

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : PEDAGOGIKA Jurnal Ilmu Pendidikan
- b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2716-0580 | p-ISSN: 2086-4469
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 10, No 2, 2019
- d. Penerbit : FIP UNG
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v10i2.60>
- f. Alamat web jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

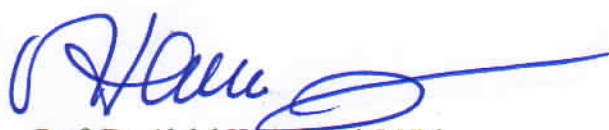
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1.5		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.5		3,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.5		3,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4.5		3,7
Total = (100%)		15		12,30
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Sinta 5 Oleh Reviewer:

Artikel tsb sangat mendukung pembelajaran tentang Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru.

Reviewer 1



Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.

NIP. 196001261988031007

Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : PEDAGOGIKA Jurnal Ilmu Pendidikan
- b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2716-0580 | p-ISSN: 2086-4469
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 10, No 2, 2019
- d. Penerbit : FIP UNG
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v10i2.60>
- f. Alamat web jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

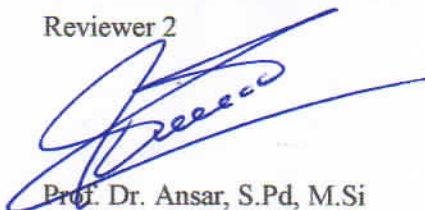
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1.5		1.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.5		4.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.5		3.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4.5		3.5
Total = (100%)		15		12.8
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Sinta 5 Oleh Reviewer:

ARTIKEL SANGAT MEMBUKTIKAN PERKULIAHAN DAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH PENDIDIKAN DI SEKOLAH.

Reviewer 2



Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si
NIP. 196111141987031003

Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : PEDAGOGIKA Jurnal Ilmu Pendidikan
- b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2716-0580 | p-ISSN: 2086-4469
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 10, No 2, 2019
- d. Penerbit : FIP UNG
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v10i2.60>
- f. Alamat web jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1.5		1,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.5		4,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.5		3,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4.5		3,6
Total = (100%)		15		12,55
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Sinta 5 Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.
NIP. 196001261988031007
Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si
NIP. 196111141987031003
Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS