

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Collaborative Strategic Reading (Csr) Through Students Reading Comprehension.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Learning and Instruction
- b. Nomor ISSN : 2614-8250 (Print); 2614-5677 (Online)
- c. Vol., No., bln thn : Vol 3, No 1, 2020
- d. Penerbit : FKIP kerjasama dengan PPs Universitas Kuningan
- e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.25134/ijli.v3i1.3007>
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/IJLI/issue/view/317>

Artikel Jurnal : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/IJLI/article/view/3007/1948>

- g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5
Total = (100%)		20		18
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Kelengkapan unsur isi tulisan jurnal lengkap sesuai dengan struktur jurnal yang ada.

Pembahasan pada abstrak cukup jelas.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Jumlah data dan pengamatan cukup memadai, sampel yang digunakan adalah siswa kelas XI. MA AL HUDA Gorontalo dengan menggunakan penerapan Collaborative Strategie Reading (CSR). Artikel ini membahas tentang pengaruh metode yang digunakan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pemahaman membaca. Pembahasan luas dan cukup mendalam.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Keadehan dan metodologi penelitian sesuai dengan tema yang diangkat dan cakupan analisis sudah cukup komprehensif.

Metode penelitian yang digunakan baik yaitu dengan studi pra-eksperimen dengan teknik pengumpulan data pengukuran dan data tertulis sebagai alat pengumpulan data.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Jurnal ini terindeks pada data base DOAJ unsur jurnal lengkap.

5. Indikasi plagiasi :

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Tulisan ini sesuai dengan bidang ilmu pengantar, juga sesuai dengan riset yang ada.

Gorontalo, Desember 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
NIP. 196312311990031036

Unit Kerja : Jurusan Pend. Bahasa Inggris FSB UNG

Jabatan Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris dan Assesmen

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Collaborative Strategic Reading (Csr) Through Students Reading Comprehension.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Learning and Instruction
 b. Nomor ISSN : 2614-8250 (Print); 2614-5677 (Online)
 c. Vol., No., bln thn : Vol 3, No 1, 2020
 d. Penerbit : FKIP kerjasama dengan PPs Universitas Kuningan
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.25134/ijli.v3i1.3007>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/IJLI/issue/view/317>
 Artikel Jurnal : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/IJLI/article/view/3007/1948>
 g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5
Total = (100%)		20		17
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Sistematika penulisan artikel sesuai dengan 'instruction for author'; isi artikel sesuai dengan topik judul.
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup artikel tercantum dengan jelas di dalam abstrak. Penggunaan metode Collaborative Strategic Reading (CSR), dan hasil yang diperoleh di paparkan. Artikel ini mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca dan pemahaman bahasa Inggris oleh siswa MA N.S. Huda Gorontalo.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Pustaka sebagian besar adalah pustaka primer, data yang diperoleh menggunakan studi pra eksperimen, dengan melaksanakan data pre test, treatment and post-test from, sehingga hasil penelitian terlihat.
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : jurnal di terbitkan Universitas King yang terindeks pada data base DOAJ. Kualitas jurnal baik.
5. Indikasi plagiasi :
6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel ini sesuai dengan bidang keahlian dan pendidikan pengusul.

Gorontalo, Desember 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Kartini Lihawa, M.Pd
NIP. 195708021986022001

Unit Kerja : Jurusan Pend. Bahasa Inggris FSB UNG

Jabatan Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Linguistik

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Collaborative Strategic Reading (Csr) Through Students Reading Comprehension.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Learning and Instruction

b. Nomor ISSN : 2614-8250 (Print); 2614-5677 (Online)

c. Vol., No., bln thn : Vol 3, No 1, 2020

d. Penerbit : FKIP kerjasama dengan PPs Universitas Kuningan

e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.25134/ijli.v3i1.3007>

f. Alamat web jurnal : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/IJLI/issue/view/317>

Artikel Jurnal : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/IJLI/article/view/3007/1948>

g. Terindeksi di : Sinta 4

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2	1,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6	5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6	5
Total = (100%)			20	17,5
Nilai Pengusul =				

Gorontalo, Desember 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
NIP. 196312311990031036
Unit Kerja : Jurusan Pend. Bahasa Inggris FSB
UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris dan
Assesmen

Gorontalo, Desember 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Kartini Lihawa, M.Pd
NIP. 195708021986022001
Unit Kerja : Jurusan Pend. Bahasa Inggris FSB
UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Linguistik