

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Andragogy-Based Learning Model to Increase Functional Literacy Learning Motivation.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International journal of innovation, creativity and change
 b. Nomor ISSN : 2201-1323
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 5, Issue 5, 2019
 d. Penerbit : Primrose Hall Publishing Group
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://www.ijicc.net/>
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

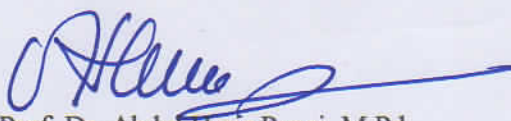
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,60
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,50
Total = (100%)	40			38,60
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Internasional Scopus Oleh Reviewer: Karya ilmiah ini merupakan hasil penelitian yang merekomendasikan bahwa model pembelajaran berbasis andragogi dapat direkomendasikan untuk meningkatkan motivasi belajar keaksaraan fungsional. Implementasi diwujudkan di lakukan melalui tahapan, perencanaan, pelaksanaan dan penilaian.

Reviewer 1:



Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd
 NIP.196001261988031007
 Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Andragogy-Based Learning Model to Increase Functional Literacy Learning Motivation.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International journal of innovation, creativity and change
- b. Nomor ISSN : 2201-1323
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 5, Issue 5, 2019
- d. Penerbit : Primrose Hall Publishing Group
- e. DOI Artikel (Jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <https://www.ijicc.net/>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

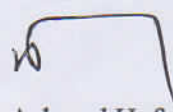
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11
Total = (100%)	40			37
Nilai Pengusul =				37

Catatan Penilaian Jurnal Internasional Scopus Oleh Reviewer: Artikel ini membahas model pembelajaran berbasis andragogi dapat meningkatkan motivasi belajar keaksaraan fungsional. Diperkuat dengan metode meningkatkan motivasi belajar keaksaraan fungsional pendekatan pembelajaran andragogi salah satu cara untuk dipertimbangkan dalam pencapaian keefektifitas proses dan hasil belajar.

Reviewer 2



Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed.
 NIP. 195501011981011001
 Unit Kerja : FIP Universitas Pendidikan Indonesia

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

