



Volume 6
Issue 2 (2022)

e-ISSN : 2549-8959

Jurnal Obsesi

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
Website: <https://obsesi.or.id>



Program Studi PGPAUD
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar Riau
Email : info@obsesi.or.id / jurnalobsesi@gmail.com

Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini

eISSN : 25498959 | pISSN : 25498959

[Social](#)

[Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai](#)



S2

Sinta Score



Indexed by GARUDA

36

H-Index

36

H5-Index

6054

Citations

6050

5 Year Citations



Volume 3
Issue 1 (2019)

e-ISSN : 2656-8998
p-ISSN : 2656-1827

Jurnal Obsesi

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
Volume 3 Nomor 1 (2019)



Program Studi PGPAUD
Sekolah Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Sultan Tarumanegara
Jalan Sunda Tarumanegara II Komplek Gedung Sate Lantai Empat Blok
Email: info@unpas.ac.id / jurnalobsesi@unpas.ac.id

Address:

Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang
Bangkinang

Email:

mfauziddin@gmail.com

Phone:

082285580678

Last Updated :

2021-10-07

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023



Search..



1

2

3

4

5



Page 1 of 62 | Total Records : 619

Publications	Citation
<u>Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19</u> E Kurniati, DKN Alfaeni, F Andriani Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5 (1), 241-256, 2020	217
<u>Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini</u> PH Pebriana Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 1 (1), 1-11, 2017	204
<u>Peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran di rumah pada masa pandemi</u> A Lilawati Jurnal obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini 5 (1), 549-558, 2020	157
<u>Analisis kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi Covid-19</u> A Wardani, Y Ayriza Jurnal Obsesi: jurnal Pendidikan anak usia dini 5 (1), 772-782, 2020	154
<u>Kesiapan guru TK menghadapi pembelajaran daring masa pandemi COVID-19</u> D Ayuni, T Marini, M Fauziddin, Y Pahrul Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5 (1), 414-421, 2020	142

SERTIFIKAT

Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi



Kutipan dari Keputusan Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia

Nomor: 30/E/KPT/2019

Tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 6 Tahun 2019

Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini

E-ISSN: 25498959

**Penerbit: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pahlawan
Tuanku Tambusai**

Ditetapkan sebagai Jurnal Ilmiah

TERAKREDITASI PERINGKAT 2

Akreditasi berlaku selama 5 (lima) tahun, yaitu
Volume 3 Nomor 2 Tahun 2019 sampai Volume 7 Nomor 2 Tahun 2024

Jakarta, 11 November 2019

Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan



Dr. Muhammad Dimiyati
NIP. 195912171984021001





Jurnal Obsesi

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini

OPEN ACCESS

ISSN : 2549-8959 (Online)
ISSN : 2356-1327 (Print)

Program Studi PG-PAUD

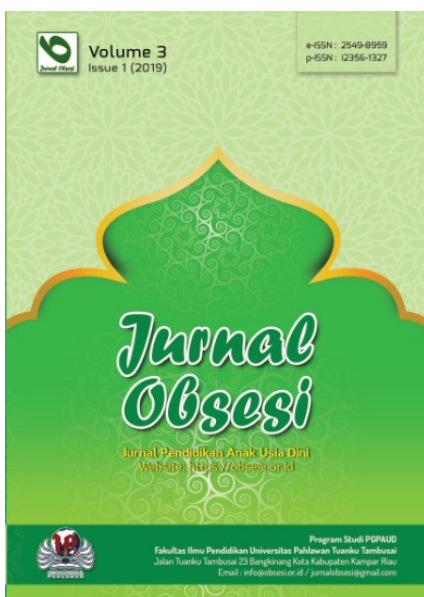
FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota, Kampar, Riau
Email : info@obsesi.or.id



Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>) / Vol 6, No 2 (2022) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>)

Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini

About Journal Current Issue Announcements Author Index (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search/authors>)
Title Index (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search/titles>)



Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini is an peer-reviewed journal dedicated to interchange for the results of high quality research in all aspect of early childhood education. The journal publishes state-of-art papers in fundamental theory, experiments and simulation, as well as applications, with a systematic proposed method, sufficient review on previous works, expanded discussion and concise conclusion. As our commitment to the advancement of science and technology, the Jurnal Obsesi follows the open access policy that allows the published articles freely available online without any subscription.

Focus and Scope of Journal is research study and analysis related to early childhood education include; development of moral and religious values, physical motor development, emotional social development, cognitive development, language development, artistic and creative development, parenting, management institution of early childhood, early child development assessment, child development psychology, child empowerment, learning strategy, Educational tool play, instructional media, innovation in early childhood education and various fields related to Early Childhood Education.

Journal title	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
Subject	Early Childhood Education, Pendidikan Anak Usia Dini
Language	English (preferred), Indonesia
ISSN	2549-8959 (http://u.lipi.go.id/1403590515) (online)
Frequency	6 issues per year
DOI	Prefix 10.31004/obsesi by Crossref
Acreditation	SINTA 2 SK B/3693/E5/E5.2.1/2019 (https://drive.google.com/file/d/1IXH3FL-ZWpE54I9WZGnvyMFGzMD0vqD/view?usp=sharing) 12th November 2019
Editor-in-chief	Mohammad Fauziddin (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=D7P0e2oAAAAJ)
Publisher	LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Citation Analysis	Google Scholar (https://scholar.google.com/citations?view_op=top_venues&hl=en&vq=id) [2nd Top Publications ID], Dimensions (https://app.dimensions.ai/discover/publication?and_facet_source_title=jour.1314350)
Profil Publons	https://publons.com/journal/438239/jurnal-obsesi-jurnal-pendidikan-anak-usia-dini (https://publons.com/journal/438239/jurnal-obsesi-jurnal-pendidikan-anak-usia-dini)

Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini have been indexed on:

1. Directory of Open Access Journals [DOAJ] (<https://doaj.org/toc/2549-8959>)
2. Science and Technology Index [SINTA] (<http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=638>)
3. Crossref (<https://search.crossref.org/?q=2549-8959>)

4. Google Scholar (<https://scholar.google.co.id/citations?user=D8YX-m0AAAAAJ&hl=en>)
5. Bielefeld Academic Search Engine [BASE] (<https://www.base-search.net/Search/Results?type=all&lookfor=Jurnal+Obsesi+%3A+Jurnal+Pendidikan+Anak+Usia+Dini&ling=1&oaboot=1&name=&thes=&refid=dcren&newsearch>)
6. Dimensions (https://app.dimensions.ai/discover/publication?and_facet_source_title=jour.1314350)
7. PKP Index (<http://index.pkp.sfu.ca/index.php/browse/index/1585>)
8. Garba Rujukan Digital [GARUDA] (<http://garuda.ristekbrin.go.id/journal/view/10462>)



Issue InPress



Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>)

/ About the Journal (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about>)

/ Editorial Team (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialTeam>)

Editorial Team

Editorial in Chief

- Mohammad Fauziddin  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217535474>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

Managing Editor

- Swasti Maharani  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201352923>) , Universitas PGRI, Madiun, Jawa Timur, Indonesia

Editorial Boards

- Lusi Marleni  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220032666>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Diana Mayasari  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=xBDg0CAAAAAAJ&hl=id>) , Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Jombang, Indonesia
- Fadhilaturrahmi Fadhilaturrahmi  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209746469>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Putri Asilestari  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=UcwupnQAAAAJ>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Nurhamidah Nasution  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=2hBeW88AAAAAJ>) , Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Yolanda Pahrul  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=hLmOawsAAAAAJ>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Anti Isnaningsih  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=_LMX7EwAAAAAJ) , Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

- Azizah Nurul Fadlilah  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=3gTMZBUAAAAJ) , Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia
- Mutia Afnida  (https://scholar.google.co.id/citations?user=NCqwNdgAAAAJ&hl=en) , Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- Zulfah Zulfah  (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=57203357338) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Padjrin Padjrin  (https://scholar.google.com/citations?user=WF20pAQAAAAJ&hl=en) , Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia
- Dwi Fajar Saputra  (https://scholar.google.com/citations?user=K6D9bNkAAAAJ&hl=en) , Universitas Pembangunan Nasional Veteran , Jakarta, Indonesia
- Muhiyatul Huliyah  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=BNijtbkAAAAJ) , UIN Banten, Indonesia
- Astuti Astuti  (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211275081) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Luluk Iffatur Rocmah  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=oK_w26gAAAAJ) , Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
- Nika Cahyati  (https://scholar.google.co.id/citations?user=3nmJjvEAAAAJ) , STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia
- Diah Andika Sari  (https://scholar.google.co.id/citations?user=SDDtEGMAAAAAJ&hl=id) , Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia
- Yesi Novitasari  (https://scholar.google.com/citations?user=1pUvWLMAAAAJ) , Universitas Lancang Kuning, Indonesia

Issue InPress



Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>)

/ About the Journal (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about>)

/ People (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/displayMembership/6>)

People

Reviewers

- Putri Hana Pebriana  (<https://scholar.google.com/citations?user=aynnoiQAAAAJ&hl=en>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia, Indonesia
- Ali Formen  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56096053400>) , Universitas Negeri Semarang, Indonesia
- Diyah Ayu Rizki Pradita  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219868785>) , Universitas Ibrahimy, Situbondo, Indonesia
- Busro Busro  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205022652>) , Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Indonesia
- Luluk Asmawati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=3Z-JpRQAAAAJ>) , Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia, Indonesia
- Nurul Arifiyanti  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=rLV2zd0AAAAJ>) , Sekolah Tinggi Agama Islam NU Purworejo, Indonesia
- Kaspul Anwar  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199358594>) , Institut Agama Islam Muhammad Azim Jambi, Indonesia
- Raden Gamal Tamrin Kusumah  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209718446>) , Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Indonesia
- Moh Salimi  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202593502>) , Universitas Sebelas Maret, Indonesia

- Khairul Anwar  (<https://sinta.istikbrin.go.id/author/?mod=profile&p=stat>) , Institut Agama Islam Tebo Jambi, Indonesia
- Nova Asvio  (https://scholar.google.com/citations?user=I7hbx_sAAAAJ&hl=en) , Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Indonesia
- Juanda Juanda  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208245845>) , Universitas Negeri Makassar, Indonesia
- Nila Kusumawati  (https://www.researchgate.net/profile/Nila_Elison) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Sri Wahyuni  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195058014>) , Universitas Lancang Kuning, Riau, Indonesia
- Eka Oktavianingsih  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205021662>) , Universitas Trunojoyo Madura, Indonesia
- Laode Anhusadar  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215832988>) , Institut Agama Islam Negeri Kendari, Indonesia
- Mohammad Tohir  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204202856>) , Universitas Ibrahimy, Situbondo, Indonesia
- Ahmad Walid  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209719749>) , Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Indonesia
- Mahyumi Rantina  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=09TtunEAAAAJ&hl=en>) , Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sriwijaya, Indonesia
- Wahono Wahono  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209821661>) , Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia
- Zulkarnaen Zulkarnaen  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=hCKE87kAAAAJ&hl=id>) , Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia
- Dian Ratnaningtyas Afifah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=U3TvAzUAAAAJ>) , Universitas PGRI Madiun, Indonesia
- Nani Restati Siregar  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193127697>) , Universitas Halu Oleo, Indonesia
- Ratu Kusuma  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205881860>) , Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Baiturrahim, Jambi, Indonesia
- Rakimahwati Rakimahwati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=o2vYO3YAAAAJ>) , Universitas Negeri Padang, Indonesia

- Mubiar Agustin  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=HAVR2ysAAAAJ>) , Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
- I Gede Sedana Suci  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203662634>) , Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar, Indonesia
- Rizki Ananda  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=l6ZDWxAAAAAJ>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Imelda Fitri  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=QCeLJHQAAAAJ&hl=id>) , Universitas Abdurrahman, Indonesia
- Nandhini Hudha Anggarasari  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210969695>) , Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, Indonesia
- Hamidah Hamidah  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218369416>) , Universitas Bina Bangsa, Indonesia
- Farhatin Masruroh  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=YybEnqkAAAAJ>) , Prodi PIAUD Universitas Ibrahimy Situbondo, Indonesia
- Miftahus Surur  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57212514433>) , Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Situbondo, Indonesia
- Naili Rohmah  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=mtCxiGwAAAAJ&hl=id>) , Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, Indonesia
- Abdul Mufid  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Z_o43bgAAAAJ) , Sekolah Tinggi Agama Islam Khozinatul Ulum Blora, Indonesia
- Mrs Mukti Amini  (<https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=jnbm7XcAAAAJ>) , Universitas Terbuka, Indonesia
- M. Fadlillah  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217797384>) , Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia
- Muhammad Kristiawan  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205367909>) , Universitas Bengkulu, Indonesia
- Euis Kurniati  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57192943968>) , Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
- Sigit Purnama  (<https://scholar.google.com/citations?user=P6YODLIAAAAAJ&hl=id&oi=ao>) , UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia
- Khatijah Lim Abdullah  (<https://umexpert.um.edu.my/katlim>) , University of Malaya, Malaysia

- Prima Suci Rohmadheny  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=8pchDloAAAAJ&hl=id>) , Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Indonesia
- Maulidya Ulfah  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226730490>) , IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Indonesia, Indonesia
- Ruzita Abd. Talib  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507725740>) , The National Universty of Malaysia, Bangi, Malaysia
- Vina Adriany  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56387658700>) , Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
- Sri Martini Meilani  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=6ENjRkgAAAAJ>) , Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia
- Hapidin Hapidin  (<https://scholar.google.com/citations?user=L7ikAuIAAAAAJ&hl=en>) , Universitas Negeri Jakarta, Jakarta, Indonesia
- M. Agung Hidayatulloh  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=IQ4ds7QAAAAJ>) , Institut Agama Islam Negeri Salatiga, Indonesia
- Syamsul Ma'arif  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196279085>) , Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang, Jawa Tengah, Indonesia
- Amandus Jong Tallo  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200984216>) , Universitas Agung Podomoro, Jakarta, Indonesia
- Ernawulan Syaodih  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196243659>) , Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
- Sri Tatminingsih  (<https://scholar.google.com/citations?user=Bj7KU4MAAAAAJ&hl=en>) , Universitas Terbuka, Jakarta, Indonesia
- Luluk Elyana  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203999771>) , Universitas Veteran Semarang, Jawa Tengah, Indonesia
- Rita Kurnia  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=U0_ijZMAAAAAJ) , Universitas Riau, Indonesia
- Chairun Nisak Aulina  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208548639>) , Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Jawa Timur, Indonesia
- Yessy Nur Endah Sary  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=Fs_GwW0AAAAJ) , STIKes Hafshawaty, Genggong Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia

- Delfi Eliza  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=B_pLNUMAAAAJ) , Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Ramdhan Witarsa  (<https://scholar.google.com/citations?user=S7A89dgAAAAJ&hl=en>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Mursalin Mursalin  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204472312>) , Universitas Malikussaleh, Aceh, Indonesia
- Daviq Chairilisyah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=3jm4NYUAAAAAJ>) , Universitas Riau, Indonesia
- Bashori Bashori  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=J64mmxEAAAAJ&hl=id>) , Universitas Islam Negeri Imam Bonjol, Padang, Indonesia
- Wisnu Yuwono  (<https://scholar.google.com/citations?user=wE0VeJcAAAAJ&hl=en>) , Universitas Internasional Batam (UIB) Kepulauan Riau, Indonesia
- Masrul Masrul  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214720693>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
- Arif Rohman  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=R8irst8AAAAJ&hl=id>) , Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- Mariani Binti Mumammad Noh  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190401743>) , University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia
- Ramiro Ferreira de Freitas  (https://scholar.google.com.br/citations?user=_XRUhrsAAAAJ) , Universidade Regional do Cariri, Brazil
- Hani Yulindrasari  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=khzU1m4AAAAJ&hl=en>) , UPI Bandung, Jawa Barat, Indonesia
- Agus Zainul Arifin  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57188962176>) , Universitas Taruma Negara, Jakarta, Indonesia

Issue InPress



Jurnal Obsesi

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini

OPEN  ACCESS

ISSN : 2549-8959 (Online)
ISSN : 2356-1327 (Print)

Program Studi PG-PAUD



FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota, Kampar, Riau
Email : info@obsesi.or.id



[Home \(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index) / [Abstracting & Indexing \(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/pages/view/indexed\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/pages/view/indexed)

Abstracting & Indexing

Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini have been indexed on:

1. DOAJ [14-12-2017] (<https://doaj.org/toc/2549-8959>)
2. Science and Technology Index / SINTA [2017] (<http://sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail?id=638>)
3. Crossref [2017] (<https://search.crossref.org/?q=2549-8959>)
4. Google Scholar [2017] (<https://scholar.google.co.id/citations?user=D8YX-m0AAAAJ&hl=enk>)
5. BASE [2017] (<https://www.base-search.net/Search/Results?type=all&lookfor=Jurnal+Obsesi+%3A+Jurnal+Pendidikan+Anak+Usia+Dini&ling=1&oaboost=1&name=&thes=&refid=dcresen&newsearch>)
6. Dimensions [2017] (https://app.dimensions.ai/discover/publication?and_facet_source_title=jour.1314350)
7. PKP Index [2017] (<http://index.pkp.sfu.ca/index.php/browse/index/1585>)
8. Garba Rujukan Digital / GARUDA [2018] (<http://garuda.ristekdikti.go.id/journal/view/10462>)

Issue InPress



Jurnal Obsesi
Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
OPEN  ACCESS
ISSN : 2549-8959 (Online)
ISSN : 2356-1327 (Print)

Program Studi PG-PAUD



FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota, Kampar, Riau
Email : info@obsesi.or.id



Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>)

/ About the Journal (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about>)

/ Journal Contact (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/contact>)

Journal Contact

Mailing Address

Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar Riau Indonesia

Email : admin@obsesi.or.id / jurnalobsesi@gmail.com

Principal Contact

Mohammad Fauziddin

M.Pd.

Prodi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan
Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Riau, Indonesia

Jalan Tuanku Tambusai 23 bangkinang Kota Kabupaten Kampar, Riau

Phone: 082285580676

Fax: (0762)21677

Email: mfauziddin@gmail.com

(mailto:%6d%66%61%75%7a%69%64%64%69%6e@%67%6d%61%69%6c.%63%6f%6d)

Support Contact

Putri Hana Pebriana

Email: putri@obsesi.or.id

(mailto:%70%75%74%72%69@%6f%62%73%65%73%69.%6f%72.%69%64)



Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>)

/ Archives (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/archive>)

/ Vol 6, No 3 (2022) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/view/17>)

Vol 6, No 3 (2022)

InPress

DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3> (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3>)

Articles

Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris dengan Media Bingo Game bagi Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1638>)

Christiana Evy Tri Widyahening (/index.php/obsesi/search?authors=Christiana Evy Tri Widyahening);

Feri Faila Sufa (/index.php/obsesi/search?authors=Feri Faila Sufa) (/index.php/obsesi/search?authors=Feri Faila Sufa)

(/index.php/obsesi/search?authors=Feri Faila Sufa)

(/index.php/obsesi/search?authors=Feri Faila Sufa)

(/index.php/obsesi/search?authors=Feri Faila Sufa)Download

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1638/pdf>) | Published: 2021-08-11 | DOI:

10.31004/obsesi.v6i3.1638 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1638>) | Pages 1135-1145

Studi Perbandingan Sistem Pendidikan Dasar di Indonesia dan Finlandia (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1696>)

Elise Muryanti (/index.php/obsesi/search?authors=Elise Muryanti); Yuli Herman

(/index.php/obsesi/search?authors=Yuli Herman) (/index.php/obsesi/search?authors=Yuli Herman)

(/index.php/obsesi/search?authors=Yuli Herman)

(/index.php/obsesi/search?authors=Yuli Herman)

(/index.php/obsesi/search?authors=Yuli Herman)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1696/pdf>) |  Published: 2021-08-12 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1696 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1696>) |  Pages 1146-1156

 Model Pengembangan Big Book untuk Meningkatkan Kompetensi Guru PAUD
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1698>)

 Sri Tatminingsih (/index.php/obsesi/search?authors=Sri Tatminingsih) (/index.php/obsesi/search?authors=Sri Tatminingsih)

(/index.php/obsesi/search?authors=Sri Tatminingsih)

(/index.php/obsesi/search?authors=Sri Tatminingsih)

(/index.php/obsesi/search?authors=Sri Tatminingsih)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1698/pdf>) |  Published: 2021-08-13 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1698 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1698>) |  Pages 1057-1069

 Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Kemandirian Anak
Kelompok A Usia 4-5 Tahun

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1685>)

 Devi Dwi Puspita Sari (/index.php/obsesi/search?authors=Devi Dwi Puspita Sari);  Arif Rohman

(/index.php/obsesi/search?authors=Arif Rohman) (/index.php/obsesi/search?authors=Arif Rohman)

(/index.php/obsesi/search?authors=Arif Rohman)

(/index.php/obsesi/search?authors=Arif Rohman)

(/index.php/obsesi/search?authors=Arif Rohman)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1685/pdf>) |  Published: 2021-08-17 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1685 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1685>) |  Pages 1070-1079

 Model Percakapan untuk Menanamkan Religiusitas Ibadah dari Orang Tua ke
Anak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1664>)

 Tarmilia Tarmilia (/index.php/obsesi/search?authors=Tarmilia Tarmilia);  Daliman Daliman

(/index.php/obsesi/search?authors=Daliman Daliman) (/index.php/obsesi/search?authors=Daliman Daliman)

(/index.php/obsesi/search?authors=Daliman Daliman)

(/index.php/obsesi/search?authors=Daliman Daliman)

(/index.php/obsesi/search?authors=Daliman Daliman)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1664/pdf>) |  Published: 2021-08-18 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1664 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1664>) |  Pages 1080-1092

Pendidikan Karakter Anak Usia Dini melalui Sentra Bahan Alam

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1172>)

 Kartika Ayu Ningsih (</index.php/obsesi/search?authors=Kartika Ayu Ningsih>);  Iis Prasetyo (</index.php/obsesi/search?authors=Iis Prasetyo>);  Dwi Fitria Hasanah (</index.php/obsesi/search?authors=Dwi Fitria Hasanah>) (</index.php/obsesi/search?authors=Dwi Fitria Hasanah>) (</index.php/obsesi/search?authors=Dwi Fitria Hasanah>) (</index.php/obsesi/search?authors=Dwi Fitria Hasanah>)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1172/pdf>) |  Published: 2021-08-18 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1172 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1172>) |  Pages 1093-1104

Development of a Learning Device Information System for Kindergartens

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1378>)

 Rohita Rohita (</index.php/obsesi/search?authors=Rohita Rohita>);  Nila Fitria (</index.php/obsesi/search?authors=Nila Fitria>);  Dody Haryadi (</index.php/obsesi/search?authors=Dody Haryadi>);  Radhiya Bustan (</index.php/obsesi/search?authors=Radhiya Bustan>) (</index.php/obsesi/search?authors=Radhiya Bustan>) (</index.php/obsesi/search?authors=Radhiya Bustan>) (</index.php/obsesi/search?authors=Radhiya Bustan>)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1378/pdf>) |  Published: 2021-08-18 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1378 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1378>) |  Pages 1105-1118

Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Pemenuhan Hak Bermain dan Hak Rekreasi (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1180>)

 Nurul Aida Lestari (</index.php/obsesi/search?authors=Nurul Aida Lestari>);  Edi Waluyo (</index.php/obsesi/search?authors=Edi Waluyo>) (</index.php/obsesi/search?authors=Edi Waluyo>) (</index.php/obsesi/search?authors=Edi Waluyo>) (</index.php/obsesi/search?authors=Edi Waluyo>)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1180/pdf>) |  Published: 2021-08-18 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1180 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1180>) |  Pages 1119-1132

Perkembangan Karakter Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas Rendah Sekolah Dasar (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1652>)

 Mufidah Mufidah (/index.php/obsesi/search?authors=Mufidah Mufidah) (/index.php/obsesi/search?authors=Mufidah Mufidah)
(/index.php/obsesi/search?authors=Mufidah Mufidah)
(/index.php/obsesi/search?authors=Mufidah Mufidah)
(/index.php/obsesi/search?authors=Mufidah Mufidah)Download 
(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1652/pdf) |  Published: 2021-08-20 | DOI:
10.31004/obsesi.v6i3.1652 (https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1652) |  Pages 1133-1146

 Analysis of the Impact of Storytelling Methods on Early Childhood Religion and Moral Development (https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1719)

 Ni Wayan Rasmini (/index.php/obsesi/search?authors=Ni Wayan Rasmini);  I Wayan Karta
(/index.php/obsesi/search?authors=I Wayan Karta) (/index.php/obsesi/search?authors=I Wayan Karta)
(/index.php/obsesi/search?authors=I Wayan Karta)
(/index.php/obsesi/search?authors=I Wayan Karta)Download 
(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1719/pdf) |  Published: 2021-08-22 | DOI:
10.31004/obsesi.v6i3.1719 (https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1719) |  Pages 1147-1157

 Implementasi Pembelajaran Entrepreneurship di Taman Kanak-kanak (https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1737)

 Isabella Yusuf (/index.php/obsesi/search?authors=Isabella Yusuf);  Sofia Hartati
(/index.php/obsesi/search?authors=Sofia Hartati);  Tjipto Sumadi (/index.php/obsesi/search?authors=Tjipto Sumadi) (/index.php/obsesi/search?authors=Tjipto Sumadi)
(/index.php/obsesi/search?authors=Tjipto Sumadi)
(/index.php/obsesi/search?authors=Tjipto Sumadi)
(/index.php/obsesi/search?authors=Tjipto Sumadi)Download 
(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1737/pdf) |  Published: 2021-08-22 | DOI:
10.31004/obsesi.v6i3.1737 (https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1737) |  Pages 1158-1168

 Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun (https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1735)

 Rahyana Hasibuan (/index.php/obsesi/search?authors=Rahyana Hasibuan);  Dadan Suryana
(/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana) (/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana)
(/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana)
(/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana)

 (/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1735/pdf>) |  Published: 2021-08-27 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1735 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1735>) |  Pages 1169-1179

 Perilaku Kekerasan Ibu Terhadap Anak Selama Pandemi Covid 19

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1686>)

 Asri Cahayanengdian (/index.php/obsesi/search?authors=Asri Cahayanengdian);  Sugito Sugito (/index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito) (/index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito)

(/index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito)

(/index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito)

(/index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1686/pdf>) |  Published: 2021-08-27 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1686 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1686>) |  Pages 1180-1189

 Analisis Kebutuhan Media Literasi Berbasis Digital pada Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1183>)

 Syarif Hidayatullah (/index.php/obsesi/search?authors=Syarif Hidayatullah);  Syihabuddin

Syihabuddin (/index.php/obsesi/search?authors=Syihabuddin Syihabuddin);  Vismaia Damayanti

(/index.php/obsesi/search?authors=Vismaia Damayanti) (/index.php/obsesi/search?authors=Vismaia Damayanti)

(/index.php/obsesi/search?authors=Vismaia Damayanti)

(/index.php/obsesi/search?authors=Vismaia Damayanti)

(/index.php/obsesi/search?authors=Vismaia Damayanti)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1183/pdf>) |  Published: 2021-08-27 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1183 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1183>) |  Pages 1190-1196

 Implementasi Metode Bercerita sebagai Alternatif Meningkatkan

Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1751>)

 Nur Syamsiyah (/index.php/obsesi/search?authors=Nur Syamsiyah);  Andri Hardiyana

(/index.php/obsesi/search?authors=Andri Hardiyana) (/index.php/obsesi/search?authors=Andri Hardiyana)

(/index.php/obsesi/search?authors=Andri Hardiyana)

(/index.php/obsesi/search?authors=Andri Hardiyana)

(/index.php/obsesi/search?authors=Andri Hardiyana)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1751/pdf>) |  Published: 2021-08-27 | DOI:

 Pengaruh Kreasi Media Debog terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1747>)

 Rahma Tika ([/index.php/obsesi/search?authors=Rahma Tika](/index.php/obsesi/search?authors=Rahma%20Tika));  Dadan Suryana

([/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana](/index.php/obsesi/search?authors=Dadan%20Suryana)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana](/index.php/obsesi/search?authors=Dadan%20Suryana))

([/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana](/index.php/obsesi/search?authors=Dadan%20Suryana))

([/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana](/index.php/obsesi/search?authors=Dadan%20Suryana))

([/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana](/index.php/obsesi/search?authors=Dadan%20Suryana))Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1747/pdf>) |  Published: 2021-08-28 | DOI:

10.31004/obsesi.v6i3.1747 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1747>) |  Pages 1212-1220

 Implementation of STEM Learning Method to Develop Children's Critical Thinking and Problem Solving Skills

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1722>)

 Ruth Debora ([/index.php/obsesi/search?authors=Ruth Debora](/index.php/obsesi/search?authors=Ruth%20Debora));  Rudy Pramono

([/index.php/obsesi/search?authors=Rudy Pramono](/index.php/obsesi/search?authors=Rudy%20Pramono)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Rudy Pramono](/index.php/obsesi/search?authors=Rudy%20Pramono))

([/index.php/obsesi/search?authors=Rudy Pramono](/index.php/obsesi/search?authors=Rudy%20Pramono))

([/index.php/obsesi/search?authors=Rudy Pramono](/index.php/obsesi/search?authors=Rudy%20Pramono))

([/index.php/obsesi/search?authors=Rudy Pramono](/index.php/obsesi/search?authors=Rudy%20Pramono))Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1722/pdf>) |  Published: 2021-08-28 | DOI:

10.31004/obsesi.v6i3.1722 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1722>) |  Pages 1221-1232

 Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Bermuatan STEAM Terhadap Karakter Kreatif dan Kemandirian (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1765>)

 Dina Amalia ([/index.php/obsesi/search?authors=Dina Amalia](/index.php/obsesi/search?authors=Dina%20Amalia));  Joko Sutarto

([/index.php/obsesi/search?authors=Joko Sutarto](/index.php/obsesi/search?authors=Joko%20Sutarto));  Yuli Kurniawati Sugiyo Pranoto

([/index.php/obsesi/search?authors=Yuli Kurniawati Sugiyo Pranoto](/index.php/obsesi/search?authors=Yuli%20Kurniawati%20Sugiyo%20Pranoto)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Yuli Kurniawati Sugiyo Pranoto](/index.php/obsesi/search?authors=Yuli%20Kurniawati%20Sugiyo%20Pranoto))

([/index.php/obsesi/search?authors=Yuli Kurniawati Sugiyo Pranoto](/index.php/obsesi/search?authors=Yuli%20Kurniawati%20Sugiyo%20Pranoto))

([/index.php/obsesi/search?authors=Yuli Kurniawati Sugiyo Pranoto](/index.php/obsesi/search?authors=Yuli%20Kurniawati%20Sugiyo%20Pranoto))

([/index.php/obsesi/search?authors=Yuli Kurniawati Sugiyo Pranoto](/index.php/obsesi/search?authors=Yuli%20Kurniawati%20Sugiyo%20Pranoto))Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1765/pdf>) |  Published: 2021-08-28 | DOI:

10.31004/obsesi.v6i3.1765 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1765>) |  Pages 1233-1246

Horse Racing: A Traditional Game to Improve Children's Motor Gross Skill (Ethnopedagogy study on Dompu Tribe)

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1646>)

 Ihlas Hasan (</index.php/obsesi/search?authors=Ihlas Hasan>);  Yufiarti Yufiarti

(</index.php/obsesi/search?authors=Yufiarti Yufiarti>);  Edwita Edwita ([/index.php/obsesi/search?](/index.php/obsesi/search?authors=Edwita Edwita)

[authors=Edwita Edwita](/index.php/obsesi/search?authors=Edwita Edwita)) (</index.php/obsesi/search?authors=Edwita Edwita>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Edwita Edwita>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Edwita Edwita>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Edwita Edwita>)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1646/pdf>) |  Published: 2021-08-31 | DOI:

10.31004/obsesi.v6i3.1646 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1646>) |  Pages 1247-1258

e-Dictionaries-based Semantic Gradient: Assisting Preschool Children Connect between Known and New Vocabulary

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1680>)

 Yohannes Telaumbanua (</index.php/obsesi/search?authors=Yohannes Telaumbanua>);  Nurmalina

Nurmalina (</index.php/obsesi/search?authors=Nurmalina Nurmalina>) ([/index.php/obsesi/search?](/index.php/obsesi/search?authors=Nurmalina Nurmalina)

[authors=Nurmalina Nurmalina](/index.php/obsesi/search?authors=Nurmalina Nurmalina))

(</index.php/obsesi/search?authors=Nurmalina Nurmalina>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Nurmalina Nurmalina>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Nurmalina Nurmalina>)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1680/pdf>) |  Published: 2021-08-31 | DOI:

10.31004/obsesi.v6i3.1680 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1680>) |  Pages 1259-1276

Analisis Implementasi Pembelajaran Aljabar pada Anak Usia 5-6 Tahun

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1682>)

 Febru Puji Astuti (</index.php/obsesi/search?authors=Febru Puji Astuti>);  Reza Edwin Sulistyaningtyas

(</index.php/obsesi/search?authors=Reza Edwin Sulistyaningtyas>);  Firdha Faradhita Yogi Fardani

(</index.php/obsesi/search?authors=Firdha Faradhita Yogi Fardani>);  Melati Ariana

(</index.php/obsesi/search?authors=Melati Ariana>);  Chomisah Nugraheni ([/index.php/obsesi/search?](/index.php/obsesi/search?authors=Chomisah Nugraheni)

[authors=Chomisah Nugraheni](/index.php/obsesi/search?authors=Chomisah Nugraheni)) (</index.php/obsesi/search?authors=Chomisah Nugraheni>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Chomisah Nugraheni>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Chomisah Nugraheni>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Chomisah Nugraheni>)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1682/pdf>) |  Published: 2021-09-02 | DOI:

10.31004/obsesi.v6i3.1682 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1682>) |  Pages 1277-1285

 Kinerja Guru Ditinjau dari Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1738>)

 Wayan Satria Jaya (/index.php/obsesi/search?authors=Wayan Satria Jaya)

(/index.php/obsesi/search?authors=Wayan Satria Jaya)

(/index.php/obsesi/search?authors=Wayan Satria Jaya)

(/index.php/obsesi/search?authors=Wayan Satria Jaya)

(/index.php/obsesi/search?authors=Wayan Satria Jaya)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1738/pdf>) |  Published: 2021-09-03 | DOI:

10.31004/obsesi.v6i3.1738 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1738>) |  Pages 1286-1294

 Bentuk Perilaku Agresif Anak Setelah Menonton Televisi pada Kelompok B di Taman Kanak-Kanak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/375>)

 Nisaaul Hanifah (/index.php/obsesi/search?authors=Nisaaul Hanifah);  Rakimahwati Rakimahwati

(/index.php/obsesi/search?authors=Rakimahwati Rakimahwati) (/index.php/obsesi/search?

authors=Rakimahwati Rakimahwati)

(/index.php/obsesi/search?authors=Rakimahwati Rakimahwati)

(/index.php/obsesi/search?authors=Rakimahwati Rakimahwati)

(/index.php/obsesi/search?authors=Rakimahwati Rakimahwati)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/375/pdf>) |  Published: 2021-09-08 | DOI:

10.31004/obsesi.v6i3.375 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.375>) |  Pages 1295-1302

 Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah melalui Media Gambar (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1772>)

 Adolf Bastian Bastian (/index.php/obsesi/search?authors=Adolf Bastian Bastian);  Suharni Suharni

(/index.php/obsesi/search?authors=Suharni Suharni) (/index.php/obsesi/search?authors=Suharni

Suharni)

(/index.php/obsesi/search?authors=Suharni Suharni)

(/index.php/obsesi/search?authors=Suharni Suharni)

(/index.php/obsesi/search?authors=Suharni Suharni)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1772/pdf>) |  Published: 2021-09-09 | DOI:

10.31004/obsesi.v6i3.1772 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1772>) |  Pages 1303-1311

 Evaluasi Orang Tua Siswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh melalui Youtube (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1184>)

 Atina Fauzia (/index.php/obsesi/search?authors=Atina Fauzia);  Palupi Lindiasari Samputra

(/index.php/obsesi/search?authors=Palupi Lindiasari Samputra) (/index.php/obsesi/search?

authors=Palupi Lindiasari Samputra)

(/index.php/obsesi/search?authors=Palupi Lindiasari Samputra)

(/index.php/obsesi/search?authors=Palupi Lindiasari Samputra)

(/index.php/obsesi/search?authors=Palupi Lindiasari Samputra)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1184/pdf>) |  Published: 2021-09-10 | DOI:

10.31004/obsesi.v6i3.1184 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1184>) |  Pages 1312-1322

Media Daur Ulang (Recycle System) dalam Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Awal Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1209>)

 Yesi Novitasari (/index.php/obsesi/search?authors=Yesi Novitasari);  Danang Prastyo

(/index.php/obsesi/search?authors=Danang Prastyo);  Selfi Lailiyatul Iftitah (/index.php/obsesi/search?

authors=Selfi Lailiyatul Iftitah);  Ardhana Reswari (/index.php/obsesi/search?authors=Ardhana

Reswari);  Mohammad Fauziddin (/index.php/obsesi/search?authors=Mohammad Fauziddin)

(/index.php/obsesi/search?authors=Mohammad Fauziddin)

(/index.php/obsesi/search?authors=Mohammad Fauziddin)

(/index.php/obsesi/search?authors=Mohammad Fauziddin)

(/index.php/obsesi/search?authors=Mohammad Fauziddin)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1209/pdf>) |  Published: 2021-09-11 | DOI:

10.31004/obsesi.v6i3.1209 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1209>) |  Pages 1323-1330

Barriers in Online Learning Based on the First and Second Graders' Perspective

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1224>)

 Ria Ambarsari (/index.php/obsesi/search?authors=Ria Ambarsari);  E. Kus Eddy Sartono

(/index.php/obsesi/search?authors=E. Kus Eddy Sartono);  Winarni Jhon (/index.php/obsesi/search?

authors=Winarni Jhon) (/index.php/obsesi/search?authors=Winarni Jhon)

(/index.php/obsesi/search?authors=Winarni Jhon)

(/index.php/obsesi/search?authors=Winarni Jhon)

(/index.php/obsesi/search?authors=Winarni Jhon)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1224/pdf>) |  Published: 2021-09-13 | DOI:

10.31004/obsesi.v6i3.1224 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1224>) |  Pages 1331-1345

Pengembangan Sistem Penilaian Pembelajaran PAUD melalui Aplikasi SAKA

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1726>)

 Enda Puspitasari (/index.php/obsesi/search?authors=Enda Puspitasari);  Ria Novianti

(/index.php/obsesi/search?authors=Ria Novianti);  Zulkifli N (/index.php/obsesi/search?authors=Zulkifli

N) (/index.php/obsesi/search?authors=Zulkifli N)

[\(/index.php/obsesi/search?authors=Zulkifli N\)](/index.php/obsesi/search?authors=Zulkifli N)

[\(/index.php/obsesi/search?authors=Zulkifli N\)](/index.php/obsesi/search?authors=Zulkifli N)

[\(/index.php/obsesi/search?authors=Zulkifli N\)](/index.php/obsesi/search?authors=Zulkifli N)Download 

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1726/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1726/pdf) |  Published: 2021-09-17 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1726 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1726>) |  Pages 1346-1356

Persepsi Orang Tua Mengenai Junk Food dan Dampaknya terhadap Kesehatan, Fungsi Kognitif, dan Masalah Perilaku Anak

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1723\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1723)

 Nur Faizah Romadona (</index.php/obsesi/search?authors=Nur Faizah Romadona>);  Sania Nur' Aini

(</index.php/obsesi/search?authors=Sania Nur' Aini>);  Asep Deni Gustiana ([/index.php/obsesi/search?](/index.php/obsesi/search?authors=Asep Deni Gustiana)

[authors=Asep Deni Gustiana](/index.php/obsesi/search?authors=Asep Deni Gustiana)) (</index.php/obsesi/search?authors=Asep Deni Gustiana>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Asep Deni Gustiana>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Asep Deni Gustiana>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Asep Deni Gustiana>)Download 

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1723/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1723/pdf) |  Published: 2021-09-17 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1723 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1723>) |  Pages 1357-1368

Peran Orang Tua dalam Menyediakan Home Literacy Environment (HLE) pada Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1706>)

 Novia Sari Hermawati (</index.php/obsesi/search?authors=Novia Sari Hermawati>);  Sugito Sugito

(</index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito>) ([/index.php/obsesi/search?authors=Sugito](/index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito)

[Sugito](/index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito))

(</index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito>)Download 

[\(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1706/pdf\)](https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1706/pdf) |  Published: 2021-09-17 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1706 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1706>) |  Pages 1367-1381

The Early Childhood Education Teachers' Needs of Being Able to Teach English Well (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1256>)

 Bambang Harmanto (</index.php/obsesi/search?authors=Bambang Harmanto>);  Heri Wijayanto

(</index.php/obsesi/search?authors=Heri Wijayanto>);  Ida Yeni Rahmawati ([/index.php/obsesi/search?](/index.php/obsesi/search?authors=Ida Yeni Rahmawati)

[authors=Ida Yeni Rahmawati](/index.php/obsesi/search?authors=Ida Yeni Rahmawati));  M. Fadlillah (</index.php/obsesi/search?authors=M. Fadlillah>)

(</index.php/obsesi/search?authors=M. Fadlillah>)

(</index.php/obsesi/search?authors=M. Fadlillah>)

(</index.php/obsesi/search?authors=M. Fadlillah>)

(/index.php/obsesi/search?authors=M. Fadlillah)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1256/pdf>) |  Published: 2021-09-17 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1256 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1256>) |  Pages 1382-1392

 Efektivitas Teknik Presentasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1761>)

 Dadan Suryana (/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana);  Nurhayani Nurhayani (/index.php/obsesi/search?authors=Nurhayani Nurhayani) (/index.php/obsesi/search?authors=Nurhayani Nurhayani)

(/index.php/obsesi/search?authors=Nurhayani Nurhayani)

(/index.php/obsesi/search?authors=Nurhayani Nurhayani)

(/index.php/obsesi/search?authors=Nurhayani Nurhayani)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1761/xml>) |  Published: 2021-09-17 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1761 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1761>) |  Pages 1393-1407

 Pola Penanganan Guru dalam Menghadapi Bullying di PAUD

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1784>)

 Nanda Pratiwi (/index.php/obsesi/search?authors=Nanda Pratiwi);  Sugito Sugito

(/index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito) (/index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito)

(/index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito)

(/index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito)

(/index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1784/pdf>) |  Published: 2021-09-18 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1784 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1784>) |  Pages 1408-1415

 Pengembangan Buku Ajar Digital Parenting: Strategi Perlindungan Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1773>)

 Maulidya Ulfah (/index.php/obsesi/search?authors=Maulidya Ulfah);  Maemonah Maemonah

(/index.php/obsesi/search?authors=Maemonah Maemonah);  Sigit Purnama (/index.php/obsesi/search?

authors=Sigit Purnama);  Nur Hamzah (/index.php/obsesi/search?authors=Nur Hamzah);  Elfann

Fanhas Fatwa Khomaeny (/index.php/obsesi/search?authors=Elfann Fanhas Fatwa Khomaeny)

(/index.php/obsesi/search?authors=Elfann Fanhas Fatwa Khomaeny)

(/index.php/obsesi/search?authors=Elfann Fanhas Fatwa Khomaeny)

(/index.php/obsesi/search?authors=Elfann Fanhas Fatwa Khomaeny)

(/index.php/obsesi/search?authors=Elfann Fanhas Fatwa Khomaeny)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1773/pdf>) |  Published: 2021-09-22 | DOI:

 Strategi Guru dalam Pembelajaran Holistik pada Pendidikan Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1798>)

 Zulaecha Ngiu (</index.php/obsesi/search?authors=Zulaecha Ngiu>);  Novianty Djafri (</index.php/obsesi/search?authors=Novianty Djafri>);  Arwildayanto Arwildayanto (</index.php/obsesi/search?authors=Arwildayanto Arwildayanto>) (</index.php/obsesi/search?authors=Arwildayanto Arwildayanto>) (</index.php/obsesi/search?authors=Arwildayanto Arwildayanto>) (</index.php/obsesi/search?authors=Arwildayanto Arwildayanto>)Download 
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1798/pdf>) |  Published: 2021-09-22 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1798 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1798>) |  Pages 1429-1438

 Permainan Musik Feeling Band Sebagai Strategi Peningkatan Sikap Sabar Anak Usia 4-5 Tahun (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1778>)

 Akhtim Wahyuni (</index.php/obsesi/search?authors=Akhtim Wahyuni>);  Badriya Nur Safitri (</index.php/obsesi/search?authors=Badriya Nur Safitri>) (</index.php/obsesi/search?authors=Badriya Nur Safitri>) (</index.php/obsesi/search?authors=Badriya Nur Safitri>) (</index.php/obsesi/search?authors=Badriya Nur Safitri>)Download 
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1778/pdf>) |  Published: 2021-09-22 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1778 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1778>) |  Pages 1439-1448

 Pengembangan Big Book Storytelling Dwibahasa untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1779>)

 Yansyah Yansyah (</index.php/obsesi/search?authors=Yansyah Yansyah>);  Jamiatul Hamidah (</index.php/obsesi/search?authors=Jamiatul Hamidah>);  Lita Ariani (</index.php/obsesi/search?authors=Lita Ariani>) (</index.php/obsesi/search?authors=Lita Ariani>) (</index.php/obsesi/search?authors=Lita Ariani>) (</index.php/obsesi/search?authors=Lita Ariani>)Download 
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1779/pdf>) |  Published: 2021-09-25 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1779 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1779>) |  Pages 1449-1460

Parenting Disorder Era Pandemi Covid-19 : Dampak pada Penerapan Pengasuhan (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1769>)

 Ainin Shofiyah (</index.php/obsesi/search?authors=Ainin Shofiyah>);  Inas Bilqis Nusaibah (</index.php/obsesi/search?authors=Inas Bilqis Nusaibah>);  Puji Yanti Fauziah (</index.php/obsesi/search?authors=Puji Yanti Fauziah>) (</index.php/obsesi/search?authors=Puji Yanti Fauziah>) (</index.php/obsesi/search?authors=Puji Yanti Fauziah>) (</index.php/obsesi/search?authors=Puji Yanti Fauziah>) Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1769/pdf>) |  Published: 2021-09-25 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1769 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1769>) |  Pages 1461-`1471

Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Eksperimen Sederhana dalam Pengenalan Sains Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1233>)

 Christiani Endah Poerwati (</index.php/obsesi/search?authors=Christiani Endah Poerwati>);  I Made Elia Cahaya (</index.php/obsesi/search?authors=I Made Elia Cahaya>);  Ni Made Ayu Suryaningsih (</index.php/obsesi/search?authors=Ni Made Ayu Suryaningsih>) (</index.php/obsesi/search?authors=Ni Made Ayu Suryaningsih>) (</index.php/obsesi/search?authors=Ni Made Ayu Suryaningsih>) (</index.php/obsesi/search?authors=Ni Made Ayu Suryaningsih>) Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1233/pdf>) |  Published: 2021-09-26 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1233 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1233>) |  Pages 1472-1479

Readiness to Learn English for Early Childhood (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1805>)

 Sri Sumarni Sumarni (</index.php/obsesi/search?authors=Sri Sumarni Sumarni>);  Machdalena Vianty (</index.php/obsesi/search?authors=Machdalena Vianty>);  Windi Dwi Andika (</index.php/obsesi/search?authors=Windi Dwi Andika>) (</index.php/obsesi/search?authors=Windi Dwi Andika>) (</index.php/obsesi/search?authors=Windi Dwi Andika>) (</index.php/obsesi/search?authors=Windi Dwi Andika>) Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1805/pdf>) |  Published: 2021-09-27 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1805 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1805>) |  Pages 1480-1492

 Understanding the Influence of Companion Animal on Child Development: a Literature Review (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1350>)

 Risa Juliadilla ([/index.php/obsesi/search?authors=Risa Juliadilla](/index.php/obsesi/search?authors=Risa%20Juliadilla));  Nia Anggri Noveni

([/index.php/obsesi/search?authors=Nia Anggri Noveni](/index.php/obsesi/search?authors=Nia%20Anggri%20Noveni)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Nia Anggri Noveni](/index.php/obsesi/search?authors=Nia%20Anggri%20Noveni))

([/index.php/obsesi/search?authors=Nia Anggri Noveni](/index.php/obsesi/search?authors=Nia%20Anggri%20Noveni))

([/index.php/obsesi/search?authors=Nia Anggri Noveni](/index.php/obsesi/search?authors=Nia%20Anggri%20Noveni))

([/index.php/obsesi/search?authors=Nia Anggri Noveni](/index.php/obsesi/search?authors=Nia%20Anggri%20Noveni))Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1350/pdf>) |  Published: 2021-09-28 | DOI:

10.31004/obsesi.v%vi%i.1350 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v%vi%i.1350>) |  Pages 1493-1500

 Pengembangan Media Game Edukasi Adventure Cooking untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1697>)

 Rizki Amalia ([/index.php/obsesi/search?authors=Rizki Amalia](/index.php/obsesi/search?authors=Rizki%20Amalia));  Zarina Akbar

([/index.php/obsesi/search?authors=Zarina Akbar](/index.php/obsesi/search?authors=Zarina%20Akbar));  Yuliani Nurani ([/index.php/obsesi/search?](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani%20Nurani)

[authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani%20Nurani)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani%20Nurani))

([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani%20Nurani))

([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani%20Nurani))

([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani%20Nurani))Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1697/pdf>) |  Published: 2021-09-29 | DOI:

10.31004/obsesi.v6i3.1697 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1697>) |  Pages 1501-1513

 Kontribusi Pelatihan dalam Meningkatkan Keterampilan Guru Membimbing Siswa Bermain Balok (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1745>)

 M. Masnipal ([/index.php/obsesi/search?authors=M. Masnipal](/index.php/obsesi/search?authors=M.%20Masnipal)) ([/index.php/obsesi/search?](/index.php/obsesi/search?authors=M.%20Masnipal)

[authors=M. Masnipal](/index.php/obsesi/search?authors=M.%20Masnipal))

([/index.php/obsesi/search?authors=M. Masnipal](/index.php/obsesi/search?authors=M.%20Masnipal))

([/index.php/obsesi/search?authors=M. Masnipal](/index.php/obsesi/search?authors=M.%20Masnipal))

([/index.php/obsesi/search?authors=M. Masnipal](/index.php/obsesi/search?authors=M.%20Masnipal))Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1745/pdf>) |  Published: 2021-09-29 | DOI:

10.31004/obsesi.v6i3.1745 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1745>) |  Pages 1514-1526

 Peran Guru dalam Merancang Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Masa Pandemi (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1802>)

 Rahmawati M (</index.php/obsesi/search?authors=Rahmawati M>);  Nurlina Nurlina (</index.php/obsesi/search?authors=Nurlina Nurlina>);  Lilianti Lilianti (</index.php/obsesi/search?authors=Lilianti Lilianti>);  Usman Usman (</index.php/obsesi/search?authors=Usman Usman>);  Risnajayanti Risnajayanti (</index.php/obsesi/search?authors=Risnajayanti Risnajayanti>);  Sitti Salma (</index.php/obsesi/search?authors=Sitti Salma>);  Wa Ode Sari Amaliah (</index.php/obsesi/search?authors=Wa Ode Sari Amaliah>) (</index.php/obsesi/search?authors=Wa Ode Sari Amaliah>) (</index.php/obsesi/search?authors=Wa Ode Sari Amaliah>) (</index.php/obsesi/search?authors=Wa Ode Sari Amaliah>) Download 
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1802/pdf>) |  Published: 2021-09-29 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1802 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1802>) |  Pages 1527-1539

 Kemampuan Cipta Lagu pada Guru Taman Kanak-Kanak se-Yogyakarta (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1273>)

 Rina Wulandari (</index.php/obsesi/search?authors=Rina Wulandari>);  Muthmainnah Muthmainnah (</index.php/obsesi/search?authors=Muthmainnah Muthmainnah>);  Nur Hayati (</index.php/obsesi/search?authors=Nur Hayati>) (</index.php/obsesi/search?authors=Nur Hayati>) (</index.php/obsesi/search?authors=Nur Hayati>) (</index.php/obsesi/search?authors=Nur Hayati>) Download 
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1273/pdf>) |  Published: 2021-09-30 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1273 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1273>) |  Pages 1540-1548

 Keterlibatan Orang Tua di Minangkabau dalam PAUD pada Masa Pandemi Covid-19 (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1796>)

 Regina Azzahra (</index.php/obsesi/search?authors=Regina Azzahra>);  Wahidah Fitriani (</index.php/obsesi/search?authors=Wahidah Fitriani>);  Desmita Desmita (</index.php/obsesi/search?authors=Desmita Desmita>);  Jhoni Warmansyah (</index.php/obsesi/search?authors=Jhoni Warmansyah>) (</index.php/obsesi/search?authors=Jhoni Warmansyah>) (</index.php/obsesi/search?authors=Jhoni Warmansyah>) (</index.php/obsesi/search?authors=Jhoni Warmansyah>) Download 
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1796/pdf>) |  Published: 2021-10-04 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1796 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1796>) |  Pages 1549-1561

 Digital Parenting sebagai Upaya Mencegah Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini saat Pandemi Covid-19

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1781>)

 Kartika Dewi Sisbintari ([/index.php/obsesi/search?authors=Kartika Dewi Sisbintari](/index.php/obsesi/search?authors=Kartika%20Dewi%20Sisbintari));  Farida Agus Setiawati ([/index.php/obsesi/search?authors=Farida Agus Setiawati](/index.php/obsesi/search?authors=Farida%20Agus%20Setiawati)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Farida Agus Setiawati](/index.php/obsesi/search?authors=Farida%20Agus%20Setiawati))

([/index.php/obsesi/search?authors=Farida Agus Setiawati](/index.php/obsesi/search?authors=Farida%20Agus%20Setiawati))

([/index.php/obsesi/search?authors=Farida Agus Setiawati](/index.php/obsesi/search?authors=Farida%20Agus%20Setiawati))

([/index.php/obsesi/search?authors=Farida Agus Setiawati](/index.php/obsesi/search?authors=Farida%20Agus%20Setiawati))Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1781/pdf>) |  Published: 2021-10-07 | DOI: 10.31004/obsesi.v%vi%i.1781 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v%vi%i.1781>) |  Pages 1562-1575

 Pengembangan Model Garden-Based Learning Meningkatkan Perilaku
Prososial Anak usia dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1728>)

 Danang Hardiansyah ([/index.php/obsesi/search?authors=Danang Hardiansyah](/index.php/obsesi/search?authors=Danang%20Hardiansyah));  Arif Rohman ([/index.php/obsesi/search?authors=Arif Rohman](/index.php/obsesi/search?authors=Arif%20Rohman));  Ellia Deviyanti ([/index.php/obsesi/search?authors=Ellia Deviyanti](/index.php/obsesi/search?authors=Ellia%20Deviyanti)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Ellia Deviyanti](/index.php/obsesi/search?authors=Ellia%20Deviyanti))

([/index.php/obsesi/search?authors=Ellia Deviyanti](/index.php/obsesi/search?authors=Ellia%20Deviyanti))

([/index.php/obsesi/search?authors=Ellia Deviyanti](/index.php/obsesi/search?authors=Ellia%20Deviyanti))

([/index.php/obsesi/search?authors=Ellia Deviyanti](/index.php/obsesi/search?authors=Ellia%20Deviyanti))Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1728/pdf>) |  Published: 2021-10-07 | DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1728 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1728>) |  Pages 1576-1587

 Improving Children's Cognitive Intelligence Through Literacy Management
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1817>)

 Umiarso Umiarso ([/index.php/obsesi/search?authors=Umiarso Umiarso](/index.php/obsesi/search?authors=Umiarso%20Umiarso));  Hasan Baharun ([/index.php/obsesi/search?authors=Hasan Baharun](/index.php/obsesi/search?authors=Hasan%20Baharun));  Zamroni Zamroni ([/index.php/obsesi/search?authors=Zamroni Zamroni](/index.php/obsesi/search?authors=Zamroni%20Zamroni));  Fathor Rozi ([/index.php/obsesi/search?authors=Fathor Rozi](/index.php/obsesi/search?authors=Fathor%20Rozi));  Nurul Hidayati ([/index.php/obsesi/search?authors=Nurul Hidayati](/index.php/obsesi/search?authors=Nurul%20Hidayati)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Nurul Hidayati](/index.php/obsesi/search?authors=Nurul%20Hidayati))

([/index.php/obsesi/search?authors=Nurul Hidayati](/index.php/obsesi/search?authors=Nurul%20Hidayati))

([/index.php/obsesi/search?authors=Nurul Hidayati](/index.php/obsesi/search?authors=Nurul%20Hidayati))

([/index.php/obsesi/search?authors=Nurul Hidayati](/index.php/obsesi/search?authors=Nurul%20Hidayati))Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1817/pdf>) |  Published: 2021-10-07 | DOI: 10.31004/obsesi.v%vi%i.1817 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v%vi%i.1817>) |  Pages 1588-1598

 Parenting Pattern in Instilling The Character for Children From an Early Age
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1794>)

 Dharlinda Suri (/index.php/obsesi/search?authors=Dharlinda Suri) (/index.php/obsesi/search?authors=Dharlinda Suri)
(/index.php/obsesi/search?authors=Dharlinda Suri)
(/index.php/obsesi/search?authors=Dharlinda Suri)
(/index.php/obsesi/search?authors=Dharlinda Suri)Download 
(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1794/pdf) |  Published: 2021-10-09 | DOI:
10.31004/obsesi.v6i3.1794 (https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1794) |  Pages 1599-1604

Analisis Tingkat Kebutuhan Sistem Penjaminan Mutu Internal Pendidikan Anak Usia Dini (https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1811)

 Arif Hakim (/index.php/obsesi/search?authors=Arif Hakim);  Aep Saepudin
(/index.php/obsesi/search?authors=Aep Saepudin);  Hasna Marwah (/index.php/obsesi/search?authors=Hasna Marwah);  Nan Rahminawati (/index.php/obsesi/search?authors=Nan Rahminawati)
(/index.php/obsesi/search?authors=Nan Rahminawati)
(/index.php/obsesi/search?authors=Nan Rahminawati)
(/index.php/obsesi/search?authors=Nan Rahminawati)Download 
(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1811/pdf) |  Published: 2021-10-11 | DOI:
10.31004/obsesi.v6i3.1811 (https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1811) |  Pages 1605-1614

Penataan Ulang Infrastruktur PAUD dalam Rencana Pembukaan Kembali Sekolah di Masa Pandemi Covid-19 (https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1450)

 Dianti Yunia Sari (/index.php/obsesi/search?authors=Dianti Yunia Sari);  Aldila Rahma
(/index.php/obsesi/search?authors=Aldila Rahma);  Ine Rahaju (/index.php/obsesi/search?authors=Ine Rahaju)
(/index.php/obsesi/search?authors=Ine Rahaju)
(/index.php/obsesi/search?authors=Ine Rahaju)
(/index.php/obsesi/search?authors=Ine Rahaju)Download 
(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1450/pdf) |  Published: 2021-10-13 | DOI:
10.31004/obsesi.v6i3.1450 (https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1450) |  Pages 1615-1627



Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>) / Vol 6, No 3 (2022) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/view/17>)
/ Ngiu (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1798/0>)



(https://crossmark.crossref.org/dialog/?doi=10.31004/obsesi.v6i3.1798&domain=pdf&date_stamp=2021-07-31)

31)

Strategi Guru dalam Pembelajaran Holistik pada Pendidikan Anak Usia Dini

DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1798 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1798>)

Author

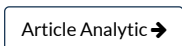
Zulaecha Ngiu⁽¹⁾ (<mailto:%7a%75%6c%61%65%63%68%61%6e%67%69%75%75%6e%67%61%63%69%64>), Novianty Djafri⁽²⁾, Arwildayanto Arwildayanto⁽³⁾,

⁽¹⁾ Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

⁽²⁾ Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

⁽³⁾ Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

<mailto:%61%72%77%69%6c%64%61%79%61%6e%74%6f%75%6e%67%61%63%69%64>) Corresponding Author



(<https://badge.dimensions.ai/details/doi/10.31004/obsesi.v6i3.1798?domain=https://obsesi.or.id>)

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1798/pdf>) [File Size: 319KB] Language: id

Available online: 2021-09-22
(<https://plu.mx/plum/a/?doi=10.31004/obsesi.v6i3.1798>)

Copyright (c) 2021 Novianty Djafri, Arwildayanto Arwildayanto

Article can trace at: Sinta ([https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?q=Strategi Guru dalam Pembelajaran Holistik pada Pendidikan Anak Usia Dini&search=1&id=638](https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?q=Strategi%20Guru%20dalam%20Pembelajaran%20Holistik%20pada%20Pendidikan%20Anak%20Usia%20Dini&search=1&id=638)) DOAJ ([https://doaj.org/search/articles?](https://doaj.org/search/articles?source=%7B%22query%22%3A%7B%22query_string%22%3A%7B%22query%22%3A%2210.31004/obsesi.v6i3.1798%22%2C%22default_op)

source=%7B%22query%22%3A%7B%22query_string%22%3A%7B%22query%22%3A%2210.31004/obsesi.v6i3.1798%22%2C%22default_op

Google Scholar

(https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=10.31004/obsesi.v6i3.1798)

Garuda

(<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents?select=doi&q=10.31004/obsesi.v6i3.1798>)

Dimensions

(https://app.dimensions.ai/discover/publication?search_text=10.31004/obsesi.v6i3.1798&search_type=kws&search_field=text_search)

Crossref

(https://search.crossref.org/?q=10.31004/obsesi.v6i3.1798&from_ui=yes)

BASE

([https://www.base-search.net/Search/Results?](https://www.base-search.net/Search/Results?lookfor=10.31004/obsesi.v6i3.1798&name=&oaboost=1&newsearch=1&refid=dcbasen)

lookfor=10.31004/obsesi.v6i3.1798&name=&oaboost=1&newsearch=1&refid=dcbasen)

Moraref

([http://moraref.kemenag.go.id/documents/article?q=Strategi Guru dalam Pembelajaran Holistik pada Pendidikan Anak Usia Dini](http://moraref.kemenag.go.id/documents/article?q=Strategi%20Guru%20dalam%20Pembelajaran%20Holistik%20pada%20Pendidikan%20Anak%20Usia%20Dini))

Article Metrics

Abstract Views: 50 times PDF Downloaded: 14 times

Abstract

Penting bagi guru pendidikan anak usia dini untuk memilih, menemukan dan mencari mitra yang sesuai agar anak usia *golden age* dapat tumbuh kembang dengan sempurna, mendapatkan pelayanan pendidikan, pembelajaran dan asuhan yang berkarakter baik. Penelitian ini

bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang strategi guru dalam pembelajaran holistik pada pendidikan anak usia dini. Penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif dengan survei. Teknik analisis data dari penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dalam bentuk tabel frekuensi dengan formula yang di persentasikan (%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis strategi guru dalam pembelajaran holistik pada pendidikan anak usia dini kota gorontalo dengan nilai 79.52% berada pada kategori baik. Guru dapat menggunakan strategi-strategi ini untuk mengimplementasikan PAUD HI yang berkualitas

Keywords

strategi guru; pembelajaran holistik integratif; pendidikan anak usia dini

References

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, S. R. I. (2015). Implementasi Pendidikan Holistik Integratif pada Anak Usia Dini. In Tesis. STAIN Jurai Siwo Metro.
- Akbar, R. A. (2018). Evaluasi Program Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif Pada Satuan PAUD. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 137. <https://doi.org/10.24235/awlad.v4i2.2703> (<https://doi.org/10.24235/awlad.v4i2.2703>)
- Elyana, L. (2011). Kurikulum Holistik Integratif Anak Usia Dini dalam Implementasi Self Regulated Learning. IKIP Veteran Semarang.
- Hajati, K. (2018). Pelaksanaan Pendidikan Holistik-Integratif dalam Pelayanan Kebutuhan Dasar Anak Usia Dini di Kabupaten Mamuju Sulawesi-Barat. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 1(1), 17-24. <https://doi.org/10.31605/ijes.v1i1.133> (<https://doi.org/10.31605/ijes.v1i1.133>)
- Hijriyani, Y. S., & Machali, I. (2017). Pembelajaran Holistik - Integratif Anak Usia Dini dengan Pendekatan Cashflow Quadrant di RA Al Muttaqin Tasikmalaya. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 119-134. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2017.32-02> (<https://doi.org/10.14421/al-athfal.2017.32-02>)
- Khoiriyah, N. (2015). Penggunaan Strategi Pembelajaran Holistik untuk Menumbuhkan Karakter Anak Usia Dini di RA An Nisa' Kedawung Tahun Ajarn 2014/2015. Naskah Publikasi Ilmiah, 32.
- Laila, L. Z. I. (2013). Penyelenggaraan Program PAUD Holistik Integratif di PAUD Siwi Kencana Kota Semarang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 2(1), 73-83.
- Latifah, M., & Hernawati, N. (2009). Dampak Pendidikan Holistik pada Pembentukan Karakter dan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 2(1), 32-40. <https://doi.org/10.24156/jikk.2009.2.1.32> (<https://doi.org/10.24156/jikk.2009.2.1.32>)
- Lestari, R. H., Sumitra, A., Nurunnisa, R., & Fitriawati, M. (2020). Perancangan Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Sistem Informasi Berbasis Website. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1396-1408. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.770> (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.770>)
- Madjid. (2011). Mendesain Model Inovatif Progresif. Rizqi Press.
- Mamahit, H. C., Lisa, C., Wati, S., & Wijayanti, S. H. (2020). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru PAUD di Kecamatan Cabang Bungin Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 3(1), 9-17.
- Muamanah, H. (2020). Implementasi Kurikulum Holistik-Integratif untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDIT LHI. *Journal of Islamic Education (JIE)*, V(1), 1-19.
- Nurani, Y. (2019). Pembelajaran 1. Layanan PAUD Holistik Integratif. Modul 1 PPG bagi Guru PAUD tahun 2019. Kemendikbud, 9-41.
- Nurhayati, S., & Rakhman, A. (2017). Studi Kompetensi Guru PAUD dalam Melakukan Asesmen Pembelajaran dan Perkembangan Anak Usia Dini di Kota Cimahi. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 109-120. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17699> (<https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17699>)
- Oktaviani, D. A., & Dimiyati, D. (2021). Penerapan PAUD Holistik Integratif pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1870-1882. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.995> (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.995>)
- Pramudyani, A. V. R., Kurniawan, M. R., Rasyid, H., & Sujarwo. (2017). Kurikulum Holistik Integratif Berbasis Permainan Tradisional pada PAUD di Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 86-96. <https://doi.org/10.21831/jpip.v10i2.17910> (<https://doi.org/10.21831/jpip.v10i2.17910>)

Rosmilawati, I. (2017). Konsep Pengalaman Belajar dalam Perspektif Transformatif: Antara Mezirow dan Freire. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA, 317-326.

Sadiyah, G. S., Romadhona, N. F., & Gustiana, A. D. (2020). Penerapan Layanan Kesehatan Dan Gizi dalam Penyelenggaraan PAUD Holistik Integratif di TK Alam Pelopor Rancaekek. *Edukid*, 17(1), 50-64. <https://doi.org/10.17509/edukid.v17i1.24260> (<https://doi.org/10.17509/edukid.v17i1.24260>)

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Ulfah, M. (2019). Pendekatan Holistik Integratif Berbasis Penguatan Keluarga pada Pendidikan Anak Usia Dini Full Day. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 10. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.255> (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.255>)

Usman, H. (2004). Manajemen Pendidikan. Pascasarjana UNY.

Usnawati, N., Setiyani, A., & Subagyo. (2016). Pembinaan PAUD Holistik Integratif dalam Perspektif Pencapaian Target SDIDTK. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, VII(3), 131-135.

Wijayanti, U. T. (2018). Kendala-Kendala BKB (Bina Keluarga Balita) Holistik Integratif di Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Komunikasi*, 10(1), 65. <https://doi.org/10.24912/jk.v10i1.205> (<https://doi.org/10.24912/jk.v10i1.205>)

Witarsa, R. (2015). Pengembangan Program Pelatihan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Memfasilitasi Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 1(1), 46-62. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/91>

Yulianto, D., Lestaringrum, A., & Utomo, H. B. (2016). Analisis Pembelajaran Holistik Integratif pada Anak di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Grogol kabupaten kediri. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 10, 2 (Nov. 2016), 277 - 294. <https://doi.org/10.21009/JPUD.102.05> (<https://doi.org/10.21009/JPUD.102.05>)

Refbacks

▣ There are currently no refbacks.

 ADD THIS  (<http://www.addthis.com/bookmark.php>)

 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).

