



# Jurnal Obsesi

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini



Volume 4  
Issue 2 (2020)

e-ISSN : 2549-8959  
p-ISSN : 12356-1327

# Jurnal Obsesi

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini  
Website: <https://obsesi.or.id>



Program Studi PGPAUD  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar Riau  
Email : [info@obsesi.or.id](mailto:info@obsesi.or.id) / [jurnalobsesi@gmail.com](mailto:jurnalobsesi@gmail.com)



Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>)

/ About the Journal (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about>)


/ Editorial Team (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialTeam>)

## Editorial Team








### Editorial in Chief

- ❖ Mohammad Fauziddin  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217535474>), Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

### Managing Editor

- ❖ Swasti Maharani  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201352923>), Universitas PGRI, Madiun, Jawa Timur, Indonesia

### Editorial Boards

- ❖ Lusi Marleni  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220032666>), Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Diana Mayasari  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=xBDg0CAAAAAJ&hl=id>), Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Jombang, Indonesia
- ❖ Fadhilaturrahmi Fadhilaturrahmi  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209746469>), Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Putri Asilestari  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=UcwupnQAAAAJ>), Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Nurhamidah Nasution  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=2hBeW88AAAAJ>), Universitas Negeri Padang, Indonesia
- ❖ Yolanda Pahrul  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=hLmOawsAAAAJ>), Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Anti Isnaningsih  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=\\_LMX7EwAAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=_LMX7EwAAAAJ)), Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

- ❏ Azizah Nurul Fadlilah  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=3gTMZBUAAAAJ) , Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia
- ❏ Mutia Afnida  (https://scholar.google.co.id/citations?user=NCqwNdgAAAAJ&hl=en) , Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- ❏ Zulfah Zulfah  (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslst&authorId=57203357338) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❏ Padjrin Padjrin  (https://scholar.google.com/citations?user=WF20pAQAAAAJ&hl=en) , Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia
- ❏ Dwi Fajar Saputra  (https://scholar.google.com/citations?user=K6D9bNkAAAAJ&hl=en) , Universitas Pembangunan Nasional Veteran , Jakarta, Indonesia
- ❏ Muhiyatul Huliyah  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=BNijtbkAAAAJ) , UIN Banten, Indonesia
- ❏ Astuti Astuti  (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211275081) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❏ Luluk Iffatur Rocmah  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=oK\_w26gAAAAJ) , Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
- ❏ Nika Cahyati  (https://scholar.google.co.id/citations?user=3nmJjvEAAAAJ) , STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia
- ❏ Diah Andika Sari  (https://scholar.google.co.id/citations?user=SDDtEGMAAAAAJ&hl=id) , Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia
- ❏ Yesi Novitasari  (https://scholar.google.com/citations?user=1pUvWLMAAAAJ) , Universitas Lancang Kuning, Indonesia

[Editorial Team \(/index.php/obsesi/about/editorialTeam\)](/index.php/obsesi/about/editorialTeam)

[Peer Reviewers \(/index.php/obsesi/about/displayMembership/6\)](/index.php/obsesi/about/displayMembership/6)

[Focus & Scope \(/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#focusAndScope\)](/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#focusAndScope)

[Author Guidelines \(/index.php/obsesi/about/submissions#authorGuidelines\)](/index.php/obsesi/about/submissions#authorGuidelines)

[Publication Ethics \(/index.php/obsesi/pages/view/publication\)](/index.php/obsesi/pages/view/publication)

[Open Access Policy \(/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#openAccessPolicy\)](/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#openAccessPolicy)

[Peer Review Process \(/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#peerReviewProcess\)](/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#peerReviewProcess)

[Article Processing Charges \(/index.php/obsesi/pages/view/apc\)](/index.php/obsesi/pages/view/apc)

[Screening Plagiarism \(/index.php/obsesi/pages/view/plagiarism\)](/index.php/obsesi/pages/view/plagiarism)

[Journal license \(/index.php/obsesi/pages/view/license\)](/index.php/obsesi/pages/view/license)

[Indexing \(/index.php/obsesi/pages/view/indexed\)](/index.php/obsesi/pages/view/indexed)

[Subscriber \(/index.php/obsesi/pages/view/subscriber\)](/index.php/obsesi/pages/view/subscriber)

User

Username

Password

Remember me

Login



[https://drive.google.com/file/d/1LcNwO9B\\_t\\_mwNQ5z6lOR-cY0nzGx7jpG/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1LcNwO9B_t_mwNQ5z6lOR-cY0nzGx7jpG/view?usp=sharing)

Collaborated



<https://relawanjournal.id>



<http://archive.ppjpaud.org/index.php/browse/archiveInfo/5>

All Issues

- Vol 5 No 2 (2021) (/index.php/obsesi/issue/view/14)
- Vol 5 No 1 (2021) (/index.php/obsesi/issue/view/13)
- Vol 4 No 2 (2020) (/index.php/obsesi/issue/view/12)
- Vol 4 No 1 (2020) (/index.php/obsesi/issue/view/11)
- Vol 3 No 2 (2019) (/index.php/obsesi/issue/view/10)
- Vol 3 No 1 (2019) (/index.php/obsesi/issue/view/9)
- Vol 2 No 2 (2018) (/index.php/obsesi/issue/view/8)
- Vol 2 No 1 (2018) (/index.php/obsesi/issue/view/7)
- Vol 1 No 2 (2017) (/index.php/obsesi/issue/view/6)
- Vol 1 No 1 (2017) (/index.php/obsesi/issue/view/5)

## Keywords

Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=Anak%20Usia%20Dini>) **anak usia**

**dini** (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=anak%20usia%20dini>) covid-19

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=covid-19>) early childhood

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=early%20childhood>) guru

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=guru>) guru paud

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=guru%20paud>) kearifan lokal

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=kearifan%20lokal>) keterlibatan orang tua

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=keterlibatan%20orang%20tua>) kreativitas

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=kreativitas>) literasi

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=literasi>) motorik halus

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=motorik%20halus>) orang tua

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=orang%20tua>) pandemi covid-19

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pandemi%20covid-19>) paud

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=paud>) pembelajaran daring

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pembelajaran%20daring>) pendidikan

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pendidikan>) pendidikan anak usia dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pendidikan%20anak%20usia%20dini>) pendidikan karakter  
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pendidikan%20karakter>) pola asuh  
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pola%20asuh>) stunting  
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=stunting>) taman kanak-kanak  
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=taman%20kanak-kanak>)

## Journal Archive



Vol 5 No 2 (2021) (<http://bit.ly/v5n22021>)



Vol 5 No 1 (2021) (<http://bit.ly/v5n12021>)



Vol 4 No 2 (2020) (<https://bit.ly/obsesi422020>)



Vol 4 No 1 (2020) (<http://bit.ly/Obsesi412020>)



Vol 3 No 2 (2019) (<http://bit.ly/Obsesi322019>)



Vol 3 No 1 (2019) (<http://bit.ly/Obsesi312019>)



Vol 2 No 2 (2018) (<http://bit.ly/Obsesi222018>)



Vol 2 No 1 (2018) (<http://bit.ly/Obsesi212018>)



Vol 1 No 2 (2017) (<http://bit.ly/Obsesi122017>)



Vol 1 No 1 (2017) (<http://bit.ly/Obsesi112017>)

## Journal Visitors

## Visitors

[See more ▶](#)

|                                                                                              |                                                                                          |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  ID 378,873 |  PE 23  |  GH 3   |
|  US 11,643  |  BE 22  |  PY 2   |
|  MY 3,934   |  MX 22  |  BT 2   |
|  SG 978     |  KW 17  |  MV 2   |
|  IN 660     |  UA 16  |  BH 2   |
|  TR 595     |  NG 16  |  UG 2   |
|  CA 514     |  AE 15  |  BF 2   |
|  GB 476     |  LT 15  |  QA 2   |
|  PH 413     |  DK 14  |  BB 2   |
|  AU 382     |  SK 13  |  BG 2   |
|  NL 345     |  HR 12  |  WS 2   |
|  RO 320     |  NO 11  |  BZ 2   |
|  RU 278     |  AT 11  |  AZ 2   |
|  DE 268     |  PL 10  |  LA 2   |
|  CN 246     |  BD 9   |  IS 2   |
|  ZA 245     |  JO 9   |  NA 2   |
|  HK 211     |  CH 9   |  DO 2   |
|  JP 108     |  EC 8   |  OM 2   |
|  FR 105     |  JM 8   |  PA 2   |
|  TH 80      |  LK 7   |  MC 1   |
|  IE 78      |  ET 7   |  AW 1   |
|  GR 74      |  EE 6   |  LV 1   |
|  TW 73     |  MU 6  |  LC 1  |
|  NZ 72    |  MA 5 |  SX 1 |
|  KR 65    |  LB 5 |  LU 1 |
|  IR 65    |  MT 5 |  PS 1 |
|  BR 64    |  PR 5 |  XK 1 |
|  SE 58    |  KZ 4 |  GD 1 |
|  ES 55    |  IQ 4 |  TZ 1 |
|  TL 55    |  TT 4 |  BO 1 |
|  VN 52    |  GE 4 |  GT 1 |
|  PK 51    |  BA 4 |  CY 1 |
|  BN 48    |  RS 4 |  JE 1 |
|  SA 46    |  DZ 4 |  GY 1 |
|  CZ 44    |  ZW 3 |  AG 1 |
|  IT 40    |  CR 3 |  VG 1 |
|  IL 39    |  BW 3 |  MM 1 |
|  CL 36    |  NP 3 |  MK 1 |
|  EG 35    |  MD 3 |  TC 1 |
|  FI 29    |  SI 3 |  GU 1 |
|  CO 29    |  AR 3 |  BJ 1 |
|  HU 25    |  KH 3 |  UM 1 |
|  PT 24    |  FJ 3 |  HN 1 |
|  KE 24    |  UY 3 |  CI 1 |

Pageviews: 822,816



[\(https://statcounter.com/\)](https://statcounter.com/) View My Stat  [\(https://statcounter.com/p11271244/?guest=1\)](https://statcounter.com/p11271244/?guest=1)

## Notifications

View  [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/notification\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/notification)

Subscribe  [\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/notification/subscribeMailList\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/notification/subscribeMailList)

[\(http://info.flagcounter.com/vIKD\)](http://info.flagcounter.com/vIKD)

## Information

For Readers (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/information/readers>)

For Authors (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/information/authors>)

For Librarians (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/information/librarians>)

## Announcements

 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/gateway/plugin/AnnouncementFeedGatewayPlugin/atom>)

 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/gateway/plugin/AnnouncementFeedGatewayPlugin/rss2>)

 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/gateway/plugin/AnnouncementFeedGatewayPlugin/rss>)

## Policies

---

Focus and Scope (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#focusAndScope>)

Section Policies (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#sectionPolicies>)

Peer Review Process (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#peerReviewProcess>)

Publication Frequency

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#publicationFrequency>)

Open Access Policy (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#openAccessPolicy>)

## Submissions

---

Online Submissions (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/submissions#onlineSubmissions>)

Author Guidelines (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/submissions#authorGuidelines>)

Copyright Notice (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/submissions#copyrightNotice>)

Privacy Statement (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/submissions#privacyStatement>)

Author Fees (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/submissions#authorFees>)

## Other

---

Journal Sponsorship (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/journalSponsorship>)

Journal History (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/history>)

Site Map (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/siteMap>)

About this Publishing System (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/aboutThisPublishingSystem>)

## Share

---

Tweet (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialTeam>)



ISSN Online: 2549-8959 (<http://u.lipi.go.id/1403590515>)

Publons ID: 438239 (<https://publons.com/journal/438239/jurnal-obsesi-jurnal-pendidikan-anak-usia-dini>)

Sinta ID: 638 (<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=638>)

Garuda ID: 10462 (<https://garuda.ristekbrin.go.id/journal/view/10462>)



Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>) / Archives (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/archive>)  
 / Vol 4, No 2 (2020) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/view/12>)

## Vol 4, No 2 (2020)

December 2020, 60 Articles, Pages 491-1123

DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2> (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2>)

### Full Issue

View or download the full issue

Full Issue 4(2) 2020  
 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/view/12>)  
 Downloaded: 169 times  
 Front Cover 4(2) 2020  
 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/view/12>)  
 Downloaded: 57 times

### Articles

Perbedaan Hasil Belajar Matematika Anak Usia 6-7 Tahun ditinjau dari Pemahaman Guru pada Pembelajaran Transisi dan Regulasi Diri (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/402>)

Rizki Winitri (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=ARkxtUsAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,  
 Hapidin Hapidin (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=L7ikAuIAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,  
 Yuliani Nurani (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=wtkgYsQAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/402/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/402/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.402 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.402>) | Published: 2020-01-06 | Pages: 491-501

Abstract views: 714 times, PDF Download: 288 times

The Ability of Ece Teachers to Use ICT in The Industrial Revolution 4.0 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/339>)

Rohita Rohita (<http://orcid.org/0000-0003-3637-0866>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Al Azhar Indonesia, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/339/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/339/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.339 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.339>) | Published: 2020-01-06 | Pages: 502-511

Abstract views: 579 times, PDF Download: 226 times

Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur Rainbow pada Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/370>)

Ihsan Maulana Maulana Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Padang, Indonesia,  
 Yaswinda Yaswinda (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=rGCa6dYAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Padang, Indonesia,  
 Nurhamidah Nasution Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Padang, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/370/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/370/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.370 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.370>) | Published: 2020-01-07 | Pages: 512-519

Abstract views: 602 times, PDF Download: 434 times


Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Hikayat Indraputra (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/391>)

Sigit Purnama (<https://scholar.google.com/citations?user=P6YODLIAAAAJ&hl=id&oi=ao>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia,

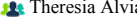

 Laily Hidayati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=4JY3nMIAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Al Hikmah Tuban, Indonesia

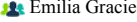

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/391/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/391/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.391 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.391>) | Published: 2020-01-09 | Pages: 520-542

 Abstract views: 777 times, PDF Download: 333 times


### Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/287>)

 Theresia Alviani Sum  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=sKt8H2MAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Katolik Santu Paulus Ruteng, Indonesia,

 Emilia Graciela Mega Taran  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=QItIzIAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Katolik Santu Paulus Ruteng, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/287/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/287/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.287 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.287>) | Published: 2020-01-09 | Pages: 543-550


 Abstract views: 2170 times, PDF Download: 730 times

### Pengaruh Metode Pembelajaran Outing Class terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/314>)

 Febriyanti Utami  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=5-hcLUoAAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sriwijaya, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/314/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/314/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.314 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.314>) | Published: 2020-01-10 | Pages: 551-558

 Abstract views: 752 times, PDF Download: 321 times


### Implementasi Penjaminan Mutu pada Lembaga PAUD di Solo Raya (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/408>)

 Feri Faila Sufa  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=tNNbsg0AAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Slamet Riyadi, Indonesia,

 M Hery Yuli Setiawan  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=GZeIRFMAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Slamet Riyadi, Indonesia

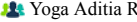

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/408/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/408/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.408 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.408>) | Published: 2020-01-11 | Pages: 559-566

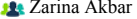

 Abstract views: 396 times, PDF Download: 193 times

### Evaluasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/420>)


 Yoga Aditia Ragil  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=nK9dWFQAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Sri Martini Meilani  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=6ENjRkgAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Zarina Akbar  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=nZySvdQAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

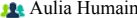
[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/420/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/420/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.420 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.420>) | Published: 2020-01-11 | Pages: 567-574

 Abstract views: 417 times, PDF Download: 159 times


### Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini dalam Seni Tradisional Tatah Sungging (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/421>)

 Octavian Dwi Tanto  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=KgLyWZAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Aulia Humaimah Sufyana Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia



[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/421/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/421/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.421 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.421>) | Published: 2020-01-14 | Pages: 575-587



 Abstract views: 949 times, PDF Download: 414 times

### Pengaruh Media Pembelajaran Digital Animasi dan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Anak

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/404>)


 Nur Qomariah Panjaitan  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=ARkxtUsAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Elindra Yetti  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=DObvCOoAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Yuliani Nurani  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=wtkgYsQAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/404/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/404/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.404 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.404>) | Published: 2020-01-14 | Pages: 588-596

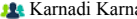

 Abstract views: 2693 times, PDF Download: 980 times

### Pengaruh Pretend Play dan Jenis Kelamin terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Anak Usia 5-6 Tahun

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/417>)


 Astri Chintya Astana Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Rien Syafrina Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Karnadi Karnadi  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=BZtzxq4AAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/417/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.417 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.417>) | Published: 2020-01-14 | Pages: 597-609

 Abstract views: 310 times, PDF Download: 135 times


### Peran Parenting dalam Meningkatkan Literasi Kesehatan Ibu terhadap Stunting di Bangkalan Madura (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/415>)

 Siti Fadryana Fitroh  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=IMhsdGQAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Trunojoyo Madura, Indonesia,

 Eka Oktavianingsih  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=TibftYUAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Trunojoyo Madura, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/415/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.415 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.415>) | Published: 2020-01-16 | Pages: 610-619


 Abstract views: 1529 times, PDF Download: 706 times

### Konstruksi Mutu Pendidikan melalui Literasi Keuangan pada Pendidikan Anak Usia Dini di Magetan (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/412>)

 Mukhibat Mukhibat  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=HUzbxjwAAAAJ>) Managemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, Indonesia



[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/412/pdf>)



DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.412 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.412>) | Published: 2020-01-17 | Pages: 620-629

 Abstract views: 274 times, PDF Download: 116 times

### Meningkatkan Percaya Diri Anak dengan Permainan Ular Tangga Edukasi (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/405>)


 Ria Fransisca  (<http://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=ARkxtUsAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Sri Wulan  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=H99UrfAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,


 Asep Supena  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=kp\\_B1sUAAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=kp_B1sUAAAAJ)) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia


[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/405/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.405 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.405>) | Published: 2020-01-17 | Pages: 630-638

 Abstract views: 1129 times, PDF Download: 441 times


### Sikap Guru terhadap Anak Usia Dini dengan Autism Spectrum Disorder (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/410>)

 Septiana Arini Psikologi Terapan Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Indonesia, Indonesia,

 Farida Kurniawati Psikologi, Universitas Indonesia, Indonesia


[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/410/pdf>)



DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.410 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.410>) | Published: 2020-01-20 | Pages: 639-648



 Abstract views: 400 times, PDF Download: 171 times

### Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/418>)


 Dina Kartika Putri Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Myrmawati Handayani  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=0aHLfKkAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,



 Zarina Akbar  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=nZySvdQAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/418/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.418 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.418>) | Published: 2020-01-20 | Pages: 649-657


 Abstract views: 1360 times, PDF Download: 779 times

### Early Childhood Metacognitive Learning among Students of Early Childhood Teacher Education (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/332>)



 Fadillah Fadillah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=-pKu-xAAAAAJ>) Teknologi Pendidikan, Universitas Tanjungpura, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/332/pdf>)



DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.332 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.332>) | Published: 2020-01-21 | Pages: 658-664

 Abstract views: 370 times, PDF Download: 150 times

### Peningkatan Pemahaman Berhitung dan Kardinalitas melalui Penggunaan Media Rangkasbitung (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/441>)


 Eka Nurmala Annisa  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=D8YX-m0AAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Yetti Supriyati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=MYataF4AAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Yuliani Nurani  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=wtkgYsQAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia







[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/441/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.441 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.441>) | Published: 2020-01-23 | Pages: 665-675

 Abstract views: 393 times, PDF Download: 192 times


### Media Tangram Geometri Lets Be Healthy Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/365>)






-  Himmah Taulany  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Zdd91ioAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia,
-  Lisa Virdinarti Putra  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=-plfm8kAAAAJ>) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia,
-  Iwan Setiawan Wibisono  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=n6TXZY0AAAAJ>) Teknik Informatika, Universitas Ngudi Waluyo, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/365/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/365/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.365 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.365>) | Published: 2020-01-23 | Pages: 676-685


 Abstract views: 483 times, PDF Download: 208 times

### Metode Pelatihan dan Persistensi Berpengaruh terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAUD (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/440>)







-  Aris Ciptaningtyas Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,
-  Elindra Yetti  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=DObvCOoAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,
-  Sofia Hartati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=zRcPpm0AAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/440/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/440/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.440 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.440>) | Published: 2020-01-24 | Pages: 686-702


 Abstract views: 715 times, PDF Download: 310 times

### Pembentukan Karakter Anak melalui Budaya Nalo pada Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/439>)






-  Andi Nafsia  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=ARxktUsAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,
-  Yufiarti Yufiarti  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=pf6S3HwAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,
-  Asep Supena  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=kp\\_B1sUAAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=kp_B1sUAAAAJ)) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/439/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/439/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.439 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.439>) | Published: 2020-01-24 | Pages: 703-714


 Abstract views: 461 times, PDF Download: 206 times

### Pengaruh Keterlibatan Orangtua dan Regulasi Diri terhadap Perilaku Bullying Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/438>)







-  Lidia Anjelina Dey Putri Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,
-  Elindra Yetti  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=DObvCOoAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,
-  Sofia Hartati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=zRcPpm0AAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/438/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/438/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.438 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.438>) | Published: 2020-01-24 | Pages: 715-732


 Abstract views: 934 times, PDF Download: 368 times

### Pengaruh Pembelajaran ICT dan Minat Belajar terhadap Kesiapan Membaca Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/411>)





-  Riskha Hanifa Nasution  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=oPRSGWYAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,
-  Hapidin Hapidin  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=L7ikAuIAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,
-  Lara Fridani  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=0DHEXU0AAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/411/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/411/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.411 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.411>) | Published: 2020-01-29 | Pages: 733-746


 Abstract views: 826 times, PDF Download: 323 times

### Implementasi Sekolah Ramah Anak untuk Membangun Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/283>)







-  Tri Na'imah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=sshChGAAAAAJ>) Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Indonesia,
-  Yuki Widyasari Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Indonesia,
-  Herdian Herdian Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Jawa Tengah, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/283/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/283/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.283 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.283>) | Published: 2020-02-05 | Pages: 747-756


 Abstract views: 662 times, PDF Download: 286 times

### Identifikasi Bentuk dan Dampak Kekerasan pada Anak Usia Dini di Kota Yogyakarta (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/451>)


-  Alif Muarifah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=nBujwZEAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia,
-  Dewi Eko Wati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=LbHo0woAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia,
-  Intan Puspitasari  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=ZH76oXwAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/451/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/451/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.451 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.451>) | Published: 2020-02-08 | Pages: 757-765

 Abstract views: 2094 times, PDF Download: 632 times

### Bias Gender dalam Pola Asuh Orangtua pada Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/300>)

 Ika Kurnia Sofiani Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu, Indonesia,

 Titin Mufika Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu, Indonesia,

 Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu, Indonesia



[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/300/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/300/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.300 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.300>) | Published: 2020-02-08 | Pages: 766-777


 Abstract views: 1845 times, PDF Download: 766 times

---

### Pola Pendidikan keluarga Saat Bencana Kabut Asap di Kota Pekanbaru (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/446>)

 Febri Giantara  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=R24B39cAAAAJ&hl=id&oi=ao>) Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru, Indonesia,


 Novi Yanti Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru, Indonesia,

 Satri Handayani Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru, Indonesia,

 Yenni Anis Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/446/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/446/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.446 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.446>) | Published: 2020-02-11 | Pages: 778-786


 Abstract views: 525 times, PDF Download: 191 times

---

### Keterampilan Sosial Anak Suku Bajo di Sulawesi Tenggara (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/459>)


 Hadi Machmud  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=XvNGa7UAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Indonesia,

 Nur Alim  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=iL0TeAMAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Indonesia,

 Lily Ulviya Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/459/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/459/pdf>)



DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.459 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.459>) | Published: 2020-02-11 | Pages: 787-802



 Abstract views: 546 times, PDF Download: 297 times

---

### Meningkatkan Perkembangan Membaca Melalui Buku Cerita Rakyat Melayu pada Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/457>)


 Rita Kurnia  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=U0\\_lijZMAAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=U0_lijZMAAAAJ)) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Riau, Indonesia,

 Guslinda Guslinda  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=lcETCrSAAAAJ>) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Riau, Indonesia,

 Maria Safriyanti  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=F-RDCVUAAAAJ>) Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Riau, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/457/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/457/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.457 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.457>) | Published: 2020-02-14 | Pages: 803-812

 Abstract views: 423 times, PDF Download: 205 times

---

### Media Pembelajaran Bernilai Ekonomis Berbasis Recycle System untuk Pendidikan Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/296>)


 Yesi Novitasari  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=1pVwVLMAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Lancang Kuning, Indonesia,

 Heleni Filtri  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=nNCVVKoAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Lancang Kuning, Indonesia,

 Herdi Herdi  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=e1lkuAEAAAAJ>) Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Lancang Kuning, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/296/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/296/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.296 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.296>) | Published: 2020-02-14 | Pages: 813-819

 Abstract views: 352 times, PDF Download: 371 times

---


### Pengaruh Permainan Magic Card terhadap Kemampuan Bercerita Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/460>)

 Wendy Erste Sohn Chandra Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Padang, Indonesia,

 Delfi Eliza Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Padang, Indonesia



[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/460/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/460/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.460 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.460>) | Published: 2020-02-15 | Pages: 820-830

 Abstract views: 523 times, PDF Download: 218 times

---

### Pengembangan Media Permainan Mipons Daily untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/428>)


 Nila Mayang Sari  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=5Dhqc7YAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Elindra Yetti  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=DObvCOoAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,

 Hapidin Hapidin  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=L7IkAuIAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/428/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/428/pdf>)

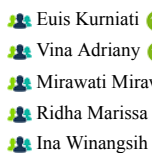



DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.428 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.428>) | Published: 2020-02-16 | Pages: 831-839

 Abstract views: 334 times, PDF Download: 231 times

---


### Identifikasi Kesiapsiagaan Guru PAUD sebagai Upaya Pengurangan Risiko Bencana Banjir di Bandung

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/388>)

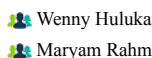

 Euis Kurniati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Lz3ytg0AAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,  
Vina Adriany  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=AHpMBNsAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,  
Mirawati Mirawati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=sx8SC5IAAAAAJ>) {Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,  
Ridha Marissa El-Seira Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,  
Ina Winangsih Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/388/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/388/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.388 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.388>) | Published: 2020-02-16 | Pages: 840-850


 Abstract views: 609 times, PDF Download: 246 times

### Instrumen Evaluasi Karakter Mahasiswa Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/468>)

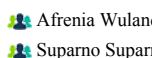

 Wenny Hulukati  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=\\_35MAqwAAAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=_35MAqwAAAAAJ)) Bimbingan Konseling, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia,  
Maryam Rahmi Bimbingan Konseling, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/468/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/468/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.468 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.468>) | Published: 2020-02-18 | Pages: 851-861


 Abstract views: 383 times, PDF Download: 210 times

### Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Karakter Kerjasama Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/448>)

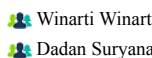

 Afrenia Wulandari Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,  
Suparno Suparno  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=0n60X7MAAAAAJ>) Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/448/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/448/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.448 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.448>) | Published: 2020-02-24 | Pages: 862-872


 Abstract views: 481 times, PDF Download: 251 times

### Pengaruh Permainan Puppet Fun terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/462>)

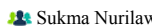
 Winarti Winarti Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Padang, Indonesia,  
Dadan Suryana  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=1&user=08uw7PAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Padang, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/462/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/462/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.462 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.462>) | Published: 2020-02-25 | Pages: 873-882


 Abstract views: 1099 times, PDF Download: 519 times

### Pola Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Gorontalo (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/481>)

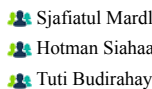



 Sukma Nurilawati Botuthe Bimbingan Konseling Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/481/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/481/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.481 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.481>) | Published: 2020-03-05 | Pages: 883-891


 Abstract views: 487 times, PDF Download: 303 times

### Pengembangan Literasi Dini melalui Kerjasama Keluarga dan Sekolah di Taman Anak Sanggar Anak Alam Yogyakarta (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/476>)

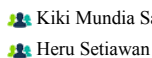

 Sjafiatul Mardiyah  (<https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=6MnNb1UAAAAAJ>) Sosiologi, Universitas Airlangga, Indonesia,  
Hotman Siahaan  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&authuser=3&user=skP\\_BGQAAAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&authuser=3&user=skP_BGQAAAAAJ)) Sosiologi, Universitas Airlangga, Indonesia,  
Tuti Budirahayu  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&authuser=3&user=aFflh1UAAAAAJ>) Sosiologi, Universitas Airlangga, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/476/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/476/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.476 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.476>) | Published: 2020-03-06 | Pages: 892-899


 Abstract views: 502 times, PDF Download: 202 times

### Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/478>)

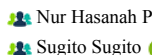

 Kiki Mundia Sari  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=TiBfq3wAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Indonesia,  
Heru Setiawan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam An-Nadwah Kuala Tungkal, Indonesia

[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/478/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/478/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.478 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.478>) | Published: 2020-03-06 | Pages: 900-912


 Abstract views: 2488 times, PDF Download: 942 times

### Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/456>)



 Nur Hasanah Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,  
Sugito Sugito  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=h4gmdnwAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia



[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/456/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.456 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456>) | Published: 2020-03-06 | Pages: 913-922

 Abstract views: 2279 times, PDF Download: 982 times


### Cooking Class Berbasis Kearifan Lokal Meningkatkan Motorik Halus Anak di Daerah Miskin (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/466>)

 Khusnul Laely  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=19IRZhMAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Magelang, Indonesia,

 Subiyanto Subiyanto  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Mmt476MAAAAJ>) Bimbingan Konseling, Universitas Muhammadiyah Magelang, Indonesia



[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/466/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.466 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.466>) | Published: 2020-03-09 | Pages: 923-931

 Abstract views: 401 times, PDF Download: 206 times

### Manajemen Teknik Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Kawasan Pesisir Laut Kabupaten Gorontalo Utara

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/497>)


 Arfan Utariahman  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Id47-nAAAAAJ>) Teknik Sipil Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia,

 Novianty Djafri  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=E1kCpxkAAAAAJ>) Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia,

 Syamsu Q Badu  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=hjAkmQ8AAAAAJ>) Pendidikan Matematika Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/497/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.497 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.497>) | Published: 2020-03-10 | Pages: 932-939


 Abstract views: 410 times, PDF Download: 137 times

### Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Budaya Kerja Kepala Sekolah di Pendidikan Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/494>)


 Novianty Djafri  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=E1kCpxkAAAAAJ>) Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/494/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.494 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.494>) | Published: 2020-03-10 | Pages: 940-950


 Abstract views: 596 times, PDF Download: 273 times

### Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini melalui Metode Proyek (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/483>)

 Hillia Izza Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Indonesia



[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/483/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.483 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.483>) | Published: 2020-03-11 | Pages: 951-961

 Abstract views: 1078 times, PDF Download: 381 times

### Pemahaman Guru mengenai Pendidikan Sosial Finansial pada Anak Usia Dini menggunakan Media Loose Parts


(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/493>)

 Sri Wahyuni  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195058014>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Lancang Kuning, Indonesia,

 Reswita Reswita  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=riRVDJEAAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Lancang Kuning, Indonesia



[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/493/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.493 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.493>) | Published: 2020-03-11 | Pages: 962-970

 Abstract views: 844 times, PDF Download: 304 times


### Literasi dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Persepsi dan Praktik Guru di Prasekolah Aceh (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/480>)

 Mutia Afnida  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=NCqwNdgAAAAAJ&hl=en>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,



 Suparno Suparno  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=0n60X7MAAAAJ>) Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/480/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.480 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.480>) | Published: 2020-03-14 | Pages: 971-981

 Abstract views: 719 times, PDF Download: 356 times

### Evaluasi Pelaksanaan Standar Proses di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/485>)

 Nurdin Nurdin  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&authuser=1&user=REa-MtYAAAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Indonesia,



 La Ode Anhusadar  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=a7YW8ecAAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Indonesia


[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/485/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.485 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.485>) | Published: 2020-03-14 | Pages: 982-993

 Abstract views: 1320 times, PDF Download: 461 times

### Hubungan Game Online dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/344>)


 Diah Andika Sari  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=SDDtEGMAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia,

 Ari Lela Nurjanah Taman Kanak-Kanak Pendawa, Pamulang, Tangerang Selatan, Indonesia





[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/344/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.344 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.344>) | Published: 2020-03-14 | Pages: 994-999

 Abstract views: 1324 times, PDF Download: 467 times


### Penggunaan Gadget pada Anak; Tantangan Baru Orang Tua Milenial (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/490>)

 Ria Novianti  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=ctTPUs4AAAAAJ>) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Riau, Indonesia,

 Meyke Garzia  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=hSbhHSgAAAAAJ>) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta, Indonesia


[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/490/pdf>)



DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.490 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.490>) | Published: 2020-03-22 | Pages: 1000-1010

 Abstract views: 3452 times, PDF Download: 1105 times

### Hubungan Sebaya dan Permainan Tradisional pada Keterampilan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini


(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/502>)

 Pahlita Ratri Ramadhani Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Puji Yanti Fauziah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=9mBYN6kAAAAAJ>) Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/502/pdf>)


DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.502 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.502>) | Published: 2020-03-23 | Pages: 1011-1020

 Abstract views: 602 times, PDF Download: 302 times

### Brain Based Learning Efektif Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Konsep Bilangan Anak Usia Dini


(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/479>)

 Putri Setyaningtyas Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,



 Harun Harun Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia



[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/479/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.479 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.479>) | Published: 2020-03-24 | Pages: 1021-1028

 Abstract views: 342 times, PDF Download: 148 times


### Model Pembelajaran Pendidikan Multikultural melalui Pendekatan Proyek Kolaboratif (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/444>)

 Roostrianawahti Soekmono  ([https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as\\_sdt=0%2C5&q=roostrianawahti&btnG=&oq=](https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=roostrianawahti&btnG=&oq=)) Trilogi University, Indonesia,



 Dhita Paranita Ningtyas  ([https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as\\_sdt=0%2C5&q=dhita+Paranita+Ningtyas&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=dhita+Paranita+Ningtyas&btnG=)) Trilogi University, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/444/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.444 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.444>) | Published: 2020-03-25 | Pages: 1029-1040

 Abstract views: 1071 times, PDF Download: 274 times


### Efektivitas Buku Cerita Bergambar pada Keberhasilan Toilet Training Anak Usia 3-4 Tahun (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/498>)

 Dalety Jelita Hayati  (<http://orcid.org/0000-0003-1556-3036>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Suparno Suparno  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=0n60X7MAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia



[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/498/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.498 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.498>) | Published: 2020-03-25 | Pages: 1041-1050

 Abstract views: 550 times, PDF Download: 231 times


### Analisis Evaluasi Kinerja Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Al Azhar Bukittinggi (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/465>)

 Iratna Dewi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Padang, Indonesia,

 Dadan Suryana  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=08uw7PAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Padang, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/465/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.465 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.465>) | Published: 2020-03-27 | Pages: 1051-1059

 Abstract views: 1542 times, PDF Download: 582 times


### Hubungan Profesionalisme Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini dengan Efektivitas Pembelajaran PAUD di Kota Gorontalo

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/505>)



 Mohamad Zubaidi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/505/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.505 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.505>) | Published: 2020-04-03 | Pages: 1060-1067

 Abstract views: 736 times, PDF Download: 286 times

### Efektivitas Pengembangan Karakter melalui Fun Garden of Literacy Bagi Anak Usia 7 Tahun (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/492>)








 Gusti Yarmi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,  
 Prayuningtyas Angger Wardhani Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia  
[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/492/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/492/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.492 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.492>) | Published: 2020-04-06 | Pages: 1068-1075


 Abstract views: 316 times, PDF Download: 132 times

---

### Gerak Relationship Pada Permainan Anak Sunda Sebagai Sumber Penciptaan Komposisi Tari Anak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/499>)




 Ayo Sunaryo  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=KjyZx6IAAAAJ>) Departemen Pendidikan Tari, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,  
 Juju Masunah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=WsEm3yIAAAAJ>) Departemen Pendidikan Tari, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,  
 Tati Narawati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=o9sO94UAAAJ>) Departemen Pendidikan Tari, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,  
 Trianti Nugraheni Departemen Pendidikan Tari, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia  
[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/499/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/499/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.499 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.499>) | Published: 2020-04-06 | Pages: 1076-1086


 Abstract views: 554 times, PDF Download: 154 times

---

### Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) pada Kelas Awal di Kota Gorontalo (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/514>)

 Isnanto Isnanto  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=UJY2SS8AAAAJ>) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia,  
 Yustika Yustika Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia  
[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/514/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/514/pdf>)







DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.514 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.514>) | Published: 2020-04-14 | Pages: 1087-1098

 Abstract views: 614 times, PDF Download: 208 times


---

### Pembelajaran Tahfidz sebagai Media Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab pada Anak Temper Tantrum

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/511>)

 Monita Nur Shabrina  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=hnQVssAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,  
 Nur Azizah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=ckmieYQAAAAJ>) Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,  
 Muhammad Zuhad Rifqi  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=c8WAMDsAAAAJ>) Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia  
[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/511/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/511/pdf>)




DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.511 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.511>) | Published: 2020-04-15 | Pages: 1099-1111

 Abstract views: 632 times, PDF Download: 277 times


---

### Pengembangan Modul Pelatihan Model Pembelajaran BCCT Bagi Guru dan Kepala Taman Kanak-Kanak

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/512>)

 Herminayu Herminayu Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Indonesia,  
 Bambang Suteng Sulasmono  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=bDiwhogAAAAJ>) Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Indonesia  
[Download PDF](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/512/pdf) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/512/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.512 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.512>) | Published: 2020-04-15 | Pages: 1112-1123

 Abstract views: 475 times, PDF Download: 165 times

---

[Editorial Team \(/index.php/obsesi/about/editorialTeam\)](/index.php/obsesi/about/editorialTeam)

[Peer Reviewers \(/index.php/obsesi/about/displayMembership/6\)](/index.php/obsesi/about/displayMembership/6)

[Focus & Scope \(/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#focusAndScope\)](/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#focusAndScope)

[Author Guidelines \(/index.php/obsesi/about/submissions#authorGuidelines\)](/index.php/obsesi/about/submissions#authorGuidelines)

[Publication Ethics \(/index.php/obsesi/pages/view/publication\)](/index.php/obsesi/pages/view/publication)

[Open Access Policy \(/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#openAccessPolicy\)](/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#openAccessPolicy)

[Peer Review Process \(/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#peerReviewProcess\)](/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#peerReviewProcess)

[Article Processing Charges \(/index.php/obsesi/pages/view/apc\)](/index.php/obsesi/pages/view/apc)

[Screening Plagiarism \(/index.php/obsesi/pages/view/plagiarism\)](/index.php/obsesi/pages/view/plagiarism)

[Journal license \(/index.php/obsesi/pages/view/license\)](/index.php/obsesi/pages/view/license)

[Indexing \(/index.php/obsesi/pages/view/indexed\)](/index.php/obsesi/pages/view/indexed)

[Subscriber \(/index.php/obsesi/pages/view/subscriber\)](/index.php/obsesi/pages/view/subscriber)

User

Username

Password

Remember me



[https://drive.google.com/file/d/1LcNwO9B\\_t\\_mwNQ5z6IOR-cY0nzGx7jpG/view?](https://drive.google.com/file/d/1LcNwO9B_t_mwNQ5z6IOR-cY0nzGx7jpG/view?usp=sharing)

usp=sharing)

Collaborated



<https://relawanjurnal.id>



<http://archive.ppjpaud.org/index.php/browse/archiveInfo/5>











All Issues

- [Vol 5 No 2 \(2021\) \(/index.php/obsesi/issue/view/14\)](/index.php/obsesi/issue/view/14)
- [Vol 5 No 1 \(2021\) \(/index.php/obsesi/issue/view/13\)](/index.php/obsesi/issue/view/13)
- [Vol 4 No 2 \(2020\) \(/index.php/obsesi/issue/view/12\)](/index.php/obsesi/issue/view/12)
- [Vol 4 No 1 \(2020\) \(/index.php/obsesi/issue/view/11\)](/index.php/obsesi/issue/view/11)
- [Vol 3 No 2 \(2019\) \(/index.php/obsesi/issue/view/10\)](/index.php/obsesi/issue/view/10)
- [Vol 3 No 1 \(2019\) \(/index.php/obsesi/issue/view/9\)](/index.php/obsesi/issue/view/9)
- [Vol 2 No 2 \(2018\) \(/index.php/obsesi/issue/view/8\)](/index.php/obsesi/issue/view/8)
- [Vol 2 No 1 \(2018\) \(/index.php/obsesi/issue/view/7\)](/index.php/obsesi/issue/view/7)
- [Vol 1 No 2 \(2017\) \(/index.php/obsesi/issue/view/6\)](/index.php/obsesi/issue/view/6)
- [Vol 1 No 1 \(2017\) \(/index.php/obsesi/issue/view/5\)](/index.php/obsesi/issue/view/5)

Keywords

Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=Anak%20Usia%20Dini>) **anak usia dini** (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=anak%20usia%20dini>) covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=covid-19>) early childhood (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=early%20childhood>) guru (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=guru>) guru paud (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=guru%20paud>) kearifan lokal (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=kearifan%20lokal>) keterlibatan orang tua (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=keterlibatan%20orang%20tua>) kreativitas (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=kreativitas>) literasi (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=literasi>) motorik halus (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=motorik%20halus>) orang tua (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=orang%20tua>) pandemi covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pandemi%20covid-19>) paud (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=paud>) pembelajaran daring (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pembelajaran%20daring>) pendidikan (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pendidikan>) pendidikan anak usia dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pendidikan%20anak%20usia%20dini>) pendidikan karakter (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pendidikan%20karakter>) pola asuh (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=pola%20asuh>) stunting (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=stunting>) taman kanak-kanak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search?subject=taman%20kanak-kanak>)

## Journal Archive

-  Vol 5 No 2 (2021) (<http://bit.ly/v5n22021>)
-  Vol 5 No 1 (2021) (<http://bit.ly/v5n12021>)
-  Vol 4 No 2 (2020) (<https://bit.ly/obsesi422020>)
-  Vol 4 No 1 (2020) (<http://bit.ly/Obsesi412020>)
-  Vol 3 No 2 (2019) (<http://bit.ly/Obsesi322019>)
-  Vol 3 No 1 (2019) (<http://bit.ly/Obsesi312019>)
-  Vol 2 No 2 (2018) (<http://bit.ly/Obsesi222018>)
-  Vol 2 No 1 (2018) (<http://bit.ly/Obsesi212018>)
-  Vol 1 No 2 (2017) (<http://bit.ly/Obsesi122017>)
-  Vol 1 No 1 (2017) (<http://bit.ly/Obsesi112017>)

## Journal Visitors

## Visitors

See more▶

|                                                                                              |                                                                                          |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  ID 378,873 |  PE 23  |  GH 3   |
|  US 11,643  |  BE 22  |  PY 2   |
|  MY 3,934   |  MX 22  |  BT 2   |
|  SG 978     |  KW 17  |  MV 2   |
|  IN 660     |  UA 16  |  BH 2   |
|  TR 595     |  NG 16  |  UG 2   |
|  CA 514     |  AE 15  |  BF 2   |
|  GB 476     |  LT 15  |  QA 2   |
|  PH 413     |  DK 14  |  BB 2   |
|  AU 382     |  SK 13  |  BG 2   |
|  NL 345     |  HR 12  |  WS 2   |
|  RO 320     |  NO 11  |  BZ 2   |
|  RU 278     |  AT 11  |  AZ 2   |
|  DE 268     |  PL 10  |  LA 2   |
|  CN 246     |  BD 9   |  IS 2   |
|  ZA 245     |  JO 9   |  NA 2   |
|  HK 211     |  CH 9   |  DO 2   |
|  JP 108     |  EC 8   |  OM 2   |
|  FR 105     |  JM 8   |  PA 2   |
|  TH 80      |  LK 7   |  MC 1   |
|  IE 78      |  ET 7   |  AW 1   |
|  GR 74      |  EE 6   |  LV 1   |
|  TW 73      |  MU 6   |  LC 1   |
|  NZ 72      |  MA 5   |  SX 1   |
|  KR 65      |  LB 5   |  LU 1   |
|  IR 65      |  MT 5   |  PS 1   |
|  BR 64      |  PR 5   |  XK 1   |
|  SE 58      |  KZ 4   |  GD 1   |
|  ES 55      |  IQ 4   |  TZ 1   |
|  TL 55      |  TT 4   |  BO 1   |
|  VN 52     |  GE 4  |  GT 1  |
|  PK 51    |  BA 4 |  CY 1 |
|  BN 48    |  RS 4 |  JE 1 |
|  SA 46    |  DZ 4 |  GY 1 |
|  CZ 44    |  ZW 3 |  AG 1 |
|  IT 40    |  CR 3 |  VG 1 |
|  IL 39    |  BN 3 |  MM 1 |
|  CL 36    |  NP 3 |  MK 1 |
|  EG 35    |  MD 3 |  TC 1 |
|  FI 29    |  SI 3 |  GU 1 |
|  CO 29    |  AR 3 |  BJ 1 |
|  HU 25    |  KH 3 |  UM 1 |
|  PT 24    |  FJ 3 |  HN 1 |
|  KE 24    |  UY 3 |  CI 1 |

Pageviews: 822,816

(<http://info.flagcounter.com/vIKD>)



(<https://statcounter.com/>) View My Stat (<https://statcounter.com/p11271244/?guest=1>)



## Notifications

View (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/notification>) Subscribe (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/notification/subscribeMailList>)

## Information

For Readers (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/information/readers>)

For Authors (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/information/authors>)

For Librarians (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/information/librarians>)

## Announcements

 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/gateway/plugin/AnnouncementFeedGatewayPlugin/atom>)

 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/gateway/plugin/AnnouncementFeedGatewayPlugin/rss2>)

 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/gateway/plugin/AnnouncementFeedGatewayPlugin/rss>)

## Policies

Focus and Scope (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#focusAndScope>)

Section Policies (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#sectionPolicies>)

Peer Review Process (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#peerReviewProcess>)

Publication Frequency (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#publicationFrequency>)

Open Access Policy (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#openAccessPolicy>)

## Submissions

---

Online Submissions (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/submissions#onlineSubmissions>)  
Author Guidelines (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/submissions#authorGuidelines>)  
Copyright Notice (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/submissions#copyrightNotice>)  
Privacy Statement (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/submissions#privacyStatement>)  
Author Fees (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/submissions#authorFees>)

## Other

---

Journal Sponsorship (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/journalSponsorship>)  
Journal History (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/history>)  
Site Map (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/siteMap>)  
About this Publishing System (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/aboutThisPublishingSystem>)

## Share

---

Tweet (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/view/12>)

Share 0

ISSN Online: 2549-8959 (<http://u.lipi.go.id/1403590515>)  
Publons ID: 438239 (<https://publons.com/journal/438239/jurnal-obsesi-jurnal-pendidikan-anak-usia-dini>)  
Sinta ID: 638 (<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=638>)  
Garuda ID: 10462 (<https://garuda.ristekbrin.go.id/journal/view/10462>)



## **Pola Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Gorontalo**

**Sukma Nurilawati Botutihe** ✉<sup>1</sup>

Bimbingan Konseling Universitas Negeri Gorontalo

DOI: [10.31004/obsesi.v4i2.481](https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.481)

### **Abstrak**

Pola kegiatan dalam pengelolaan sekolah non formal PAUD adalah perencanaan pendidikan, pengolahan dan analisa data pendidikan, pembiayaan pendidikan, pengembangan kurikulum, pengelolaan sumber daya manusia dan pengawasan sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pola pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode eksplanatori dan pendekatan penelitian kuantitatif bersifat deskriptif. Subjek penelitian 102 pengelola dan pendidik PAUD di Kota Gorontalo sebagai sumber informasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 85% pola pengelolaan pendidikan anak usia dini di Kota Gorontalo dikategorisasikan baik. Ditunjukkan bahwa kompetensi pengelola dan pendidik PAUD dilaksanakan secara efektif pada aspek kompetensi teknis, kompetensi kepribadian serta kompetensi sosial yang dimiliki oleh pengelola, pendidik dan pengawai tata usaha sekolah di PAUD. Adanya pola pengelolaan pendidikan anak usia dini yang berkualitas baik akan memberikan dampak yang baik bagi perkembangan anak.

**Kata Kunci:** *Pengelolaan PAUD; Pendidikan Anak Usia Dini; Anak Usia Dini*

### **Abstract**

The pattern of activities in Early childhood education non-formal school management is education planning, education data processing and analysis, education funding, curriculum development, human resource management and school supervision. The purpose of this study is to describe the management pattern of Early Childhood Education in Gorontalo City. This research uses explanatory methods and quantitative research approaches are descriptive. Research subjects 102 Early childhood education managers and educators in Gorontalo City as a source of information. The results showed that 85% of the pattern of management of early childhood education in Gorontalo City was well categorized. It was shown that the competencies of Early childhood education managers and educators were carried out effectively on aspects of technical competence, personality competencies and social competencies possessed by managers, educators and school administrators at Early childhood education. The existence of a pattern of good quality early childhood education management will give a good impact on child development.

**Keywords:** *Management Early Childhood Education; Early childhood education; Early childhood*

---

Copyright (c) 2020 Sukma Nurilawati Botutihe

✉ Corresponding author :

Email Address : [irmabotutihe@ung.ac.id](mailto:irmabotutihe@ung.ac.id) (Gorontalo, Indonesia)

Received 25 February 2020, Accepted 2 March 2020, Published 5 March 2020

## PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini merupakan suatu upaya pembinaan yang memberikan stimulasi perkembangan dan pertumbuhan pada anak usia 0-6 tahun sebelum memasuki jenjang pendidikan dasar, sehingga anak memiliki kesiapan mental dan fisik dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (Ayuni & Setiawati, 2019; Fakhruddin, 2010; Suyadi & Maulidya, 2013). Melalui pendidikan anak usia dini dapat membantu mengembangkan aspek perkembangan anak usia dini, baik fisik-motorik, sosial emosional, kognitif, bahasa, nilai moral agama, ataupun seni. Penting sekali pendidikan anak usia dini memberikan upaya yang optimal dalam mengembangkan pertumbuhan dan perkembangan anak. Merujuk pada Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 menyatakan bahwa Satuan pendidikan adalah kelompok layanan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan pada jalur formal, non formal dan informal pada setiap jenjang pendidikan, dari ketiga jalur pendidikan tersebut, pendidikan non formal didefinisikan sebagai jalur pendidikan luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang. Kemudian Pasal 26 Undang-Undang Republik Indonesia (2003) tersebut pada ayat 1 bahwa pendidikan non formal diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi pengganti, penambah dan atau pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat. Artinya bahwa warga masyarakat memiliki peranan penting dalam melaksanakan kegiatan pendidikan untuk generasi anak bangsa.

Pendidikan anak usia dini sebaiknya memiliki kualitas yang baik dalam mengembangkan pertumbuhan dan perkembangan anak. Pendidikan anak usia dini yang memiliki kualitas yang baik dapat dilihat dari segi pengelolaan pendidikan anak usia dini tersebut. Jika pola pengelolaan memiliki kualitas yang baik, maka memberikan dampak yang positif pada anak usia dini baik dalam jangka waktu pendek atau panjang (Ho, 2009; Province et al., 2017; Yunita et al., 2020). Sebaliknya, jika pola pengelolaan tersebut tidak baik, maka pendidikan anak usia dini tersebut memiliki kualitas yang kurang baik (Kodarni, 2016; Ridho et al., 2015).

Pengelolaan pendidikan anak usia dini merupakan manajemen yang dapat mengelolah, mengatur, dan mengarahkan proses interaksi edukasi antara anak dan guru yang disusun secara teratur, terencana, tersistematis dalam mencapai tujuan lembaga pendidikan anak usia dini (Fatimah & Rohmah, 2016; Munastiwi, 2019; Patimah & Nurhayati, 2020). Dengan kata lain, pola pengelolaan pendidikan anak usia dini ialah model atau rancangan yang digunakan oleh suatu lembaga pendidikan dalam mengelola pendidikan anak usia dini yang bertujuan untuk meningkatkan perkembangan anak untuk memberi bekal awal sebelum anak memasuki jenjang selanjutnya. Pengelolaan dapat dilihat sebagai proses perencanaan, koordinasi, pengendalian, pemantauan, pengawasan, pengarahan dan evaluasi hasil untuk mewujudkan tujuan organisasi yang telah ditentukan sebelumnya (Çalışkan & Özdemir, 2018; Kadir & Adebayo, 2019). Pengelolaan atau manajemen merupakan proses di mana sekelompok orang mengarahkan tindakan yang memiliki arah tujuan bersama, yang melibatkan inisiatif dan tindakan inovatif yang membawa perubahan efektif dalam memecahkan masalah dengan menggunakan kembali sumber daya manusia dalam mencapai tujuan dan sasaran organisasi (Çalışkan & Özdemir, 2018; Hanifah, 2018; Kadir & Adebayo, 2019; Utami, 2018).

Ibrahim et al., (2017) berpendapat bahwa pola pengelolaan merupakan manajemen yang mengacu pada penerapan teori dan praktik manajemen bidang pendidikan atau instansi pendidikan. Proses manajemen terdiri dari lima fungsi dasar untuk mencapai tujuan organisasi pendidikan dan tujuannya. Kelima fungsi manajemen pendidikan adalah perencanaan, organisasi, mengarahkan, koordinasi, pengendalian, dan evaluasi. Kemudian pengelolaan atau manajemen memiliki tiga bidang utama wilayah studi, yaitu sumber daya manusia (siswa, guru, dan pemangku kepentingan/masyarakat sebagai pengguna layanan pendidikan), sumber belajar (alat melalui perencanaan yang digunakan sebagai media atau



kurikulum), fasilitas dan sumber keuangan (faktor pendukung yang membuat pendidikan diselenggarakan dengan baik, tujuan pengembangan terkait, merencanakan dan mengimplementasikan program, administrasi, mengatasi masalah, pengembangan profesional).

Pada dasarnya pola pembinaan PAUD tidak lepas dari peran serta pemerintah, pengelolanya dan pendidiknya, yang memiliki sumberdaya manusia yang berkualitas. Peran pemerintah dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yakni peran pengelola dan pendidikan harus dapat mengembangkan dan menyiapkan pribadi peserta didik secara utuh dan menyeluruh. PAUD merupakan salah satu jenjang yang paling strategis serta menentukan perjalanan dan masa depan anak secara keseluruhan, serta akan menjadi fondasi bagi penyiapan anak memasuki pendidikan dasar, menengah dan pendidikan tinggi, bahkan akan mewarnai seluruh kehidupannya kelak di masyarakat. Oleh karena itu, pola pengelolaan PAUD harus menjadi prioritas perhatian yang layak dari berbagai pihak, baik keluarga, pemerintah dan masyarakat.

Dalam hal pengembangan kapasitas yang dibutuhkan untuk pengelolaan pendidikan tidak hanya berfokus pada pembangunan di sekolah tetapi harus memperhatikan pengembangan pengelolaan pendidikan yang efektif (Depdiknas, 2004) "...Fungsi-fungsi pengelolaan pendidikan yang dibutuhkan telah diidentifikasi: perencanaan pendidikan, pengolahan dan analisa data pendidikan, pembiayaan pendidikan, pengembangan kurikulum, pengelolaan aset, pengelolaan sumber daya manusia dan pengawasan sekolah". Artinya bahwa untuk mengetahui apakah pengelolaan di sekolah efektif atau tidak dapat ditelusuri melalui penilaian tentang perencanaan pendidikan, pengolahan dan analisa data pendidikan, pembiayaan pendidikan, pengembangan kurikulum, pengelolaan aset, pengelolaan sumber daya manusia dan pengawasan sekolah, apakah tercapai atau tidak.

Pengelolaan pendidikan anak usia dini yang dirancang dengan baik dan diorganisir secara interaktif dan menginspirasi, akan membuat pembelajaran lebih menyenangkan, menantang, dan mendorong kreativitas anak (Qodriyati & Raharjo, 2018). Namun pada kenyataannya terdapat beberapa masalah dalam pola pengelolaan pendidikan anak usia dini. Yunita et al., (2020) pengelolaan pendidikan anak usia dini memiliki permasalahan bahwa belum ratanya jangkauan layanan pendidikan anak usia dini dan kualitas pengelolannya. Selain itu, hasil wawancara yang dilakukan dengan kepala Bidang PAUD dan PNF Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang pada tahun 2018 bahwa tidak adanya pelatihan-pelatihan dalam pengelolaan pendidikan anak usia dini. Permasalahan mendasar dalam bidang pendidikan ialah perbaikan sumber daya manusia seperti pendidik yang belum optimal dalam mengembangkan potensi yang dimilikinya, sehingga mempengaruhi pola pengelolaan pada pendidikan anak usia dini (Gilmour et al., 2018; Macías, 2018; Maiza & Nurhafizah, 2019; Roza et al., 2020).

Sugita & Ansori (2018) permasalahan terjadi tidak hanya kualifikasi akademik pendidik atau tenaga pendidik PAUD, melainkan kurangnya pemahaman pengelola mengenai manajemen yang baik dan sesuai aturan dalam sebuah lembaga PAUD. Selain itu, permasalahan yang terjadi adalah banyak lembaga PAUD yang tutup diakibatkan oleh minimnya dana yang dimiliki oleh lembaga tersebut, kurangnya ilmu pengetahuan guru dalam mengelola PAUD sehingga tenaga pendidik dan kependidikan lembaga tersebut tidak dapat bekerja secara profesional (Suharti, 2018).

Berdasarkan observasi awal penelitian pola pengelolaan sekolah PAUD dapat dilihat pada awal bentuk pengelolaan sekolah PAUD di kota gorontalo, diantaranya untuk sekolah PAUD mentari berawal dari adanya bentuk perhatian pemerintah kelurahan heledulaa selatan dalam mengelola adanya PAUD dan untuk lainnya awal berdirinya dari swasta/yayasan sukma Nusa bangsa, sehingga asumsinya bahwa keberadaan PAUD untuk meningkatkan kualitas generasi emas bangsa yang berkualitas, dan akses sekolah yang dapat mengkomodir anak-anak sekitar yang kurang mampu dari segi ekonomi, serta

menyediakan fasilitas bermain dan pendidikan untuk masyarakat yang akses fasilitas di rumahnya kurang memadai, sehingga dalam penelitian ini penulis memaparkan secara rinci bagaimana Pola Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Di Kota Gorontalo. Selain itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pola pengelolaan pendidikan anak usia dini yang ada di kota Gorontalo.

## METODOLOGI

Jenis penelitian ini adalah eksplanatori dan pendekatan penelitiannya kuantitatif yang bersifat secara deskriptif yang berkaitan dengan pola pengelolaan PAUD Di Kota Gorontalo. Berikut ini tahap penelitian yang dilakukan.



Gambar 1. Tahapan Penelitian Eksplanatori (Raco, 2010)

Subjek penelitian adalah sejumlah 102 pengelola dan pendidik PAUD yang dijadikan sumber informasi, khususnya informasi tentang pola pengelolaan PAUD Di Kota Gorontalo, dengan indikator: 1) Perencanaan pendidikan, 2) Pengolahan dan analisa data pendidikan, 3) Pembiayaan pendidikan, 4) pengembangan kurikulum, 5) pengelolaan aset, 6) pengelolaan sumber daya manusia, dan 7) pengawasan sekolah. Teknik analisis data dari penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dalam bentuk tabel frekuensi dengan formula sebagai berikut: Menentukan frekuensi capaian responden untuk setiap butir angket dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Ket : P = Presentase  
 F = Frekuensi  
 N = jumlah responden  
 100% = bilangan tetap

Menghitung persentase dalam skor digunakan dalam rumus sebagai berikut :

$$Pr = \frac{SA}{SI} \times 100\%$$

Ket : Pr = persentase hasil penelitian  
 SA = skor actual, yaitu merupakan total skor yang diperoleh seluruh responden  
 SI = skor ideal, yaitu jumlah skor maksimum yang dicapai  
 100% = bilangan tetap

Tabel 1. Kualifikasi Kriteria

| No | Rentang Skor % | Kriteri     |
|----|----------------|-------------|
| 1  | 91 - 100       | Sangat Baik |
| 2  | 76 - 90        | Baik        |
| 3  | 51 - 75        | Cukup Baik  |
| 4  | ≤ 50           | Tidak Baik. |

(Sugiyono, 2013)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pola Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di Kota Gorontalo, dapat dilihat melalui struktur organisasi lembaga PAUD terpadu. Berikut ini gambar dari struktur organisasi lembaga PAUD terpadu.



Gambar 2. Struktur Organisas Lembaga PAUD Terpadu

Lembaga, sekolah atau satuan PAUD sebagai salah satu bentuk layanan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan non formal yang mengutamakan kegiatan bermain sambil belajar. Penyelenggaraan satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dapat dilaksanakan oleh lembaga baik swasta, pemerintah, organisasi masyarakat maupun perseorangan yang memiliki kepedulian terhadap Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), baik lembaga maupun perorangan harus memperoleh izin dari Dinas Pendidikan Kota/Kabupaten atau instansi lain yang ditunjuk oleh pemerintah daerah setempat. Adapun syarat-syarat yang harus dipenuhi dalam pengajuan izin penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), yaitu; 1) Surat permohonan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten, Cq. Kabid PLSPO yang diketahui oleh lurah, camat dan pemilik PLS Kecamatan 2) Akte Notaris pendirian yayasan. 3) Bentuk dan nama lembaga 4) Visi dan misi nama lembaga 5) Program kegiatan mengajar. 6) Sarana dan prasarana 7) Data dan keterangan yang berisi; a) Data pengelola, pendidik, pengasuh (fotocopy SK pengangkatan, Ijazah terakhir, jumlah jam mengajar). b) Data peserta didik. c) Denah lokasi d) Surat Keterangan Kepemilikan Bangunan e) Surat ijin lingkungan diketahui, kadus/kepala lingkungan/lurah. f) Struktur Organisasi. Masa berlaku izin penyelenggara PAUD, adalah 3 tahun sejak tanggal diterbitkan SK atau disesuaikan dengan kebijakan yang telah ditetapkan oleh Dinas terkait, karena masing-masing dinas Kota/Kabupaten mempunyai kebijakan sendiri (otonomi daerah).

Sesuai hasil lapangan data penelitian, bahwa Pengelolaan Lembaga PAUD agar dapat berjalan secara efektif dan efisien diperlukan adanya penataan, pengaturan, pengelolaan dan kegiatan lain yang sejenis. Langkah-langkah tersebut harus dikonsepsikan secara sistematis, sesuai dengan fungsi manajemen, dengan demikian hal ini relevan dengan pendapat dari Mustar (2014) bahwa Pengelolaan dapat diartikan sebagai manajemen, dalam hal ini pengelolaan lembaga yang menitik beratkan pada empat komponen yaitu Pengelolaan tenaga kerja, pendidik dan tenaga pendidik, peserta didik, sarana dan prasarana, pengelolaan keuangan. Hasil Pola pengolahan angket pengelolaan PAUD yang efektif adalah bentuk pencapaian tujuan sekolah sehingga memberikan manfaat dan kegunaan bagi warga sekolah dan masyarakat, terutama kegiatan-kegiatan menyangkut; 1)

perencanaan pendidikan. 2) pembinaan kepribadian, sikap, perilaku, 3) pengolahan dan analisa data pendidikan. 4) pembiayaan pendidikan 5) pengembangan kurikulum. 6) pengelolaan aset. 7) pengelolaan sumber daya manusia dan 8) pengawasan sekolah

Hasil penelitian indikator Kompetensi teknis perencanaan pendidikan untuk pengelola dan pendidik PAUD di Kota Gorontalo, mencapai hasil 79,3% dengan kriteria baik, bahwa Kompetensi teknis perencanaan adalah keterampilan atau skill yang dimiliki seseorang pengelola dan pendidik dalam menunjukkan seberapa besar pengetahuan dan penguasaan terhadap suatu pekerjaan. Secara teknis perencanaan, keterampilan adalah hal yang mendasar untuk melakukan suatu pekerjaan yang akan dilaksanakan. Kompetensi teknis perencanaan yaitu kompetensi mengenai bidang yang menjadi tugas pokok organisasi. Kompetensi teknis perencanaan mendorong pengelola, pendidik dan pegawai PAUD untuk merencanakan program akademik, skill keterampilan mereka dalam melaksanakan tugas proses pembelajarannya. Kompetensi teknis mengenai perencanaan, dalam melaksanakan administrasi pembelajaran, persuratan dan pengarsipan yakni tenaga administrasi memiliki kemampuan untuk menerapkan pengelolaan administrasi/akademik, untuk profesionalisasi tenaga pengelola, pendidik dan administrasi sekolah harus memahami peraturan akademik PAUD. Selanjutnya, indikator hasil penelitian Kompetensi pembinaan PAUD melalui kepribadian, sikap, perilaku pengelola dan pendidik PAUD di Kota Gorontalo, pada angka 78,4%, hal ini dapat ditunjukkan dengan ranah afektif pengelola dan pendidik agar peserta didik dapat menerima pelajaran dengan baik dan enjoy, sesuai dengan konsep belajar sambil bermain, agar anak-anak dapat bersikap lebih baik kepada pendidik, sebab sikap anak PAUD itu akan mencontoh.

Kompetensi pengolahan dan teknis analisa data pendidikan akademik; kompetensi social, agama dan psikologi PAUD untuk proses pembelajaran dan administrasi pengelola dan pendidik PAUD di Kota Gorontalo, hasilnya adalah 87,3%, ini menunjukkan bahwa kompetensi ini penting untuk lebih di tingkatkan melalui proses pembelajaran dan sosialisasi anak didik melalui pembinaan dan arahan pengelolaan dan pendidik. Kemudian hasil dari analisis pembiayaan pendidikan oleh pengelola dan pendidik untuk pola pembinaan akademik dan ekstrakurikuler peserta didik adalah 78,2% untuk memaksimalkan pengelolaan ini maka perlu ditingkatkan pengelolaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, melalui kedisiplinan pendidik, tanggungjawab pengelola dan tertib administrasi untuk pegawai tata usaha.

Selanjutnya hasil penelitian dari pembinaan keilmuan pengembangan kurikulum PAUD untuk pengelola dan pendidik, dengan nilai 78,1% dapat di maksimalkan dengan peningkatan keilmuan melalui; pelatihan, seminar dan kelanjutan jenjang pendidikan, minimal pendidikan S1 PAUD untuk pendidik paud, agar sumberdaya manusia berkualitas dengan keilmuannya. Pada hasil penelitian pola pengelolaan asset didapatkan nilai yaitu 79,3% dengan sisa 27,7% dapat ditingkatkan melalui pengelolaan bangunan, jadi hak milik, sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran. Hasil penelitian dari pola pengelolaan Sumber daya manusia dengan nilai 77,1%, hal ini di tunjukkan oleh adanya kualitas keilmuan yang dapat menunjang peningkatan output dan outcomes lulusan, sehingga pengelola, pendidik dan tenaga administrasi dapat selalu meningkatkan kualitas keilmuan dan tupoksinya. Hasil Pola Pengawasan Sekolah mendapatkan nilai 88,4%, dengan sisa 16,96% dapat di optimalkan, melalui evaluasi dan pengawasan oleh pemerintah terkait, yakni diantaranya melalui peningkatan nilai akreditasi. Selanjutnya dijelaskan dalam tabel dibawah ini:

**Tabel 2. Rekapitulasi variabel Pola Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Di Kota Gorontalo.**

| No            | Indikator                                                                                                                                                                                               | Rata-Rata Skor Capaian | Rata-Rata Persentase | Kategori    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-------------|
| 1.            | Kompetensi teknis perencanaan pendidikan untuk pengelola dan pendidik PAUD di Kota Gorontalo                                                                                                            | 82.5                   | 79.3 %               | Baik        |
| 2.            | Kompetensi pembinaan PAUD melalui kepribadian, sikap, perilaku pengelola dan pendidik PAUD di Kota Gorontalo                                                                                            | 81.9                   | 78.4 %               | Baik        |
| 3.            | Kompetensi pengolahan dan teknis analisa data pendidikan akademik; kompetensi social, agama dan psikologi PAUD untuk proses pembelajaran dan administrasi pengelola dan pendidik PAUD di Kota Gorontalo | 90.8                   | 87.3 %               | Baik        |
| 4.            | Analisis pembiayaan pendidikan oleh pengelola dan pendidik untuk pola pembinaan akademik dan ekstrakurikuler peserta didik                                                                              | 81.2                   | 78.2 %               | Baik        |
| 5.            | Pembinaan keilmuan pengembangan kurikulum PAUD untuk pengelola dan pendidik                                                                                                                             | 81,3                   | 78,1%                | Baik        |
| 6.            | Pola Pengelolaan Aset                                                                                                                                                                                   | 82.5                   | 79.3 %               | Baik        |
| 7.            | Pola Pengelolaan Sumberdaya manusia                                                                                                                                                                     | 80.01                  | 77.1%                | Baik        |
| 8.            | Pola Pengawasan Sekolah                                                                                                                                                                                 | 91.9                   | 88.4 %               | Baik        |
| <b>Jumlah</b> |                                                                                                                                                                                                         | <b>88.4</b>            | <b>85 %</b>          | <b>Baik</b> |

Sumber : Data diolah, 2019

Rekapitulasi hasil persentase mengenai Pola Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Di Kota Gorontalo. menunjukkan bahwa 85% berada pada kategori Baik. Kesimpulannya bahwa Pola Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Di Kota Gorontalo telah dilakukan dengan efektif. Sesuai penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pengelola dan pendidik serta pegawai tata usaha dalam pengelolaan PAUD di Kota Gorontalo efektif pada aspek kompetensi teknis, kompetensi kepribadian serta kompetensi sosial yang dimiliki oleh pengelola, pendidik dan pegawai tata usaha sekolah PAUD.

Pengelolaan pada pendidikan anak usia dini sangat penting dilakukan, karena pengelolan mempengaruhi kualitas instansi tersebut. Jika pola pengelolaan memiliki kualitas yang baik, maka memberikan dampak yang positif pada anak usia dini baik dalam jangka waktu pendek atau panjang (Ho, 2009; Province et al., 2017; Yunita et al., 2020). Sebaliknya, jika pola pengelolaan tersebut tidak baik, maka pendidikan anak usia dini tersebut memiliki kualitas yang kurang baik (Kodarni, 2016; Ridho et al., 2015). Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor pencapaian 88,4 yang ditunjukkan dengan rata-rata presentase 85% yang dikategorisasikan baik pada pola pengelolaan PAUD di Kota Gorontalo baik dari indikator kompetensi teknis, kompetensi pembinaan, Kompetensi pengolahan dan teknis analisa data pendidikan akademik, Analisis pembiayaan pendidikan, Pembinaan keilmuan pengembangan kurikulum PAUD untuk pengelola dan pendidik, Pengelolaan Aset, Pengelolaan sumberdaya Manusia, dan Pengawasan Sekolah. Dengan adanya pengelolaan PAUD yang tepat akan meningkatkan perkembangan anak dalam memberi bekal awal sebelum anak memasuki jenjang pendidikan selanjutnya.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil persentase mengenai Pola Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Di Kota Gorontalo. menunjukkan bahwa 85% berada pada kategori Baik. Kesimpulannya bahwa Pola Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Di Kota Gorontalo telah dilakukan dengan efektif. Sesuai penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pengelola dan pendidik serta pegawai tata usaha dalam pengelolaan PAUD di Kota Gorontalo efektif pada aspek kompetensi teknis, kompetensi kepribadian serta kompetensi sosial yang dimiliki oleh pengelola, pendidik dan pegawai tata usaha sekolah PAUD.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih peneliti ucapkan kepada pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Gorontalo.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ayuni, D., & Setiawati, F. A. (2019). "Kebun Buah" Learning Media for Early Childhood Counting Ability Despa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1-9. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.128>
- Çalışkan, A., & Özdemir, A. (2018). Meeting Management Skills of District Directors of National Education According to Perceptions of School Managers. *Journal of Education and Training Studies*, 6(11), 113-127. <https://doi.org/10.11114/jets.v6i11.3200>
- Depdiknas. (2004). *Standar Kompetensi Guru*. Depdiknas.
- Fakhrudin, A. . (2010). *Sukses Menjadi Guru TK/PAUD*. Bening.
- Fatimah, D. F., & Rohmah, N. (2016). Pola Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Ceria Gondangsari Jawa Tengah. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(November), 247-273. <https://doi.org/doi.org/10.14421/manageria.2016.12-05>
- Gilmour, A. F., Majeika, C. E., Sheaffer, A. W., & Wehby, J. H. (2018). The Coverage of Classroom Management in Teacher Evaluation Rubrics. *Teacher Education and Special Education*. <https://doi.org/10.1177/0888406418781918>
- Hanifah, H. (2018). Penerapan Manajemen Program Pembelajaran Bagi Guru Paud Dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(3), 24. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v1i3.1102>
- Ho, C. D. (2009). Human resource management in Hong Kong preschools: the impact of falling rolls on staffing. *International Journal of Educational Management*, 23(3), 217-226. <https://doi.org/10.1108/09513540910941720>
- Ibrahim, I. A. A., Ali, I. A., & Abdalla, M. S. (2017). Educational Management , Educational Administration and Educational Leadership : Definitions and General concepts. *SAS Journal of Medicine (SASJM)*, 3(12), 326-329. <https://doi.org/10.21276/sasjm.2017.3.12.2>
- Kadir, N. J., & Adebayo, T. A. (2019). Digitization In Education System and Management of Early Childhood Care Education in Nigeria. *Southeast Asia Early Childhood Journal*, 8(2), 28-42.
- Kodarni. (2016). *Kualitas Manajemen Kurikulum PAUD IT Cerliana Kota Pekanbaru*. UPT Perpustakaan UNJ.
- Macías, D. F. (2018). Classroom Management in Foreign Language Education: An Exploratory Review. *Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Lenguas Extranjeras*, 20(1), 153-166.
- Maiza, Z., & Nurhafizah, N. (2019). Pengembangan Keprofesionalisme Berkelanjutan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 356. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.196>
- Munastiwi, E. (2019). Manajemen Ekstrakurikuler Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 369-380. <https://doi.org/10.14421/manageria.2018.32-09>
- Mustar, M. (2014). *Manajemen Pendidikan*. PT Raja Grafindo.
- Patimah, R. S., & Nurhayati, S. (2020). Manajemen Lembaga Taman Kanak-kanak Berprestasi dalam Rangka Mencetak Anak Usia Dini yang Unggul dan Berkarakter. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(1), 6-17. <https://doi.org/dx.doi.org/10.22460/comm-edu.v3i1.3296>
- Province, S., Sawaddemongkol, P., Boonphak, K., & Pimsarn, N. (2017). Development of Efficiency Management System for Private Kindergarten Schools in Samutprakan Province, Thailand. *Creative Education*, 8, 1099-1110.

<https://doi.org/10.4236/ce.2017.87079>

- Qodriyati, T. U., & Raharjo, T. J. (2018). Learning Management of Early Childhood Education at Mentari Kids. *Journal of Nonformal Education*, 4(1), 57–68. <https://doi.org/dx.doi.org/10.24914/pnf.v4i1.13574>
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=dSpAIXuGUCUC&pg=PA50&dq=bagan+pene-litian+eksplanatori&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjy0YXIh4LoAhXjjeYKHTjMBzMQ6AEIMDAB#v=onepage&q&f=false>
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. In *Lembaran Negara RI Tahun 2003, No. 20*. Sekretariat Negara.
- Ridho, R., Markhamah, & Darsinah. (2015). Pengelolaan pembelajaran pendidikan anak usia dini (PAUD) di kb “cerdas” kecamatan sukorejo kabupaten kendal. *Penelitian HUMANORA*, 16(3), 59–69.
- Roza, D., Nurhafzah, & Yaswinda. (2020). Urgensi Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Penyelenggaraan Perlindungan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 267–273. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.325>
- Sugita & Ansori. (2018). Jurnal comm-edu. *Jurnal Comm-Edu*, 1(20), 127–137. <https://doi.org/dx.doi.org/10.22460/comm-edu.v1i2.639>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharti, S. (2018). Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Studi pada PAUD Negeri Pembina Curup dan PAUD Pertiwi Kabupaten Rejang Lebong). *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 2(1), 51. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v2i1.397>
- Suyadi, & Maulidya, U. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Utami, E. (2018). Management Of Kindergarten (TK) Parenting Program in Mujahidin 2 on East Pontianak District. *Journal of Education, Teaching, and Learning*, 3(2), 273–281.
- Yunita, W., Utami, D., Jamaris, M., & Meilanie, S. M. (2020). Evaluasi Program Pengelolaan Lembaga PAUD di Kabupaten Serang Abstrak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 67–76. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.259>