

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Pelaksanaan Supervisi Klinis Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Di Tk Dungalio Kabupaten Gorontalo.

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke.../penulis korespondensi **

Identitas Makalah :
 a. Judul Prosiding : Prosiding Webinar Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo
 b. ISBN/ISSN : 978-602-74311-5-7
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2020, Gorontalo
 d. Penerbit/Organiser : Prodi S2 Pendidikan Nonformal PPs UNG
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/index>
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2.7
Total = (100%)		10	9.10
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian *Prosiding Nasional* Oleh *Reviewer*: karya ilmiah ini menjelaskan tentang pokok supervisi pada peningkatan kemampuan guru mengelola pembelajaran Tk melalui kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan analisis yang interaktif dan di peroleh data yang akurat untuk perbaikan sekaligus peningkatan kualitas pembelajaran. Karena itu direkomendasikan kegiatan supervisi klinis tersebut dilakukan untuk peningkatan kemampuan guru mengelola pembelajaran.

Reviewer 1.

Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd

NIP.196001261988031007

Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua *Reviewer* secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Pelaksanaan Supervisi Klinis Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Di Tk Dungaliyo Kabupaten Gorontalo.

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke.../penulis korespondensi **

Identitas Makalah :
 a. Judul Prosiding : Prosiding Webinar Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo
 b. ISBN/ISSN : 978-602-74311-5-7
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2020, Gorontalo
 d. Penerbit/Organiser : Prodi S2 Pendidikan Nonformal PPs UNG
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/index>
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	0.90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2
Total = (100%)		10	5.9
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Prosiding Nasional Oleh Reviewer: Artikel ini membahas supervisi klinis, menyoroti kinerja guru mengelola pembelajaran di TK. Supervisi diarahkan pada kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan analisis intensif, perbaikan ketelitas pembelajaran. Diperoleh hasil untuk pembinaan kinerja guru maka implementasi supervisi klinis perlu dilakukan.

Reviewer 2

10

Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed.
NIP. 195501011981011001
Unit Kerja : FIP Universitas Pendidikan Indonesia

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Pelaksanaan Supervisi Klinis Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Di Tk Dungaliyo Kabupaten Gorontalo.

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke.../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Webinar Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo
 b. ISBN/ISSN : 978-602-74311-5-7
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2020, Gorontalo
 d. Penerbit/Organiser : Prodi S2 Pendidikan Nonformal PPs UNG
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/index>
 f. Terindeksi di (jika ada) :

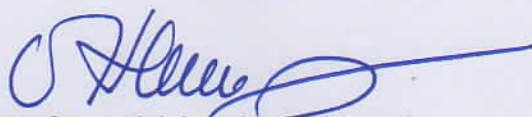
Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	0.95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2.35
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2.35
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2.35
Total = (100%)		10	8
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian *Prosiding Nasional* Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd
 NIP. 196001261988031007
 Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed.
 NIP. 195501011981011001
 Unit Kerja : FIP Universitas Pendidikan Indonesia

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu