

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Benda Melalui Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar.

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Elementary Education Journal
 b. Nomor ISSN :
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 1, Nomor 1, Juni 2020
 d. Penerbit : Jurusan PGSD FIP UNG
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal :
<https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jeej/index>
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2.25
Total = (100%)			10	7.50
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi Oleh Reviewer:

Jurnal ini menjadi referensi melalui metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat benda di sekolah Dasar

Reviewer 1


 Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.
 NIP. 196001261988031007
 Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Benda Melalui Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar.

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Elementary Education Journal

b. Nomor ISSN :

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 1, Nomor 1, Juni 2020

d. Penerbit : Jurusan PGSD FIP UNG

e. DOI Artikel (Jika ada) :

f. Alamat web jurnal :

<https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jeej/index>

g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

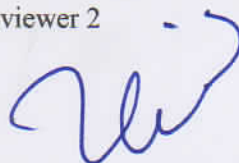
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2
Total = (100%)			10	7
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilain Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi Oleh Reviewer:

Hasil penelitian ini relevan dengan keilmuan sains untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat benda melalui metode eksperimen di SD.

Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP. 197411232005012001

Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Benda Melalui Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar.

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Elementary Education Journal
 b. Nomor ISSN :
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 1, Nomor 1, Juni 2020
 d. Penerbit : Jurusan PGSD FIP UNG
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal :
<https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jeej/index>
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,88
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,13
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,13
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,13
Total = (100%)			10	7,25
Nilai Pengusul =				

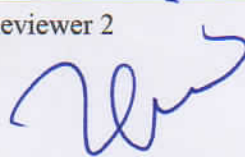
Catatan Penilain Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.
 NIP. 196001261988031007
 Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
 NIP. 197411232005012001
 Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS