

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Preparing Prospective abd Sustainable EFL Professional Teacher Development by Applying Blended Lesson Study and Clinical Supervision.

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 1./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
b. Nomor ISSN : 2165-8714
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 10, Issue 3, July 2021
d. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.3.1449>
f. Alamat web jurnal : <https://www.eu-jer.com/>
g. terindeksi

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian PeerReview :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = (100%)	40			
Nilai Pengusul =				39,0

Catatan Penilaian Jurnal Internasional Oleh Reviewer:

Blended lesson study saat ini sangat dibutuhkan oleh dosen : dan menjadi keharusan keuliah di Era Pandemi ini. Perilaku untuk pengembangan profesional guru bahasa Inggris. Oleh sebab itu artikel ini sangat dibutuhkan

Reviewer 1



Prof. Dr. Hj. Moon Hidayati Otoluwa, M.Hum
NIP.195909021985032001
Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Preparing Prospective abd Sustainable EFL Professional Teacher Development by Applying Blended Lesson Study and Clinical Supervision.

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 1./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
b. Nomor ISSN : 2165-8714
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 10, Issue 3, July 2021
d. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.3.1449>
f. Alamat web jurnal : <https://www.eu-jer.com/>
g. terindeksi

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian PeerReview :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11
Total = (100%)	40			36
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Internasional Oleh Reviewer: *Artikel ini memuat penyajian pengembangan guru profesional Bahasa Inggris dengan aplikasi studi blended lesson dan clinical supervision. Artikel ini mendukung usulan kenaikan jabatan profesional.*

Reviewer 2



Prof. Dr. Kartini Lihawa, M.Pd
NIP.195708021986022001
Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Preparing Prospective abd Sustainable EFL Professional Teacher Development by Applying Blended Lesson Study and Clinical Supervision.

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 1./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
b. Nomor ISSN : 2165-8714
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 10, Issue 3, July 2021
d. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.3.1449>
f. Alamat web jurnal : <https://www.eu-jer.com/>
g. terindeksi

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian PeerReview :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11.25
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11.50
Total = (100%)	40			37.50
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilain Jurnal Internasional Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Hj. Moon Hidayati Otoluwa, M.Hum
NIP.195909021985032001
Unit Kerja :FSB Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Kartini Lihawa, M.Pd
NIP.195708021986022001
Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS