

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Collaborative Strategic Reading (Csr) Through Students Reading Comprehension.

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Learning and Instruction
- b. Nomor ISSN : 2614-8250 (Print); 2614-5677 (Online)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 3, No 1, 2020
- d. Penerbit : FKIP kerjasama dengan PPs Universitas Kuningan
- e. DOI Artikel ( Jika ada ) : <https://doi.org/10.25134/ijli.v3i1.3007>
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/IJLI/index>
- g. terindeksi : DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1.5	1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5	4.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4.5	3.5
<b>Total = (100%)</b>			<b>15</b>	<b>13.5</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

**Catatan Penilaian Jurnal Nasional Terindeks DOAJ Oleh Reviewer:**

*Tulisan ini membahas tentang teknik pembelajaran reading yang menarik sehingga dapat dijadikan rujukan pada pembelajaran reading*

Reviewer 1



Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum

NIP. 196312311990031036

Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Collaborative Strategic Reading (Csr) Through Students Reading Comprehension.

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Learning and Instruction  
 b. Nomor ISSN : 2614-8250 (Print); 2614-5677 (Online)  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 3, No 1, 2020  
 d. Penerbit : FKIP kerjasama dengan PPs Universitas Kuningan  
 e. DOI Artikel ( Jika ada ) : <https://doi.org/10.25134/ijli.v3i1.3007>  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/IJLI/index>  
 g. terindeksi : DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

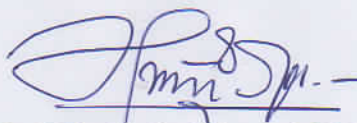
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1.5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4.5	4
<b>Total = (100%)</b>			<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

**Catatan Penilaian Jurnal Nasional Terindeks DOAJ Oleh Reviewer:**

*Artikel ini menganalisa teknik pembelajaran reading yang sangat membantu dalam peningkatan metode pengajaran reading.*

Reviewer 2



Prof. Dr. Kartini Lihawa, M.Pd  
 NIP. 195708021986022001  
 Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\* Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Collaborative Strategic Reading (Csr) Through Students Reading Comprehension.

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Learning and Instruction  
 b. Nomor ISSN : 2614-8250 (Print); 2614-5677 (Online)  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 3, No 1, 2020  
 d. Penerbit : FKIP kerjasama dengan PPs Universitas Kuningan  
 e. DOI Artikel ( Jika ada ) : <https://doi.org/10.25134/ijli.v3i1.3007>  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/IJLI/index>  
 g. terindeksi : DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1.5	1.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5	4.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5	4.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4.5	3.75
<b>Total = (100%)</b>			<b>15</b>	<b>13.25</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				


**Catatan Penilaian Jurnal Nasional Terindeks DOAJ Oleh Reviewer:**

Reviewer 1



Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum  
 NIP. 196312311990031036  
 Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Kartini Lihawa, M.Pd  
 NIP. 195708021986022001  
 Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\* Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS