

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Strategi Guru dalam Implementasi Pembelajaran Abad 21 Melalui Model Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Kompetensi Guru.

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : The Jambura Elementary Education Journal
- b. Nomor ISSN : 2723-6307
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 1, Nomor 2, Desember 2020
- d. Penerbit : Jurusan PGSD FIP UNG
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.37411/jambura%20elementary%20education%20journal.v1i2.143>
- f. Alamat web jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jeej/index>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	* Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,3
Total = (100%)			10	7,7
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer:

Artikel tsb sangat mendukung pembelajaran Manajemen Pendidikan.

Reviewer 1.

Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.

NIP. 196001261988031007

Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Strategi Guru dalam Implementasi Pembelajaran Abad 21 Melalui Model Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Kompetensi Guru.

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Jambura Elementary Education Journal
 b. Nomor ISSN : 2723-6307
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 1, Nomor 2, Desember 2020
 d. Penerbit : Jurusan PGSD FIP UNG
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.37411/jambura%20elementary%20education%20journal.v1i2.143>
 f. Alamat web jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jeej/index>
 g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

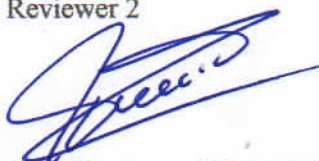
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2.5
Total = (100%)			10	8.25
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer:

JURNAL ILMIAH INI MEMILIKI MANFAAT UNTUK GURU DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ABAD 21 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DARING TERUTAMA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENDIDIK.

Reviewer 2



Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si
NIP. 196111141987031003

Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Strategi Guru dalam Implementasi Pembelajaran Abad 21 Melalui Model Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Kompetensi Guru.

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :


- a. Nama Jurnal : The Jambura Elementary Education Journal
- b. Nomor ISSN : 2723-6307
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 1, Nomor 2, Desember 2020
- d. Penerbit : Jurusan PGSD FIP UNG
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.37411/jambura%20elementary%20education%20journal.v1i2.143>
- f. Alamat web jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jeej/index>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

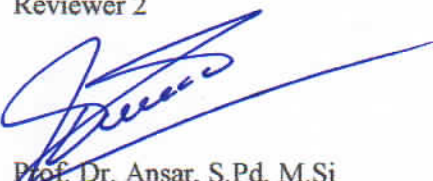
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	* Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0.78
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2.4
Total = (100%)			10	7.90
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer:

Reviewer 1

 Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.
 NIP. 196001261988031007
 Unit kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2

 Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si
 NIP. 196111141987031003
 Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu