



Jurnal Obsesi

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini



Volume 5
Issue 2 (2021)

e-ISSN : 2549-8959
p-ISSN : 12356-1327

Jurnal Obsesi

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
Website: <https://obsesi.or.id>



Program Studi PGPAUD
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar Riau
Email : info@obsesi.or.id / jurnalobsesi@gmail.com



EDITORIAL TEAM
Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
Volume 5 Nomor 2 (2021)

Editorial in Chief

Mohammad Fauziddin, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

Managing Editor

Swasti Maharani, Universitas PGRI, Madiun, Jawa Timur, Indonesia

Editorial Boards

- ❖ Lusi Marleni, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Diana Mayasari, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Jombang, Indonesia
- ❖ Fadhilaturrahmi Fadhilaturrahmi , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Putri Asilestari, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Nurhamidah Nasution, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- ❖ Yolanda Pahrul , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Anti Isnaningsih, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- ❖ Azizah Nurul Fadlilah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia
- ❖ Mutia Afrida, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- ❖ Zulfah Zulfah, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Padjrin Padjrin, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia
- ❖ Dwi Fajar Saputra, Universitas Pembangunan Nasional Veteran , Jakarta, Indonesia
- ❖ Muhiyatul Huliyah, UIN Banten, Indonesia
- ❖ Astuti Astuti, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Luluk Iffatur Rocmah, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
- ❖ Nika Cahyati, STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia
- ❖ Diah Andika Sari, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia
- ❖ Yesi Novitasari, Universitas Lancang Kuning, Indonesia

Editorial Address

Kampus Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar, Riau, Indonesia
Telp. (0762) 21677 Fax. (0762) 21677
Official Website: <https://obsesi.or.id>
Email: admin@obsesi.or.id



PEER REVIEWERS

Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 5 Nomor 2 (2021)

- ❖ Putri Hana Pebriana, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Nurul Arifiyanti, Sekolah Tinggi Agama Islam NU Purworejo, Indonesia
- ❖ Raden Gamal Tamrin Kusumah, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Indonesia
- ❖ Moh Salimi, Universitas Sebelas Maret, Indonesia
- ❖ Khairul Anwar, Institut Agama Islam Tebo Jambi, Indonesia
- ❖ Nova Asvio, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Indonesia
- ❖ Juanda Juanda, Universitas Negeri Makassar, Indonesia
- ❖ Nila Kusumawati, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Sri Wahyuni, Universitas Lancang Kuning, Riau, Indonesia
- ❖ Eka Oktavianingsih, Universitas Trunojoyo Madura, Indonesia
- ❖ Laode Anhusadar, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Indonesia
- ❖ Mohammad Tohir, Universitas Ibrahimy, Situbondo, Indonesia
- ❖ Ahmad Walid, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Indonesia
- ❖ Mahyumi Rantina, Universitas Sriwijaya, Indonesia
- ❖ Wahono Wahono, Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia
- ❖ Zulkarnaen Zulkarnaen, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia
- ❖ Dian Ratnaningtyas Afifah, Universitas PGRI Madiun, Indonesia
- ❖ Nani Restati Siregar, Universitas Halu Oleo, Indonesia
- ❖ Ratu Kusuma, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Baiturrahim, Jambi, Indonesia
- ❖ Rakimahwati Rakimahwati, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- ❖ Mubiar Agustin, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
- ❖ I Gede Sedana Suci, Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar, Indonesia
- ❖ Rizki Ananda, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Imelda Fitri, Universitas Abdurrah, Indonesia
- ❖ Nandhini Hudha Anggarasari, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, Indonesia
- ❖ Hamidah Hamidah, Universitas Bina Bangsa, Indonesia
- ❖ Farhatin Masruroh, Prodi PIAUD Universitas Ibrahimy Situbondo, Indonesia
- ❖ Miftahus Surur, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Situbondo, Indonesia
- ❖ Naili Rohmah, Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, Indonesia
- ❖ Abdul Mufid, Sekolah Tinggi Agama Islam Khozinatul Ulum Blora, Indonesia
- ❖ Mrs Mukti Amini, Universitas Terbuka, Indonesia
- ❖ M. Fadlillah, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia
- ❖ Muhammad Kristiawan, Universitas Bengkulu, Indonesia
- ❖ Euis Kurniati, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
- ❖ Sigit Purnama, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia
- ❖ Khatijah Lim Abdullah, University of Malaya, Malaysia
- ❖ Prima Suci Rohmadheny, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Indonesia
- ❖ Maulidya Ulfah, IAIN Syekh nurjati Cirebon Jawa Barat, Indonesia

- ❖ Ruzita Abd. Talib, The National Universty of Malaysia, Bangi, Malaysia
- ❖ Vina Adriany, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
- ❖ Sri Martini Meilani, Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia
- ❖ Hapidin Hapidin, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta, Indonesia
- ❖ M. Agung Hidayatulloh, Institut Agama Islam Negeri Salatiga, Indonesia
- ❖ Syamsul Ma'arif, Universitas Islam Negeri Walisongo, Indonesia
- ❖ Amandus Jong Tallo, Universitas Agung Podomoro, Jakarta, Indonesia
- ❖ Ernawulan Syaodih, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
- ❖ Sri Tatminingsih, Universitas Terbuka, Jakarta, Indonesia
- ❖ Luluk Elyana, Universitas Veteran Semarang, Jawa Tengah, Indonesia
- ❖ Rita Kurnia, Universitas Riau, Indonesia
- ❖ Chairun Nisak Aulina, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
- ❖ Yessy Nur Endah Sary, STIKes Hafshawaty, Indonesia
- ❖ Delfi Eliza, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- ❖ Ramdhan Witarsa, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- ❖ Mursalin Mursalin, Universitas Malikussaleh, Aceh, Indonesia
- ❖ Daviq Chairilisyah, Universitas Riau, Indonesia
- ❖ Bashori Bashori, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol, Padang, Indonesia
- ❖ Wisnu Yuwono, Universitas Internasional Batam (UIB) Kepulauan Riau, Indonesia
- ❖ Masrul Masrul, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
- ❖ Arif Rohman, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- ❖ Mariani Binti Mumammad Noh, University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia
- ❖ Ramiro Ferreira de Freitas, Universidade Regional do Cariri, Brazil
- ❖ Hani Yulindrasari, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
- ❖ Agus Zainul Arifin, Universitas Taruma Negara, Jakarta, Indonesia



Home (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>) / Archives (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/archive>) / Vol 5, No 2 (2021) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/view/14>)

Vol 5, No 2 (2021)

December 2021

DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2> (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2>)

Full Issue

View or download the full issue



Cover 5(2) 2021

(<https://www.obsesi.or.id/index.php>)
 Downloaded: 13 times



Editorial Team 5(2) 2021

(<https://www.obsesi.or.id/index.php>)
 Downloaded: 14 times

Articles

Aplikasi Edutainment Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh TK Merujuk Standar Nasional PAUD

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/750>)

Elviawaty Muisa Zamzami (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=cSA2aUoAAAAJ>) Ilmu Komputer, Universitas Sumatera Utara, Indonesia

Download PDF (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/750/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.750 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.750>) | Published: 2020-09-19 | Pages: 985-995

Abstract views: 1365 times, PDF Download: 678 times



Analisis Pengembangan Kognitif dan Emosional Anak Kelompok Bermain Berbasis Kawasan Pesisir Pantai

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/711>)

Yaswinda Yaswinda (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=rGCa6dYAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Padang, Indonesia,

Yulsyofriend Yulsyofriend (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=lg3vNIAAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Padang, Indonesia,

Heni Melia Sari Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Download PDF (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/711/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.711 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.711>) | Published: 2020-09-19 | Pages: 996-1008

Abstract views: 1100 times, PDF Download: 511 times



(<https://plu.mx/plur>)
 doi=10.31004/obse

Persepsi Guru tentang Social Distancing pada Pendidikan AUD Era New Normal (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/756>) (<https://plu.mx/plurid/10.31004/obsesi>)

 Masganti Sit  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=yTH3E00AAAAJ&hl=id>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri, Sumatera Utara, Indonesia,
 Muhammad Shaleh Assingkily  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=Fem2C-IAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri, Sumatera Utara, Indonesia

[Download PDF](https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/756/pdf) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/756/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.756 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.756>) | Published: 2020-09-26 | Pages: 1009-1023

 Abstract views: 2294 times, PDF Download: 1096 times



Pola Asuh Orangtua Tentara Nasional Indonesia pada Anak Usia Dini (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/620>) (<https://plu.mx/plurid/10.31004/obsesi>)

 Cindy Tri Kusumawardani Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,
 Puji Yanti Fauziah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=9mBYN6kAAAAJ>) Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

[Download PDF](https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/620/pdf) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/620/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.620 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.620>) | Published: 2020-09-26 | Pages: 1024-1034

 Abstract views: 541 times, PDF Download: 224 times



Fakta-Fakta Penerapan Penilaian Otentik di Taman Kanak-Kanak Negeri 2 Padang (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/521>) (<https://plu.mx/plurid/10.31004/obsesi>)

 Sri Hartati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=uE5jkWsAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Padang, Indonesia,
 Zulminiati Zulminiati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=LWRUunIAAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Padang, Indonesia

[Download PDF](https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/521/pdf) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/521/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.521 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.521>) | Published: 2020-09-28 | Pages: 1035-1044

 Abstract views: 199 times, PDF Download: 591 times



Kendala Orang Tua dalam Mendidik Anak Usia Dini pada Saat Pandemi Covid 19 (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/746>) (<https://plu.mx/plurid/10.31004/obsesi>)

 Eva Mufaziah Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,
 Pujiyanti Fauziah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=9mBYN6kAAAAJ>) Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

[Download PDF](https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/746/pdf) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/746/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.746 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.746>) | Published: 2020-09-29 | Pages: 1045-1051

 Abstract views: 2176 times, PDF Download: 844 times



Home Visit: Strategi PAUD dari Rumah bagi Guru di Daerah 3T pada Masa Pandemi Covid-19 (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/716>) (<https://plu.mx/plurid/10.31004/obsesi>)

 Besse Nirmala  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=ecvLndwAAAAJ&hl=id&oi=ao>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Tadulako, Indonesia,
 Haerul Annuar  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=g7fBzJAAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Tadulako, Indonesia

[Download PDF](https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/716/pdf) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/716/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.716 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.716>) | Published: 2020-10-01 | Pages: 1052-1062

 Abstract views: 1467 times, PDF Download: 1607 times



Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Perilaku Kesehatan dan Keselamatan Anak (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/751>) (<https://plu.mx/plurid/10.31004/obsesi>)

 Ayu Suryaningsih  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=LNEjI04AAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Dhyana Pura, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/751/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.751 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.751>) | Published: 2020-10-03 | Pages: 1063-1072

 Abstract views: 681 times, PDF Download: 257 times



Advices for Involving Parents in Childrens Learning Activities from School to Home

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/621>)

 Alfiana Falan Syarri Auliya  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=UvqKBxMAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Pujiyanti Fauziah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=9mBYN6kAAAAJ>) Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/621/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.621 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.621>) | Published: 2020-10-03 | Pages: 1073-1082

 Abstract views: 358 times, PDF Download: 154 times



Sikap dan Respon Anak PAUD dalam Mengenal Metamorfosis Serangga melalui Media Animasi

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/776>)

 Ajeng Mulia Sari  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=BLQCw10AAAAJ>) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Syekh Mansur, Indonesia,

 Linda Linda  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=678NgFAAAAAJ>) Pendidikan Matematika, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Syekh Mansur, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/776/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.776 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.776>) | Published: 2020-10-05 | Pages: 1083-1100

 Abstract views: 524 times, PDF Download: 360 times



Pembelajaran Kearifan Lokal Pakaian Adat Suku Buton bagi Anak Usia Dini (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/737>)

 Asma Kurniati  (<http://sinta.ristekbrin.go.id/authors/detail?id=6201973&view=overview>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Buton, Indonesia,

 Imran Kudus  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=7HSwrYEAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Buton, Indonesia,

 Marwah Marwah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=V-gMYDkAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Buton, Indonesia,

 Hartati Hartati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=8cTnkswAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Buton, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/737/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.737 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.737>) | Published: 2020-10-06 | Pages: 1101-1112

 Abstract views: 424 times, PDF Download: 283 times



Hubungan Faktor Air dan Sanitasi dengan Kejadian Stunting pada Balita di Indonesia

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/788>)

 Annita Olo Keperawatan, Universitas Padjadjaran, Indonesia,

 Henny Suzana Mediani  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=6W9yoH8AAAAJ>) Keperawatan, Universitas Padjadjaran, Indonesia,

 Windy Rakhmawati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=CoLXmY8AAAAJ>) Keperawatan, Universitas Padjadjaran, Indonesia

(<https://plu.mx/plur>
doi=10.31004/obse

(<https://plu.mx/plur>
doi=10.31004/obse

(<https://plu.mx/plur>
doi=10.31004/obse

(<https://plu.mx/plur>
doi=10.31004/obse

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/788/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.788 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.788>) | Published: 2020-10-06 | Pages: 1113-1126

 Abstract views: 841 times, PDF Download: 1278 times



Analisis Pola Asuh Orangtua dalam Upaya Menangani Kesulitan Membaca pada Anak Disleksia

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/645>)

 Ririn Aryani  (<https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=EhlwJH8AAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Puji Yanti Fauziah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=9mBYN6kAAAAJ>) Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/645/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.645 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.645>) | Published: 2020-10-12 | Pages: 1128-1137

 Abstract views: 849 times, PDF Download: 479 times



Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/740>)

 Wiwin Yulianingsih Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia,

 Suhanadji Suhanadji Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia,

 Rivo Nugroho Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia,

 Mustakim Mustakim  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=m626rI4AAAAJ>) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Gresik, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/740/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.740 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740>) | Published: 2020-10-15 | Pages: 1138-1150

 Abstract views: 9522 times, PDF Download: 10892 times



Pengembangan Model Etnoparenting Indonesia pada Pengasuhan Anak (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/706>)

 Yeni Rachmawati  (<http://sinta2.ristekdikti.go.id/authors/detail?id=5988495&view=overview>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/706/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.706 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.706>) | Published: 2020-10-16 | Pages: 1150-1162

 Abstract views: 352 times, PDF Download: 137 times



Pengembangan Multimedia Interaktif Tema Alam Semesta pada Anak Usia 4-6 Tahun

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/619>)

 Hidayatu Munawaroh  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=ftAbLVEAAAAJ&hl=id>), Indonesia,

 Afifah Yulia Eka Widiyani, Indonesia,

 Rifqi Muntaqo  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=-drk34IAAAAAJ>), Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/619/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.619 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.619>) | Published: 2020-10-16 | Pages: 1164-1172

 Abstract views: 329 times, PDF Download: 185 times



Preschoolers Questioning Strategies in Classroom Interactions (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/785>)

 Titik Sudartinah  (<https://scholar.google.com/citations?user=wGWkzWwAAAAJ&hl=en>) Ilmu-ilmu Humaniora, Universitas Gadjah Mada; Sastra Inggris, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/785/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.785 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.785>) | Published: 2020-10-18 | Pages: 1173-1185

 Abstract views: 171 times, PDF Download: 82 times



(<https://plu.mx/plur>
doi=10.31004/obse

Permainan Karpet Engkle: Aktivitas Motorik untuk Meningkatkan Keseimbangan Tubuh Anak Usia Dini

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/754>)

 Ruqoyyah Fitri  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=2UN7kOMAAAAJ&hl=en>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia,

 Meidita Lissofi Imansari Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/754/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.754 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.754>) | Published: 2020-10-22 | Pages: 1186-1198

 Abstract views: 414 times, PDF Download: 370 times



(<https://plu.mx/plur>
doi=10.31004/obse

Model Bercerita untuk Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/581>)

 Riwayat Zain Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Adzkie, Indonesia,

 Vivi Puspita  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=-8HinCoAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Adzkie, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/581/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.581 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.581>) | Published: 2020-10-24 | Pages: 1199-1208

 Abstract views: 552 times, PDF Download: 205 times



(<https://plu.mx/plur>
doi=10.31004/obse

Manajemen Pembelajaran bagi Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/811>)

 Apriani Safitri  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=LMSHu0AAAAJ>) Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kendari, Indonesia,

 Kabiba Kabiba  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=vA54EyEAAAAJ&hl=id&authuser=1>) Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kendari, Indonesia,

 Nasir Nasir  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=EobWWtgAAAAJ&hl=id&authuser=1>) Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kendari, Indonesia,

 Nurlina Nurlina  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=WkplKT0AAAAJ&hl=id&authuser=1>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Kendari, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/811/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.811 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.811>) | Published: 2020-10-28 | Pages: 1209-1220

 Abstract views: 363 times, PDF Download: 143 times



(<https://plu.mx/plur>
doi=10.31004/obse

Menyongsong Puncak Demografi, Akankah Guru PAUD Hadiah Indonesia Generasi Unggul?

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/780>)

 Elis Solihati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=OyJgQwIAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Yeni Rachmawati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=NG2MVBAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/780/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.780 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.780>) | Published: 2020-11-01 | Pages: 1221-1229

 Abstract views: 144 times, PDF Download: 99 times



(<https://plu.mx/plur>
doi=10.31004/obse

Grandparenting Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/831>)

 Lia Dwi Ayu Pagarwati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=gNszeWAAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Arif Rohman  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=R8irst8AAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

[Download PDF](https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/831/pdf) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/831/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.831 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.831>) | Published: 2020-11-04 | Pages: 1229-1239

 Abstract views: 739 times, PDF Download: 524 times



Mengkaji Penerapan E-Learning pada Anak Usia Dini (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/752>)

(<https://plu.mx/plurdoi=10.31004/obsesi>)

 Yuanita Kristiani Wahyu Widiastuti Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia,

 Upik Elok Endang Rasmani  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=CPZyXjcAAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia,

 Siti Wahyuningsih  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=gVkjnhcAAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret, Indonesia

[Download PDF](https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/752/pdf) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/752/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.752 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.752>) | Published: 2020-11-04 | Pages: 1240-1247

 Abstract views: 515 times, PDF Download: 648 times



Strategi Guru dan Keterlibatan Orangtua dalam Pemahaman Konsep Sains Anak Selama Covid-19

(<https://plu.mx/plurdoi=10.31004/obsesi>)

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/816>)

 Dara Zulaiha  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=_ud-xmMAAAAAAJ) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Arif Rohman  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=R8irst8AAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

[Download PDF](https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/816/pdf) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/816/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.816 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.816>) | Published: 2020-11-06 | Pages: 1248-1260

 Abstract views: 321 times, PDF Download: 166 times



Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada lembaga Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Pati

(<https://plu.mx/plurdoi=10.31004/obsesi>)

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/814>)

 Sumiyati Sumiyati, Indonesia,

 Siswanto Masruri  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=QJIKiQ8AAAAAJ>) Studi Agama-Agama, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia,

 Maemonah Maemonah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=8pxbHQ8AAAAAJ>) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Indonesia

[Download PDF](https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/814/pdf) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/814/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.814 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.814>) | Published: 2020-11-06 | Pages: 1261-1268

 Abstract views: 199 times, PDF Download: 98 times



Identifikasi Kontributor Pengembangan Kognitif Anak Prasekolah: Guru, Teman, Lingkungan Fisik Sekolah?

(<https://plu.mx/plurdoi=10.31004/obsesi>)

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/757>)

 Agustina Hendriati  (<http://sinta.ristekbrin.go.id/authors/detail?id=6186842&view=overview>) Psikologi, Unika Atma Jaya Indonesia, Jakarta, Indonesia,

 Soegeng Santoso Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Indraprasta PGRI, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/757/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.757 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.757>) | Published: 2020-11-07 | Pages: 1269-1281

 Abstract views: 136 times, PDF Download: 69 times



(<https://plu.mx/plur>

Peran Guru pada Pengasuhan Anak dari Keluarga Tenaga Kerja Indonesia (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/757>) ([doi=10.31004/obsesi.v5i2.757](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.757))

 Afifah Rahmaningrum Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Pujiyanti Fauziah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=9mBYN6kAAAAJ>) Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/796/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.796 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.796>) | Published: 2020-11-07 | Pages: 1282-1292

 Abstract views: 194 times, PDF Download: 82 times



(<https://plu.mx/plur>

Pengenalan Makna dan Simbol Perangkat Tanaman Adat dalam Ritual Modutu Antaran Gorontalo bagi Anak Usia Dini (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/835>) ([doi=10.31004/obsesi.v5i2.835](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.835))

 Ellyana Hintahintah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=qMN4yloAAAAJ>) Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia,

 Sitti Rachmi Masie Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia,

 Asna Ntelu Ntelu Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia,

 Harto S Malik Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/835/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.835 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.835>) | Published: 2020-11-11 | Pages: 1293-1303

 Abstract views: 146 times, PDF Download: 481 times



(<https://plu.mx/plur>

Perspektif dan Peran Orangtua dalam Program PJJ Masa Pandemi Covid-19 di PAUD (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/768>) ([doi=10.31004/obsesi.v5i2.768](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.768))

 Resti Mia Wijayanti Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Puji Yanti Fauziah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=9mBYN6kAAAAJ>) Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/768/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.768 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.768>) | Published: 2020-11-13 | Pages: 1304-1312

 Abstract views: 1621 times, PDF Download: 1214 times



(<https://plu.mx/plur>

Strategi Guru dalam Menstimulasi Keterampilan Motorik AUD Pada Era Pandemi Covid 19 (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/849>) ([doi=10.31004/obsesi.v5i2.849](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.849))

 Siyyella Tika Nasution  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=57G6Kh0AAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Panggung Sutapa  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=ulKu_vcAAAAJ) Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/849/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.849 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.849>) | Published: 2020-11-14 | Pages: 1313-1324

 Abstract views: 566 times, PDF Download: 1631 times



(<https://plu.mx/plur>

Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Anak Usia Dini (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/846>) ([doi=10.31004/obsesi.v5i2.846](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.846))

 Nahrowi Adjie  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=NHox_bYAAAAJ) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Suci Utami Putri  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=_nKcdPAAAAJ) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia,

 Finita Dewi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/846/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.846 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.846>) | Published: 2020-11-14 | Pages: 1325-1338

 Abstract views: 206 times, PDF Download: 106 times



(<https://plu.mx/plur>
doi=10.31004/obsesi.v5i2.846)

Tradisi Kearifan Lokal Minangkabau Manjujai untuk Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/660>)

 Asfi Yanti We  (<https://scholar.google.com/citations?user=OUjkMIQAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,

 Puji Yanti Fauziah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=9mBYN6kAAAAJ>) Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/660/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.660 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.660>) | Published: 2020-11-16 | Pages: 1339-1351

 Abstract views: 892 times, PDF Download: 945 times



(<https://plu.mx/plur>
doi=10.31004/obsesi.v5i2.660)

Permainan Tradisional Gorontalo dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Anak

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/839>)

 Rustam I Husain  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=sbUh7XUAAAAJ>) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia,

 Hakop Walangadi  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Y8BELSUA AAAAJ>) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/839/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.839 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.839>) | Published: 2020-11-16 | Pages: 1352-1358

 Abstract views: 381 times, PDF Download: 527 times



(<https://plu.mx/plur>
doi=10.31004/obsesi.v5i2.839)

Bahasa Gorontalo dan Bahasa Suwawa pada Anak Usia Dini (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/895>)

 Dakia N Djou Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia,

 Asna Ntelo Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/895/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.895 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.895>) | Published: 2020-11-18 | Pages: 1359-1367

 Abstract views: 186 times, PDF Download: 134 times



(<https://plu.mx/plur>
doi=10.31004/obsesi.v5i2.895)

Manajemen Pembelajaran melalui Pendekatan BCCT dalam Meningkatkan Multiple intelligences Anak

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/781>)

 Mustajab Mustajab  (<https://scholar.google.com/citations?user=yPLxljIAAAAJ&hl=id>) Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Jember, Indonesia,

 Hasan Baharun  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=3YGOkG8AAAAJ>) Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, Indonesia,

 Lutfiatul Iltiqoiyah  (<https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=iIcFeloAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/781/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.781 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.781>) | Published: 2020-11-19 | Pages: 1368-1381

 Abstract views: 415 times, PDF Download: 184 times



(<https://plu.mx/plur>
doi=10.31004/obsesi.v5i2.781)

Pengelolaan Alat Permainan Edukatif Berbahan Limbah Dalam Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Anak

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/763>)

 Hasan Baharun  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=3YGOkG8AAAAJ>) Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, Indonesia,

 Zamroni Zamroni  (<https://scholar.google.com/citations?user=gh5BLLsAAAAJ&hl=en>) Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Samarinda, Indonesia,

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1133/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1133 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1133>) | Published: 2021-03-06 | Pages: 2201-2210

 Abstract views: 112 times, PDF Download: 38 times



Teaching Children to Save in Early Childhood (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/877>)

(<https://plu.mx/pluridoi=10.31004/obsesi.v5i2.877>)

 Daviq Chairilisyah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=3jm4NYUAAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Riau, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/877/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.877 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.877>) | Published: 2021-03-08 | Pages: 2211-2219

 Abstract views: 56 times, PDF Download: 22 times



Thematic Learning in Kindergarten Based on Al-Islam Kemuhadiyah and Local Wisdom

(<https://plu.mx/pluridoi=10.31004/obsesi.v5i2.1171>)

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1171>)

 Duriani Duriani  (<http://orcid.org/0000-0002-1089-8518>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Palopo, Indonesia,

 Bahaking Rama  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=GYZi_P8AAAAAJ) Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Indonesia,

 Hadi Pajarianto  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=gLjVjC4AAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Palopo, Indonesia,

 Puspa Sari Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Palopo, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1171/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1171 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1171>) | Published: 2021-03-08 | Pages: 2220-2230

 Abstract views: 88 times, PDF Download: 25 times



Peran Orang Tua terhadap Pemahaman Anak Usia Dini tentang Covid-19 Berbasis Religiosity Approach

(<https://plu.mx/pluridoi=10.31004/obsesi.v5i2.1173>)

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1173>)

 Hajeni Hajeni  (<http://orcid.org/0000-0002-1463-0420>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Palopo, Indonesia,

 Hadi Pajarianto  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=gLjVjC4AAAAAJ>) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Palopo, Indonesia,

 Imam Pribadi  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=1V9MWzgAAAAAJ>) Diploma Tiga Kebidanan Universitas Muhammadiyah Palopo, Indonesia,

 Rahmatia Rahmatia Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Palopo, Indonesia,

 Nursaqinah Galugu Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo, Indonesia,

 Sri Rahayu Amri  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=FJhKZrUAAAAAJ>) Diploma Tiga Kebidanan Universitas Muhammadiyah Palopo, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1173/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1173 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1173>) | Published: 2021-03-09 | Pages: 2231-2240

 Abstract views: 119 times, PDF Download: 51 times



Improving Critical Thinking Skills of Early Childhood through Inquiry Learning

(<https://plu.mx/pluridoi=10.31004/obsesi.v5i2.1168>)

(<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1168>)

 Nita Priyanti  (<https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=P2fjjsQAAAAAJ>) Universitas Panca Sakti Bekasi, Indonesia,

 Jhoni Warmansyah  (<https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=wsC8Y4sAAAAAJ>) Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1168/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1168 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1168>) | Published: 2021-03-14 | Pages: 2241-2249

 Abstract views: 81 times, PDF Download: 28 times



Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini melalui Kegiatan Jurnal Pagi (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/11309>)

(<https://plu.mx/pluridoi=10.31004/obsesi.v5i2.11309>)

 Kurniasih Kurniasih Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,
 Asep Supena  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=kp_B1sUAAAAJ) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia,
 Yuliani Nurani  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=wtkgYsQAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1109/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1109 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1109>) | Published: 2021-03-14 | Pages: 2250-2258

 Abstract views: 90 times, PDF Download: 38 times



Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stunting pada Anak Usia Dini di Indonesia (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1169>)

(<https://plu.mx/plur>
doi=10.31004/obse

 Muhammad Ridho Nugroho  (<https://scholar.google.com/citations?user=3ebFk8AAAAJ&hl=en&oi=ao>) Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu, Indonesia,
 Rambat Nur Sasongko  (<https://scholar.google.com/citations?user=sUKRdecAAAAJ&hl=en&oi=ao>) Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu, Indonesia,
 Muhammad Kristiawan  (<https://scholar.google.com/citations?user=Wv7tx2kAAAAJ&hl=en&oi=ao>) Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1169/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1169 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1169>) | Published: 2021-03-19 | Pages:

 Abstract views: 227 times, PDF Download: 103 times



Tingkat Pemahaman Guru Taman Kanak-kanak di Lombok dalam Stimulasi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1082>)

(<https://plu.mx/plur>
doi=10.31004/obse

 Baiq Nunike Resti Aulia Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia,
 C. Asri Budiningsih  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=ptf47DkAAAAJ>) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

[Download PDF](#) (<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1082/pdf>)

DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1082 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1082>) | Published: 2021-03-19 | Pages: 2259-2268

 Abstract views: 49 times, PDF Download: 30 times



[Editorial Team \(/index.php/obsesi/about/editorialTeam\)](/index.php/obsesi/about/editorialTeam)

[Peer Reviewers \(/index.php/obsesi/about/displayMembership/6\)](/index.php/obsesi/about/displayMembership/6)

[Focus & Scope \(/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#focusAndScope\)](/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#focusAndScope)

[Author Guidelines \(/index.php/obsesi/about/submissions#authorGuidelines\)](/index.php/obsesi/about/submissions#authorGuidelines)

[Publication Ethics \(/index.php/obsesi/pages/view/publication\)](/index.php/obsesi/pages/view/publication)

[Open Access Policy \(/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#openAccessPolicy\)](/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#openAccessPolicy)

[Peer Review Process \(/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#peerReviewProcess\)](/index.php/obsesi/about/editorialPolicies#peerReviewProcess)

[Article Processing Charges \(/index.php/obsesi/pages/view/apc\)](/index.php/obsesi/pages/view/apc)

[Screening Plagiarism \(/index.php/obsesi/pages/view/plagiarism\)](/index.php/obsesi/pages/view/plagiarism)

[Journal license \(/index.php/obsesi/pages/view/license\)](/index.php/obsesi/pages/view/license)

[Indexing \(/index.php/obsesi/pages/view/indexed\)](/index.php/obsesi/pages/view/indexed)

[Subscriber \(/index.php/obsesi/pages/view/subscriber\)](/index.php/obsesi/pages/view/subscriber)

(<https://plu.mx/plur>
doi=10.31004/obse



Bahasa Gorontalo dan Bahasa Suwawa pada Anak Usia Dini

Dakia N. Djou^{1✉}, Asna Ntelu², Magdalena Baga³

Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Gorontalo

DOI: [10.31004/obsesi.v5i2.895](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.895)

Abstrak

Pentingnya pengenalan prefiks bahasa Gorontalo dan bahasa Suwawa pada anak usia dini. Karena kedua bahasa tersebut digunakan masyarakat sebagai alat komunikasi serta pedoman/aturan yang mengatur tata cara berbahasa daerah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah. Tujuan penelitian mendeskripsikan komparasi aspek morfologi bahasa Gorontalo dan Suwawa dilihat dari proses reduplikasi pada anak usia dini. Metode penelitian yaitu deskriptif kualitatif dengan teknik komparatif. Hasil penelitian yaitu bahasa Gorontalo dan bahasa suwawa memiliki bentuk yang sama. Dilihat dari penggunaan yang melekat pada bentuk dasar mengakibatkan perubahan baik pada proses morfologinya, makna, dan fungsi. Kedua bahasa tersebut memiliki hubungan yang sepadan, baik segi bentuk ataupun maknanya. Dampak dari penelitian ini adalah anak mampu menggunakan bahasa daerah Gorontalo dan Suwawa dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: *bahasa; local; paud*

Abstract

The importance of introducing Gorontalo and Suwawa language prefixes in early childhood. Because both languages are used by the community as a means of communication as well as guidelines / rules governing good and correct local language procedures according to the rules. The research objective is to describe the comparative morphological aspects of the Gorontalo and Suwawa languages seen from the reduplication process in early childhood. The research method is descriptive qualitative with comparative techniques. The result of this research is that Gorontalo language and Suwawa language have the same form. Judging from the usage inherent in the basic form results in changes in both the morphological process, meaning, and function. The two languages have an equal relationship, both in terms of form and meaning. The impact of this research is that children are able to use the local languages of Gorontalo and Suwawa in their daily life.

Keywords: *language; local; early childhood education*

Copyright (c) 2020 Dakia N. Djou, Asna Ntelu, Magdalena Baga

✉ Corresponding author :

Email Address : dakiadjou.ung@gmail.com (Gorontalo, Indonesia)

Received 12 November 2020, Accepted 16 November 2020, Published 18 November 2020

PENDAHULUAN

Anak usia dini ialah masa dimana aspek perkembangan anak sedang berkembang pesat, apabila tidak distimulasi dengan baik maka perkembangan anak tidak berkembang dengan optimal (Ananda & Fadhilaturrahmi, 2018; Ayuni & Setiawati, 2019; Munastiwi, 2019). Hal ini sependapat dengan Rozalena & Kristiawan (2017) bahwa anak usia dini merupakan masa keemasan yang sebaiknya diberikan stimulasi, pendidikan dan contoh yang konkrit dari lingkungan anak. Anak usia dini merupakan kelompok anak yang berada pada proses pertumbuhan dan berkembang yang unik, seperti: fisik/motoric, daya pikir, daya cipta, komunikasi atau bahasa yang sesuai dengan tahapan perkembangan anak (Ariyanti, 2016). Oleh karena itu, sebagai orang tua atau pendidik harus memberikan stimulasi yang baik salah satunya perkembangan bahasa pada anak usia dini (Muflihah, 2014). Perkembangan bahasa pada anak usia dini adalah satu aspek perkembangan yang sangat penting dikembangkan karena dengan bahasa lisan anak mampu berkomunikasi dan berinteraksi dengan lingkungannya (Putri et al., 2019)

Bahasa termasuk sebuah sarana untuk makhluk hidup dalam berinteraksi dengan makhluk lain (Karmila & Purwadi, 2015). Untuk itu, Bahasa merupakan hal yang sangat penting untuk kehidupan sehari-hari kita, berupa symbol bunyi yang dihasilkan dalam menyampaikan pesan, gagasan, ide ataupun informasi (Fika et al., 2019; Markus et al., 2018). Dengan bahasa kita dapat berkomunikasi dalam menyampaikan gagasan, pikiran, pendapat, perasaan kepada orang lain. Tanpa bahasa kita sulit memahami maksud perkataan orang lain dan interaksi social dengan lingkungan masyarakat tidak akan terjadi (Markus et al., 2018).

Salah satu bahasa yang digunakan oleh masyarakat adalah bahasa daerah. Dalam penjelasan Undang-Undang Dasar 1945 Bab XV Pasal 36 dinyatakan bahwa "bahasa-bahasa daerah yang masih dipakai sebagai alat perhubungan yang hidup dan dibina oleh masyarakat pemakainya dihargai dan dipelihara oleh negara oleh karena bahasa-bahasa itu adalah bagian daripada kebudayaan Indonesia yang hidup". Setiap suku di wilayah negara Republik Indonesia memiliki bahasa daerah masing-masing. Oleh karena itu, bahasa daerah merupakan salah satu kekayaan budaya yang penting dikembangkan karena di samping untuk kepentingan pengembangan bahasa nasional, sebagai alat komunikasi juga sebagai sarana pengembangan budaya daerah.

Bahasa daerah ialah ciri khas serta kekayaan budaya daerah yang dilestarikan keberadaannya. Pelestarian yang dilakukan adalah penggunaan bahasa daerah dalam berkomunikasi sehari-hari oleh anggota masyarakat daerah itu tersebut. Bahasa daerah merupakan bahasa pertama yang digunakan anak-anak. Nurlaila (2016) berpendapat bahwa bahasa daerah sangat bermanfaat bagi masyarakat sebagai alat komunikasi antarsuku dalam suasana informal yang digunakan untuk menunjukkan penghargaan/ rasa hormat, akrab terhadap lawan berbicara yang berasal dari kelompok yang sama. Selain itu, bahasa daerah merupakan bahasa tradisional daerah yang menjadi warisan serta turun temurun bagi suatu masyarakat pemakai tempat dimana bahasa itu digunakan (Rahman, 2016).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan Yusuf Djafar (2017) fenomena yang terjadi di masyarakat Gorontalo adalah ketidakmampuan masyarakat Gorontalo terutama pada anak usia dini dalam menggunakan bahasa daerah tersebut. Terlebih anak usia dini yang berada di Kota, anak justru menggunakan bahasa Indonesia dari pada bahasa daerah Gorontalo sendiri. Berdasarkan pengamatan peneliti hampir tidak mendengar bahasa Gorontalo dalam berkomunikasi terutama di kalangan anak TK, SD, SMP, dan SMA.

Hal ini sejalan dengan penelitian (Karim et al., 2013) bahwa observasi yang dilakukan bahwa anak-anak berinteraksi dengan masyarakat menggunakan dialeg manado, basa Indonesia atau bahasa lainnya yang menyebabkan menurunnya eksistensi bahasa Gorontalo bagi masyarakat aslinya. Selain itu hampir 90% kalangan anak-anak TK ataupun SD di lingkungan sekolah tidak berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Gorontalo. Hal ini disebabkan karena kurangnya peran orang tua untuk membiasakan anak berbahasa Gorontalo. Perkembangan bahasa termasuk bahasa daerah sangat mempengaruhi faktor

lingkungan anak, karena pemerolehan bahasa secara tidak langsung diperoleh dari lingkungannya (Pebriana, 2017).

Keterbaruan penelitian ini dengan sebelumnya adalah memfokuskan pada proses afiksasi dan reduplikasi. Proses afiksasi pada dasarnya merupakan satu proses pembubuhan morfem terikat pada sebuah morfem bebas. Morfem terikat dimaksud adalah prefiks, infiks, sufiks, dan konfiks. Selanjutnya proses reduplikasi adalah proses pembentukan kata dari bahasa daerah pada anak usia dini yang diperoleh melalui pengulangan baik secara keseluruhan, sebagian, maupun perubahan.

Di Provinsi Gorontalo sebagai salah satu Provinsi yang ada di wilayah Indonesia memiliki beraneka ragam budaya dan bahasa daerah yang masih hidup dan digunakan oleh masyarakat sebagai pemilikinya dalam berinteraksi dengan sesamanya. Bahasa-bahasa daerah yang terdapat di Provinsi Gorontalo adalah: (1) bahasa Gorontalo, (2) bahasa Suwawa, (3) bahasa Atinggola, dan (4) bahasa Bulango. Kajian ini memfokuskan pada dua bahasa yakni Bahasa Gorontalo (BG) dan Bahasa Suwawa (BS).

Beberapa alasan pentingnya kajian ini difokuskan pada bahasa Gorontalo dan bahasa Suwawa pada anak usia dini adalah sebagai berikut: (a) kedua bahasa tersebut digunakan oleh masyarakat sebagai alat komunikasi dalam keluarga dan interaksi social anak usia dini dengan lingkungannya, (b) kedua bahasa tersebut dikenalkan pada anak usia dini sebagai sarana komunikasi dalam pelaksanaan peradatan anak nantinya, (c) BG dan BS termasuk kategori keluarga bahasa, (d) sebagai pedoman atau aturan pada anak usia dini yang mengatur tata cara berbahasa Gorontalo dan bahasa Suwawa dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah.

METODOLOGI

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik komparatif. Jenis penelitian dipilih untuk mendeskripsikan perbandingan proses morfologi bahasa Gorontalo dan bahasa Suwawa di Provinsi gorontalo pada anak usia dini usia 5-6 tahun. Data penelitian ini berupa kata-kata dalam bahasa Gorontalo dan Bahasa Suwawa yang mengandung proses morfologi, yaitu kata berafiks, kata ulang baik dalam bentuk dasar maupun kompleks yang dikaji dari segi bentuk, makna serta fungsi.

Teknik yang digunakan dalam pengambilan data adalah sebagai berikut. (a) Teknik terjemahan (data primer). Teknik ini digunakan untuk memperoleh data secara langsung dari informan tentang jenis kelas kata dasar dalam berbagai konteks kalimat bahasa Indonesia kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa Gorontalo dan bahasa Suwawa. (b) Di samping teknik terjemahan untuk kedua bahasa tersebut, peneliti juga menggunakan teknik introspeksi khusus untuk pengambilan data dalam BG. (c) teknik wawancara. Teknik ini digunakan untuk memperoleh kelengkapan data dari hasil terjemahan dan untuk mengklarifikasi data yang belum jelas dari informan.

Analisis data dilakukan melalui prosedur sebagai berikut: (a) mengkaji data hasil terjemahan dari informan, (b) mencocokkan data terjemahan dengan data hasil klarifikasi wawancara, (c) mengidentifikasi data kosakata dasar dan proses pembentukannya menjadi kata kompleks, (d) mengklasifikasi dan mentabulasi data hasil terjemahan informan berdasarkan tataran morfologi, (e) menginterpretasi data hasil penelitian. Berikut ini tahapan analisis yang dilakukan peneliti.



Gambar 1. Analisis data penelitian

HASIL DAN PEMBAHASAN

Komparasi Proses Morfologi BG dan BS Dilihat dari Proses Pembubuhan Afiks

Tabel 1. Proses Morfologi Bahasa Gorontalo Dilihat dari Proses Pembubuhan Afiks

Afiks	Jenis Morfem	Bentuk Dasar	Proses	Fungsi Afiksasi
Prefiks	[mo-]	pake 'pakaian'	[mo-] + pake = momake 'akan memakai'	Membentuk verba aktif bentuk kala akan
	[mo-]	walamo 'anyam'	[mo-] + walamo = mohalamo 'akan menganyam'	Membentuk verba aktif bentuk kala akan
	[mee-]	tedu'o 'tersandung'	[mee-] + tedu'o = meetedu'o 'akan tersandung'	Membentuk verba aktif ketidaksengajaan dalam bentuk kala akan
	[lee-]	hulo'o 'duduk'	[lee-] + hulo'o = leehulo'o 'terduduk'	Membentuk verba pasif ketidaksengajaan dalam bentuk kala lampau
	[lo-]	tali 'beli'	[lo-] + tali = lolali 'telah membeli'	Membentuk verba aktif bentuk kala lampau
	[lo-]	tuladu 'tulis'	[lo-] + tuladu = loluladu 'telah menulis'	Membentuk verba aktif bentuk kala lampau
	[lo-]	hengu 'kering'	[lo-] + hengu = lohengu 'telah kering'	Membentuk kata sifat atau keadaan
	[po-]	tali 'beli'	[po-] + tali = potali 'pembeli'	Membentuk nomina
	[mohi-]	sapatu 'sepatu'	[mohi-] + sapatu = mohisapatu 'akan memakai sepatu'	Membentuk verba aktif bentuk kala akan
	[po'o-]	daha 'hati-hati'	[po'o-] + daha = po'odaha 'hati-hati'	Membentuk verba abstrak
[mopo-]	hulo'o 'duduk'	[mopo-] + hulo'o = mopohulo'o 'akan menyuruh duduk'	Membentuk verba aktif bentuk kala akan	

Afiks	Jenis Morfem	Bentuk Dasar	Proses	Fungsi Afiksasi
	[mopo-]	to'opu 'pangku'	[mopo-] + to'opu = mopoto'opu 'memangkukan'	Membentuk verba aktif bentuk kala akan
	[lopo-]	meela 'merah'	[lopo-] + meelah = lopowela 'telah menjadikan merah'	Membentuk verba aktif bentuk lampau
	[lopo-]	puti'o 'putih'	[lopo-] + puti'o = lopoputi'o 'telah menjadikan putih'	Membentuk verba aktif bentuk lampau
	[popo-]	upiya 'kopiya'	[popo-] + upiya = popo'upiya 'memakaikan kopiya'	Membentuk verba aktif bentuk kala akan
	[me'i-]	bala 'pagar'	[me'i-] + bala = me'ibala 'akan menyuruh pagar'	Membentuk verba aktif bentuk kala akan
	[pe'i-]	tuladu 'tulis'	[pe'i-] + tulis = pe'ituladu 'akan disuruh tulis'	Membentuk verba pasif bentuk kala akan
	[me'ipo'o-]	damango 'besar'	[me'ipo'o-] + damango = me'ipo'odamango 'menyuruh menjadikan besar'	Membentuk verba aktif bentuk kala akan
	[le'ipo'o-]	kiki'o 'kecil'	[le'ipo'o-] + kiki'o = le'ipo'okiki'o 'telah menyuruh kecilkan'	Membentuk verba aktif bentuk kala lampau
	[pe'ipo'o-]	damango 'besar'	[pe'ipo'o-] + damango = pe'ipo'odamango 'menyuruh besarkan'	Membentuk verba pasif bentuk kala akan
	[me'ipohi-]	bo'o 'baju'	[me'ipohi-] + bo'o = me'ipohibo'o 'disuruh akan memakaikan baju'	Membentuk verba pasif bentuk kala akan
	[le'ipohi-]	upiya 'kopyah'	[le'ipohi-] + upiya = le'ipohi-upiya 'minta dipakaikan kopyah'	Membentuk verba pasif bentuk kala lampau
	[me'ipopo-]	meela 'merah'	[me'ipopo-] + meelah = me'ipopowela 'menyuruh menjadikan merah'	Membentuk verba aktif bentuk kala akan
	[le'ipopo-]	tihulo 'berdiri'	[le'ipopo-] + tihulo = le'ipopotihulo 'telah menyuruh berdirikan'	Membentuk verba aktif bentuk kala lampau
	[le'ipoti-]	tihulo 'berdiri'	[le'ipoti-] + tihulo = le'ipotihulo 'telah minta diberdirikan'	Membentuk verba aktif bentuk kala lampau
	[pe'ipoti-]	huheliyalo 'istirahat'	[pe'ipoti-] + huheli = pe'ipoti-huheliyalo 'disuruh beristirahat'	Membentuk verba pasif bentuk kala lampau
	[loti-]	po'ooyo 'diam'	[loti-] + po'ooyo = lotipo'ooyo 'telah berdiam diri'	Membentuk verba aktif bentuk kala lampau
	[mohinggo-]	limo 'lima'	[mohinggo] + limo = mohinggolimo 'akan menambahkan menjadi lima'	Membentuk kata bilangan tingkat yang merujuk pada jumlah
	[lohinggo-]	totolu 'tiga'	[lohinggo-] + totolu = lohinggotolu 'telah menambahkan menjadi tiga'	Membentuk kata bilangan tingkat yang merujuk pada jumlah

Afiks	Jenis Morfem	Bentuk Dasar	Proses	Fungsi Afiksasi
	[pohinggo-]	totolu 'tiga'	[pohinggo-] + totolu = pohinggotolu 'akan ditambahkan menjadi tiga'	Membentuk kata bilangan tingkat yang merujuk pada jumlah
	[mopohu-]	langgato tinggi'	[mopohu-] + langgato = mopohulanggato 'semakin meninggi'	Membentuk kelas kata ajektiva
	[lopohu-]	kiki'o 'kecil'	[lopohu-] + kiki'o = lopohukiki'o 'telah menjadi kecil'	Membentuk kelas kata ajektiva
	[tapa-]	wututo 'kentut'	[tapa-] + hututo = tapahututo 'tiba-tiba buang angin'	Membentuk verba ketidaksengajaan
	[topo-]	tuluhu 'tidur'	[topo-] + tuluhu = topotuluhe 'banyak tidur'	Membentuk verba kontinu

Tabel 2. Proses Morfologi Bahasa Suwawa Dilihat dari Proses Pembubuhan Afiks

Afiks	Jenis Prefiks	Bentuk Dasar	Proses	Fungsi Afiksasi
Prefiks	[mo-]	gugato 'cuci'	[mo-] + gugato = mogugato 'mencuci'	Membentuk verba aktif bentuk akan datang
	[no-]	nipu 'petik'	[no-] + nipu = nonipu 'telah memetik'	Membentuk verba aktif bentuk lampau
	[po-]	gambari 'gambari'	[po-] + gambari = pogambari 'menggambarlah'	Membentuk verba imperatif
	[mopo-]	logomo 'bisik'	[mopo-] + logomo = mopologomo 'akan membisikkan'	Membentuk verba aktif bentuk kala akan
	[nopo]	mahunga 'buang'	[nopo] + mahunga = nopomahunga 'telah membuang'	Membentuk verba aktif bentuk lampau
	[popo]	sikola 'sekolah'	[popo] + sikola = poposikola 'sekolahkan'	Membentuk verba imperatif
	[mogi-]	sapatu 'sepatu'	[mogi-] + sapatu = mogisapatu 'akan memakai sepatu'	Membentuk verba aktif bentuk kala akan
	[pe'i]	piyohu 'baik'	[pe'i] + piyohu = pe'ipiyohu 'disuruh perbaiki'	Membentuk verba aktif bentuk kala akan
	[no'o-]	pate 'pukul'	[no'o-] + pate = no'opate 'tidak sengaja telah dapat memukul'	Membentuk verba aktif bentuk kala lampau
	[nee-]	tuluhu 'tidur'	[nee-] + tuluhu = neetuluhu 'tertudur'	Membentuk verba aktif bentuk kala lampau
	[to-]	oto 'mobil'	[to-] + oto = to'oto 'semobil'	Membentuk nomina
	[ne'ipopo-]	guhu	[ne'ipopo -] + guhu = ne'ipopoguhu 'telah diajarkan'	Membentuk verba aktif bentuk kala lampau
	[pe'ipopo-]	maso	[pe'ipopo -] + maso = pe'ipopomaso 'disuruh memasukkan'	Membentuk verba aktif bentuk kala akan

Afiks	Jenis Prefiks	Bentuk Dasar	Proses	Fungsi Afiksasi
	[mogi-]	lima 'lima'	[mogi-] + lima = mogilima 'akan menambah jadi lima'	Membentuk kata bilangan tingkat
	[nogi-]	totolu 'tiga'	[nogi-] + totolu = nogintotolu 'telah menambah jadi lima'	Membentuk kata bilangan tingkat
	[pogi-]	totolu 'tiga'	pogintotolu 'akan menambah jadi tiga'	Membentuk kata bilangan tingkat
	[mopogu-]	tanggalo 'lebar'	[mopogu-] + tanggalo = mopohutanggalo 'semakin melebar'	Membentuk morfem ajektiva
	[mopogu-]	tawa 'tinggi'	[mopogu-] + tawa = mopogutawa 'semakin tinggi'	Membentuk morfem ajektiva
	[nopogu-]	tawa 'tinggi'	[nopogu-] + tawa = nopogutawa 'semakin tinggi'	Membentuk morfem ajektiva
	[opo-]	tiugo 'tidur'	[opo-] + tiugo = optiugo 'banyak tidur'	Membentuk verba aktif
	[nta-]	mongawa 'makan'	[nta-] + mongawa = ntamongawa 'sedang makan'	Membentuk verba aktif

Hasil Perbandingan

Komparasi Proses Morfologi BG dan BS Dilihat dari Proses Pembubuhan Afiks

Berdasarkan hasil analisis masing-masing morfem khususnya prefiks terdapat prefiks yang berpadanan dan ada prefiks yang tidak berpadanan dari kedua bahasa tersebut

prefiks dalam BG dan BS memiliki banyak padanannya. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan dari hasil kajian tulisan-tulisan sebelumnya, dapat dikemukakan bahwa prefiks dalam bahasa Gorontalo adalah sebagai berikut: [mo-], [mee-], [lee-], [lo-], [po-], [mohi-], [po'o-], [mopo-], [lopo-], [popo-], [me'i-], [pe'i-], [me'ipo'o-], [le'ipo'o-], [pe'ipo'o-], [me'ipohi-], [me'ipopo-], [le'ipopo-], [le'ipoti-], [loti-], [mohinggo-], [lohinggo-], [pohinggo-], [mopohu-], [lopohu-], [tapa-], [topo-].

Selanjutnya prefiks dalam bahasa Suwawa adalah sebagai berikut: [mo-], [no-], [po-], [mopo-], [nopo], [popo], [mogi-], [pe'i], [no'o-], [nee-], [to-], [ne'ipopo-], [pe'ipopo-], [mogi-], [nogi-], [pogi-], [mopogu-], [nopogu-], [opo-], [nta-].

Prefiks kedua bahasa ini, pada umumnya memiliki karakteristik sebagai berikut: (1) memiliki kala (waktu) berurutan atau berpasangan yakni: kala 'akan', 'telah', dan 'akan sedang'; (2) Setiap prefiks memiliki makna dan fungsi sesuai kontes kalimat; (3) masing-masing prefiks memiliki sasaran atau objek aktifitas tertentu; (4) Prefiks BG di samping memiliki padanan yang sama juga memiliki perbedaan dengan prefiks BS; (5) Prefiks BG dan BS yang menyatakan kala 'telah' memiliki bentuk prefiks yang berbeda akan tetapi dilihat dari makna yang ditimbulkan oleh melekatnya prefiks tersebut pada hakekatnya sama. Perbedaan tersebut hanya terletak pada perbedaan fonem /l/ dalam BG [lo-] menjadi [no-] dalam BS.

Bahasa yaitu salah satu aspek penting yang harus diperhatikan dalam prose perkembangannya (Winarti & Suryana, 2020). Salah satu bahasa yang dapat dikembangkan pada anak usia dini adalah bahasa daerah. Setyawan (2011) Bahasa daerah merupakan salah satu budaya yang penting untuk dijaga dan dilestarikan. Bahasa daerah merupakan komponen kebudayaan bangsa Indonesia yang berkembang dan penting untuk dipelihara kelestariannya (Halidi, 2019). Bahasa daerah sebaiknya dikenalkan pada anak usia dini, karena suatu peninggalan budaya yang harus dijaga serta diperlihara dalam komunikasi sehari-hari.

Hasil penelitian Sahril (2018) menunjukkan bahwa terdapat penggeseran bahasa pada anak-anak berdasarkan analisis presenatase data kuesioner. Penggunaan bahasa anak dengan orang tua dan lingkungan sekolah menunjukkan bahwa anak-anak mendominasi menggunakan bahasa Indonesia dari pada menggunakan bahasa daerah. Hal ini disebabkan

dengan menggunakan bahasa Indonesia yang dianggap memudahkan dalam memberikan pengertian pada anak, jika menggunakan bahasa Indonesia anak-anak akan terbiasa dalam pergaulan dan bermain dengan teman sebayanya.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa bahasa Gorontalo dan bahasa suwawa memiliki bentuk yang sama. Dilihat dari penggunaan yang melekat pada bentuk dasar mengakibatkan perubahan baik pada proses morfologinya, makna, dan fungsi. Kedua bahasa tersebut memiliki hubungan yang sepadan, baik segi bentuk ataupun maknanya. Agar bahasa daerah Gorontalo dan suwawa bertahan dan tidak mengalami penggeser bahasa sebaiknya lingkungan dan pemerintah membatu memfasilitasi dan mengembangkan bahasa tersebut. Hasil ini sejalan dengan Umar (2017) termajilan bahasa Suwawa ditentukan oleh peran keluarga, pendidik di sekolah, keseriusan pemerintah daerah dalam mengembangkan bahasa daerah Suwawa. Untuk mencegah penyebab pamarjinalan bahasa Suwawa dapat dilakukan dengan strategi melalui pendidikan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, pengabdian masyarakat dengan melibatkan unsur terkait, dan penelitian.

Menurut hasil penelitian Yusuf Djafar & Wenny Hulukati (2017) menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa daerah Gorontalo pada anak usia dini sebaiknya fleksibel dan terstruktur. Kegiatan yang dilakukan hendaknya diselenggarakan berdasarkan pedoman yang jelas. Adapun pedoman yang dapat dilakukan, seperti: 1) Program Pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia dini, 2) Materi Pembelajaran sesuai dengan karakteristik anak usia dini, 3) Panduan Evaluasi yang mengukur jelas perkembangan bahasa daerah Gorontalo pada anak usia dini.

Berbeda dengan hasil penelitian Rahman (2016) menunjukkan bahwa penggunaan bahasa daerah terhadap hasil belajar anak SD Awal menghasilkan pengaruh yang negative dengan hasil belajar bahasa Indonesia yang tergolong rendah. Hasil penggunaan bahasa daerah masuk dalam kategori tinggi yaitu 56%. Sedangkan hasil belajar bahasa Indonesia termasuk kategori rendah yaitu 44%. Usaha yang dapat dilakukan guru adalah meminta anak-anak untuk tidak menggunakan bahasa daerah di lingkungan sekolah, dengan tujuan agar anak terbiasa menggunakan bahasa Indonesia. Pada hasil penelitian ini berbeda dengan hasil peneliti. Dimana anak-anak SD Awal di kabupaten Manggarai Timur mendominasi menggunakan bahasa daerah ketika berkomunikasi, sehingga bahasa Indonesia yang digunakan anak-anak termasuk kategori rendah.

SIMPULAN

Pada usia ini, anak memiliki potensi yang sangat besar untuk belajar berbagai bahasa. Bahasa Gorontalo dan Bahasa Suwawa merupakan bahasa daerah yang dapat dikenalkan pada anak usia dini, karena satuan kebahasaan yang dapat melekat pada morfem dasar nomina, verba, dan ajektiva. Pada umumnya baik prefiks Bahasa Gorontalo maupun Bahasa Suwawa yang melekat pada morfem dasar nomina dan verba berhubungan dengan kala, baik kala akan, kala sedang dan kala lampau. Pada umumnya prefiks kedua bahasa tersebut memiliki hubungan yang sepadan, baik dari segi bentuk maupun makna. Di samping itu, untuk satu makna yang sama muncul dari bentuk kata yang dilekati oleh prefiks yang berbeda

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak yang terkait terutama Taman Kanak-kanak dan pihak terkait yang tekah mempermudah pelaksanaan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2018). Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Kolaboratif pada Anak KB. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1),

20. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.3>
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 8(1), 50–58. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v8i1.943>
- Ayuni, D., & Setiawati, F. A. (2019). “Kebun Buah” Learning Media for Early Childhood Counting Ability Despa. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.128>
- Fika, Y., Meilanie, S. M., & Fridani, L. (2019). Peningkatan Kemampuan Bicara Anak melalui Bermain Peran Berbasis Budaya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 50. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.229>
- Halidi, M. H. M. (2019). Penggunaan Kata Sapaan Bahasa Gorontalo. *Bahasa Dan Sastra*, 4(4).
- Karim, H. S., Amali, F., & Gorontalo, U. N. (2013). Kamseupai (Kamus Saku Sebagai Media Pembelajaran Inovatif) Berbasis Bahasa Gorontalo Bagi Para Siswa Sdn No. 20 Kecamatan Duingingi Kota Gorontalo. *Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional Program Kreativitas Mahasiswa - Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20.
- Karmila, M., & Purwadi. (2015). *Pembelajaran bahasa untuk Anak usia dini (PAUD)* (Issue March). UPT Penerbit Universitas PGRI Semarang Press.
- Markus, N., Kusmiyati, K., & Sucipto, S. (2018). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun. *Fonema*, 4(2), 102–115. <https://doi.org/10.25139/fonema.v4i2.762>
- Muflihah. (2014). *Pentingnya Peran Bahasa Dalam*. 2(2), 337.
- Munastiwi, E. (2019). Manajemen Ekstrakurikuler Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 369–380. <https://doi.org/10.14421/manageria.2018.32-09>
- Nurlaila, M. (2016). Pengaruh Bahasa Daerah (Ciacia) Terhadap Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia 2 Sampai 6. *Retorika*, 9(1), 90–163.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Mendongeng. *Jurnal Obsesi: Journal of Early Childhood Education*, 1(2), 139–147. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.34>
- Putri, M., Rakimahwati, R., & Zulminiati, Z. (2019). Efektivitas Penerapan Metode Bermain Peran Makro terhadap Perkembangan Bahasa Lisan Anak di Taman Kanak-kanak Darul Falah Kota Padang. *Jurnal Ilmiah POTENSIA*, 4(1), 49–58. <https://doi.org/10.33369/jip.4.1.49-58>
- Rahman, A. (2016). Pengaruh Bahasa Daerah Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas 1 SD Inpres Maki Kecamatan Lamba-Leda Kabupaten Manggarai Timur. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(2), 71–79. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v3i2a3.2016>
- Republik Indonesia. (1945). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945* (Vol. 4, Issue 1, pp. 1–12). Sekretariat Negara.
- Rozalena, R., & Kristiawan, M. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Paud Dalam Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(1), 76–86. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i1.1155>
- Sahril. (2018). Pergeseran Bahasa Daerah Pada Anak-anak Di Kuala Tanjung Sumatra Utara. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 7(2), 210–228. <https://doi.org/10.26499/rnh.v7i2.571>
- Setyawan, A. (2011). Bahasa Daerah dalam Perspektif Kebudayaan dan Sociolinguistik: Peran dan Pengaruhnya dalam Pengeseran dan Pemertahanan Bahasa. *International Seminar “Language Maintenance and Shift,”* 65–69.
- Umar, F. A. (2017). Faktor dan Strategis Pencegahan Pamarjinalan bahasa Suwawa Di Provinsi Gorontalo. *Litera*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/ltr.v16i1.14249>
- Winarti, W., & Suryana, D. (2020). Pengaruh Permainan Puppet Fun terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 873. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.462>
- Yusuf Djafar, Wenny Hulukati, M. R. (2017). Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo Pada Anak Usia Dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 12(1), 81–88. <https://doi.org/10.21009/JIV.1201.8>