

Harlah 1Th
BERBAGI P-ADRI DPD Gorontalo
BERGERAK 1-2 Maret 2020
MELAYANI Ke-



PROSIDING SEMINAR NASIONAL **MERDEKA BELAJAR**

Perkumpulan Ahli dan Dosen Republik Indonesia DPD Gorontalo
Hotel Damhil Gorontalo, 02 Maret 2020



ISBN 978-602-50037-7-6



ADRI

Perkumpulan
AHLI & DOSEN
REPUBLIK INDONESIA



**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
ADRI GORONTALO
Gorontalo, 02 Maret 2020
Tema: MERDEKA BELAJAR**

PROSIDING SEMINAR NASIONAL ADRI GORONTALO Gorontalo, 02 Maret 2020

Tema: Merdeka Belajar

x, 300 pages, 21 cm X 29.7 cm
Copyright Reserved *Copyright @ 2020 ADRI Gorontalo*
ISBN: 978-602-50037-7-6

Susunan Panitia

Pelindung : Dr. H. Achmad Fathoni Rodli, M.Pd. (Ketua Umum DPP ADRI)

Penanggung Jawab :

1. Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd. (Ketua)
2. Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos. I., M.Pd. (Sekretaris Daerah)

Steering Committee :

1. Dr. dr. H. Muhammad Isman Jusuf, Sp.S.
2. Prof. Dr. Hj. Meimoon Ibrahim, SE., MM.
3. Prof. Dr. Novianty Djafri, M.Pd.
4. Prof. Dr. Amir Halid, SE., M.Si.
5. Dr. Hj. Ellys Rachman, S.Sos., M.Si.

Ketua : Mohammad Imran, ST., M.Ars.

Sekretaris : Novian Swasono Hadi, S.ST., M.PH.

Bendahara : Dr. Drs. Ec. H. Ilyas Lamuda, MM.

Seksi. Humas : Mira Mirnawati, S.Pd., M.Pd. (Koord.)

Anggota : 1. Abd. Hanan Nugraha

2. Irfan Ibura

3. Afifah Azzahra, S.Ars.

Seksi. Hari Lahir : Dr. Sukirman Rahim, M.Si. (Koord.)

Anggota : 1. Dr. Hj. Lisda Van Gobel, M.PA.

2. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.

Seksi. Kesehatan : Misrawatie Goi, S.KM, M.KM. (Koord.)

Anggota : 1. Sofyawati Talibo, S.KM., M.Kes.

2. Indra Domili, S.KM., M.Kes.

3. Dr. Laksmyn Kadir, M.Kes.

4. Lia Amalia, S.KM., M.Kes.

5. dr. Imran Tumenggung, M.Kes.

Seksi Seminar

Nasional : Nurmin K. Martam, SH., MH., CPLC., CPCLE. (Koord.)

Anggota : 1. Dr. Trisusanti Lamangida, SE., M.Si.

2. Prof. Dr. Novri Youla Kandowangko, MP.

3. Rahmawati Eka, ST., MT.



Seksi Publikasi, Dekorasi
dan Dokumentasi : Alimuddin Yasin, M.Kom. (Koord.)
Anggota : 1. Yunita Hatibie, M.Pd.
2. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.

Seksi Perlengkapan : Andi Yusuf Katili, S.Sos., M.Si. (Koord.)
Anggota : 1. Dr. Roy Marthen Moonti, SH., MH., CPLC.
2. Raflin Hinelu, S.Pd., M.Si.

Konsumsi : Dr. Hj. Asni Ilham, M.Si. (Koord.)
Anggota : 1. Dra. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd.
2. Isnawati Mohamad, S.Pd., M.Pd.

Usaha Dana : Dr. Sukma Nurilawati Botutihe, M.Psi. (Koord.)
Anggota : 1. Hasdiana, S.Pd., M.Sn.
2. Dr. Hedy Vanni Alam, M.Si.

Editor in Chief : Prof. Dr. Abdul Rahmat., S.Sos, M.Pd.

Editor : Prof. Dr. Hj. Meimoon Ibrahim., SE, MM.
Prof. Dr. Novianty Djafri., M.Pd
Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos, M.Pd.
Dr. Drs. Ec. H. Ilyas Lamuda., MM.
Mira Mirnawati., S.Pd, M.Pd.

Tata Letak : Nur Fitri Yanuar Misilu
Sintiya N. Gude

Desain Kover :Tim Kreatif Ideas Publishing

Publisher Manager of Perkumpulan Ahli & Dosen Republik Indonesia (ADRI):

Drs. Andi Mursidi, M.Si. (Ketua DPD ADRI Kalimantan Barat, Ketua STKIP Singkawang).

Published by:

Perkumpulan Ahli & Dosen Republik Indonesia (P-ADRI)

Publisher Address:

Alamat: Jalan Pangeran Hidayat No. 110 Kota Gorontalo

Surel : adridpdgorontalo@gmail.com

Hak Cipta dilindungi Undang-undang Memfoto copy atau memperbanyak dengan cara apapun, sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa seizing penerbit adalah tindakan tidak bermoral dan melawan hukum





DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
DAFTAR ISI	v
PENGANTAR.....	ix
 Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah	
Supriyadi.....	1
 Evaluasi Program Matrikulasi bagi Mahasiswa asal Daerah 3T (Studi Evaluatif Menggunakan Model Cipp di Iai Tazkia Bogor)	
Syamsul Hadi, Abdul Rahmat.....	11
 Manajerial Keuangan Perguruan Tinggi Swasta	
Ellys Rachman	17
 <i>Dissenting Opinion Perkara Perceraian</i>	
Suharti Ishak, Ramdhan Kasim , Lenny Dwi Nurmala, Nurmin K Martam	23
 Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mendukung Implementasi Kurikulum 2013 Dikabupaten Flores Timur	
Kristina Ina Tuto Tukan, Mas'ud Muhammadiyah, Asdar	35
 Analisis Kelayakan dan Daya Dukung Wisata Bahari <i>Snorkeling</i> di Perairan Olele Kabupaten Bone Bolango	
Sri Nuryatin Hamzah, Carolus P. Paruntu, Winda M. Mingkid, Unstain N.W.J. Rembet	41
 Pengembangan Sistem Informasi pada Layanan Haji	
Sitti Suhada, Siti Pahira Padidik	53
 Pengembangan Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi dalam Merdeka Belajar di Era RI 4.0	
Meimoon Ibrahim	59
 Mengembangkan Kosa kata Anak Usia 5-6 Tahun Melalui <i>Pop-Up-Book</i> dengan Tema <i>Gempa Bumi</i> di Gorontalo	
Pupung Puspa Ardini, Ramdini Anggi Wibowo, Rapi Us Djuko	65
 Implementasi Pengawasan Terhadap Pengelolaan Keuangan Desa di Kabupaten Bone Bolango	
Susanti Hasan, Johan Jasin, Nur Mohamad Kasim	77
 Status Tanah Wakaf Melalui Perjanjian Di Bawah Tangan Kota Gorontalo (Studi Kasus Masjid Al-Qamar Jl. Rambutan)	
Fatimah Fitra Djafar, Nur Mohamad Kasim, Johan Jasin	83
 Pengaruh Putusan Nomor 22/Puu-Xv/2017 Terhadap Penerbitan Dispensasi Nikah di Pengadilan Agama Limboto	
Fibriyanti Karim, Nur Mohamad Kasim, Duke Arie Widagdo	91



Pergeseran Paradigma Poligami dalam Kehidupan Masyarakat (Perspektif Hukum Islam dan Gender) Nur Mohamad Kasim, Trubus Semiaji.....	97
Manajemen Pembelajaran dan Merdeka Belajar Novianty Djafri, Syamsu Q Badu	103
Makna Identitas Bangsa dari Dua Perspektif Magdalena Baga	109
Kemampuan Menyimak Cerita Melalui Teknik Dictogloss pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dajani Suleman, Sriwahyuni.....	113
Pengaruh Penggunaan Media Mistar Bilangan Terhadap Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat pada Siswa Kelas IV SDN 31 Kota Selatan Samsiar Rivai, Dewi Indriani Bulango.....	119
Pengendalian Piutang Terhadap Kas pada UD. Karima Cabang Limboto Nurnaningsih Utiahman, Magdalena Utiahman.....	127
Pengaruh Iklim Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sma Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango Fory Armin Naway, Tri Fatmawati Bayu, Moh. Polingapo	139
Upaya Guru Menangani Perilaku Sosial yang Kurang Baik pada Siswa di SDN 04 Telaga Kabupaten Gorontalo Salma Halidu, Vidya Ekacahyani Utika	147
Melestarikan Bahasa Daerah Melalui Pendidikan Muatan Lokal di Sekolah Dasar Ratna Azis Hasan	153
Pembelajaran Digital untuk Menghadapai Era 4.0 Renny Diana Dua.....	157
Klasifikasi dan Fungsi Sintaksis Klausa Subordinatif Bahasa Tolaki Salam, Nursaida Tatro	163
Pengaruh Penerapan <i>Good Governance</i> dan Standar Akuntansi Pemerintahan Terhadap Kualitas Informasi Keuangan pada Badan Keuangan Provinsi Gorontalo Ilyas Lamuda	167
Pelaksanaan Program Rastra di Desa Ulapato B Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo Sakbir, Nuzlan Botutihe.....	177
Peran Motivasi Belajar dalam Pembelajaran di Kelas Fitriyanti Dunggio Mohamad.....	183
Peran Gaya Belajar dalam Pembelajaran Afrilia Polinte	187



Meningkatkan Kemampuan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pembelajaran <i>Higher Order Thinking Skill (Hots)</i> pada Kelas V SDN 43 Hulonthalangi Wiwiy Triyanti Pulkadang, Evie Hasyim, Nurindah Puluhulawa	195
Memahami Kemiskinan dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemiskinan Kalzum R. Jumiyanti, Barmin R. Yusuf.....	203
Penggunaan Kapang <i>Trichoderma Viride</i> untuk Meningkatkan Kualitas Jerami Jagung Ellen J. Saleh	213
Koordinasi Data Kepala Keluarga Miskin (Kkm) Penerima Bantuan di Desa Buhu Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo Lisda Van Gobel, Andi Yusuf Katili.....	227
Menanamkan Pembiasaan Sarapan Pagi Terhadap Kedisiplin Belajar Lisnawati Ahmad	233
Peran Guru dalam Pembentukan Sikap Tanggung Jawab pada Siswa Kelas 4 Saripa Topaju.....	241
Inovasi dan Merdeka Belajar Sukma Nurilawati Botutihe, Mardia Bin Smith	249
Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial dan Kemampuan Berbahasa Anak melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Bermain Peran Rusmin Husain, Pupung P Ardini, Masita A	253
Pengembangan <i>Authentic Assesment</i> dengan Pendekatan Saintifik untuk Ranah Kognitif dan Psikomotor pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD dengan Model 4D Yanti Lihu.....	259
Kolaborasi Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat di Kelurahan Biawu Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo Mohammad Imran, Novita Shamin, Imam Mashudi, William Indra S. Mooduto	269
Penggunaan Model <i>Take and Give</i> Terhadap Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Bulat pada Siswa Kelas IV SDN 1 Limboto Kabupaten Gorontalo Ismail Pioke, Sri Noviyanti Kasim.....	279
Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Elmia Umar, Meydi Christi Budiman	287
Pengaruh Penggunaan Film Kartun Terhadap Kemampuan Memahami Isi Teks pada Siswa Kelas V di SDN No. 83 Kota Tengah Kota Gorontalo Ratnarti Pahrin, Ninda Sari Mamonto	293
Pendampingan Pengembangan Kelompok Budidaya Enceng Gondok di Era Merdeka Belajar dalam Penyelamatan Danau Limboto Trisusanti Lamangida, Sri Lestari Gintulangi, Srihandayani Suprpto	301



PENGANTAR

Sebuah gebrakan baru yang mewarnai dunia pendidikan saat ini adalah kebijakan merdeka belajar oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada kabinet Indonesia Maju. Nadiem Anwar Makarim, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI mengemukakan bahwa penancangan kebijakan ini bukan tanpa alasan. Indonesia memiliki kemampuan yang dapat dikatakan terbatas saat berhubungan dengan numeric, literasi, dan karakter. Oleh karena itu, sebuah kebijakan merdeka belajar sangat diperlukan agar pembelajaran yang ada di seluruh Indonesia tidak terpaku pada konsep-konsep belajar yang monoton dan cenderung lambat untuk membangkitkan potensi dan perkembangan peserta didik.

Sistem pengajaran akan berubah, awalnya bernuansa di dalam kelas menjadi di luar kelas. Nuansa pembelajaran akan lebih nyaman, karena murid dapat berdiskusi lebih dengan guru, belajar dengan model *outing class*, tidak hanya mendengarkan penjelasan guru, tetapi lebih membentuk karakter peserta didik yang berani, mandiri, cerdik dalam bergaul, beradab, sopan, berkompetensi. Poin utamanya, merdeka belajar ini tidak menggiring peserta didik untuk terus mengandalkan sistem ranking yang menurut beberapa survei hanya meresahkan anak dan orang tua saja, karena sebenarnya setiap anak memiliki bakat dan kecerdasannya dalam bidang masing-masing.

Mendukung konsep gebrakan hebat tersebut, maka kumpulan artikel di dalam prosiding ini diharapkan dapat mewakili ide-ide cerdas dan revolusioner dalam mendukung kebijakan merdeka belajar ini. Sebanyak 40 artikel tersaji dari penulis-penulis hebat Perkumpulan Ahli dan Dosen Republik Indonesia. Semua artikel ini telah diseminarkan dalam sebuah Seminar Nasional ADRI Gorontalo, pada tanggal 02 Maret 2020. Sebuah sumbangsih yang berharga untuk kemajuan pendidikan di Indonesia.

Tanpa semangat, usaha, doa serta bantuan dari segala pihak, hal ini tidak dapat terwujud. Oleh karena itu, ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam kegiatan ini. Semoga apa yang telah diusahakan bersama dapat beroleh berkah dari Yang Mahakuasa.

Gorontalo, 02 Maret 2020



INOVASI DAN MERDEKA BELAJAR

Sukma Nurilawati Botutihe, Mardia Bin Smith

Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo

E-mail: irmabotutihe@ung.ac.id, mardiasmith@ung.ac.id

Abstrak

Merdeka belajar adalah bagian penting dalam menuangkan gagasan dan ide yang dapat mempersiapkan peserta didik yang berkompeten dalam bidang keilmuan. Inovasi merupakan proses dan hasil pengembangan dan pemanfaatan pengetahuan, ketrampilan dan pengalaman untuk menciptakan atau memperbaiki produk (barang/jasa), proses atau sistem yang baru. Keterkaitan inovasi dan merdeka belajar sangat erat karena yang harus diperhatikan adalah adanya inovasi yang dapat menjadi ukuran hasil pelaksanaan dari merdeka belajar. Adapun hasil inovasi akhir sistem pembelajaran dari merdeka belajar adalah Inovasi pendidikan, inovasi pelayanan pendidikan, inovasi pembelajaran, dan inovasi produk, sehingganya keterukurannya terlaksana dengan hasil yang inovatif.

Kata kunci: inovasi, merdeka belajar

PENDAHULUAN

Merdeka belajar sejak dicetuskan oleh Menteri Nadiem Makarim. Program-program yang dirancang harus bisa mewujudkan kemajuan pendidikan. Ukuran kemajuan itu adalah menjadi suatu yang harus dilaksanakan dan dapat dibuktikan, sehingga dalam wujud dari hasil keilmuan maka setiap peserta didik dapat melaksanakan program kegiatan melalui sistem pembelajaran yang dapat dilakukan melalui sistem pembelajaran yang berorientasi pada hasil capaian akhir pembelajaran., dengan demikian merdeka belajar bukan hanya cara belajar yang suka-suka tanpa ada karya atau hasil yang membanggakan. Adapun hasil akhir yang harus dicapai dalam sistem pembelajaran merdeka belajar adalah sebuah terobosan yang dapat mengembangkan keilmuan dan kreativitas, yang menghasilkan suatu produk atau jasa maka itu disebut suatu inovasi.

Inovasi adalah bentuk dari karya yang dihasilkan namun apakah merupakan hasil alamiyah yang didapatkan atau hasil lanjutan karya, yang berbeda karyanya dari yang terdahulu sehingga tidak sama dengan yang sudah ada, dengan demikian ukuran inovasi itu adalah pada kabaruan, kunikan atau kelebihan hasil cipta, karsa dan karya seseorang/individu. Inovasi penting dilakukan, karena dapat membedakan antara yang memiliki kreativitas dan tidak, untuk itu yang memiliki inovasi disebut sebagai inovatif.

Berdasarkan penjelasan diatas, maka tujuan tulisan ini di fokuskan untuk menjelaskan bagaimana pentingnya produk inovasi hasil dari pembelajaran melalui Merdeka Belajar.

KAJIAN TEORI

Merdeka belajar bagian penting yang harus dilaksanakan dalam proses pembelajaran, karena merdeka belajar harus dapat menghasilkan suatu terobosan dari peserta belajar pendidikan, yang telah menguasai ilmu pengetahuan dan juga hasil dari ketrampilan pembelajaran, hasil dari penguasaan bidang keilmuan itu disebut dengan inovasi.

Inovasi adalah: proses atau hasil pengembangan pemanfaatan suatu produk sumberdaya yang sudah ada sebelumnya, sehingga memiliki nilai yang lebih bermakna. (Ridwan: 2013)

Selain itu dari inovasi, sebagai pendapat dari Clyton (2006), menjelaskan bahwa inovasi adalah proses menciptakan, memelihara dan melalui pertumbuhan sukses sehingga melalui pembaruan berbagai sumberdaya, sehingga sumberdaya ini memiliki manfaat lebih bagi manusia.

Inovasi adalah: segala sesuatu yang dihasilkan melalui proses yang panjang dan kumulatif, mencakup banyak proses pengambilan keputusan, mulai dari penemuan ide, hingga implementasinya.

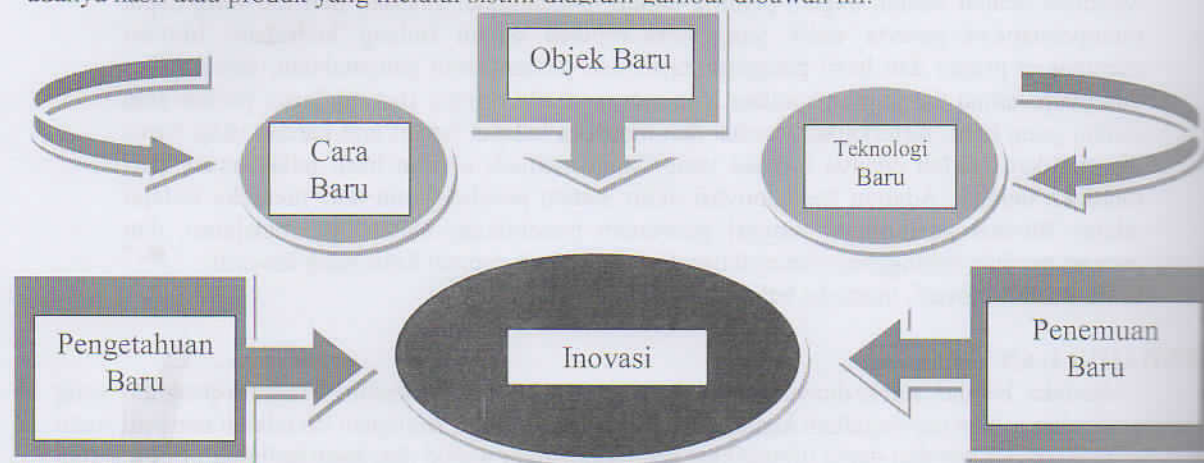
Berdasarkan penjelasan diatas maka Inovasi dalam hasil sistem pembelajaran merdeka belajar adalah gagasan, ide dan praktik yang didasarkan dan diterima sebagai hal yang baru oleh seseorang atau kelompok tertentu untuk diterapkan dan menjadi suatu dasar yang harus digunakan.

METODE

Metode penulisan ini melalui Study literatur, yang dinarasikan, berdasarkan pendekatan deskriptif, dan menganalisis melalui data primer; kajian pustaka dan jurnal hasil penelitian (Mahmud; 2011)

PEMBAHASAN

Pentingnya produk inovasi dari hasil pembelajaran melalui Merdeka Belajar, ditandai dengan adanya hasil atau produk yang melalui sistim diagram gambar dibawah ini:



Gambar: 1 Diagram Konteks Inovasi

Proses inovasi sangat dipengaruhi oleh kemajuan teknologi dan sains, karena kedua hal ini dapat membuatnya dengan mudah untuk menghasilkan sesuatu yang baru dan berbeda. Orang yang memiliki inovasi disebut inovatif. Orang yang inovatif akan berhasil di berbagai bidang kehidupan, mulai dari dunia bisnis, pendidikan dan sebagainya. Amir (2013). berpendapat bahwa inovasi dapat menyelesaikan masalah yang tidak sesuai dalam suatu proses, sehingga inovasi bisa jadi menjadi suatu solusi. Jadi inovasi dapat menjadi suatu proses perbaikan dari sesuatu yang dianggap belum atau tidak baik. Proses inovasi terus berlanjut dalam kehidupan manusia yang memiliki jiwa inovatif, sehingga kehidupannya terus berkembang, seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Salah satu contoh inovasi dari ilmu pendidikan dan teknologi adalah perkembangan telepon yang berubah setiap zaman dan semakin canggih. Telepon dulu tidak dapat dibawa karena menggunakan kabel, sekarang telepon dapat dibawa kemana saja, bahkan memiliki fitur yang sangat lengkap. Berdasarkan hal diatas maka kita dapat mempelajari beberapa inovasi diatas, yang dimaksud dari perkembangan ilmu pengetahuan itu adalah sebuah inovasi. Penjelasan diatas relevan dengan hasil penelitian Ervan & Mukhidin, yang hasil penelitiannya menjelaskan bahwa Model pembelajaran dihasilkan melalui pengembangan proses pembelajaran, yang kesamaannya melalui proses transformasi keilmuan.

Brophy (2013) dalam bukunya *Motivating Student*, mengulas bahwa; "Motivating student, sebaiknya ditinjau dari produk hasil yang dikembangkan. Berdasarkan pendapat ini maka produk inovasi hasil pembelajaran dapat kita pelajari dan ukur dari bentuk-bentuk hasil inovasi ini, yang di antaranya di pengaruhi oleh indikator; a) Inovasi pendidikan, b) inovasi pelayanan, c) inovasi pembelajaran, dan d) inovasi produk.

Merujuk Sagala Syaiful (2011) bahwa makna pembelajaran dapat menciptakan Manfaat Inovasi; a) mengurangi biaya b) menciptakan pasar baru c) Meningkatkan kualitas d) memperluas jangkauan produk e) mengurangi konsumsi Energi f) mengganti produk /layanan

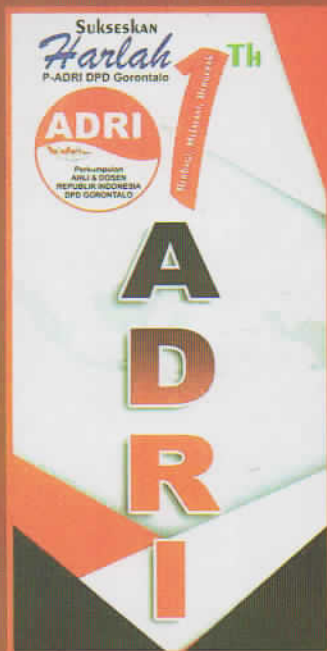
Berdasarkan penjelasan diatas maka Karakteristik Inovasi, dapat dijelaskan sebagai berikut; Tidak semua ide atau gagasan dapat dikategorikan sebagai inovasi. Karakteristik inovasi adalah; Dilakukan secara terencana: suatu gagasan dapat dikategorikan sebagai suatu inovasi jika dilakukan secara sengaja dan terencana dalam pengembangannya. Inovasi Memiliki tujuan yang masih terkait dengan poin sebelumnya, inovasi adalah ide yang sengaja dieksekusi dan direncanakan dengan tujuan tertentu. Memiliki ciri khas: dengan kata lain suatu ide dapat dikategorikan dalam inovasi jika memiliki karakteristik tertentu. Merupakan ide baru: ide yang belum pernah dipublikasikan atau diungkapkan oleh orang lain sebelumnya.

SIMPULAN

Inovasi adalah bagian penting dari seorang atau individu dalam berproses untuk mencari Solusi dalam bidang keilmuan, melalui Sang Inovator dalam Menciptakan dan Memelihara Pertumbuhan yang sukses melalui pembelajaran Merdeka Belajar. Menghasilkan; a) Inovasi pendidikan, b) inovasi pelayanan, c) inovasi pembelajaran, dan d) inovasi produk. Manfaat Inovasi dalam merdeka belajar; a) mengurangi biaya b) menciptakan pasar baru c) Meningkatkan kualitas d) memperluas jangkauan produk e) mengurangi konsumsi Energi f) mengganti produk /layanan.

DAFTAR PUSTKA

- Mahmud. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung; Pustaka Setia
- Amir. M. Taufiq. 2013. Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning. Jakarta; Kencana Prenada Media Group
- Sagala Syaiful. 2011. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung; Alfabeta
- Erwan Sutarno & Mukhidin. 2013. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia interaktif Pengukuran Untuk meningkatkan Hasil dan Kemandirian Belajar Siswa SMP di Kota Bandung. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Volume 21. Nomor 3 Halaman 203-218. Diakses Minggu 1 Maret 2020.
- Brophy Jere. 2013. Motivating Students to learn. Third Education. New York; Routledge.
- Abdullah Ridwan. 2013. Inovasi Pembelajaran. Jakarta; Bumi Aksara
- Clyton. M. Cristensen. 2006. Solusi Sang Inovator Menciptakan dan Memelihara Pertumbuhan yang sukses. Jakarta; PT Serambi Ilmu



Jl. Joesuf Dalie No. 110 Kota Gorontalo 96128
www.adridpdgorontalo.co.id

