

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Implementation Of Write-Around Plus Strategy To Improve Students Writing Skill.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : English Review: Journal of English Education
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2301-7554, e-ISSN 2541-3643
c. Vol., No., bln thn : Vol 8, No 2, 2020
d. Penerbit : FKIP Universitas Kuningan
e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.25134/erjee.v8i2.3001>
f. Alamat web jurnal :

<https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/issue/view/316>

Artikel Jurnal :

<https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/3001/1983>

g. Terindeksi di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		6.5
Total = (100%)		25		23
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Kelengkapan unsur isi tulisan jurnal lengkap sesuai dengan struktur jurnal yang ada. Pembahasan pada abstrak cukup jelas.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Jumlah data dan pengamatan cukup memadai, sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 1 Gorontalo dengan menggunakan model pembelajaran Write strand.

Pembahasan luas dan cukup mendalam.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Daftar rujukan masih ada beberapa yang belum terupdate masih menggunakan rujukan pustaka di tahun 1994 s.d 2002, metode penelitian yang digunakan sangat baik yaitu dengan studi pra eksperimen dengan teknik pengumpulan data pengamatan dan wawancara sebagai alat pengumpulan data.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Jurnal ini terindeks pada data base Sinta 2 dan juga terindeks pada database DOAJ.

Kualitas penertiban sudah menunjukkan unsur-unsur penertiban jurnal.

5. Indikasi plagiasi :

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Tulisan ini sesuai dengan bidang ilmu pengusul, juga sesuai dengan riset yang ada.

Gorontalo, Desember 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
NIP. 196312311990031036

Unit Kerja : Jurusan Pend. Bahasa Inggris FSB UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris dan Assesmen

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Implementation Of Write-Around Plus Strategy To Improve Students Writing Skill.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : English Review: Journal of English Education
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2301-7554, e-ISSN 2541-3643
c. Vol., No., bln thn : Vol 8, No 2, 2020
d. Penerbit : FKIP Universitas Kuningan
e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.25134/erjee.v8i2.3001>
f. Alamat web jurnal :

<https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/issue/view/316>

Artikel Jurnal : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/3001/1983>

g. Terindeksi di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		6
Total = (100%)		25		21,5
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Sistematika penulisan artikel sesuai dengan 'instruction for author'. isi artikel sesuai dengan topik judul.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup artikel tercantum dengan jelas di dalam abstrak. Penggunaan metode write-around, dan hasil yang diperoleh di paparkan. Artikel ini dan bermanfaat untuk membantu meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam bahasa Inggris.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Pustaka sebagian besar adalah pustaka primer. Data yang diperoleh menggunakan studi pra eksperimen. Dengan menggunakan uji pra tes, dan post tes, postes sehingga hasil penelitian terlihat jelas.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

jurnal diterbitkan di universitas Sumatra yang terindeks pada data Base Simta 2 dengan H index 13 dan serta terdaftar juga pada data base DOAJ.

5. Indikasi plagiasi :

6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel ini sesuai dengan bidang keahlian dan pendidikan prokusul.

Gorontalo, Desember 2021
Reviewer 2

Prof. Dr. Kartini Lihawa, M.Pd
NIP. 195708021986022001

Unit Kerja : Jurusan Pend. Bahasa Inggris FSB UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Linguistik

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Implementation Of Write-Around Plus Strategy To Improve Students Writing Skill.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : English Review: Journal of English Education

b. Nomor ISSN : p-ISSN 2301-7554, e-ISSN 2541-3643

c. Vol., No., bln thn : Vol 8, No 2, 2020

d. Penerbit : FKIP Universitas Kuningan

e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.25134/erjee.v8i2.3001>

f. Alamat web jurnal :

<https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/issue/view/316>

Artikel Jurnal :

<https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/3001/1983>

g. Terindeksi di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		6.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		6.25
Total = (100%)		25		22.25
Nilai Pengusul =				

Gorontalo, Desember 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
NIP. 196312311990031036
Unit Kerja : Jurusan Pend. Bahasa Inggris FSB
UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris dan
Assesmen

Gorontalo, Desember 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Kartini Lihawa, M.Pd
NIP. 195708021986022001
Unit Kerja : Jurusan Pend. Bahasa Inggris FSB
UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Linguistik