

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Implementation Of Write-Around Plus Strategy To Improve Students Writing Skill.

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : English Review: Journal of English Education
- b. Nomor ISSN : p-ISSN 2301-7554, e-ISSN 2541-3643
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 8, No 2, 2020
- d. Penerbit : FKIP Universitas Kuningan
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.25134/erjee.v8i2.3001>
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/index>
- g. terindeksi : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1669>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

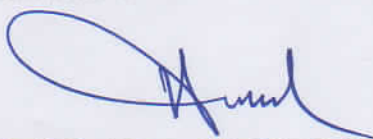
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2.5		2.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7.5		7
Total = (100%)		25		23.4
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Sinta 2 Oleh Reviewer:

Artikel ini cocok digunakan sebagai referensi penelitian yang berkaitan dengan keterampilan menulis siswa

Reviewer 1



Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum

NIP. 196312311990031036

Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Implementation Of Write-Around Plus Strategy To Improve Students Writing Skill.

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : English Review: Journal of English Education
- b. Nomor ISSN : p-ISSN 2301-7554, e-ISSN 2541-3643
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 8, No 2, 2020
- d. Penerbit : FKIP Universitas Kuningan
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.25134/erjee.v8i2.3001>
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/index>
- g. terindeksi : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1669>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2.5		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7.2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7.5		7.1
Total = (100%)		25		23.7
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Sinta 2 Oleh Reviewer:

Materi artikel ini sangat cocok diterapkan pada pembelajaran writing sehingga dapat membantu meningkatkan kemampuan menulis siswa

Reviewer 2



Prof. Dr. Kartini Lihawa, M.Pd
NIP. 195708021986022001
Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Implementation Of Write-Around Plus Strategy To Improve Students Writing Skill.

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : English Review: Journal of English Education
- b. Nomor ISSN : p-ISSN 2301-7554, e-ISSN 2541-3643
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 8, No 2, 2020
- d. Penerbit : FKIP Universitas Kuningan
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.25134/erjee.v8i2.3001>
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/index>
- g. terindeksi : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1669>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2.5		2.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7.1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7.5		7.05
Total = (100%)		25		23.55
Nilai Pengusul =				

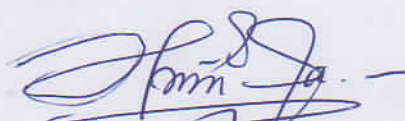
Catatan Penilaian Jurnal Nasional Sinta 2 Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
NIP. 196312311990031036
Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Kartini Lihawa, M.Pd
NIP. 195708021986022001
Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS