



Volume 5
Issue 1 (2021)

e-ISSN : 2549-8959
p-ISSN : 12356-1327

Jurnal Obsesi

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
Website: <https://obsesi.or.id>



Program Studi PGPAUD
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar Riau
Email : info@obsesi.or.id / jurnalobsesi@gmail.com

SERTIFIKAT

Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi



Kutipan dari Keputusan Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia

Nomor: 30/E/KPT/2019

Tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 6 Tahun 2019

Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini

E-ISSN: 25498959

Penerbit: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pahlawan
Tuanku Tambusai

Ditetapkan sebagai Jurnal Ilmiah

TERAKREDITASI PERINGKAT 2

Akreditasi berlaku selama 5 (lima) tahun, yaitu
Volume 3 Nomor 2 Tahun 2019 sampai Volume 7 Nomor 2 Tahun 2024

Jakarta, 11 November 2019

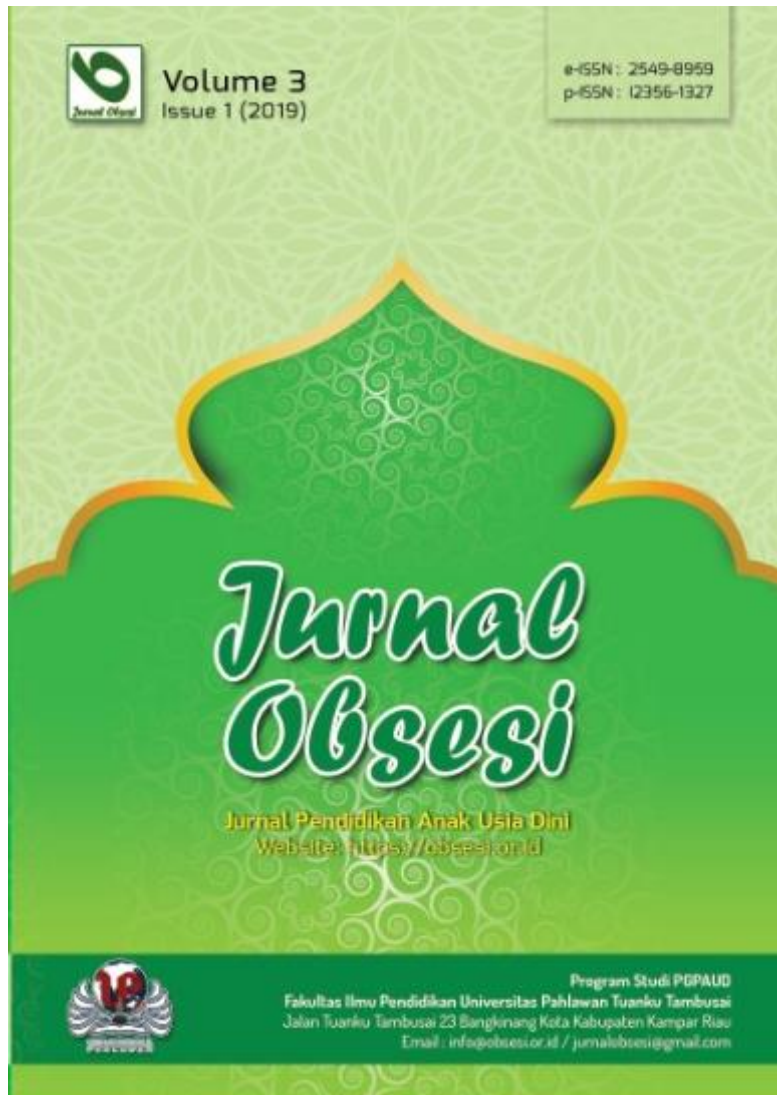
Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan



Dr. Muhammad Dimiyati
NIP. 195912171984021001



Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini



Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini is an peer-reviewed journal dedicated to interchange for the results of high quality research in all aspect of early childhood educatuion.

The journal publishes state-of-art papers in fundamental theory, experiments and simulation, as well as applications, with a systematic proposed method, sufficient review on previous works, expanded discussion and concise conclusion.

As our commitment to the advancement of science and technology, the Jurnal Obsesi follows the open access policy that allows the published articles freely available online without any subscription.

Journal title	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
Subject	Early Childhood Education
Language	English (preferred), Indonesia
ISSN	2549-8959 (online), 2356-1327 (print)
Frequency	2 issues per year (Semiannual)
DOI	Prefix 10.31004/obsesi by Crossref
Accreditation	SINTA 2 SK 30/E/KPT/2019 11th November 2019
Editor-in-chief	Mohammad Fauziddin
Publisher	LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Citation Analysis	Google Scholar , Dimensions
OAI	https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/oai

Subject

Subject Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini is research, study and analysis related to early childhood include;

- Development of moral and religious values of early childhood education,
- Physical motor development of early childhood,
- Emotional social development of early childhood,
- Cognitive development of early childhood,
- Language development of early childhood,
- Artistic and creative development of early childhood,
- Parenting for early childhood education,
- Management institution of early childhood education,

- Early child development assessment,
- Child development psychology,
- Child empowerment,
- Learning strategy of early childhood education
- Educational tool play of early childhood education,
- Instructional media of early childhood education,
- Innovation in early childhood education and
- Various fields related to Early Childhood Education.

Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini have been indexed on:



Based on the results of the Scientific Journal Accreditation Period VI of 2019 and the issuance of the Decree of the Director-General of Research Strengthening and Development of the Ministry of Research, Technology and Higher Education Number [30/E/KPT/2019](#), dated November 11, 2019, Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini is listed as the Grade 2 ([Sinta 2](#)) Journal.

We are delighted with the result and acknowledge all parties involved in making this possible; the Early Childhood Teacher Education University of Pahlawan Tuanku Tambusai, the authors, the reviewers, the editors, and other parties using our articles, including citing our published articles in their papers, and last but not least the Arjuna's reviewers. We can not thank you enough.

It has been a very pleasant journey this year. We were awarded as a Grade 3 (Sinta 3) journal early this year, and by the end of 2019, we are the Grade 2 ([Sinta 2](#)). Such an achievement made possible by our editors, reviewers, authors, and readers. We are incredibly grateful for your confidence in publishing your best papers with us.

Again, thank you!

Editorial Team

Editorial in Chief

1. Mohammad Fauziddin , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

Managing Editor

1. Swasti Maharani , Universitas PGRI, Madiun, Jawa Timur, Indonesia

Editorial Boards

1. Zulfah Zulfah , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
2. Syisva Nurwita , Universitas Dehasen Bengkulu, Indonesia
3. Padjrin Padjrin , Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia
4. Dwi Fajar Saputra , Universitas Pembangunan Nasional Veteran , Jakarta, Indonesia
5. Putri Hana Pebriana , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia, Indonesia
6. Muhiyatul Huliyah , UIN Banten, Indonesia
7. Astuti Astuti , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
8. Luluk Iffatur Rocmah , Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
9. Nika Cahyati , STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia
10. Eka Oktavianingsih , Universitas Trunojoyo Madura, Indonesia
11. Diah Andika Sari , Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia
12. Sri Wahyuni , Universitas Lancang Kuning, Riau, Indonesia

People

Reviewers

1. Sigit Purnama , UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia
2. Khatijah Lim Abdullah , University of Malaya, Malaysia
3. Prima Suci Rohmadheny , Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Indonesia
4. Maulidya Ulfah , IAIN Syekh nurjati Cirebon Jawa Barat, Indonesia
5. Ruzita Abd. Talib , The National Universty of Malaysia, Bangi, Malaysia
6. Vina Adriany , Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
7. Sri Martini Meilani , Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia
8. Hapidin Hapidin , Universitas Negeri Jakarta, Jakarta, Indonesia
9. Muhammad Agung Hidayatulloh , IAIN Salatiga, Indonesia
10. Syamsul Ma'arif , Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang, Jawa Tengah, Indonesia
11. Amandus Jong Tallo , Universitas Agung Podomoro, Jakarta, Indonesia
12. Ernawulan Syaodih , Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
13. Sri Tatminingsih , Universitas Terbuka, Jakarta, Indonesia
14. Luluk Elyana , Universitas Veteran Semarang, Jawa Tengah, Indonesia
15. Rita Kurnia , Universitas Riau, Indonesia
16. Chairun Nisak Aulina , Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Jawa Timur, Indonesia

17. Yessy Nur Endah Sary , STIKes Hafshawaty, Genggong Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia
18. Delfi Eliza , Universitas Negeri Padang, Indonesia
19. Ramdhan Witarsa , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
20. Mursalin Mursalin , Universitas Malikussaleh, Daerah Istimewa Aceh, Indonesia
21. Daviq Chairilisyah , Universitas Riau, Indonesia
22. Bashori Bashori , Universitas Islam Negeri Imam Bonjol, Padang, Indonesia
23. Wisnu Yuwono , Universitas Internasional Batam (UIB) Kepulauan Riau, Indonesia
24. Masrul Masrul , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
25. Arif Rohman , Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
26. Mariani Binti Mumammad Noh , University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia
27. Ramiro Ferreira de Freitas , Universidade Regional do Cariri, Brazil
28. Hani Yulindrasari , UPI Bandung, Jawa Barat, Indonesia
29. Agus Zainul Arifin , Universitas Taruma Negara, Jakarta, Indonesia

Journal Contact

Mailing Address

Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar Riau Indonesia

Email : admin@obsesi.or.id / jurnalobsesi@gmail.com

Principal Contact

Mohammad Fauziddin

M.Pd.

Prodi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Riau, Indonesia

Email : mfauziddin@gmail.com / fauziddin@universitaspahlawan.ac.id

Phone: 082284488208

Fax: (0762)21677

Email: fauziddin@universitaspahlawan.ac.id

Support Contact

Putri Hana Pebriana

Phone: 085321149444

Email: putri@obsesi.or.id



EDITORIAL TEAM
Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
Volume 5 Nomor 2 (2021)

Editorial in Chief

Mohammad Fauziddin, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

Managing Editor

Swasti Maharani, Universitas PGRI, Madiun, Jawa Timur, Indonesia

Editorial Boards

- ❖ Lusi Marleni, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Diana Mayasari, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Jombang, Indonesia
- ❖ Fadhilaturrahmi Fadhilaturrahmi, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Putri Asilestari, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Nurhamidah Nasution, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- ❖ Yolanda Pahrul, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Anti Isnaningsih, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- ❖ Azizah Nurul Fadlilah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia
- ❖ Mutia Afrida, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- ❖ Zulfah Zulfah, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Padjrin Padjrin, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia
- ❖ Dwi Fajar Saputra, Universitas Pembangunan Nasional Veteran, Jakarta, Indonesia
- ❖ Muhiyatul Huliyah, UIN Banten, Indonesia
- ❖ Astuti Astuti, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Luluk Iffatur Rocmah, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
- ❖ Nika Cahyati, STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia
- ❖ Diah Andika Sari, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia
- ❖ Yesi Novitasari, Universitas Lancang Kuning, Indonesia

Editorial Address

Kampus Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar, Riau, Indonesia
Telp. (0762) 21677 Fax. (0762) 21677
Official Website: <https://obsesi.or.id>
Email: admin@obsesi.or.id



PEER REVIEWERS

Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
Volume 5 Nomor 2 (2021)

- ❖ Putri Hana Pebriana, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Nurul Arifiyanti, Sekolah Tinggi Agama Islam NU Purworejo, Indonesia
- ❖ Raden Gamal Tamrin Kusumah, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Indonesia
- ❖ Moh Salimi, Universitas Sebelas Maret, Indonesia
- ❖ Khairul Anwar, Institut Agama Islam Tebo Jambi, Indonesia
- ❖ Nova Asvio, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Indonesia
- ❖ Juanda Juanda, Universitas Negeri Makassar, Indonesia
- ❖ Nila Kusumawati, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Sri Wahyuni, Universitas Lancang Kuning, Riau, Indonesia
- ❖ Eka Oktavianingsih, Universitas Trunojoyo Madura, Indonesia
- ❖ Laode Anhusadar, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Indonesia
- ❖ Mohammad Tohir, Universitas Ibrahimy, Situbondo, Indonesia
- ❖ Ahmad Walid, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Indonesia
- ❖ Mahyumi Rantina, Universitas Sriwijaya, Indonesia
- ❖ Wahono Wahono, Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia
- ❖ Zulkarnaen Zulkarnaen, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia
- ❖ Dian Ratnaningtyas Afifah, Universitas PGRI Madiun, Indonesia
- ❖ Nani Restati Siregar, Universitas Halu Oleo, Indonesia
- ❖ Ratu Kusuma, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Baiturrahim, Jambi, Indonesia
- ❖ Rakimahwati Rakimahwati, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- ❖ Mubiar Agustin, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
- ❖ I Gede Sedana Suci, Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar, Indonesia
- ❖ Rizki Ananda, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Imelda Fitri, Universitas Abdurrah, Indonesia
- ❖ Nandhini Hudha Anggarasari, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, Indonesia
- ❖ Hamidah Hamidah, Universitas Bina Bangsa, Indonesia
- ❖ Farhatin Masruroh, Prodi PIAUD Universitas Ibrahimy Situbondo, Indonesia
- ❖ Miftahus Surur, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Situbondo, Indonesia
- ❖ Naili Rohmah, Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, Indonesia
- ❖ Abdul Mufid, Sekolah Tinggi Agama Islam Khozinatul Ulum Blora, Indonesia
- ❖ Mrs Mukti Amini, Universitas Terbuka, Indonesia
- ❖ M. Fadlillah, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia
- ❖ Muhammad Kristiawan, Universitas Bengkulu, Indonesia
- ❖ Euis Kurniati, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
- ❖ Sigit Purnama, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia
- ❖ Khatijah Lim Abdullah, University of Malaya, Malaysia
- ❖ Prima Suci Rohmadheny, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Indonesia
- ❖ Maulidya Ulfah, IAIN Syekh nurjati Cirebon Jawa Barat, Indonesia

- ❖ Ruzita Abd. Talib, The National Universty of Malaysia, Bangi, Malaysia
- ❖ Vina Adriany, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
- ❖ Sri Martini Meilani, Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia
- ❖ Hapidin Hapidin, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta, Indonesia
- ❖ M. Agung Hidayatulloh, Institut Agama Islam Negeri Salatiga, Indonesia
- ❖ Syamsul Ma'arif, Universitas Islam Negeri Walisongo, Indonesia
- ❖ Amandus Jong Tallo, Universitas Agung Podomoro, Jakarta, Indonesia
- ❖ Ernawulan Syaodih, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
- ❖ Sri Tatminingsih, Universitas Terbuka, Jakarta, Indonesia
- ❖ Luluk Elyana, Universitas Veteran Semarang, Jawa Tengah, Indonesia
- ❖ Rita Kurnia, Universitas Riau, Indonesia
- ❖ Chairun Nisak Aulina, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
- ❖ Yessy Nur Endah Sary, STIKes Hafshawaty, Indonesia
- ❖ Delfi Eliza, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- ❖ Ramdhan Witarsa, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Mursalin Mursalin, Universitas Malikussaleh, Aceh, Indonesia
- ❖ Daviq Chairilisyah, Universitas Riau, Indonesia
- ❖ Bashori Bashori, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol, Padang, Indonesia
- ❖ Wisnu Yuwono, Universitas Internasional Batam (UIB) Kepulauan Riau, Indonesia
- ❖ Masrul Masrul, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
- ❖ Arif Rohman, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- ❖ Mariani Binti Mumammad Noh, University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia
- ❖ Ramiro Ferreira de Freitas, Universidade Regional do Cariri, Brazil
- ❖ Hani Yulindrasari, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
- ❖ Agus Zainul Arifin, Universitas Taruma Negara, Jakarta, Indonesia



Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>) / Archives (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/archive>)
/ Vol 5, No 2 (2021) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/view/14>)

Vol 5, No 2 (2021)

December 2021

DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2> (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2>)

Full Issue

View or download the full issue



Cover 5(2) 2021

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/view/14>)

Downloaded: 24 times



Editorial Team 5(2) 2021

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/view/14>)

Downloaded: 21 times

Articles

Aplikasi Edutainment Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh TK Merujuk Standar Nasional PAUD

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/750>)

Elviawaty Muisa Zamzami

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/750/pdf>) Published: 2020-09-19 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.750

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.750>) | Views: 1534, Download: 774 | Pages: 985-995

Analisis Pengembangan Kognitif dan Emosional Anak Kelompok Bermain Berbasis Kawasan Pesisir Pantai

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/711>)

Yaswinda Yaswinda, Yulsyofriend Yulsyofriend, Heni Melia Sari

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/711/pdf>) Published: 2020-09-19 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.711

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.711>) | Views: 1602, Download: 806 | Pages: 996-1008

Persepsi Guru tentang Social Distancing pada Pendidikan AUD Era New Normal

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/756>)

Masganti Sit, Muhammad Shaleh Assingkiy

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/756/pdf>) Published: 2020-09-26 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.756

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.756>) | Views: 2586, Download: 1282 | Pages: 1009-1023

Pola Asuh Orangtua Tentara Nasional Indonesia pada Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/620>)

Cindy Tri Kusumawardani, Puji Yanti Fauziah

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/620/pdf>) Published: 2020-09-26 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.620

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.620>) | Views: 625, Download: 259 | Pages: 1024-1034

Fakta-Fakta Penerapan Penilaian Otentik di Taman Kanak-Kanak Negeri 2 Padang

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/521>)

Sri Hartati, Zulminiati Zulminiati

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/521/pdf>) Published: 2020-09-28 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.521

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.521>) | Views: 231, Download: 863 | Pages: 1035-1044

Kendala Orang Tua dalam Mendidik Anak Usia Dini pada Saat Pandemi Covid 19

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/746>)

Eva Mufaziah, Pujiyanti Fauziah

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/746/pdf>) Published: 2020-09-29 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.746

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.746>) | Views: 2734, Download: 1066 | Pages: 1045-1051

Home Visit: Strategi PAUD dari Rumah bagi Guru di Daerah 3T pada Masa Pandemi Covid-19

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/716>)

Besse Nirmala, Haerul Annuar

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/716/pdf>) Published: 2020-10-01 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.716

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.716>) | Views: 1721, Download: 2049 | Pages: 1052-1062

Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Perilaku Kesehatan dan Keselamatan Anak

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/751>)

Ayu Suryaningsih

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/751/pdf>) Published: 2020-10-03 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.751

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.751>) | Views: 848, Download: 352 | Pages: 1063-1072

Advices for Involving Parents in Childrens Learning Activities from School to Home

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/621>)

Alfiana Falan Syarri Auliya, Pujiyanti Fauziah

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/621/pdf>) Published: 2020-10-03 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.621

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.621>) | Views: 410, Download: 179 | Pages: 1073-1082

Sikap dan Respon Anak PAUD dalam Mengenal Metamorfosis Serangga melalui Media Animasi

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/776>)

Ajeng Mulia Sari, Linda Linda

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/776/pdf>) Published: 2020-10-05 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.776

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.776>) | Views: 560, Download: 450 | Pages: 1083-1100

Pembelajaran Kearifan Lokal Pakaian Adat Suku Buton bagi Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/737>)

Asma Kurniati, Imran Kudus, Marwah Marwah, Hartati Hartati

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/737/pdf>) Published: 2020-10-06 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.737

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.737>) | Views: 497, Download: 336 | Pages: 1101-1112

Hubungan Faktor Air dan Sanitasi dengan Kejadian Stunting pada Balita di Indonesia

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/788>)

Annita Olo, Henny Suzana Mediani, Windy Rakhmawati

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/788/pdf>) Published: 2020-10-06 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.788

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.788>) | Views: 1033, Download: 1799 | Pages: 1113-1126

Analisis Pola Asuh Orangtua dalam Upaya Menangani Kesulitan Membaca pada Anak Disleksia

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/645>)

Ririn Aryani, Puji Yanti Fauziah

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/645/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/645/pdf) Published: 2020-10-12 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.645 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.645\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.645) | Views: 1044, Download: 683 | Pages: 1128-1137

Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/740\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/740)

Wiwin Yulianingsih, Suhanadji Suhanadji, Rivo Nugroho, Mustakim Mustakim

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/740/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/740/pdf) Published: 2020-10-15 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.740 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740) | Views: 11409, Download: 13192 | Pages: 1138-1150

Pengembangan Model Etnoparenting Indonesia pada Pengasuhan Anak

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/706\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/706)

Yeni Rachmawati

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/706/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/706/pdf) Published: 2020-10-16 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.706 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.706\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.706) | Views: 406, Download: 161 | Pages: 1150-1162

Pengembangan Multimedia Interaktif Tema Alam Semesta pada Anak Usia 4-6 Tahun

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/619\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/619)

Hidayatu Munawaroh, Afifah Yulia Eka Widiyani, Rifqi Muntaqo

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/619/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/619/pdf) Published: 2020-10-16 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.619 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.619\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.619) | Views: 427, Download: 260 | Pages: 1164-1172

Preschoolers Questioning Strategies in Classroom Interactions [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/785\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/785)

Titik Sudartinah

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/785/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/785/pdf) Published: 2020-10-18 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.785 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.785\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.785) | Views: 180, Download: 92 | Pages: 1173-1185

Permainan Karpet Engkle: Aktivitas Motorik untuk Meningkatkan Keseimbangan Tubuh Anak Usia Dini

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/754\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/754)

Ruqoyyah Fitri, Meidita Lissofi Imansari

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/754/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/754/pdf) Published: 2020-10-22 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.754 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.754\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.754) | Views: 495, Download: 453 | Pages: 1186-1198

Model Bercerita untuk Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/581\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/581)

Riwayati Zein, Vivi Puspita

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/581/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/581/pdf) Published: 2020-10-24 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.581 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.581\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.581) | Views: 624, Download: 236 | Pages: 1199-1208

Manajemen Pembelajaran bagi Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/811\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/811)

Apriani Safitri, Kabiba Kabiba, Nasir Nasir, Nurlina Nurlina

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/811/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/811/pdf) Published: 2020-10-28 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.811 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.811\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.811) | Views: 533, Download: 196 | Pages: 1209-1220

Menyongsong Puncak Demografi, Akankah Guru PAUD Hadiahi Indonesia Generasi Unggul?

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/780\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/780)

Elis Solihati, Yeni Rachmawati

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/780/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/780/pdf) Published: 2020-11-01 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.780 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.780\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.780) | Views: 160, Download: 119 | Pages: 1221-1229

Grandparenting Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/831>)

Lia Dwi Ayu Pagarwati, Arif Rohman

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/831/pdf>) Published: 2020-11-04 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.831

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.831>) | Views: 855, Download: 582 | Pages: 1229-1239

Mengkaji Penerapan E-Learning pada Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/752>)

Yuanita Kristiani Wahyu Widiastuti, Upik Elok Endang Rasmani, Siti Wahyuningsih

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/752/pdf>) Published: 2020-11-04 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.752

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.752>) | Views: 607, Download: 901 | Pages: 1240-1247

Strategi Guru dan Keterlibatan Orangtua dalam Pemahaman Konsep Sains Anak Selama Covid-19

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/816>)

Dara Zulaiha, Arif Rohman

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/816/pdf>) Published: 2020-11-06 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.816

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.816>) | Views: 378, Download: 189 | Pages: 1248-1260

Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada lembaga Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Pati

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/814>)

Sumiyati Sumiyati, Siswanto Masruri, Maemonah Maemonah

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/814/pdf>) Published: 2020-11-06 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.814

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.814>) | Views: 234, Download: 136 | Pages: 1261-1268

Identifikasi Kontributor Pengembangan Kognitif Anak Prasekolah: Guru, Teman, Lingkungan Fisik Sekolah?

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/757>)

Agustina Hendriati, Soegeng Santoso

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/757/pdf>) Published: 2020-11-07 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.757

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.757>) | Views: 163, Download: 85 | Pages: 1269-1281

Peran Guru pada Pengasuhan Anak dari Keluarga Tenaga Kerja Indonesia

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/796>)

Afifah Rahmaningrum, Pujiyanti Fauziah

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/796/pdf>) Published: 2020-11-07 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.796

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.796>) | Views: 217, Download: 112 | Pages: 1282-1292

Pengenalan Makna dan Simbol Perangkat Tanaman Adat dalam Ritual Modutu Antaran Gorontalo bagi Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/835>)

Ellyana Hintahintah, Sitti Rachmi Masie, Asna Ntelu Ntelu, Harto S Malik

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/835/pdf>) Published: 2020-11-11 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.835

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.835>) | Views: 185, Download: 605 | Pages: 1293-1303

Perspektif dan Peran Orangtua dalam Program PJJ Masa Pandemi Covid-19 di PAUD

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/768>)

Resti Mia Wijayanti, Puji Yanti Fauziah

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/768/pdf>) Published: 2020-11-13 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.768

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.768>) | Views: 1938, Download: 1651 | Pages: 1304-1312

Strategi Guru dalam Menstimulasi Keterampilan Motorik AUD Pada Era Pandemi Covid 19

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/849>)

Siyayella Tika Nasution, Panggung Sutapa

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/849/pdf>) Published: 2020-11-14 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.849

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.849>) | Views: 664, Download: 2583 | Pages: 1313-1324

Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/846>)

Nahrowi Adjie, Suci Utami Putri, Finita Dewi

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/846/pdf>) Published: 2020-11-14 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.846

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.846>) | Views: 277, Download: 130 | Pages: 1325-1338

Tradisi Kearifan Lokal Minangkabau Manjujai untuk Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/660>)

Asfi Yanti We, Puji Yanti Fauziah

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/660/pdf>) Published: 2020-11-16 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.660

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.660>) | Views: 1174, Download: 1466 | Pages: 1339-1351

Permainan Tradisional Gorontalo dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Anak

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/839>)

Rustam I Husain, Hakop Walangadi

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/839/pdf>) Published: 2020-11-16 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.839

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.839>) | Views: 532, Download: 917 | Pages: 1352-1358

Bahasa Gorontalo dan Bahasa Suwawa pada Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/895>)

Dakia N Djou, Asna Ntelu

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/895/pdf>) Published: 2020-11-18 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.895

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.895>) | Views: 215, Download: 170 | Pages: 1359-1367

Manajemen Pembelajaran melalui Pendekatan BCCT dalam Meningkatkan Multiple intelligences Anak

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/781>)

Mustajab Mustajab, Hasan Baharun, Lutfiatul Iltiqoiyah

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/781/pdf>) Published: 2020-11-19 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.781

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.781>) | Views: 443, Download: 213 | Pages: 1368-1381

Pengelolaan Alat Permainan Edukatif Berbahan Limbah Dalam Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Anak

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/763>)

Hasan Baharun, Zamroni Zamroni, Amir Amir, Latifatus Saleha

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/763/pdf>) Published: 2020-11-19 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.763

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.763>) | Views: 513, Download: 350 | Pages: 1382-1395

Perancangan Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Sistem Informasi Berbasis Website

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/770>)

Ririn Hunafa Lestari, Agus Sumitra, Rita Nurunnisa, Mia Fitriawati

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/770/pdf>) Published: 2020-11-19 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.770

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.770>) | Views: 812, Download: 369 | Pages: 1396-1408

Pendekatan Open-Ended dalam Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/805>)

Rohmalina Rohmalina, Ema Aprianti, Ririn Hunafa Lestari

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/805/pdf>) Published: 2020-11-23 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.805

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.805>) | Views: 241, Download: 160 | Pages: 1409-1418

Konseptualisasi Peran Strategis dalam Pendidikan Literasi Keuangan Anak melalui Pendekatan Systematic Review (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/663>)

Wisnu Yuwono

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/663/pdf>) Published: 2020-11-23 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.663

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.663>) | Views: 209, Download: 137 | Pages: 1419-1429

Penerapan Token Economy dalam Meningkatkan Active Learning Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/829>)

Elizabeth Prima, Putu Indah Lestari

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/829/pdf>) Published: 2020-11-27 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.829

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.829>) | Views: 182, Download: 76 | Pages: 1430-1440

Manajemen Kepemimpinan Inovatif pada Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Merdeka Belajar Era New Normal (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/901>)

Novianty Djafri, Arwildayanto Arwildayanto, Arifin Sukung

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/901/pdf>) Published: 2020-11-28 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.901

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.901>) | Views: 392, Download: 247 | Pages: 1441-1453

Tantangan Guru dan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/808>)

Isti Yuli Astuti, Harun Harun

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/808/pdf>) Published: 2020-11-28 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.808

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.808>) | Views: 2541, Download: 1038 | Pages: 1454-1463

Metode Bermain Dalam Lingkaran dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Penitipan Anak Tambusai Kecamatan Bangkinang Kota (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/812>)

Yolanda Pahrul, Rizki Amalia

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/812/pdf>) Published: 2020-11-29 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.812

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.812>) | Views: 167, Download: 219 | Pages: 1464-1471

Pengaruh Komunikasi Orangtua terhadap Perilaku Agresif verbal Anak Usia 5-6 Tahun (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/890>)

Yusri E Siahaan, Panggung Sutapa, Anita Yus

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/890/pdf>) Published: 2020-11-29 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.890

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.890>) | Views: 355, Download: 227 | Pages: 1472-1486

Respon Guru Pendidikan Anak Usia Dini terhadap MOOCs berbantuan Augmented Reality (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/907>)

Eko Risdianto, Murni Yanto, Muhammad Kristiawan, Guntur Gunawan

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/907/pdf>) Published: 2020-12-02 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.907

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.907>) | Views: 192, Download: 76 | Pages: 1487-1500

Technology Acceptance Model in using E-learning on Early Childhood Teacher Education Programs student during pandemic (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/801>)

Tri Endang Jatmikowati, Angraeny Unedia Rachman, Asti Bhawika Adwitiya

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/801/pdf>) Published: 2020-12-05 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.801

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.801>) | Views: 380, Download: 155 | Pages: 1501-1511

Pengembangan Model ATIK untuk Meningkatkan Kompetensi Menggambar pada Anak Taman Kanak-Kanak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/899>)

Sri Watini

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/899/pdf>) Published: 2020-12-05 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.899

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.899>) | Views: 353, Download: 91 | Pages: 1512-1520

The Role of Students Parent in Shaping Home Learning Environment (HLE) for Early Childhood

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/881>)

Pramesti Indah Kumalasari, Sugito Sugito

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/881/pdf>) Published: 2020-12-05 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.881

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.881>) | Views: 193, Download: 104 | Pages: 1521-1535

Strategi Pembelajaran Physical Distancing Guru PAUD dalam Menghadapi Pandemi Covid19

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/919>)

Sukma Nurilawati Botutihe, Mardia Bin Smith, Irpan A Kasan, Rizal Hilala

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/919/pdf>) Published: 2020-12-06 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.919

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.919>) | Views: 1209, Download: 457 | Pages: 1536-1543

Program One Week One Story Berbasis Keislaman sebagai Bekal Keterampilan Abad 21 pada Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/917>)

Candra Wijaya, Rahmat Rifai Lubis, Haidir Haidir, Suswanto Suswanto, Imron Bima Saputra

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/917/pdf>) Published: 2020-12-08 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.917

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.917>) | Views: 270, Download: 97 | Pages: 1544-1556

Pengembangan Model Pembelajaran Saintifik Berbasis Kearifan Lokal untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6

Tahun (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/898>)

Anida Anida, Delfi Eliza

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/898/pdf>) Published: 2020-12-09 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.898

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.898>) | Views: 319, Download: 266 | Pages: 1556-1565

Manajemen Pembelajaran untuk Menciptakan Suasana Belajar Menyenangkan di Masa New Normal

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/911>)

Nurul idhayani, Nasir Nasir, Hasma Nur Jaya

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/911/pdf>) Published: 2020-12-11 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.911

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.911>) | Views: 674, Download: 257 | Pages: 1556-1566

Pengembangan Science Book Anak untuk Pengenalan Literasi dan Karakter Berbasis Budaya Alam Minangkabau

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/896>)

Zulfitriah ZR, Delfi Eliza

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/896/pdf>) Published: 2020-12-11 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.896

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.896>) | Views: 238, Download: 118 | Pages: 1567-1577

Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia 0-6 Tahun Selama Pandemi Covid- 19

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/891>)

Mahyumi Rantina, Hasmalena Hasmalena, Yanti Karmila Nengsih

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/891/pdf>) Published: 2020-12-12 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.891

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.891>) | Views: 3965, Download: 1118 | Pages: 1578-1584

Analisis Perbandingan Implementasi Metode Pembelajaran Bahasa Inggris Inovatif di Taman Kanak-Kanak

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/902>)

Maria Herdyastika, Mozes Kurniawan

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/902/pdf>) Published: 2020-12-16 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.902

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.902>) | Views: 262, Download: 112 | Pages: 1585-1593

Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Budaya Lokal pada Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/923>)

Susi Darihastining, Silvina Nur Aini, Siti Maisaroh, Diana Mayasari

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/923/pdf>) Published: 2020-12-17 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.923

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.923>) | Views: 244, Download: 211 | Pages: 1594-1602

Perbedaan Kemampuan Guru Menggunakan TIK Untuk Pengembangan Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/743>)

Febrialismanto Febrialismanto

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/743/pdf>) Published: 2020-12-18 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.743

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.743>) | Views: 318, Download: 128 | Pages: 1603-1615

Penganiayaan Emosional Anak Usia Dini melalui Bahasa Negatif dalam Kekerasan Verbal

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/909>)

Nurmalina Nurmalina

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/909/pdf>) Published: 2020-12-20 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.909

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.909>) | Views: 288, Download: 165 | Pages: 1616-1624

Feasbylity Study Perlindungan Hukum untuk Anak Usia Dini yang Bercompetitive Advantage

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/932>)

Herawati Herawati, Hazilina Hazilina, Firdaus Zar'in

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/932/pdf>) Published: 2020-12-27 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.932

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.932>) | Views: 161, Download: 55 | Pages: 1625-1634

Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/940>)

Wening Sekar Kusuma, Panggung Sutapa

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/940/pdf>) Published: 2020-12-30 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.940

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.940>) | Views: 2313, Download: 4719 | Pages: 1635-1643

Perspektif Orang Tua Tentang Perilaku Bullying Anak TK: ditinjau dari Tingkat Pendidikan

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/939>)

Fransiskus Ghunu Bili, Sugito Sugito

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/939/pdf>) Published: 2020-12-30 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.939

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.939>) | Views: 158, Download: 177 | Pages: 1644-1654

Early Childhood Teacher Professionalism Based on Academic Qualifications and Work Experience

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/937>)

Syafrimen Syafril, Devi Kurniawati, Agus Jatmiko, Ida Fiteriani, Cahniyo Wijaya Kuswanto

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/937/pdf>) Published: 2020-12-30 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.937

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.937>) | Views: 355, Download: 97 | Pages: 1655-1666

Efektivitas Pembelajaran E-Learning pada Guru PAUD Selama Pandemic Covid-19

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/873>)

Aruming Tias Pudyastuti, C. Asri Budiningsih

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/873/pdf>) Published: 2021-01-01 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.873

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.873>) | Views: 1630, Download: 627 | Pages: 1667-1675

Wisata Barokah : Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 di RA Al-Ikhlas Mantren

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/992>)

Swasti Maharani, Majid Majid, Wachidatul Linda Yuhanna

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/992/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/992/pdf) Published: 2021-01-05 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.992 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.992\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.992) | Views: 238, Download: 303 | Pages: 1676-1687

Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia 3-4 tahun Menggunakan Pendekatan Think, Pair, and Share

 [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/997\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/997)

Ritin Uloli

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/997/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/997/pdf) Published: 2021-01-05 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.997 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.997\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.997) | Views: 119, Download: 56 | Pages: 1688-1695

Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia

 [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/972\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/972)

Deffa Lola Pitaloka, Dimiyati Dimiyati, Edi Purwanta

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/972/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/972/pdf) Published: 2021-01-06 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.972 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972) | Views: 490, Download: 713 | Pages: 1696-1705

Hubungan Status Gizi dan Aktivitas Bermain melalui Keterampilan Gerak Dasar Anak Taman Kanak-Kanak

 [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/965\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/965)

Mardiah Wulandari, Moch. Asmawi, Karnadi Karnadi

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/965/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/965/pdf) Published: 2021-01-06 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.965 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.965\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.965) | Views: 220, Download: 94 | Pages: 1706-1717

Pengembangan Media Flashcard Berbasis Augmented Reality pada Materi Mengenal Binatang Laut

 [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/933\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/933)

Febriyanti Utami, Rukiyah Rukiyah, Windi Dwi Andika

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/933/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/933/pdf) Published: 2021-01-06 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.933 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.933\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.933) | Views: 288, Download: 150 | Pages: 1718-1728

Strategi Orangtua Mengatasi Kejenuhan Anak Belajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19

 [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/961\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/961)

Ade Agusriani, Mohammad Fauziddin

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/961/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/961/pdf) Published: 2021-01-06 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.961 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.961\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.961) | Views: 1919, Download: 2026 | Pages: 1729-1740

Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak

 [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/970\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/970)

Warih Anggi Pratiwi, Iis Prasetyo, Monita Nur Shabrina

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/970/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/970/pdf) Published: 2021-01-07 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.970 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.970\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.970) | Views: 354, Download: 170 | Pages: 1741-1753

Persepsi Orangtua terhadap Pelaksanaan Belajar dari Rumah pada Pendidikan Anak Usia Dini

 [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/975\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/975)

Oktarina Dwi Handayani

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/975/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/975/pdf) Published: 2021-01-09 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.975 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.975\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.975) | Views: 936, Download: 390 | Pages: 1754-1763

Faktor Pemberian Nutrisi Masa Golden Age dengan Kejadian Stunting pada Balita di Negara Berkembang

 [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/967\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/967)

Meri Anggryni, Wiwi Mardiah, Yanti Hermayanti, Windy Rakhmawati, Gusgus Ghraha Ramdhanie, Henny Suzana Mediani

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/967/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/967/pdf) Published: 2021-01-09 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.967 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.967\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.967) | Views: 1147, Download: 450 | Pages: 1764-1776

Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/985>)

Fadilah Utami

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/985/pdf>) Published: 2021-01-13 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.985

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>) | Views: 275, Download: 267 | Pages: 1777-1786

Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Anak melalui Modifikasi Seni Tradisional Burok

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1005>)

Widiarti Widiarti, Elindra Yetti, Nofimarlina Siregar

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1005/pdf>) Published: 2021-01-15 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1005

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1005>) | Views: 160, Download: 243 | Pages: 1787-1798

Early Childhood Education Teachers Consistency of E-Learning Programs

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1010>)

Yuanita Kristiani Wahyu Widiastuti, Upik Elok Endang Rasmani, Siti Wahyuningsih

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1010/pdf>) Published: 2021-01-16 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1010

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1010>) | Views: 267, Download: 83 | Pages: 1799-1806

Permainan Outdoor dalam Membentuk Kemampuan Ketahananmalangan pada Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1030>)

Ade Karunia Rizky Manurung, Sri Wulan, Agung Purwanto

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1030/pdf>) Published: 2021-01-16 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1030

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1030>) | Views: 265, Download: 98 | Pages: 1807-1814

The Impact of Distance Learning Implementation in Early Childhood Education Teacher Profesional Competence

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1009>)

Andrisyah Andrisyah, Asih Nur Ismiatun

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1009/pdf>) Published: 2021-01-20 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1009

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1009>) | Views: 299, Download: 127 | Pages: 1815-1824

Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1013>)

Saripah Anum Harahap, Dimyati Dimyati, Edi Purwanta

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1013/pdf>) Published: 2021-01-20 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1013

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1013>) | Views: 6136, Download: 4116 | Pages: 1825-1836

The Influence of Mastery Motivation Towards Social-Emotional Competence in Early Childhood

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1008>)

Anayanti Rahmawati, Mareyke Maritje Wagey Tairas, Nur Ainy Fardana

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1008/pdf>) Published: 2021-01-20 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1008

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1008>) | Views: 160, Download: 76 | Pages: 1837-1843

Analisis Penerapan Senam Irama dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/993>)

Amira Adlina Ulfah, Dimyati Dimyati, A. Joki Armaini Putra

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/993/pdf>) Published: 2021-01-20 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.993

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.993>) | Views: 495, Download: 1026 | Pages: 1844-1852

Pelatihan Sains Kreatif pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/771>)

Ernawulan Syaodih, Leli Kurniawati, Hany Handayani, Dadan Setiawan

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/771/pdf>) Published: 2021-01-26 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.771

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.771>) | Views: 152, Download: 60 | Pages: 1854-1859

Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1015>)

Salma Aulia Khosibah, Dimiyati Dimiyati

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1015/pdf>) Published: 2021-01-28 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1015

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1015>) | Views: 494, Download: 142 | Pages: 1860-1869

Penerapan PAUD Holistik Integratif pada Masa PandemiCovid 19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/995>)

Dewi Ayu Oktaviani, Dimiyati Dimiyati

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/995/pdf>) Published: 2021-01-31 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.995

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.995>) | Views: 726, Download: 743 | Pages: 1870-1882

Tontonan anak di Televisi: Paradoks dan Kontestasi Nilai Tontonan Anak di Media Televisi Nasional

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/713>)

Nur Hamzah Hamzah, Elfan Fanhas Fatwa Khomaeny, Maulidya Ulfa

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/713/pdf>) Published: 2021-02-03 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.713

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.713>) | Views: 237, Download: 148 | Pages: 1883-1893

Stimulasi Perilaku Sosial Anak Usia Dini melalui Media Loose Parts (Bahan Lepasn)

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/694>)

Wahju Dyah Laksmi Wardhani, Misyana Misyana, Ika Atniati, Nina Septiani

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/694/pdf>) Published: 2021-02-03 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.694

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.694>) | Views: 232, Download: 111 | Pages: 1894-1904

Optimalisasi Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi Online bagi Calon Guru Pendidikan Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/942>)

Muhammad Kristiawan, Nur Aminudin, Fahlul Rizki

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/942/pdf>) Published: 2021-02-03 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.942

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.942>) | Views: 944, Download: 364 | Pages: 1905-1914

Lisik: Lima Pilar Kebijakan Internal Kepala RA Al Hijrah Badrul Ulum dalam Menciptakan Iklim Belajar Kondusif

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1098>)

Muhammad Rifa'i, Muhammad Shaleh Assingkily

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1098/pdf>) Published: 2021-02-05 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1098

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1098>) | Views: 176, Download: 51 | Pages: 1915-1929

Information & Communication Technology in Shaping Character During the Covid-19 Pandemic

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/594>)

Rachma Hasibuan, Nur Ika Sari Rakhmawati

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/594/pdf>) Published: 2021-02-05 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.594

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.594>) | Views: 127, Download: 57 | Pages: 1930-1942

Tari Nawung Sekar: Kemampuan Sosial Anak Digital Natives di Era Revolusi Industri 4.0

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1004>)

Maria Denok Bakti Agustiningrum, Sri Sayekti, Dwi Hardiyanti, Dwi Asih Kumala Handayani, Sri Redjeki

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1004/pdf>) Published: 2021-02-09 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1004

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1004>) | Views: 312, Download: 135 | Pages: 1943-1950

Strategi Taman Kanak-Kanak dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Masa Pandemi di Kecamatan Nanga Pinoh

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1014>)

Kasihani Lestari, Harun Harun, Pujiyanti Fauziah
[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1014/pdf>) Published: 2021-02-09 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1014
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1014>) | Views: 212, Download: 190 | Pages: 1951-1959

Model Pembelajaran Bank Street dan Sentra, serta Pengaruhnya terhadap Sosial Emosional Anak
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1054>)
Khadijah Khadijah, Arlina Arlina, Riska Wahyuni Hardianti, Maisarah Maisarah
[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1054/pdf>) Published: 2021-02-09 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1054
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1054>) | Views: 476, Download: 122 | Pages: 1960-1972

Internalisasi Nilai Tri-Silas melalui Pembelajaran Tari Anak Berbasis Budaya Lokal
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1087>)
Dedi Rosala, Juju Masunah, Tati Narawati, Tri Karyono, Ayo Sunaryo
[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1087/pdf>) Published: 2021-02-10 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1087
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1087>) | Views: 116, Download: 52 | Pages: 1973-1986

Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Kearifan Lokal melalui kegiatan Eco print di masa pandemic covid-19
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/775>)
Siti Misra Susanti, Henny Henny, Marwah Marwah
[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/775/pdf>) Published: 2021-02-10 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.775
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.775>) | Views: 553, Download: 208 | Pages: 1987-1996

Strategi Guru PAUD dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di Saat Belajar dari Rumah
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1055>)
Mubiar Agustin, Dinar Nur Inten, Andalusia Neneng Permatasari, Dewi Mulyani
[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1055/pdf>) Published: 2021-02-10 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1055
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1055>) | Views: 357, Download: 147 | Pages: 1997-2007

Penggunaan Media Flashcard untuk Mengenalkan Matematika Permulaan Pada Anak Usia Dini
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1091>)
Idzni Azhima, R. Sri Martini Meilanie, Agung Purwanto
[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1091/pdf>) Published: 2021-02-10 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1091
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1091>) | Views: 124, Download: 61 | Pages: 2008-2016

Improving Environmental Care Attitudes of Early Childhood By Utilizing Recycled Materials
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/783>)
Suharni Suharni, Sri Wahyuni, Yuli Astri
[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/783/pdf>) Published: 2021-02-10 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.783
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.783>) | Views: 102, Download: 42 | Pages: 2017-2024

Sirkuit Bola Keranjang: Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1077>)
Pahenra Pahenra, Hadija Selman, Rohmania Rohmania, Nasir Nasir, Hasmirah Said, Umalya Sasnita, Tri Indah Rusli
[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1077/pdf>) Published: 2021-02-11 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1077
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1077>) | Views: 271, Download: 110 | Pages: 2025-2036

Pembelajaran humanistik Maslow dan Rogers: Implikasi SN DIKTI selama Pandemic Covid-19
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1117>)
Avanti Vera Risti Pramudyani, Prima Suci Rohmadheny, Sodik Aziz Kuntoro
[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1117/pdf>) Published: 2021-02-18 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1117
(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1117>) | Views: 383, Download: 137 | Pages: 2037-2049

Influence of Parent Involvement to Childrens Learning Intrest During Corona Virus Pandemic

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1145>)

Manan Manan, La Jeti, Adnan Adnan

[Download PDF](#)

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1145/pdf>) Published: 2021-02-18 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1145

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1145>) | Views: 396, Download: 152 | Pages: 2050-2058

Penanaman Sikap Sopan Santun dalam Budaya Jawa pada Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1022>)

Raras Putrihapsari, Dimiyati Dimiyati

[Download PDF](#)

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1022/pdf>) Published: 2021-02-18 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1022

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1022>) | Views: 325, Download: 264 | Pages: 2059-2070

Efektifitas Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 3-6 Tahun

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1048>)

'Azizah Muthi' Nuryatmawati, Dimiyati Dimiyati

[Download PDF](#)

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1048/pdf>) Published: 2021-02-18 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1048

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1048>) | Views: 187, Download: 74 | Pages: 2071-2081

Apakah Bela Diri Pencak Silat dapat Melatih Kedisiplinan pada Anak ?

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1068>)

Putri Fatmawati Arinal Hasanah, Sofia Hartati, Elindra Yetti

[Download PDF](#)

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1068/pdf>) Published: 2021-02-19 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1068

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1068>) | Views: 128, Download: 46 | Pages: 2082-2089

Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Pendidikan Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1116>)

Maria Liliana Yohanis, Lara Fridani, Tjipto Sumadi

[Download PDF](#)

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1116/pdf>) Published: 2021-02-25 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1116

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1116>) | Views: 300, Download: 158 | Pages: 2090-2100.

Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini melalui Pemberian Penguatan

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1128>)

Mukti Amini, Mariyati Mariyati

[Download PDF](#)

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1128/pdf>) Published: 2021-02-25 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1128

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1128>) | Views: 178, Download: 65 | Pages: 2101-2113

Implementasi Scientific Approach dalam Mengembangkan Multiple Intelligences Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/730>)

Khusnul Laely, Subiyanto Subiyanto

[Download PDF](#)

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/730/pdf>) Published: 2021-02-25 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.730

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.730>) | Views: 112, Download: 46 | Pages: 2114-2123

Perkenalan Dunia Internasional sebagai Pendidikan Multikultural pada Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Puzzle

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/733>)

Arofah Minasari, Dyah Indraswati, Andrik Purwasito, Ignatius Agung Setiawan

[Download PDF](#)

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/733/pdf>) Published: 2021-02-25 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.733

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.733>) | Views: 377, Download: 123 | Pages: 2124-2133

Peranan Storytelling dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1121>)

Anggita Maharani Rambe, Tjipto Sumadi, R. Sri Martini Meilani

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1121/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1121/pdf) Published: 2021-02-26 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1121 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1121\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1121) | Views: 177, Download: 73 | Pages: 2134-2145

Keterlibatan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1160\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1160)

Mega Ria Agustina, Nurbiana Dhieni, Hapidin Hapidin

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1160/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1160/pdf) Published: 2021-03-03 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1160 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1160\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1160) | Views: 464, Download: 323 | Pages: 2146-2157

Kesiapan Lembaga PAUD dalam Pembelajaran Tatap Muka pada New Normal

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1139\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1139)

Muh Shaleh, Laode Anhusadar

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1139/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1139/pdf) Published: 2021-03-03 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1139 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1139\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1139) | Views: 1141, Download: 482 | Pages: 2158-2167

Efektivitas Pengembangan Model Bercerita terpadu terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1123\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1123)

Riwayati Zein, Vivi Puspita

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1123/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1123/pdf) Published: 2021-03-04 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1123 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1123\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1123) | Views: 191, Download: 77 | Pages: 2168-2178

Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Usia 6-8 Tahun

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1137\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1137)

Geri Syahril Sidik, Ade Maftuh, Moh Salimi

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1137/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1137/pdf) Published: 2021-03-04 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1137 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1137\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1137) | Views: 201, Download: 77 | Pages: 2179-2190

Manajemen Pembelajaran dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1151\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1151)

Lilianti Lilianti, Wa Rosida, Adam Adam, Hasmira Said, Kabiba Kabiba, Arfin Arfin, Junaidin Junaidin

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1151/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1151/pdf) Published: 2021-03-05 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1151 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1151\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1151) | Views: 238, Download: 113 | Pages: 7191-2200

Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Film Adit dan Sopo Jarwo Ditinjau dari Aspek Pedagogik

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1133\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1133)

Francisca Sutiyan, Tuti Tarwiyah Adi, R. Sri Martini Meilanie

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1133/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1133/pdf) Published: 2021-03-06 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1133 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1133\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1133) | Views: 186, Download: 63 | Pages: 2201-2210

Teaching Children to Save in Early Childhood [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/877\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/877)

Daviq Chairilsyah

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/877/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/877/pdf) Published: 2021-03-08 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.877 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.877\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.877) | Views: 71, Download: 31 | Pages: 2211-2219

Thematic Learning in Kindergarten Based on Al-Islam Kemuhadiyah and Local Wisdom

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1171\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1171)

Duriani Duriani, Bahaking Rama, Hadi Pajariato, Puspa Sari

[Download PDF](#) [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1171/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1171/pdf) Published: 2021-03-08 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1171 [\(https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1171\)](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1171) | Views: 111, Download: 32 | Pages: 2220-2230

Peran Orang Tua terhadap Pemahaman Anak Usia Dini tentang Covid-19 Berbasis Religiosity Approach (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1173>)

Hajeni Hajeni, Hadi Pajariantio, Imam Pribadi, Rahmatia Rahmatia, Nursaqinah Galugu, Sri Rahayu Amri

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1173/pdf>) Published: 2021-03-09 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1173

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1173>) | Views: 171, Download: 69 | Pages: 2231-2240

Improving Critical Thinking Skills of Early Childhood through Inquiry Learning (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1168>)

Nita Priyanti, Jhoni Warmansyah

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1168/pdf>) Published: 2021-03-14 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1168

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1168>) | Views: 139, Download: 58 | Pages: 2241-2249

Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini melalui Kegiatan Jurnal Pagi (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1109>)

Kurniasih Kurniasih, Asep Supena, Yuliani Nurani

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1109/pdf>) Published: 2021-03-14 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1109

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1109>) | Views: 216, Download: 71 | Pages: 2250-2258

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stunting pada Anak Usia Dini di Indonesia (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1169>)

Muhammad Ridho Nugroho, Rambat Nur Sasongko, Muhammad Kristiawan

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1169/pdf>) Published: 2021-03-19 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1169

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1169>) | Views: 384, Download: 173 | Pages:

Tingkat Pemahaman Guru Taman Kanak-kanak di Lombok dalam Stimulasi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1082>)

Baiq Nunike Resti Aulia, C. Asri Budiningsih

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1082/pdf>) Published: 2021-03-19 | DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1082

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1082>) | Views: 79, Download: 51 | Pages: 2259-2268

Issue InPress



(/index.php/obsesi/issue/view/16)

Editorial Team (/index.php/obsesi/about/editorialTeam)

Peer Reviewers (/index.php/obsesi/about/displayMembership/6)

Focus & Scope (/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#focusAndScope)

Author Guidelines (/index.php/obsesi/about/submissions#authorGuidelines)

Publication Ethics (/index.php/obsesi/pages/view/publication)

Open Access Policy (/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#openAccessPolicy)

Peer Review Process (/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#peerReviewProcess)

Article Processing Charges (/index.php/obsesi/pages/view/apc)

Screening Plagiarism (/index.php/obsesi/pages/view/plagiarism)

Journal license (/index.php/obsesi/pages/view/license)

Indexing (/index.php/obsesi/pages/view/indexed)

Subscriber (/index.php/obsesi/pages/view/subscriber)

Google Scholar Citation

Citation : Google Scholar		
	All	Since 2016
Citations	3853	3851
h-index	30	30
i10-index	107	107
Google Scholar		

User

Username

Password

☐ Remember me

Login



([https://drive.google.com/file/d/1LcNwO9B_t_mwNQ5z6IOR-](https://drive.google.com/file/d/1LcNwO9B_t_mwNQ5z6IOR-cY0nzGx7jpG/view?usp=sharing)

[cY0nzGx7jpG/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1LcNwO9B_t_mwNQ5z6IOR-cY0nzGx7jpG/view?usp=sharing))

Collaborated



(<https://relawanjurnal.id>)



(<http://archive.ppjpau.org/index.php/browse/archiveInfo/5>)

All Issues

- ☒ Vol 6 No 1 (2022) (/index.php/obsesi/issue/view/15)
- ☒ Vol 5 No 2 (2021) (/index.php/obsesi/issue/view/14)
- ☒ Vol 5 No 1 (2021) (/index.php/obsesi/issue/view/13)
- ☒ Vol 4 No 2 (2020) (/index.php/obsesi/issue/view/12)
- ☒ Vol 4 No 1 (2020) (/index.php/obsesi/issue/view/11)
- ☒ Vol 3 No 2 (2019) (/index.php/obsesi/issue/view/10)
- ☒ Vol 3 No 1 (2019) (/index.php/obsesi/issue/view/9)
- ☒ Vol 2 No 2 (2018) (/index.php/obsesi/issue/view/8)
- ☒ Vol 2 No 1 (2018) (/index.php/obsesi/issue/view/7)

 Vol 1 No 2 (2017) (</index.php/obsesi/issue/view/6>)

 Vol 1 No 1 (2017) (</index.php/obsesi/issue/view/5>)

Keywords

Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=Anak%20Usia%20Dini>) **anak usia dini**
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=anak%20usia%20dini>) covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=covid-19>) early childhood (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=early%20childhood>) guru paud (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=guru%20paud>) kearifan lokal (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=kearifan%20lokal>) kemandirian (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=kemandirian>) keterlibatan orang tua (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=keterlibatan%20orang%20tua>) kreativitas (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=kreativitas>) manajemen pembelajaran (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=manajemen%20pembelajaran>) motorik halus (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=motorik%20halus>) new normal (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=new%20normal>) pandemi covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pandemi%20covid-19>) paud (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=paud>) pembelajaran daring (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pembelajaran%20daring>) pendidikan (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pendidikan>) pendidikan anak usia dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pendidikan%20anak%20usia%20dini>) pendidikan karakter (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pendidikan%20karakter>) pola asuh (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pola%20asuh>) stunting (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=stunting>) taman kanak-kanak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=taman%20kanak-kanak>)

Journal Archive

 Vol 6 No 1 (2022) (<http://bit.ly/Obsesi612022>)

 Vol 5 No 2 (2021) (<http://bit.ly/v5n22021>)

 Vol 5 No 1 (2021) (<http://bit.ly/v5n12021>)

 Vol 4 No 2 (2020) (<https://bit.ly/obsesi422020>)

 Vol 4 No 1 (2020) (<http://bit.ly/Obsesi412020>)

 Vol 3 No 2 (2019) (<http://bit.ly/Obsesi322019>)

 Vol 3 No 1 (2019) (<http://bit.ly/Obsesi312019>)

 Vol 2 No 2 (2018) (<http://bit.ly/Obsesi222018>)

 Vol 2 No 1 (2018) (<http://bit.ly/Obsesi212018>)

 Vol 1 No 2 (2017) (<http://bit.ly/Obsesi122017>)

 Vol 1 No 1 (2017) (<http://bit.ly/Obsesi112017>)

Journal Visitors

Visitors

See more ▶

 ID 403,095	 PE 25	 KH 3
 US 11,956	 BE 22	 FJ 3
 MY 4,328	 MX 22	 UY 3
 SG 1,043	 NG 18	 GY 2
 IN 687	 LT 17	 TZ 2
 TR 618	 KW 17	 SX 2
 CA 562	 DK 16	 PY 2
 GB 488	 UA 16	 BT 2
 PH 465	 AE 15	 MV 2
 AU 390	 NO 13	 BH 2
 NL 361	 SK 13	 BF 2
 RO 324	 EC 12	 BB 2
 RU 299	 PL 12	 BG 2
 DE 279	 AT 12	 WS 2
 CN 273	 HR 12	 BZ 2
 ZA 258	 CH 11	 AZ 2
 HK 217	 JM 9	 LA 2
 JP 134	 BD 9	 IS 2
 FR 109	 JO 9	 NA 2
 TW 88	 LK 8	 DO 2
 TH 87	 ET 8	 OM 2
 IE 83	 ZW 6	 PA 2
 GR 78	 EE 6	 MC 1
 NZ 75	 MU 6	 AW 1
 IR 73	 MA 5	 LV 1
 BR 67	 LB 5	 LC 1
 KR 66	 MT 5	 LU 1
 VN 61	 PR 5	 PS 1
 SE 61	 BW 4	 XK 1
 TL 56	 GH 4	 GD 1
 CZ 56	 NP 4	 BO 1
 ES 56	 KZ 4	 GT 1
 PK 55	 IQ 4	 CY 1
 BN 50	 TT 4	 JE 1
 SA 47	 GE 4	 AG 1
 IT 41	 BA 4	 VG 1
 IL 41	 RS 4	 MM 1
 EG 39	 DZ 4	 MK 1
 CL 37	 UG 3	 TC 1
 CO 31	 QA 3	 GU 1
 FI 30	 CR 3	 BJ 1
 KE 28	 MD 3	 UM 1
 HU 26	 SI 3	 HN 1
 PT 25	 AR 3	 CI 1

Pageviews: 871,115



(<https://statcounter.com/>) View My Stat (<https://statcounter.com/p11271244/?guest=1>)

Sponsored Member

We are Crossref

Sponsored Member

Notifications

View (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/notification>) Subscribe (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/notification/subscribeMailList>)

Information

For Readers (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/information/readers>)

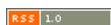
For Authors (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/information/authors>)

For Librarians (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/information/librarians>)

Announcements

 1.0 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/gateway/plugin/AnnouncementFeedGatewayPlugin/atom>)

 2.0 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/gateway/plugin/AnnouncementFeedGatewayPlugin/rss2>)



(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/gateway/plugin/AnnouncementFeedGatewayPlugin/rss>)

Policies

Focus and Scope (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#focusAndScope>)

Section Policies (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#sectionPolicies>)

Peer Review Process (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#peerReviewProcess>)

Publication Frequency (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#publicationFrequency>)

Open Access Policy (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#openAccessPolicy>)

Submissions

Online Submissions (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/submissions#onlineSubmissions>)

Author Guidelines (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/submissions#authorGuidelines>)

Copyright Notice (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/submissions#copyrightNotice>)

Privacy Statement (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/submissions#privacyStatement>)

Author Fees (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/submissions#authorFees>)

Other

Journal Sponsorship (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/journalSponsorship>)

Journal History (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/history>)

Site Map (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/siteMap>)

About this Publishing System (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/aboutThisPublishingSystem>)

Share

[Tweet](#)

[Share 0](#)

ISSN Online: 2549-8959 (<http://u.lipi.go.id/1403590515>)

Publons ID: 438239 (<https://publons.com/journal/438239/jurnal-obsesi-jurnal-pendidikan-anak-usia-dini>)

Sinta ID: 638 (<https://sinta.istikbrin.go.id/journals/detail?id=638>)

Garuda ID: 10462 (<https://garuda.istikbrin.go.id/journal/view/10462>)

Pengenalan Makna dan Simbol Perangkat Tanaman Adat dalam Ritual Modutu Antaran Gorontalo

Ellyana Hintan^{1✉}, Sitti Rachmi Masie², Asna Ntelu³, Harto S. Malik⁴

Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo

DOI: [10.31004/obsesi.v5i2.835](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.835)

Abstrak

Tujuan penelitian dari artikel ini adalah untuk mendeskripsikan pengenalan makna dan simbol perangkat tanaman adat dalam ritual modutu antaran bagi anak usia dini di Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Peneliti melakukan tahapan implementasi pengenalan makna dan simbol perangkat tanaman adat dalam ritual modutu antaran bagi anak usia dini. Analisis data yang digunakan adalah analisis data menggunakan persentase dan kriteria. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pengenalan makna dan simbol tersebut tidak menemui kendala yang berarti, respon orang tua dan anak-anak usia dini sangat antusias meskipun beberapa anak tampak kebingungan terhadap makna dan simbol yang diberikan. Kebaruan penelitian didapatkan bahwa orang tua saat ini tidak terlalu paham dan dapat mempertahankan ritual tersebut secara utuh. Dampak dan dampak dari hasil penelitian ini adalah perlunya dilestarikan kembali ritual Modutu agar anak-anak sebagai penerus tidak punah digilas zaman.

Kata Kunci: *pengenalan; makna; simbol; tanaman adat; modutu; Gorontalo; anak usia dini.*

Abstract

The research objective of this article is to describe the introduction of the meaning and symbols of traditional plant tools in the modutu antaran ritual for early childhood in Gorontalo. The research method used is descriptive qualitative research methods. The researcher carried out the stages of implementing the recognition of the meaning and symbols of traditional plant tools in the ritual of introducing the meanings and symbols for early childhood. The data analysis used was data analysis using percentages and criteria. The results showed that the implementation of the meaning and symbol recognition did not meet any significant obstacles, the response of parents and early childhood children was very enthusiastic, although some children seemed confused about the meanings and symbols given. The novelty of the research found that parents currently do not really understand and can maintain the ritual intact. The impact of the results of this study is the need to preserve the Modutu ritual so that the children as the successor do not become extinct.

Keywords: *Introduction; meaning; symbols; traditional plants; modutu; Gorontalo; early childhood.*

Copyright (c) 2020 Ellyana Hintan, Sitti Rachmi Masie, Asna Ntelu, Harto S. Malik

✉ Corresponding author:

Email Address : ellyana.hinta@yahoo.com (Gorontalo, Indonesia)

Received 26 October 2020, Accepted 3 November 2020, Published 6 November 2020

PENDAHULUAN

Gorontalo merupakan salah satu daerah yang masih menggunakan sastra lisan seperti puisi, syair, bahkan mantra, beserta benda-benda adat yang diperlukan dalam pelaksanaan berbagai ritual, baik ritual adat maupun ritual keagamaan. Ritual ini dilakukan secara turun-temurun baik di daerah perkotaan dan terlebih lagi di daerah pedesaan. Ritual ini dalam prakteknya selalu melibatkan berbagai aspek, mulai dari orang tua, dewasa, remaja, dan bahkan anak-anak usia dini (Arsa et al., 2019).

Anak-anak usia dini di Gorontalo ini dipandang perlu untuk tetap melestarikan adat istiadatnya sejak dini melalui pendidikan anak usia dini yang merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada pengembangan pembentukan perilaku/pembiasaan meliputi: (1) perkembangan nilai-nilai agama dan moral, (2) perkembangan sosial emosional dan kemandirian dan pengembangan kemampuan dasar. Kemampuan dasar ini salah satunya adalah pengenalan makna dan symbol yang dibelajarkan secara menyenangkan (Srianita et al., 2019).

Perkembangan kedua yang bisa dicapai melalui pengenalan makna dan simbol ini meliputi: (1) perkembangan bahasa, (2) perkembangan kognitif, dan (3) perkembangan fisik motorik. Kegiatan pengembangan suatu aspek dilakukan secara terpadu dengan aspek yang lain dengan menggunakan berbagai macam barang dan alat yang ada pada ritual. Hal ini sesuai dengan fungsi pendidikan anak usia dini, yaitu: membina, menumbuhkan, dan mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki anak pada usia dini secara optimal sehingga terbentuk perilaku dan kemampuan dasar sesuai dengan tahap perkembangannya agar memiliki kesiapan untuk memasuki pendidikan dan pengetahuan selanjutnya, dalam hal ini ritual *modutu*.

Ritual-ritual yang masih ada sangat dekat dengan masyarakat. Ritual yang biasanya berkaitan dengan inti kehidupan manusia yang masih dilakukan diantaranya: (1) ritual keagamaan; (2) ritual kelahiran; (3) ritual pernikahan; (4) ritual kematian; (5) penobatan; dan (6) penyambutan tamu. Setiap ritual adat istiadat itu memiliki tahapan atau prosesi yang dirancang sesuai dengan jenis ritualnya. Ritual-ritual ini bertujuan agar dapat menggambarkan alam pikiran, adat istiadat, kepercayaan, keadaan sosial masyarakat, kepribadian individu, hubungan antar individu serta hubungan diantara individu dan masyarakat, serta pengenalan terhadap sistem yang berlaku di dalam masyarakat tersebut serta upaya untuk melestarikan budaya bagi generasi berikutnya.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka artikel ini akan menguraikan pengenalan makna dan simbol bagi anak usia dini terhadap salah satu bagian ritual dari prosesi pernikahan. Artikel ini difokuskan pada pengenalan makna dan simbol struktur dan perangkat adat *modutu* baik dilihat dari aspek bentuk, fungsi, serta pemaknaan terhadap istilah bahasa Gorontalo khususnya yang berkaitan dengan penamaan beberapa jenis buah/benda adat yang digunakan dalam ritual *modutu* 'hantaran' tersebut.

Ritual *modutu* merupakan salah satu rangkaian prosesi upacara pernikahan yang dilaksanakan sebelum acara puncak yang disebut *dulahunika* atau 'hari pernikahan' dimana dilaksanakan *ijab qobul*. Melalui ritual ini semua kebutuhan yang digunakan untuk kepentingan pelaksanaan acara puncak termasuk ongkos pernikahan diantarkan dalam bentuk ritual kepada pihak mempelai perempuan sebagaimana sistem yang berlaku selama ini di masyarakat Gorontalo (Baruadi, 2014; Karlan et al., 2020; Lihawa, 2013; Muhammad Gazali Rahman, 2012; Solong & Arif, 2019; Suhupawati & Eka Mayasari S. W, 2017).

Adapun benda-benda adat yang diantarkan itu dibicarakan terlebih dahulu oleh kedua belah pihak yang diwakili oleh masing-masing juru bicara melalui pertemuan yang disebut *duulohupa* 'musyawarah'. Musyawarah dilaksanakan di tempat atau rumah kediaman mempelai perempuan. Pada acara musyawarah tersebut, biasanya pihak mempelai laki-laki akan memberikan gambaran kisaran jumlah ongkos pernikahan beserta hal-hal lainnya yang telah dipersiapkan untuk menjadi tanggungan mereka (Srianita et al., 2019). Jika masih ada hal yang perlu ditambahkan oleh pihak keluarga mempelai laki-laki, maka itu akan

disampaikan dan dimusyawarahkan secara kekeluargaan hingga mendapatkan keputusan secara mufakat. Semua hasil kesepakatan itulah yang akan diserahkan pada acara ritual *modutu* termasuk mengantarkan benda-benda adat lainnya.

Di dalam pelaksanaan ritual *modutu*, pada dasarnya didahului dengan acara 'pelamaran' yang dalam bahasa Gorontalo disebut *tolobalango*. Akan tetapi kebanyakan acara 'pelamaran' atau *tolobalango* dilaksanakan secara bersamaan dengan ritual *modutu* karena alasan kepraktisan dan mengurangi berbagai kesibukan semua pihak. Untuk itu, ketika hantaran dibawa ke rumah mempelai perempuan yang biasanya dilaksanakan pada pukul 15.00 sore, maka waktunya dibagi dalam dua tahap yang diatur seperti berikut:

Pertama, pada pukul 15.30 – 16.00 tokoh agama dan tokoh adat sebagai wakil atau utusan dari keluarga mempelai laki-laki akan melaksanakan acara pelamaran terlebih dahulu sebelum hantaran diturunkan dari kendaraan. Pelamaran itu diwakilkan kepada tokoh adat untuk menyampaikan amanah dari pihak keluarga mempelai laki-laki kepada pihak keluarga mempelai perempuan. Percakapan yang menyangkut pelamaran itu tidak berlangsung lama, karena hal-hal yang akan dibicarakan pada intinya telah disepakati pada acara musyawarah keluarga kedua belah pihak sebelum acara *modutu* dilakukan.

Kedua, pada pukul 16.00 – 17.00 atau lebih dilanjutkan dengan acara *modutu*. Pada tahap ini semua perangkat adat yang berkaitan dengan ritual diturunkan dari mobil dan kemudian diantarkan ke rumah calon mempelai perempuan berdasarkan urutan jenis perangkatnya. Petugas yang membawa perangkat-perangkat adat ini adalah bapak-bapak dan didampingi oleh para remaja baik laki-laki maupun perempuan yang mengenakan busana adat Gorontalo. Dalam pengantaran ini biasanya diiringi dengan puisi adat yang disebut *tinilo dutu* dan dilantunkan oleh ibu-ibu. Mengingat betapa pentingnya adat ini untuk dilestarikan, maka tim penulis perlu melakukan pengenalan makna dan simbol ini bagi anak usia dini dengan harapan mereka akan memahami makna dan simbol tersebut sejak dini dan bisa melestarikan budaya ini kelak (Nurdin & Anhusadar, 2020).

METODOLOGI

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Sasaran penelitian ini adalah orang tua dan anak usia dini yang ada di Gorontalo, yang berada di sekitar kampus Universitas Negeri Gorontalo. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket dan lembar observasi yang telah divalidasi sebelumnya. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan teknik ceklis dengan persentase sederhana yang dikonversi ke dalam beberapa kategori (Witarsa & Dista, 2019).

Kehadiran tim peneliti dalam hal ini sangat penting dalam mengamati jalannya penelitian. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari-April 2020. Subyek penelitian ini adalah orang tua dan anak-anak usia dini yang berjumlah 20 orang. Informan yang ikut membantu beserta cara-cara menggali data-data penelitian diturunkan lima orang dengan tugas masing-masing yang berbeda. Lokasi penelitian bertempat di salah satu Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di sekitar Universitas Negeri Gorontalo. Tahapan penelitian digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1. Tahapan Penelitian
(Sumber: (Witarsa & Dista, 2019)).

Pada tahap perencanaan dan implementasi ini tim peneliti membuat instrument angket dan lembar observasi. Kedua instrument tersebut terlebih dahulu divalidasi agar bisa mengukur dengan objektif sesuai dengan tujuan penelitian. Setelah instrument selesai divalidasi, tim peneliti kemudian masuk ke tahap implementasi, yaitu mengamati dan mengobservasi kegiatan *modutu* yang sudah disiapkan sebelumnya.

Lembar observasi digunakan tim peneliti untuk mengamati respon orang tua dan anak usia dini saat ritual berlangsung. Setelah selesai ritual, para orang tua mengisi angket yang telah disiapkan sebelumnya. Salah satu isi angket tersebut memuat pertanyaan dan pernyataan yang berhubungan dengan kendala-kendala yang dihadapi orang tua dan anak usia dini saat ritual berlangsung.

Lembar observasi dan angket tersebut selanjutnya dikumpulkan, direduksi, dan dianalisis hingga mendapatkan kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian yang telah dirancang sebelumnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan metode penelitian yang dilakukan, hasil dan pembahasan terbagi menjadi tiga bagian sebagai berikut: perencanaan dan implementasi, respon orang tua dan anak, serta kendala-kendala yang dihadapi saat penelitian berlangsung. Pada perencanaan dan implementasi ini sesungguhnya tim peneliti tidak menemui kendala yang berarti. Perencanaan dan implementasi sesuai dengan harapan (Dista & Witarsa, 2020). Adapun kendala-kendala yang ada bisa ditangani segera, sehingga implementasi dapat berjalan dengan baik. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian (Baruadi, 2014) yang mengungkapkan bahwa setiap pelaksanaan ritual yang diadakan pada masyarakat Gorontalo, masyarakat antusias dan mendukung lancarnya pelaksanaan ritual.



Gambar 2. Perencanaan dan Implementasi Modutu

Pada perencanaan dan implementasi makna dan simbol perangkat ritual *modutu* ini terdapat berbagai bahan seperti ditunjukkan Gambar 2 diatas. Dalam gambar ritual hantaran atau *modutu* di atas terdapat berbagai material yang dalam bahasa Gorontalo disebut *depito dutu* "isi hantaran". Isi hantaran yang dijadikan sasaran ritual adalah (1) mahar atau mas kawin, (2) ongkos penyelenggaraan pernikahan, dan (3) perangkat adat (sirih/pinang, dan beraneka macam buah). Semua material adat itu dikemas dalam berbagai bentuk yang menandakan bahwa setiap kemasan memiliki makna serta nilai yang dapat dijadikan pedoman hidup bagi kedua mempelai terutama dalam menjalani kehidupan berumah tangga. Hal ini sangat menarik bagi anak-anak usia dini, dikarenakan mereka sangat tertarik pada perangkat-perangkat tersebut, selain warna-warnanya yang mencolok, mereka juga sering mengajukan pertanyaan terhadap hal-hal baru yang menurut mereka asing. Hal tersebut

sesuai dengan hasil penelitian bahwa anak-anak usia dini cenderung tertarik dengan barang-barang yang berwarna cerah dan baru bagi mereka (Lihawa, 2013).

Segala sesuatu yang menjadi perangkat adat yang disebutkan diatas kemudian ditata rapi di dalam wadahnya masing-masing dan dimasukkan ke dalam mobil terbuka. Mobil tersebut didekorasi menyerupai perahu dan dihiasi dengan janur. Mobil yang dihiasi tersebut disebut *kola-kola*. *Kola-kola* yang berisi perangkat-perangkat adat berada paling depan dan diikuti mobil-mobil lainnya sebagai iring-iringan yang memuat material adat lainnya sebagai tambahan dari hantaran utama. Semakin banyak hantaran, maka semakin banyak pula iring-iringan mobil yang membawa isi hantaran atau *dutu* itu kepada calon mempelai perempuan (Masie et al., 2017).

Isi *dutu* diturunkan dari *yiladia* 'rumah' kediaman calon mempelai pria dan selanjutnya diantarkan di *yiladia* 'rumah' calon mempelai perempuan dengan iringan syair *tinilo* yang disebut *tinilo kola-kola*. Syair *tinilo* itu diiringi pula dengan alat genderang atau tabuhan rebana adat. Isi syair *tinilo* yang dilantunkan pada dasarnya berisi sanjungan, himbauan, nasihat, harapan, dan doa keselamatan atas kedua mempelai apabila kelak mereka hidup dalam berumah tangga (Ntelu et al., 2020).

Maharu 'mahar' yang diantarkan sebagai benda adat yang merupakan persyaratan ritual *modutu* ini sebagai berikut: (1) koin 1600 rupiah; (2) koin 48 kati; (3) *dingo* 'simbol kesepakatan'; (4) *tuangokaini*. Keempat isi mahar dan maknanya dapat dilihat pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Isi Mahar dan Maknanya

No.	Isi Mahar	Makna
1	Koin sebesar 1600	Tanda yang merupakan <i>tonggu</i> . <i>Tonggu</i> adalah warisan leluhur yang juga sebagai syarat pelengkap ritual <i>modutu</i> .
2	Koin sebesar 48 kati	Sebagai syarat pelengkap <i>dutu</i> 'hantaran'. Koin 48 kati merupakan penanda adat. Hal ini sebagai simbol besarnya jumlah ongkos pernikahan yang telah disepakati.
3	<i>Dingo</i>	Pertanda semua pembicaraan telah disepakati oleh kedua belah pihak. Dalam bahasa Gorontalo disebut <i>tuoto mololimo</i> 'tanda menerima' semua material isi hantaran, tanda inilah yang akan melancarkan proses pembicaraan karena semua ketentuan-ketentuan yang disepakati sejak awal termasuk penetapan waktu pelaksanaan berupa hari, tanggal, jam, beserta tempat pelaksanaan, dan sebagainya telah diterima oleh keluarga kedua belah pihak yang ditandai oleh <i>dingo</i> tersebut.
4	<i>Tuango kaini</i> 'isi kain'	Tanda yang merupakan syarat pelengkap dalam ritual <i>dutu</i> . Isi kain pada dasarnya adalah <i>sadaka</i> 'sedekah' kepada pihak wanita yang akan dilamar. Sedekah tersebut berupa uang yang akan diberikan oleh pihak keluarga mempelai laki-laki kepada pihak keluarga mempelai perempuan.
5	<i>Toyungo</i> 'payung'	<i>Toyungo</i> ini dimanfaatkan untuk memayungi benda-benda adat ketika dibawa dan akan memasuki rumah kediaman calon mempelai perempuan. Simbol <i>toyungo</i> adalah memohon perlindungan dari Sang Khalik.

(Sumber: Baruadi, 2014).

Selanjutnya adalah perangkat adat isi *Tapahula*. Isi *tapahula* yang dijadikan material hantaran dalam ritual ini terdiri atas dua bagian, yaitu ada perangkat yang bersyarat atau wajib, dan ada pula perangkat yang tidak bersyarat atau tidak wajib. Perangkat yang bersyarat atau wajib berupa; (1) *hu'alimo* 'cincin' dan seperangkat alat shalat; (2) *bada'a* 'bedak'; (3) *cilak*; (4) *simengge* 'lipstik'; (5) *o'ayabu* 'kipas'; dan (6) *leto* 'sapu tangan'; serta (7) *ngandhe-ngandhe* 'anting'. Ketujuh isi *tapahula* dan maknanya dijelaskan pada Tabel 2.

Tabel 2. Isi *Tapahula* dan Maknanya

No.	Isi <i>Tapahula</i>	Makna
1	<i>Hu'alimo</i> 'cincin' sebagai 'mas kawin' dan seperangkat alat shalat.	<i>Hu'alimo</i> bermakna pengikat bagi seorang pria maupun wanita yang akan dan telah melakukan <i>ijab qobul</i> . Di sisi lain bahwa orang yang dilamar telah sepakat untuk menjadi istri dari orang yang melamar. Cincin membuktikan bahwa wanita yang memakainya adalah pertanda ia telah resmi menjadi milik dari calon sang suami tersebut, demikian sebaliknya. Perangkat adat lainnya yang bersamaan dengan cincin yaitu Al-Qur'an dan mukena.
2	<i>Bada'a</i> "bedak"	Simbol kecantikan seorang wanita. Bedak sebagai salah satu bagian dari perangkat adat yang dijadikan isi hantaran ini menandakan bahwa seorang wanita dalam hal ini istri diharapkan dapat mempercantik bukan saja wajah tetapi juga mempercantik batinnya agar tidak terterima baik dalam lingkungan keluarga maupun dalam lingkungan masyarakat.
3	<i>Cilak</i> "hiasan mata"	Tanda bahwa seorang wanita yang telah dilamar, harus menjaga mata, agar tidak banyak melihat hal-hal yang tidak berguna.
4	<i>Simengge</i> 'lipstik'	Sebagai penghias bibir, dalam arti bahwa bibir seorang wanita (istri) harus cantik dengan tidak selalu menebar fitnah, berkata-kata jorok, menipu, atau berbohong, dan juga tidak boleh menggunjing, beserta penyakit kata lainnya yang sering menjadi hiasan bibir dari seorang perempuan. Itu merupakan simbol dari pemerah bibir, yang artinya bukan merah yang berani atau suka melukai hati orang lain.
5	<i>O'ayabu</i> 'kipas'	Kipas berfungsi sebagai <i>pohuhulo</i> 'pendingin' yang artinya bahwa wanita yang akan dilamar diharapkan agar senantiasa hatinya dalam keadaan sejuk dan bersih.
6	<i>Leto</i> 'sapu tangan'	<i>Leto</i> 'sapu tangan' atau lenso sebagai pertanda bahwa seorang perempuan terlebih sebagai seorang istri harus dalam keadaan bersih terutama kedua tangannya. Kebersihan tangan dalam pengertian ini adalah bahwa tangan bersih tidak saja dalam arti harfiah melainkan dalam arti tersirat.
7	<i>Ngandhe-ngandhe</i> 'anting'	Anting bermakna bahwa seorang wanita sebagai calon mempelai dan sebagai calon istri, diharapkan agar banyak menyimak hal-hal yang baik dan bermanfaat. Hal ini identik dengan hiasan yang akan mempercantik telinga dengan anting atau yang disebut <i>ngandhe-ngandhe</i> . Telinga selalu dipelihara dari pendengaran atas hal-hal yang tidak berguna dalam keberlangsungan hidup di dunia ini.

(Sumber: Karlan et al., 2019).

Itulah beberapa simbol yang terdapat pada benda-benda adat yang dijadikan sebagai perangkat wajib dalam ritual *modutu*. Setiap benda adat memiliki makna yang dapat difungsikan sebagai nasihat kepada kedua calon mempelai terutama calon mempelai perempuan yang akan menjalani hidup berumah tangga. Melalui benda-benda adat itu diharapkan kedua mempelai akan menjaga beberapa indra seperti mata, hati, mulut, telinga, dan anggota tubuh lainnya seperti tangan, agar selalu dipelihara kesuciannya, dan dijauhkan dari hal-hal yang mendatangkan dosa dan maksiat, karena semua itu akan dimintai pertanggungjawaban kelak di hari kemudian (Muhammad Gazali Rahman, 2012). Oleh sebab itu, benda-benda adat di atas dijadikan isi *tapahula* yang diantarkan kepada calon mempelai perempuan melalui ritual *modutu*.

Disamping perangkat adat yang wajib, ada pula perangkat yang tidak wajib seperti pakaian, sepatu, sandal, tas, seprey/selimut dan bahan untuk tata rias wajah lainnya baik yang berbentuk tradisional maupun modern, beserta perlengkapan mandi dan lain-lain yang dianggap perlu dihadiahkan oleh mempelai pria kepada mempelai perempuan sebagai calon istrinya. Isi *tapahula* seperti ini merupakan perangkat sampingan dalam ritual *dutu* sehingga yang mengikutsertakan perangkat ini biasanya hanyalah orang tertentu yang mau dan mampu menyiapkannya karena bukan merupakan persyaratan yang dituntut sesuai adat

istiadat yang berlaku di daerah Gorontalo. Namun demikian, dengan adanya perkembangan yang terjadi di masyarakat, maka perangkat-perangkat seperti itu telah dianggap wajib karena adanya budaya ikut-ikutan atau meniru.

Pemaknaan terhadap benda-benda sebagai isi *tapahula* di atas, didasarkan pada fungsi dari masing-masing jenis perangkatnya, setiap aktivitas kebudayaan yang tentu beserta perangkatnya haruslah berfungsi terlebih dahulu barulah akan bermakna. Sebaliknya, bahwa setiap aktivitas kebudayaan yang sudah berfungsi dan atau difungsikan secara baik dengan sendirinya memiliki makna. Dengan kata lain, makna selalu diartikan sebagai mengandung nilai-nilai positif untuk kesejahteraan umat manusia. Setiap benda akan berfungsi secara efisien sesuai dengan hakekatnya masing-masing.

Dengan demikian, benda-benda adat tersebut karena dianggap berfungsi untuk membentuk perilaku manusia dalam menjalani kehidupannya, baik dalam kehidupan keluarga maupun dalam kehidupan bermasyarakat maka perlu dimaknai berdasarkan fungsi sebagaimana dikemukakan diatas.

Berikutnya adalah penjelasan mengenai *Tonggu*. *Tonggu* merupakan salah satu wadah yang didalamnya berisi seperangkat sirih/pinang sebagai penanda bahwa ritual ini merupakan ritual adat yang wajib mempersembahkan sirih dan pinang kepada para tamu yang diundang dalam suatu hajatan. Isi *tonggu* dan maknanya diuraikan pada Tabel 3 berikut:

Tabel 3. Isi Tonggu dan Maknanya

No.	Isi Tonggu	Makna
1	<i>Tembe</i> 'sirih'	<i>Tembe</i> 'sirih' merupakan <i>lindhidu aadati</i> 'urat adat' artinya sebagai syarat kelengkapan dalam sistem peradatan.
2	<i>Luhuto</i> 'buah pinang'	<i>Luhuto</i> juga merupakan syarat penting sebagai sesuatu yang harus ada dalam ritual <i>modutu</i> . Sebagai perangkat yang harus berpasangan dengan sirih maka pinang tersebut tidak boleh ditinggalkan dalam kaitannya dengan pelaksanaan adat istiadat yang diadakan di daerah Gorontalo.
3	<i>Taba'a</i> 'tembakau'	<i>Taba'a</i> atau 'tembakau' merupakan sesuatu yang dijadikan pelengkap bagi orang yang telah selesai mengunyah sirih-pinang. Jika melihat bentuknya yang mirip dengan bentuk rambut maka tembakau dalam sistem peradatan di Gorontalo diibaratkan sebagai <i>hapato</i> yakni berupa bulu halus yang tumbuh di atas kulit dan biasanya disebut 'bulu roma'.
4	<i>Gambebe</i> 'gambir'	<i>Gambebe</i> yang dipersyaratkan dalam sistem peradatan ini dimaknai pula dari aspek bentuk beserta warnanya. Untuk itu <i>gambebe</i> diibaratkan sebagai <i>duhu lo aadati</i> atau 'darahnya adat'.

Dengan demikian, khusus untuk benda adat yang disebutkan pada empat jenis terakhir, yaitu sirih, pinang, tembakau, dan gambir, merupakan satu paket yang diibaratkan sebagai bagian atau organ tubuh yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain untuk membentuk kehidupan setiap manusia. Demikian pula keberlangsungan hidup adat istiadat yang berlaku bagi masyarakat Gorontalo yang dipertahankan secara turun temurun (Solong & Arif, 2019).

Selain buah-buahan bersyarat, ada pula buah-buahan yang tidak bersyarat seperti apel, sunkist, salak, mangga, manggis, duku, semangka, pepaya, jeruk manis, pisang, rambutan, sirsak, lengkeng, dan anggur yang dibawa kepada pihak mempelai perempuan dengan tujuan untuk lebih memeriahkan agar buah-buahan itu dapat dijadikan sedekah kepada sanak keluarga dan kerabat yang menunggu pelaksanaan acara hantaran tersebut.

Uraian makna terhadap beberapa perangkat buah-buahan seperti dikemukakan diatas merupakan penamaan buah yang berbahasa Gorontalo kemudian diasosiasikan dengan sifat-sifat atau tindakan manusia dalam setiap aktivitas kehidupannya sehari-hari. Proses penamaan sesuatu itu biasanya berkaitan dengan acuannya (Suhupawati & Eka Mayasari S. W, 2017). Penamaan bersifat konvensional dan arbitrer. Konvensional berdasarkan kebiasaan masyarakat pemakainya, sedangkan arbitrer berdasarkan kemauan masyarakatnya. Begitu

pula dengan pemaknaan terhadap penamaan (penyebutan) buah-buahan yang dijadikan perangkat adat dalam ritual *modutu* di Gorontalo.

Tabel 4. Jenis Buah dan Maknanya

No.	Jenis Buah	Makna
1	<i>Tumula</i> 'tunas kelapa'	Bermakna sebagai <i>biisalawa</i> yang berarti "pembicaraan awal". Kata "awal" diambil dari istilah "tunas", karena "tunas" dalam bahasa Gorontalo <i>tumula</i> bermakna "mengawali". Jadi <i>tumula</i> dalam ritual ini dipadankan dengan kata "pembicaraan, kesepakatan, atau ikrar", yang telah disampaikan dihadapan khalayak dan sanak keluarga sehubungan dengan pelaksanaan prosesi akad nikah pada hari pernikahan.
2	<i>Limubongo</i> 'jeruk Bali'	<i>Limu</i> merupakan nama buah yang kemudian dimaknai dalam bahasa Gorontalo menjadi <i>limomota</i> artinya 'sempurna'. Kata sempurna atau kesempurnaan diharapkan agar seseorang baik yang akan dilamar maupun sang pelamar dapat dikatakan sebagai orang yang sempurna tanpa ada cacat celah atau kekurangan sedikitpun.
3	<i>Langge</i> 'nangka'	Simbol buah <i>langge</i> dimaknai pula dari aspek istilah. <i>Langge</i> diartikan sebagai kata yang memiliki makna <i>langgelo</i> . Istilah <i>langgelo</i> dalam bahasa Gorontalo artinya 'melihat ke atas'. Melihat keatas yang dimaksudkan dengan istilah ini bukan saja berarti menjadikan diri sebagai orang yang angkuh atau sombong karena kerap kali membandingkan dirinya dengan orang yang lebih tinggi status sosialnya. Akan tetapi melihat ke atas dalam hal ini bermakna bahwa setiap gerak-gerik hendaknya akan selalu berpegang teguh pada aturan Allah SWT sebagaimana yang dicontohkan oleh baginda Nabi besar Muhammad SAW.
4	<i>Nanati</i> 'nenas'	Istilah <i>nanati</i> memiliki penggalan kata yakni <i>nana</i> yang bermakna 'ibu'. Artinya orang yang sangat berpengaruh dalam kehidupan manusia sehingga patut dihargai dan dihormati. Pada hakekatnya ritual <i>dutu</i> ini merupakan bukti penghormatan dari pihak yang melamar terhadap orang yang akan dilamar.
5	<i>Patodu</i> 'tebu'	Istilah <i>patodu</i> dalam bahasa Gorontalo artinya 'tebu' memiliki padanan kata <i>po'olingalio</i> yang berarti 'pemanis'. Sebuah pengharapan dari makna ini ialah ketulusan dari kedua belah pihak yang ditandai dengan ekspresi wajah yang berseri sehingga terlihat gerak-gerik, karakter yang bermuka manis. Makna yang lebih utama adalah bahwa orang yang melakukan pelamaran mengharapkan agar seorang wanita yang akan dilamar senantiasa bermanis hati di samping bermanis wajah.

Setiap istilah bahasa Gorontalo yang terkait dengan penyebutan buah itu, diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia, kemudian istilah itu diuraikan berdasarkan pengertiannya. Pengertian itu memunculkan makna yang dikaitkan dengan nasihat kepada orang yang dituju yakni kedua mempelai sebagai audiens primer, dan juga kepada hadirin sebagai audiens sekunder. Sehubungan dengan itu, perangkat adat yang bersyarat lainnya adalah terkait dengan aneka buah atau *hungoloayu* 'aneka buah'. Buah-buahan yang dijadikan persyaratan adalah buah yang memiliki nilai dan makna berdasarkan penamaan atau istilah dari masing-masing jenis buah tersebut. Untuk itu benda adat berupa buah dimaksud akan diuraikan sebagai berikut.

Hungo lo ayu yang artinya 'buah pohon' dalam adat Gorontalo disebut sebagai '*adati lo hunggia he baki-bakia*' artinya 'adat Gorontalo berbaki-baki'. Yang dimaksud *berbaki-baki* adalah bahwa adat istiadat yang digunakan di Gorontalo beraneka-ragam dan digunakan sesuai jenis ritual yang dilaksanakan. Hal ini dijadikan media pengirim pesan yang disampaikan kepada khalayak dengan harapan agar nilai-nilai yang terkandung didalamnya dapat diimplikasikan dalam kehidupan sehari-hari (Suyadi & Selvi, 2019).

Demikian pula dengan beberapa jenis *hungo lo ayu* 'buah-buahan' sebagai tanda atau syarat pelengkap *dutu* "pelamaran". Dengan adanya makna kata/istilah untuk setiap nama buah tersebut, maka diharapkan kedua mempelai pun akan mengikuti sifat-sifat sesuai makna kata pada setiap jenis buah dimaksud. Istilah atau nama buah yang wajib sebagai perangkat ritual adat itu berupa; (1) *tumula* 'tunas kelapa'; (2) *limu* 'jeruk' berukuran besar yang biasanya disebut 'jeruk Bali'; (3) *langge* 'nangka'; (4) *nanati* 'nenas'; (5) *patodu* 'tebu'.

Untuk kepentingan penanaman nilai-nilai agama dan adat istiadat, maka para tokoh agama, tokoh adat, dan tokoh masyarakat menyepakati bahwa beberapa jenis buah yang dikemukakan diatas dapat dijadikan perangkat adat yang wajib dalam ritual *modutu*. Ini disebabkan karena setiap nama jenis buah itu sangat identik dengan sifat-sifat mulia yang membawa seseorang kepada kesantunan berbahasa maupun kesantunan bersikap, hormat kepada orang tua, memiliki peradaban yang tinggi, berbudi baik, peduli terhadap sesama, taat beribadah, berprilaku baik, serta berakhlak mulia (Halimatus et al., 2019). Sifat-sifat inilah yang menjadi harapan semua pihak agar kedua mempelai kelak menjadi pasangan yang taat beragama di samping memiliki akhlak yang mulia. Makna kata/istilah sesuai jenis buah akan diuraikan pada Tabel 4.

Pada bagian kedua adalah mengamati respon orang tua dan anak usia dini terhadap pengenalan makna dan simbol perangkat tanaman adat dalam ritual modutu. Respon ini menunjukkan respon yang diberikan oleh orang tua yang mewakili anak usia dini, dikarenakan anak usia dini belum pandai menulis. Respon yang ditunjukkan anak usia dini dapat dilihat pada Tabel 5.

Hasil angket respon orang tua dan anak terhadap pengenalan makna dan simbol perangkat tanaman adat dalam ritual modutu tersebut menunjukkan hasil bahwa pengenalan makna dan simbol perangkat tanaman adat dalam ritual modutu menunjukkan interpretasi skor angket Baik (skor rata-rata diatas 75) (Witarsa & Dista, 2019). Hal ini menunjukkan bahwa baik orang tua dan anak-anak sangat antusias terhadap pengenalan makna dan simbol modutu. Bahkan ada juga orang tua yang belum paham akan makna-makna yang ada.

Tabel 5. Respon Anak Usia Dini

No.	Kode Anak Usia Dini	Jumlah	No	Kode Anak Usia Dini	Jumlah
1	ADK	74	11	GT	92
2	AZ	77	12	HJ	79
3	BA	77	13	KL	82
4	BM	80	14	MB	91
5	CK	75	15	RS	78
6	CC	63	16	TY	81
7	DN	82	17	VD	76
8	DNN	76	18	XS	74
9	EF	79	19	YU	82
10	FR	84	20	ZA	82
			Rata-rata	79,2	

Pada bagian ketiga adalah kendala-kendala yang dihadapi oleh orang tua dan anak dalam pengenalan makna dan simbol perangkat tanaman adat dalam ritual modutu.

Dapat dilihat pada Gambar 3 bahwa nampak kendala-kendala yang dihadapi orang tua dan anak adalah orang tua sedikit kesulitan untuk mengarahkan anaknya untuk bisa fokus sepanjang waktu untuk mengenal makna dan simbol modutu. Sementara anak yang masih santainya melakukan kegiatannya sendiri. Sikap acuh tak acuh anak usia dini menjadi kendala saat pengenalan awal.

Untuk mengatasi kendala-kendala yang terjadi saat pengenalan makna dan simbol ritual, peneliti bersama dengan orang tua melakukan hal-hal pengalih perhatian. Jadi saat anak-anak terlihat mulai bosan, peneliti dan orang tua mulai mengenalkan barang-barang yang lain dan nampak menarik bagi anak. Pengenalan makna dan simbol dilakukan dengan teknik bermain dan menyenangkan.



Gambar 3. Kendala-kendala yang Dihadapi Orang Tua dan Anak

SIMPULAN

Pengenalan makna dan simbol *modutu* bagi anak usia dini di Gorontalo tidak menemui kendala yang berarti, respon orang tua dan anak-anak usia dini sangat antusias dengan kategori baik. *Modutu* merupakan perangkat peradatan yang harus dipersiapkan oleh pihak mempelai laki-laki dan yang akan diantarkan kepada pihak mempelai perempuan melalui ritual adat *modutu* 'hantaran' sebagai awal proses suatu pernikahan. Kebaruan penelitian didapatkan bahwa orang tua saat ini tidak terlalu paham dan dapat mempertahankan ritual tersebut secara utuh. Dampak dan dampak dari hasil penelitian ini adalah perlunya dilestarikan kembali ritual *modutu* agar anak-anak sebagai penerus tidak punah digilas zaman.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Negeri Gorontalo, Pendidikan Anak Usia Dini, Orang Tua, dan Anak-anak yang telah memberi dukungan terhadap terlaksananya penelitian ini. Tim penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Pengelola Jurnal Obsesi yang telah memberi *review* dan masukan atas terbitnya artikel ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsa, D., Atmazaki, A., & Juita, N. (2019). Literasi Awal pada Anak Usia Dini Suku Anak Dalam Dharmasraya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 127. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.159>
- Baruadi, M. K. (2014). Tradisi Sastra Dikili Dalam Pelaksanaan Upacara Adat Maulidan Di Gorontalo. *EL-HARAKAH (TERAKREDITASI)*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.18860/el.v16i1.2760>
- Dista, D. X., & Witarsa, R. (2020). Analisis Pengetahuan Siswa melalui Pembelajaran Penemuan di Sekolah Dasar Pahlawan. *Jurnal Elementary Metro*, 6(1), 1–9.

- Halimatus, H., Fridani, L., & Meilani, S. M. (2019). Pengembangan Media Grafis untuk Pengenalan Life Science pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 395. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.318>
- Karlan, L. O., Rahmat, A., & Mirnawati, M. (2020). Pendidikan Masyarakat Pada Pertunjukan Turunani Dalam Upacara Adat Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(3), 163. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.3.163-170.2019>
- Lihawa, K. (2013). Leksikon Dan Nilai Kultur Suwawa-Gorontalo Dalam Ritual Momeqati. *Bahasa Dan Seni*, 41(1), 40-51. <http://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2014/02/5-Kartin-Lihawa-ok.pdf>
- Masie, S. R., Siswanto, W., Pratiwi, Y., & Suwignyo, H. (2017). Students' Motivation and Appreciation on The Teaching of Writing Short Story Based on Creative-Literacy. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(3), 226. <https://doi.org/10.26858/est.v3i3.4200>
- Muhammad Gazali Rahman. (2012). TRADISI MOLONTHALO DI GORONTALO. *Jurnal Al-Ulum*, 12(Vol. 12 No. 2 (2012): Al-Ulum), 437-456. <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/download/109/93>
- Ntelu, A., Hintia, E., Yasin, Y., & Supriyadi. (2020). Bahasa figuratif dalam puisi-puisi karya Chairil Anwar. *Aksara: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 41-56.
- Nurdin, N., & Anhusadar, L. O. (2020). Evaluasi Pelaksanaan Standar Proses di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 982. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.485>
- Solong, N. P., & Arif, M. (2019). The Marriage Procession Outside the Marriage Hall and its Impact on Children ' s Education for Gorontalo Communities. *Jurnal Al-Ulum*, 19(2), 443-462.
- Srianita, Y., Akbar, M., & Meilanie, S. M. (2019). Pembentukan Karakter dalam Pendidikan Makan (Studi Kasus di Raudhatul Athfal Istiqlal Jakarta). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 152. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.277>
- Suhupawati, S., & Eka Mayasari S. W, D. (2017). Upacara adat kelahiran sebagai nilai sosial budaya pada masyarakat suku sasak desa pengadangan. *Historis | FKIP UMMat*, 2(2), 15. <https://doi.org/10.31764/historis.v2i2.188>
- Suyadi, S., & Selvi, I. D. (2019). Implementasi Mainan Susun Balok Seimbang Berbasis Kearifan Lokal Yogyakarta untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 385. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.345>
- Witarsa, R., & Dista, D. X. (2019). Analisis Jawaban Siswa Usia 6 sampai 8 tahun terhadap Pembelajaran Sains Kreatif. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 58. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.288>