

UNG Kampus Kerakyatan

oleh :
M. Amier Arham

dari halaman 1

Saya mencoba menangkap apa makna kerakyatan yang disematkan kepada UNG, apakah sekedar mentradisikan kelaziman dari sebuah kepemimpinan organisasi hendak menghapus "artefak" kepemimpinan sebelumnya.

Tentu tidak sesederhana itu tafsirannya, setiap kepemimpinan memiliki tantangan yang berbeda maka orientasi dan penguatannya juga lain sesuai perkembangan zaman. Lebih penting perguruan tinggi harus menjadi solusi bagi realitas kehidupan masyarakat dan daerah, keberadaan perguruan tinggi tidak dapat melepaskan diri dari kondisi ril disekitarnya. Dari sana biasanya melekat julukan kampus, misalnya UI kampus metropolis karena berada di pusat ibukota, mereka membangun Pusat Studi Perkotaan hingga pendirian Program Studi Manajemen Perkotaan. Dulu UGM dijuluki "Kampus Ndeso", sekilas bernada ejekan karena mayoritas mahasiswa UGM berasal dari desa, atau UGM berlokasi disebuah "Kota yang Ndeso". Dalam dunia keilmuan, julukan sebagai "Kampus Ndeso" sebenarnya adalah bentuk penghargaan. Di masa lalu UGM memang adalah salah satu "center of excellence" dalam kajian pedesaan, bukan hanya di Indonesia, tapi juga di kancah internasional. Reputasi UGM dalam kajian pedesaan mendunia (Nugroho, 2015). Jika UI punya pusat studi perkotaan, maka UGM punya pusat studi pedesaan. Dan itu bukan hanya mewakili dua "positioning" yang berbeda antara UI dan UGM di masa itu, melainkan juga menjadi penanda model dunia kesarjanaan yang dihidupi oleh keduanya (Laksono, 2005).

Jika menarik benang merah dari "positioning" kedua kampus besar di atas, maka saya mencoba menangkap nukilan pidato rektor, sebagai berikut, "... dimana kerakyatan mengandung makna sistem yang berbasis pada kekuatan (ekonomi) rakyat, kegiatan atau usaha yang dilakukan oleh rakyat kebanyakan yang mengelola sumberdaya dengan berdasarkan potensi yang ada di lingkungannya, menurut apa saja yang dapat diusahakan dan dikuasainya. Jadi, intinya terletak pada tujuan kedaulatan rakyat, aktivitas rakyat termasuk kegiatan seperti ini biasanya banyak diidentikkan dengan keberadaan Usaha Kecil dan Menengah (UKM) yang tidak jauh dari sektor pertanian".... Nukilan pidato ini dua

PADA tanggal 1 September 2020 Universitas Negeri Gorontalo (UNG) melaksanakan sidang senat terbuka untuk memperingati Dies Natalis ke 57. Usia yang telah memasuki kematangan, ibarat manusiaia sudah masuk kategori mapan, telah melahirkan puluhan ribu sarjana. Dalam pidatonya, rektor UNG menyampaikan capaian yang telah diraih kampus merah maron, termasuk kekurangan yang perlu dibenahi. Hal menarik dalam pidato Dies Natalis, rektor mencanangkan-*UNG: Kampus Kerakyatan*--, lebih dari satu dekade sebelumnya dimasa kepemimpinan Prof. Nelson Pomalingo kampus yang telah 8 kali bertransformasi dinisbatkan sebagai *-Kampus Peradaban*--.



sebagai "center", tapi realitasnya Gorontalo tetap mengandalkan sektor pertanian sebagai pangsa utama dalam pembentuka nekonomi. Malahan pada Quartal II 2020 sektor pertanian mengalami kontraksi tetapi kontribusinya justru meningkat sebesar 38,69 persen dibanding Quartal I 2020 disaat masih tumbuh positif. Kondisi serupa dialami oleh Provinsi Sulawesi Utara, nampak sektor-sektor lain pangasanya meningkat, namun demikian sektor pertanian tetap menjadi penunjang utama sebesar 20,81 persen, demikian adanya Provinsi Sulawesi Tengah sektor pertanian menyumbang sebesar 26,64 persen.

Mahasiswa UNG didominasi dari Sulawesi Tengah, Sulawesi Utara dan Gorontalo sendiri, ketiganya mengandalkan sektor pertanian. Dilihat dari profile mahasiswa UNG, sekitar 30 persen penerima bidik misi. Selebihnya nyaris separuh orang tua mahasiswa berpenghasilan menengah kebawah yang ditandai dari pembayaran UKT, proporsi UKT grade terendah lumayan besar jumlahnya. Padahal kewajiban PTN menampung mahasiswa bidik misi minimal 15 persen, perguruan tinggi *excellence* semacam UI menyiapkan kuota mahasiswa bidik misi sesuai standar kewajiban. UNG tentu tidak dapat sertamerta mengikuti jejak kampus besar, realitas kehidupan masyarakat menjadi pertimbangan utama.

Mahasiswa yang memilih PTN *excellence* merupakan *multi entry* dari berbagai provinsi di Indonesia, kehidupan orang tuanya lebih mapan. Maka untuk menyiasati, UNG perlu mencari jalan keluar agar tetap dapat menampung mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik tetapi kemampuan finansial kurang dengan "mengulurkan tangan" kepada pemerintah daerah di Kawasan Teluk Tomini dan Utara-Utara Sulawesi agar mereka "peduli" kepada rakyatnya dan turut menanggung beban yang dipikul oleh UNG. Dari situ dapat dipahami, mengapa Rektor UNG getol menyambang pemerintah daerah, sebagian dari mereka telah membangun komitmen memberi beasiswa kepada masyarakatnya yang kuliah di UNG. Komitmen ini bila direalisasikan akan menggeser *positioning* sebagian mahasiswa dalam hal pembayaran UKT kegrade lebih tinggi.

Sebagai daerah yang mengandalkan sektor pertanian, idealnya perguruan tinggi juga fokus membantu pemerintah daerah mengembangkan produk-produk pertanian. Inovasi tidak

kontribusinya terhadap pembentukan ekonomi di angka 4 persen setiap tahun. Implikasinya *multiplier effect* ekonomi rendah berdampak terhadap tingkat pendapatan masyarakat.

Masalah lain yang cukup pelit dihadapi oleh Provinsi Gorontalo adalah kemiskinan dan ketimpangan, kabupaten atau daerah-daerah yang ada di Kawasan Teluk Tomini juga menghadapi situasi serupa. Tiga kabupaten "termiskin" di masing-masing provinsinya, yakni Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan (Provinsi Sulawesi Utara), Kabupaten Boalemo (Provinsi Gorontalo) dan Kabupaten Tojo Una-Una (Provinsi Sulawesi Tengah) berada di kawasan Teluk Tomini. Angka kemiskinan yang tinggi menunjukkan tingkat pendapatan masyarakat rendah, pengeluaran per kapita lebih dari separuh diperuntukkan hanya untuk membeli makanan. Ini menandakan mereka memiliki kemampuan terbatas untuk membiayai kebutuhan sekundernya, termasuk biaya pendidikan yang tercermin dari APM SMA setiap tahun rata-rata hanya 50 persen, dan APM Perguruan Tinggi kurang dari 30 persen. Persoalan ketimpangan turut mempernyam situasi, gini ratio Gorontalo berada pada posisi kedua secara nasional. Artinya, kemajuan pembangunan yang dicapai tidak dapat dinikmati secara merata oleh masyarakat Gorontalo, terjadi konsentrasi kekayaan pada sekelompok tertentu yang jumlahnya kecil. Mereka ini justru menyekolahkan anak-anaknya di luar Gorontalo, sementara kelompok masyarakat berpenghasilan menengah kebawah dengan jumlah besar tidak banyak pilihan untuk melanjutkan pendidikan.

Kemiskinan dan ketimpangan selama ini dipersiapkan seolah urusan pemerintah, perguruan tinggi tidak ada kaitannya. Padahal ia akan berpengaruh terhadap input mahasiswa dan pembiayaan perkuliahan, sekaligus efeknya terhadap penerimaan PNBK. Dalam situasi seperti itu, kemiskinan dan ketimpangan tidak boleh menjadi urusan pemerintah sendiri, UNG perlu merubah paradigma, peduli terhadap lingkungan sekitar menjadi penggerak pembangunan. Angka kemiskinan paling tinggi lokusnya ada di desa, hal itulah yang mendasari kenapa perlu bersinergi dengan Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi.

Membangun desa berarti membangun ekonomi kerakyatan, sebagai realitas kehidupan masyarakat Goron-

UNG Kampus Kerakyatan

oleh :
M. Amier Arham

dari halaman 1

Saya mencoba menangkap apa makna kerakyatan yang disematkan kepada UNG, apakah sekedar mentradisikan kelaziman dari sebuah kepemimpinan organisasi hendak menghapus "artefak" kepemimpinan sebelumnya.

Tentu tidak sesederhana itu tafsirannya, setiap kepemimpinan memiliki tantangan yang berbeda maka orien-tasi dan penguatannya juga lain sesuai perkembangan zaman. Lebih penting perguruan tinggi harus menjadi solusi bagi realitas kehidupan masyarakat dan daerah, keberadaan perguruan tinggi tidak dapat melepaskan diri dari kondisi ril disekitarnya. Dari sana biasanya melekat julukan kampus, misalnya UI kampus metropolis karena berada di pusat ibukota, mereka membangun Pusat Studi Perkotaan hingga pendirian Program Studi Manajemen Perkotaan. Dulu UGM dijuluki "Kampus Ndeso", seklis bernada ejekan karena mayoritas mahasiswa UGM berasal dari desa, atau UGM berlokasi disebut "Kota yang Ndeso". Dalam dunia keilmuan, julukan sebagai "Kampus Ndeso" sebenarnya adalah bentuk penghargaan. Di masa lalu UGM memang adalah salah satu "center of excellence" dalam kajian pedesaan, bukan hanya di Indonesia, tapi juga di kancah internasional. Reputasi UGM dalam kajian pedesaan mendunia (Nugroho, 2015). Jika UI punya pusat studi perkotaan, maka UGM punya pusat studi pedesaan. Dan itu bukan hanya mewakili dua "positioning" yang berbeda antara UI dan UGM di masa itu, melainkan juga menjadi penanda model dunia kesarjanaan yang dihidupi oleh keduanya (Laksono, 2005).

Jika menarik benang merah dari "positioning" kedua kampus besar di atas, maka saya mencoba menangkap nukilan pidato rektor, sebagai berikut, "...dimana kerakyatan mengandung makna sistem yang berbasis pada kekuatan (ekonomi) rakyat, kegiatan atau usaha yang dilakukan oleh rakyat kebanyakan yang mengelola sumberdaya dengan berdasarkan potensi yang ada di lingkungannya, menurut apa saja yang dapat diusahakan dan dikuasainya. Jadi, intinya terletak pada tujuan kedaulatan rakyat, aktivitas rakyat termasuk kegiatan seperti ini biasanya banyak diidentikkan dengan keberadaan Usaha Kecil dan Menengah (UKM) yang tidak jauh dari sektor pertanian".... Nukilan pidato ini dua hal yang urgen untuk digaris bawahi, diantaranya sistem yang berbasis pada kekuatan ekonomi rakyat dan pengelolaan sumberdaya berdasarkan potensi di lingkungannya.

Faktanya UNG berada di Gorontalo, daerah ini sebagai pusat perdagangan dan jasa di Kawasan Teluk Tomini dan sebagian utara Sulawesi. Sekali pun

sebagai "center", tapi realitasnya Gorontalo tetap mengandalkan sektor pertanian sebagai pangsa utama dalam pembentuka nekonomi. Malahan pada Quartal II 2020 sektor pertanian mengalami kontraksi tetapi kontribusinya justru meningkat sebesar 38,89 persen dibanding Quartal I 2020 disaat masih tumbuh positif. Kondisi serupa dialami oleh Provinsi Sulawesi Utara, nampak sektor-sektor lain pangsaanya meningkat, namun demikian sektor pertanian tetap menjadi penunjang utama sebesar 20,81 persen, demikian adanya Provinsi Sulawesi Tengah sektor pertanian menyumbang sebesar 26,64 persen.

Mahasiswa UNG didominasi dari Sulawesi Tengah, Sulawesi Utara dan Gorontalo sendiri, ketiganya mengandalkan sektor pertanian. Dilihat dari profile mahasiswa UNG, sekitar 30 persen penerima bidik misi. Selebihnya nyaris separuh orang tua mahasiswa berpenghasilan menengah kebawah yang ditandai dari pembayaran UKT, proporsi UKT grade terendah lumayan besar jumlahnya. Padahal kewajiban PTN menampung mahasiswa bidik misi minimal 15 persen, perguruan tinggi *excellence* semacam UI menyiapkan kuota mahasiswa bidik misi sesuai standar kewajiban. UNG tentu tidak dapat sertamerta mengikuti jejak kampus besar, realitas kehidupan masyarakat menjadi pertimbangan utama.

Mahasiswa yang memilih PTN *excellence* merupakan *multi entry* dari berbagai provinsi di Indonesia, kehidupan orang tuanya lebih mapan. Maka untuk menyiasati, UNG perlu mencari jalan keluar agar tetap dapat menampung mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik tetapi kemampuan finansial kurang dengan "mengulurkan tangan" kepada pemerintah daerah di Kawasan Teluk Tomini dan Utara-Utara Sulawesi agar mereka "peduli" kepada rakyatnya dan turut menanggung beban yang dipikul oleh UNG. Dari situ dapat dipahami, mengapa Rektor UNG getol menyambangi pemerintah daerah, sebagian dari mereka telah membangun komitmen memberi beasiswa kepada masyarakatnya yang kuliah di UNG. Komitmen ini bila direalisasikan akan menggeser *positioning* sebagian mahasiswa dalam hal pembayaran UKT kegrade lebih tinggi.

Sebagai daerah yang mengandalkan sektor pertanian, idealnya perguruan tinggi juga fokus membantu pemerintah daerah mengembangkan produk-produk pertanian. Inovasi tidak akan mungkin lahir dari petani dan pemerintah daerah, inovasi produk, peningkatan produksi hendaknya muncul dari kampus. Sejalan dengan itu perguruan tinggi penting mengambil peran mendorong sektor-sektor di luar sektor pertanian, melahirkan ekonomi modern (industri dan jasa), sebab sektor industri di Gorontalo terbilang stag-

nan kontribusinya terhadap pembentukan ekonomi di angka 4 persen setiap tahun. Implikasinya *multiplier effect* ekonomi rendah berdampak terhadap tingkat pendapatan masyarakat.

Masalah lain yang cukup pelit dihadapi oleh Provinsi Gorontalo adalah kemiskinan dan kelimpangan, kabupaten atau daerah-daerah yang ada di Kawasan Teluk Tomini juga menghadapi situasi serupa. Tiga kabupaten "termiskin" di masing-masing provinsinya, yakni Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan (Provinsi Sulawesi Utara), Kabupaten Boalemo (Provinsi Gorontalo) dan Kabupaten Tojo Una-Una (Provinsi Sulawesi Tengah) berada di kawasan Teluk Tomini. Angka kemiskinan yang tinggi menunjukkan tingkat pendapatan masyarakat rendah, pengeluaran per kapita lebih dari separuh diperuntukkan hanya untuk membeli makanan. Ini menandakan mereka memiliki kemampuan terbatas untuk membiayai kebutuhan sekundernya, termasuk biaya pendidikan yang tercermin dari APM SMA setiap tahun rata-rata hanya 50 persen, dan APM Perguruan Tinggi kurang dari 30 persen. Persoalan ketimpangan turut memperumum situasi, gini ratio Gorontalo berada pada posisi kedua secara nasional. Artinya, kemajuan pembangunan yang dicapai tidak dapat dinikmati secara merata oleh masyarakat Gorontalo, terjadi konsentrasi kekayaan pada sekelompok tertentu yang jumlahnya kecil. Mereka ini justru menyekolahkan anak-anaknya di luar Gorontalo, sementara kelompok masyarakat berpenghasilan menengah kebawah dengan jumlah besar tidak banyak pilihan untuk melanjutkan pendidikan.

Kemiskinan dan ketimpangan selama ini dipersiapkan seolah urusan pemerintah, perguruan tinggi tidak ada kaitannya. Padahal ia akan berpengaruh terhadap input mahasiswa dan pembiayaan perkuliahan, sekaligus efeknya terhadap penerimaan PNBK. Dalam situasi seperti itu, kemiskinan dan ketimpangan tidak boleh menjadi urusan pemerintah sendiri, UNG perlu merubah paradigma, peduli terhadap lingkungan sekitar menjadi penggerak pembangunan. Angka kemiskinan paling tinggi lokusnya ada di desa, hal itulah yang mendasari kenapa perlu bersinergi dengan Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi.

Membangun desa berarti membangun ekonomi kerakyatan, sebagai realitas kehidupan masyarakat Gorontalo dan sekitarnya. Itulah tafsiran sederhana saya terhadap "Kampus Kerakyatan", tapi lazimnya sebuah gagasan atau pun *branding* perlu dijabarkan secara komprehensif baik dari sisi filosofis, makna dan implementasinya lewat diskusi terbuka. (*)

Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

ke 37. Usia yang telah memasuki kematangan, ibarat manusia sudah masuk kategori mapan, telah melahirkan puluhan ribu sarjana. Dalam pidatonya, rektor UNG menyampaikan capaian yang telah diraih kampus merah maron, termasuk kekurangan yang perlu dibenahi. Hal menarik dalam pidato Dies Natalis, rektor mencanangkan-
-UNG: Kampus Kerakyatan-- lebih dari satu dekade sebelumnya dimasa kepemimpinan Prof. Nelson Pomalingo kampus yang telah 8 kali bertransformasi dinisbatkan sebagai -Kampus Peradaban--.

