa depan dengan pola perilaku yang kurang baik yang tidak mendukung tumbuh kembangnya anak.

### **Anak Pekerja di Pasar Sentral Kota Gorontalo**

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada tanggal 26 Januari 2020 bahwa anak jalanan di simpang jalan dan anak-anak jalanan yang berada di Pasar Sentral Kota berbeda, karena anak jalanan yang berada di Sentral Kota Gorontalo tidak mengandalkan belas kasih hanya dengan meminta-minta, tetapi menawarkan jasa mengangkat bawaan pengunjung pasar ataupun para pedagang, juga sebagian besar menjual kantong plastik yang mereka bawa. Sebagian anak jalanan ini bersekolah dan sebagian lagi putus sekolah. Keadaan keluarga mereka tidak berbeda dengan anak-anak jalanan yang berada di simpang jalan. Berdasarkan wawancara pada tanggal 1 Februari 2020 oleh aparat Dinas Pasar bahwa penertiban anak pekerja yang berada di Pasar Sentral ini belum pernah dilakukan oleh Satpol Pamong Praja, tetapi jika terjadi persoalan antar kelompok anak dalam pasar ketika terjadi perebutan pelanggan, diselesaikan oleh aparat Dinas Pasar.

Berdasarkan hasil wawancara pada tanggal 3 Februari 2020 dengan beberapa anak pekerja di Pasar Sentral Gorontalo bahwa motivasi belajar anak pada kelompok ini rendah, karena sudah terkontaminasi dengan semangat untuk berjualan, apakah dengan jalan menjual barang maupun jasa. Secara umum karakter anak-anak yang berada di Pasar ini, dikhawatirkan terpengaruh dengan lingkungan anak-anak pasar yang rentan dengan kekerasan berupa kekerasan antar kelompok anak, eksploitasi, sehingga mengganggu tumbuh kembang anak.

Gambaran kehidupan anak mulai nampak dengan adanya anak-anak pemulung, anak-anak pekerja pasar, anak-anak pengemis. Meskipun data awal jumlah pekerja anak tidak dapat ditunjukkan secara sekunder, namun dapat ditelusuri berdasarkan pengalaman dan pendekatan eksploratif disejumlah lokasi keberadaan pekerja anak yakni, di Pasar Sentral Kota Gorontalo sebagai penjual ikan atau kuli pasar, loper Koran disejumlah Perusahaan Media Cetak, Pemulung, Pembawa Celengan atau Sumbangan Panti Asuhan atau tempat ibadah, bahkan sebagai Pekerja Rumah Tangga. Hal ini menunjukkan bahwa jumlah anak-anak pekerja semakin nampak dipusat-pusat perbelanjaan terutama pasar-pasar tradisional, seiring dengan perkembangan dan pertumbuhan Daerah Gorontalo.



Menurut Menteri Dalam Mengeri dan Otonomi Daerah Nomor 5 Tahun 2001 tentang Penanggulangan Pekerja Anak pasal 1 yakni pekerja Anak adalah anak yang melakukan semua jenis pekerjaan yang membahayakan kesehatan dan menghambat proses belajar serta tumbuh kembang. Pasal 2 adalah Pekerjaan berat dan berbahaya bagi Pekerja Anak adalah kegiatan yang dilakukan oleh pekerja anak yang dapat mengganggu proses tumbuh kembang anak, baik fisik maupun non fisik dan membahayakan kesehatan. Pasal 3 tentang Tumbuh kembang anak adalah tumbuh dalam arti bertambahnya ukuran dan masa yaitu tinggi, berat badan, tulang dan panca indra tumbuh sesuai dengan usia, dan kembang dalam arti bertambahnya dalam kematangan fungsi tubuh yaitu pendengaran, penglihatan, kecerdasan dan tanggung jawab. Dan pasal 4 yakni Penanggulangan Pekerja Anak atau disebut PPA adalah suatu kegiatan yang dilaksanakan untuk menghapus, mengurangi dan melindungi pekerja anak berusia 15 tahun ke bawah agar terhindar dari pengaruh buruk pekerjaan berat dan berbahaya. Pasal 5 tentang Pengaruh buruk pekerjaan berat dan berbahaya bagi pekerja anak adalah dampak negatif dari pekerjaan yang dilakukan anak sehingga mengganggu pertumbuhan dan perkembangan fisik, mental, moral dan intelektual.

### **Struktur dan Stratifikasi Sosial dalam kehidupan bermasyarakat dan pengaruhnya pada kehidupan ber hukum.**

Kebanyakan Negara-negara demokrasi menjamin persamaan kedudukan warga dihadapan hukum dan kekuasaan, yang biasanya diatur dalam hukum dasarnya. Namun stratifikasi social dan diskriminasi yang timbul tetap saja terjadi dalam kehidupan sehari-hari, dan tetap saja menjadi bagian dari unsur yang fungsional dalam tatanan kehidupan bermasyarakat, meskipun aturan hukum dalam undang-undang mencoba meniadakan stratifikasi sosial berikut perlakuan diskriminasi yang terjadi. Dalam kenyataannya kesejangan ekonomi sosial telah menyebabkan kerja hukum tidak menjadi efektif. Hal ini digambarkan dalam kehidupan yang berkembang, bahwa stratifikasi sosial dalam kehidupan industrial yang kapitalis telah menimbulkan banyak keniscayaan bahwa yang dibawah akan tetap terperangkap di bawah, dan orang miskin hanya bisa menimbulkan orang-orang miskin baru

### **Metode Pendekatan Pembelajaran di Luar Sekolah Bagi Anak-Anak Butuh Kasih**

Secara umum masalah yang dihadapi kelompok anak-anak butuh kasih adalah pendekatan yang selama ini dilakukan Pemerintah Kota terasa lebih condong ke upaya represif, yang dikhawatirkan menggancam keamanan mereka dijalanan, apalagi dengan melibatkan Satpol PP dalam merazia. Oleh karena itu, dalam merencanakan program pendekatan yang lebih tepat adalah pendekatan yang lebih bersahaja, sehingga akan memudahkan pendekatan dalam penyampaian ilmu pengetahuan dan ketrampilan terhadap mereka. Berdasarkan hal tersebut, maka dirasa penting untuk melaksanakan suatu Pendidikan dan pelatihan melalui Program Pembelajaran di luar sekolah. Secara jelasnya pada bagian ini akan diuraikan metode pendekatan, prosedur kerja, rencana kegiatan dan partisipasi mitra.

Metode pendekatan yang dilakukan adalah persoalan yang dihadapi oleh kelompok anak butuh kasih seperti : (1) Sekolah Anak Jalanan yang dilakukan di luar sekolah sebenarnya sudah sering dilakukan oleh Pemerhati Pendidikan Anak baik melalui program pemerintah maupun Non Pemerintah. Namun dengan waktu yang cukup singkat, tentunya menjadikan program tersebut kurang maksimal, karena tidak langsung menyentuh persoalan mental dan tindakan mereka dalam kehidupan masyarakat yang banyak menimbulkan persoalan hukum. Pengetahuan Anak Jalanan, Anak Pekerja, dan Anak-Anak Terlantar, terhadap keberadaan mereka sebagai bagian dari anak bangsa yang dilindungi negara apalagi ketidakpahaman mereka terhadap kehadiran negara dalam mewujudkan perlindungan tersebut. Oleh karena itu maka dilakukan pendekatan dalam bentuk sosialisasi UU Perlindungan Anak, KDRT, UU kesejahteraan Anak, UU Traficing, UU Lalu Lintas. (2) Kurangnya Etika dalam bersikap, gejala prilaku masa bodoh, suka minta-minta, berlagak cara orang dewasa, seperti merokok,

memaki, berkelahi dan perilaku buruk lainnya yang terbentuk dari lingkungannya, dilakukan dengan melakukan pendekatan pembelajaran karakter dengan metode belajar, bermain/game serta Muhasabah/perenungan. (3) Masih terkait dengan gejala perilaku buruk, maka dilakukan pendekatan ketrampilan, untuk menggali semangat berusaha, kerja keras dan mencintai hasil karyanya untuk dijadikan sebagai barang yang bernilai ekonomi, dan seni.

Prosedur Kerja yang dilakukan; Tim IbM dari Universitas Negeri Gorontalo yang meliputi Keahlian dibidang Hukum, dibidang Pendidikan Moral dan Keahlian di bidang Seni Rupa, adalah menyusun perangkat pembelajaran yang cocok dengan persoalan Anak Jalanan. Selanjutnya Tim IbM melakukan konsultasi dengan Pemerintah Kota Gorontalo yakni Kepala Dinas Sosial dan Tenaga Kerja sebagai salah satu narasumber untuk menggali informasi tentang data dan program binaan bagi Anak Jalanan yang selama ini dilakukan oleh Pemerintah Kota Gorontalo.

Adapun prosedur kerja dalam kegiatan ini meliputi kegiatan-kegiatan sebagai berikut: Pendidikan dan Pelatihan ini dibagi 3 (tiga) sesi yaitu : Pendidikan Hukum dengan metode sosialisasi, Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Ceramah Bervariasi (Penjelasan, Muhasabah dan Game), serta Kreativitas Seni (Teori dan Praktek berupa Melukis dan Membuat Hiasan). Tujuan dari pembelajaran ini adalah membuka pemahaman Anak Butuh Kasih terhadap kedudukan mereka sebagai bagian dari anak bangsa yang dapat menempatkan hak dan kewajiban mereka secara seimbang baik dalam kehidupan pribadi, kehidupan keluarga maupun dalam kehidupan social bermasyarakat. Berdasar pada karakter bangsa Indonesia. Persoalan kelompok anak jalanan, anak terlantar dan kelompok anak yang terpaksa bekerja yang menjadi objek persoalan yang perlu mendapatkan penanganan baik secara preventif maupun represif, yang dapat dilakukan oleh Lembaga Pemerintah maupun lembaga non pemerintah seperti LSM sebagai mitra dari Perguruan Tinggi. Strategi yang dapat dilakukan yakni dengan menggunakan metode penyelesaian masalah-masalah yang dihadapi oleh Kelompok Anak Butuh Kasih dengan pendekatan sebagai berikut :

Pendidikan Hukum bagi Anak Jalanan melalui metode sosialisasi. Hukum bekerja dengan cara membatasi perbuatan seseorang atau hubungan antara orang-orang dalam masyarakat. Oleh karena itu hukum menjabarkan pekerjaannya dalam berbagai fungsi, salah satunya sebagai alat untuk mengubah masyarakat, sebagai alat untuk melakukan control social. Pekerjaan yang dilakukan oleh hukum tidak sama sekali otonom, melainkan berkaitan dengan proses lain yang berlangsung dalam masyarakat. Begitu pula hukum sebagai alat untuk membangun suatu kehidupan masyarakat yang dikehendaki termasuk melakukan perubahan-perubahan social. Dalam persoalan kelompok anak jalanan, langkah yang ditempuh oleh Tim Pelaksana IbM, adalah memberikan pemahaman terhadap peraturan yang mengatur kehidupan mereka diantaranya, Undang-undang Perlindungan Anak, Undang-undang KDRT, UU Perdagangan Orang, UU Lalu Lintas. Adapun maksud dan tujuan sosialisasi ini, adalah dalam rangka melakukan pembinaan terhadap masyarakat agar tercipta kelompok masyarakat yang rentan dengan persoalan kehidupan social yang paham hukum sehingga tercipta anak bangsa yang sadar hukum sehingga mampu menempatkan hak dan kewajiban mereka secara seimbang, sebagai bagian dari warga negara Indonesia.

Pendidikan Karakter bagi Anak Butuh Kasih. Pendidikan karakter menjadi sebuah isu yang hangat dibahas dalam setiap pertemuan-pertemuan baik dalam forum ilmiah maupun non ilmiah. Hal ini dilatarbelakangi oleh suatu gambaran keadaan buruknya interaksi antar manusia yang mengarah pada degradasi karakter anak bangsa. Fenomena ini terjadi dimana-mana, baik dalam kehidupan keluarga, masyarakat dan negara. Dalam kehidupan social seiring terjadinya perkembangan kehidupan, terjadi pula perubahan social dan budaya.

Khusus persoalan yang dihadapi oleh kelompok Anak Jalanan, merupakan bagian dari warga masyarakat dari suatu bangsa, dalam hal ini warga Negara Indonesia. Kehidupan social yang mereka alami berakibat terhadap kehidupan pribadinya, begitu pula sebaliknya. Kehidupan social budaya yang mereka alami dalam kehidupan keluarganya, berakibat pula terhadap interaksi mereka dalam lingkungan sosialnya, yang akhirnya akan berpengaruh pula terhadap kondisi suatu negara. Melalui implementasi pendidikan karakter bagi



kelompok anak yang rentan dengan kekerasan, meskipun tidak secara efektif dilakukan namun diharapkan hal ini merupakan langkah awal untuk merangsang pemahaman mereka terhadap hak dan kewajiban mereka sebagai bagian dari sebuah keluarga, bagian dari masyarakat dan bagian dari sebuah Negara.

Secara akademis, pendidikan karakter dimaknai sebagai pendidikan nilai, pendidikan budi pekerti, pendidikan moral, pendidikan watak, atau pendidikan akhlak yang tujuannya mengembangkan kemampuan peserta didik untuk memberikan keputusan baik-buruk, memelihara apa yang baik itu dan mewujudkan kebaikan itu dalam kehidupan sehari-hari dengan sepenuh hati. Oleh karena itu, bahwa muatan pendidikan karakter secara psikologis mencakup dimensi moral reasoning, moral feeling, dan moral behavior dan secara Praktis, pendidikan karakter adalah suatu system penanaman nilai-nilai kebaikan kepada warga yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, dalam berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, sesama manusia, lingkungan, maupun nusa dan bangsa sehingga menjadi manusia paripurna (insane kamil). Peran Perguruan Tinggi dalam hal ini pelaksana IBM, dalam menyelenggarakan pendidikan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, berperan pula dalam membentuk kepribadian kemandirian, ketrampilan social dan karakter.

Akhir dari langkah pembelajaran ini yakni memberikan keterampilan seni yang disesuaikan dengan usia anak 4-6 tahun, yang tujuannya untuk mengasah kreativitas Anak Butuh Kasih, melalui Keterampilan membuat lukisan diatas media kaca dan membuat hiasan dari kain perca. Berdasarkan observasi yang dilakukan bahwa anak butuh kasih semangat, antusias, dan tertarik ketika melakukan kegiatan tersebut. berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh BN "suka dengan kegiatannya, soalnya jarang sekali melukis, mau melukis tapi uang ga ada". Wawancara dengan CRL "aku senang, bisa buat bunga dari kain perca". Sedangkan menurut MR "aku suka sekali menggambar, mau menggambar tapi ga ada alat dan bahannya, jadi biasanya aku kalau menunggu orang di pasar untuk beli plastik, jadi aku gambar-gambar aja di tanah. Tapi hari ini aku senang, karena aku bisa melukis dikaca dan ini baru pertama kali.

Fenomena anak butuh kasih menjadi salah satu permasalahan sosial yang cukup kompleks, karena anak butuh kasih atau anak jalanan sangat mudah ditemukan apa lagi di kota-kota besar Indonesia (Andari, 2016; Herlina, 2014). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa anak butuh kasih memerlukan perhatian dari pihak-pihak terkait. Tidak hanya dari pemerintah saja tetapi perhatian dan kepedulian dari masyarakat sendiri. Eksistensi anak butuh kasih sayang di kota gorontalo adalah anak jalanan, anak pekerja, dan korban penelantaran rumah tangga. Sejalan dengan Armita (2018), bahwa anak butuh kasih sayang yaitu anak jalanan (mengemis, mengamen, dan penyemir sepatu). Perlindungan preventif anak butuh kasih di Gorontalo adalah dengan menggunakan metode pendekatan yang tepat untuk anak, prosedur kerja yang meliputi pendidikan hukum bagi anak jalanan melalui metode sosialisasi, pendidikan karakter anak butuh kasih, dan kegiatan kreativitas seni anak butuh kasih. Hal ini sependapat dengan Arofat (2014) bahwa solusi alternatif pada anak butuh kasih adalah melalui media aktivitas dan kreativitas yang mendidik dan diminati oleh anak jalanan. Media tersebut membantu mendorong anak tersu berkarya dan menghasilkan kreativitas bernilai tinggi yang dapat mereka jual kembali.

## SIMPULAN

Eksistensi Anak Butuh Kasih yang terdiri dari anak jalanan, anak pekerja serta anak korban penelantaran rumah tangga, tidak seindah impian anak Indonesia. Meskipun pengaturan terhadap anak dalam rangka memberikan perlindungan, namun dalam kenyataan, masih banyak anak Indonesia yang terpaksa berada dijalanan, dipasar, dan ditempat lain yang menunjukkan bahwa hak anak Indonesia belum dapat dipenuhi secara maksimal. Upaya perlindungan masih harus terus menerus dilakukan oleh keluarga, pemerintah, akademisi dan pemerhati anak.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terlibat dalam penelitian ini terutama anak-anak butuh kasih di Kota Gorontalo.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28>
- Andari, S. (2016). Analisis terhadap Masterplan Penanganan Anak Jalanan. *Jurnal PKS*, 15(1), 77–88.
- Apriza, A. (2017). Pengaruh Biblioterapi Dengan Buku Cerita Bergambar Terhadap Tingkat Kecemasan Efek Hospitalisasi pada Anak Prasekolah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 105. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.21>
- Armita, P. (2018). Improving Street Children Welfare with Self Esteem Theory. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 15(4), 377–386. <https://doi.org/10.31105/jpks.v15i4.1374>
- Arofah, S. (2014). Diskursus Peminggiran Anak Jalanan. *EMPATI: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 3(1), 23–33. <https://doi.org/10.15408/empati.v3i1.9760>
- Ashton, S. (2014). The Rights of Children and Young People in State Care. *Educational Philosophy and Theory*, 46(9), 1082–1088. <https://doi.org/10.1080/00131857.2014.931432>
- Departemen Of Education. (2017). *Education for Homeless Children and Youths Program Non-Regulatory Guidance* (Vol. 2016, Issue March). United States Of America.
- Drozdova, A. M., Gulakova, V. Y., Ivanchenko, E. A., Lesnichenko, I. P., & Tereshchenko, E. A. (2016). The current state of the system of mechanisms of realisation and protection of the rights of the child: Conceptual and legal aspects. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(18), 10713–10728.
- Fiorvanti, C. M., & Brassard, M. R. (2014). Advancing Child Protection Through Respecting Children's Rights: A Shifting Emphasis for School Psychology. *School Psychology Review*, 43(4), 349–366. <https://doi.org/10.17105/SPR-13-0115.1>
- Herlina, A. (2014). Kehidupan anak jalanan di Indonesia : faktor penyebab, tatanan hidup dan kerentanan berperilaku menyimpang. *Pusat Pengkajian, Pengolahan Data Dan Informasi (P3DI) Sekretariat*, 5, 145–155.
- Howland, A., Chen, L., Chen, M., Min, M., Howland, A., Chen, L., Chen, M., & Exploring, M. M. (2017). Preventing School Failure : Alternative Education for Children and Youth Exploring socio-demographics , mobility , and living arrangement as risk factors for academic performance among children experiencing homelessness. 4387(June). <https://doi.org/10.1080/1045988X.2016.1272541>
- Indriati, N. Y., Wahyuningsih, K. K., S, S., & S, S. (2018). Perlindungan dan Penemuan Hak Anak (Studi Tentang Orangtua Sebagai Buruh Migran Di Kabupaten Banyumas). *Mimbar Hukum - Fakultas Hukum Universitas Gadjah Mada*, 29(3), 474. <https://doi.org/10.22146/jmh.24315>
- Korth, B. B., Erickson, L., & Hall, K. M. (2009). Defining Teacher Educator Through the Eyes of Classroom Teachers. *The Professional Educator*, 33(1), 1–12. [http://myaccess.library.utoronto.ca/login?url=http://search.proquest.com/docview/194687907?accountid=14771%5Cnhttp://bf4dv7zn3u.search.serialssolutions.com/?ctx\\_ver=Z39.88-2004&ctx\\_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rft\\_id=info:sid/ProQ:educationalumni&rft\\_val\\_fmt=in](http://myaccess.library.utoronto.ca/login?url=http://search.proquest.com/docview/194687907?accountid=14771%5Cnhttp://bf4dv7zn3u.search.serialssolutions.com/?ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rft_id=info:sid/ProQ:educationalumni&rft_val_fmt=in)
- Laurensius Arliman S. (2016). Peranan Filsafat Hukum Dalam Perlindungan Hak Anak Yang Berkelanjutan Sebagai Bagian Dari Hak Asasi Manusia. *Doctrinal*, 1(2).
- Menteri Dalam Negeri dan Otonomi Daerah. (2001). *Keputusan Menteri Dalam Negeri Dan Otonomi Daerah Nomor 5 Tahun 2001*. Menteri Dalam Negeri Dan Otonomi Daerah. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Miles, M., & Huberman, M. (2005). *No Qualitative Data Analysis (Terjemah)*. UI Press.

- Muench, K., Diaz, C., & Wright, R. (2017). Children and Parent Participation in Child Protection Conferences: A Study in One English Local Authority. *Child Care in Practice*, 23(1), 49–63. <https://doi.org/10.1080/13575279.2015.1126227>
- Munawaroh, H. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran dengan Permainan Tradisional Engklek Sebagai Sarana Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 86. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.19>
- Nott, B. D., & Vuchinich, S. (2016). Homeless Adolescents' Perceptions of Positive Development: A Comparative Study. *Child & Youth Care Forum*, 45(6), 865–886. <https://doi.org/10.1007/s10566-016-9361-2>
- Osler, A., & Solhaug, T. (2018). Children's human rights and diversity in schools: Framing and measuring. *Research in Comparative and International Education*, 13(2), 276–298. <https://doi.org/10.1177/1745499918777289>
- Presiden Republik Indonesia. (1974). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 1974 Tentang Perkawinan*. 1–15.
- Presiden Republik Indonesia. (1979). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 1979 Tentang Kesejahteraan Anak*. Sekretaris Negara.
- Presiden Republik Indonesia. (2002). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*. Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Presiden Republik Indonesia. (2014). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*. Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Republik Indonesia. (1945). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945* (Vol. 4, Issue 1, pp. 1–12). Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. In *Lembaran Negara RI Tahun 2003, No. 20*. Sekretariat Negara.
- Rybski, D., Israel, H., Mshca, D. R., & Israel, H. (2018). Social Skills and Sensory Processing in Preschool Children Who are Homeless or Poor Housed Social Skills and Sensory Processing in Preschool Children Who are Homeless or Poor Housed. *Journal of Occupational Therapy, Schools, & Early Intervention*, 0(0), 1–12. <https://doi.org/10.1080/19411243.2018.1523768>
- Swick, K. J., Williams, R., & Fields, E. (2014). Parenting While Being Homeless. *Early Childhood Education Journal*, 42(6), 397–403. <https://doi.org/10.1007/s10643-013-0620-7>
- Wasiati, C. (2020). Partisipasi Orangtua Terhadap Perlindungan Anak Sebagai Suatu bentuk Perlindungan Hak Asasi Manusia. *Widya Pranata Hukum : Jurnal Kajian Dan Penelitian Hukum*, 3(1), 119–144. <https://doi.org/10.37631/widyapranata.v3i1.93>
- Young, S., McKenzie, M., Schjelderup, L., Omre, C., & Walker, S. (2014). What Can We Do to Bring the Sparkle Back into this Child's Eyes? Child Rights/Community Development Principles: Key Elements for a Strengths-based Child Protection Practice. *Child Care in Practice*, 20(1), 135–152. <https://doi.org/10.1080/13575279.2013.847052>
- Zuchowski, I., Miles, D., Woods, C., & Tsey, K. (2019). Continuous Quality Improvement Processes in Child Protection: A Systematic Literature Review. *Research on Social Work Practice*, 29(4), 389–400. <https://doi.org/10.1177/1049731517743337>