Issue InPress

Strategi Guru dalam Pembelajaran Holistik pada Pendidikan Anak Usia Dini

Zulaecha Ngiu[✉], Novianty Djafri¹, Arwildayanto³

Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia⁽¹⁾

DOI: [10.31004/obsesi.v6i3.1798](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1798)

Abstrak

Penting bagi guru pendidikan anak usia dini untuk memilih, menemukan dan mencari mitra yang sesuai agar anak usia *golden age* dapat tumbuh kembang dengan sempurna, mendapatkan pelayanan pendidikan, pembelajaran dan asuhan yang berkarakter baik. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang strategi guru dalam pembelajaran holistik pada pendidikan anak usia dini. Penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif dengan survei. Teknik analisis data dari penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dalam bentuk tabel frekuensi dengan formula yang di persentasikan (%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis strategi guru dalam pembelajaran holistik pada pendidikan anak usia dini kota gorontalo dengan nilai 79.52% berada pada kategori baik. Guru dapat menggunakan strategi-strategi ini untuk mengimplementasikan PAUD HI yang berkualitas.

Kata Kunci: *strategi guru; pembelajaran holistik integratif; pendidikan anak usia dini*

Abstract

It is important for an early childhood education teacher for choosing, finding, and looking for best partner in addition to golden age children can grow and develop perfectly, get the education service, learning, and character parenting well. This study aimed to describe about teacher strategies in holistic learning on early childhood education. It used descriptive quantitative methods with survey. Analyze used a frequencies table with percent formula (%). The result is teacher strategies in holistic learning on early childhood education at Gorontalo City with score 79.52% is in a good category. Teachers can use these strategies for implementing the integrative holistic with best quality.

Keywords: *Teacher Strategy, Integrative Holistic Learning, Early Childhood Education*

Copyright (c) 2021 Zulaecha Ngiu, et al.

✉ Corresponding author :

Email Address : zulaecha.ngiu@ung.ac.id (Gorontalo, Indonesia)

Received 7 May 2021, Accepted 19 September 2021, Published 20 September 2021

PENDAHULUAN

Layanan stimulasi dalam PAUD Holistik Integratif (HI) terdiri dari layanan pendidikan, kesehatan dan gizi, pengasuhan, perlindungan dan kesejahteraan (Peraturan Presiden, 2013). Kelima aspek ini harus ada dalam setiap satuan PAUD mengingat tumbuh kembang anak menjadi perhatian utama oleh pendidik. Secara holistic, PAUD berusaha untuk

untuk melakukan pemenuhan kebutuhan kelima aspek tersebut (Nurani, 2019). Sedangkan secara integratif atau terpadu memiliki arti bahwa penanganan anak usia dini dilakukan oleh berbagai pihak baik di tingkat sekolah, rumah, masyarakat, maupun pemerintah. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk melahirkan generasi yang sehat, cerdas, dan berakhlak mulia. Oleh karena itu, pendidikan anak usia dini tidak hanya mengedepankan kecerdasan pengetahuan saja namun juga membelajarkan moral serta agama. Hal ini berarti, anak tidak hanya memahami literasi dan numerik, tetapi juga harus memiliki pendidikan pembelajaran karakter sehingga dapat melahirkan sumberdaya manusia unggul.

Hasil penelitian dahulu menyatakan adanya peningkatan karakter anak setelah diberikan pembelajaran holistik (Khoiriyah, 2015). Karakter tersebut ditinjau dari tiga aspek yakni kemandirian, kedisiplinan, dan tanggungjawab. Penanaman nilai karakter membutuhkan kerjasama baik orangtua, guru, masyarakat, maupun pemangku jabatan. Hal ini karena prosesnya memakan waktu yang tidak singkat serta komitmen yang kuat. Oleh karena, pendidikan karakter memang sejatinya lebih sulit dibandingkan dengan pendidikan akademik. Lebih lanjut, sebuah studi mengungkapkan bahwa dengan pembelajaran HI kebutuhan esensial anak didik terpenuhi dengan baik (Hijriyani & Machali, 2017). Hal ini karena prinsip yang digunakan dalam PAUD HI yang disesuaikan dengan minat anak dan terjalinnya kemitraan dengan lembaga di luar sekolah membuat stimulasi perkembangan dan pertumbuhan anak menjadi lebih optimal.

Keberhasilan implementasi PAUD HI ditentukan oleh beberapa faktor diantaranya: kompetensi guru, sikap pembina/supervisor (Usnawati et al., 2016), dan dukungan keluarga (Ulfah, 2019). Kompetensi berhubungan dengan kemampuan guru untuk mengelola administrasi dan menjalin hubungan sosial dalam mengantisipasi kompetisi global. Guru yang memiliki pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan kompetensinya lebih mudah mencapai keberhasilan dalam melahirkan generasi yang unggul sesuai harapan masyarakat. Oleh karena itu, peningkatan kompetensi harus dilakukan oleh setiap guru secara berkelanjutan dengan cara ikut serta dalam seminar/webinar, pelatihan, dan diskusi kelompok terutama yang berkaitan dengan implementasi PAUD HI. Di sisi lain, implementasi PAUD HI juga ditentukan oleh sikap pembina/supervisor yang memiliki komitmen kuat untuk membantu guru PAUD memahami pembelajaran holistik integratif. Mereka harus disiplin, sabar, ramah, terbuka, dan selalu memberikan solusi atas setiap permasalahan dan kekurangan dari guru. Sedangkan dukungan orangtua diperlukan agar ada kesinambungan program sekolah dengan rumah.

Meskipun pembelajaran holistik integratif memberikan efek positif terhadap peningkatan kualitas layanan pendidikan, namun sebuah penelitian menunjukkan bahwa 94% lembaga PAUD di kota daerah Yogyakarta belum menerapkan secara maksimal (Pramudyani et al., 2017). Kebingungan guru dalam menghadapi perubahan kurikulum dan tidak dilibatkannya dalam proses pengembangan kurikulum menjadi salah satu penyebabnya. Beberapa kendala implementasi pembelajaran holistik integratif juga dilaporkan penelitian lain diantaranya rendahnya komitmen kerjasama yang rendah antar sektor terkait, kompetensi guru terkait PAUD HI, dan kesadaran orangtua untuk terlibat dalam pendidikan (Wijayanti, 2018).

Kurangnya sosialisasi dan advokasi terhadap mitra kerja dan *stakeholder* menyebabkan adanya kesalahpahaman terhadap tujuan yang akan dicapai terhadap program PAUD HI. Mitra kerja menganggap bahwa akan ada hak-hak yang selama ini diberikan pemerintah kepada mereka akan diambil alih oleh satuan PAUD. Dalam kondisi ini penting bagi satu PAUD untuk menjalin komunikasi sebagai salah satu kunci utama untuk meraih keberhasilan kerjasama. Lebih jauh, rendahnya keterlibatan lembaga pemerintah terhadap PAUD juga dilaporkan oleh sebuah penelitian yang menyatakan bahwa belum adanya koordinasi yang sesuai antara lembaga pemerintah dengan satuan PAUD (Akbar, 2018). Hal tersebut terlihat dari dinas social daerah yang belum memberikan bimbingan layanan pengembangan PAUD HI, dinas kependudukan dan catatan sipil daerah yang belum memiliki program penyuluhan

hak anak untuk memiliki identitas akta kelahiran kepada orangtua, rendahnya peran pihak kepolisian dalam memberikan penyuluhan tentang perlindungan hukum dari tindak penelantaran dan kekerasan terhadap anak. Selain itu, juga belum adanya koordinasi yang baik antara PAUD dan tokoh masyarakat setempat.

Permasalahan kompetensi guru ditinjau dari pemahaman guru terhadap PAUD HI. Hal ini karena rendahnya peningkatan kompetensi, evaluasi, dan pembinaan (Agustini, 2015). Selain itu, tumpang tindih tugas pokok guru yang merangkap sebagai tenaga kependidikan dan pendidik membuat fokus guru menjadi terpecah. Sedangkan hambatan dari keterlibatan orangtua ditinjau dari kesibukan orangtua sehingga kurang memperhatikan program pembinaan dari sekolah. Rendahnya keterlibatan orangtua mengakibatkan pemahaman terhadap hakikat PAUD yang menekankan pada konsep bermain menjadi tidak sesuai. Banyaknya orangtua yang mengutamakan aspek kognitif untuk distimulasi menyebabkan kurang sesuainya implementasi teori PAUD di sekolah.

Pembelajaran holistik integrative menyatukan segala aspek dan nilai-nilai dalam pendidikan, seperti nilai moral, etis, religius, psikologis, filosofis, dan sosial sebagai satu kesatuan yang menyeluruh untuk memenuhi kebutuhan esensial anak (Elyana, 2011). Keberhasilan PAUD HI ditentukan oleh dukungan dari berbagai sektor. Sekolah perlu mengidentifikasi aspek apa yang dibutuhkan agar PAUD HI dapat diimplementasikan sesuai arahan dan kebijakan sekolah beserta pemerintah daerah setempat. Hal ini karena setiap pelaksanaan PAUD HI hendaknya disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan yang ada di wilayah satuan PAUD berada. Oleh karena itu, setiap guru perlu mencari strategi yang tepat agar pembelajaran yang diberikan kepada anak dapat berjalan secara holistik terintegratif.

Hambatan pelaksanaan implementasi pembelajaran HI masih ditemui di satuan PAUD seperti yang telah diuraikan di atas. Meskipun beberapa studi melaporkan adanya keberhasilan dalam pelaksanaan proses pembelajaran holistik integratif di PAUD (Laila, 2013; Oktaviani & Dimiyati, 2021; Sadiyah et al., 2020; Yulianto et al., 2016), akan tetapi penelitian yang berkaitan dengan strategi guru dalam pembelajaran HI masih terbatas. Strategi penting untuk guru karena mereka adalah pemimpin kelas yang menjalankan fungsi manajemen sebagai seseorang yang profesional (Usman, 2004). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan strategi bagi guru untuk mencapai kesuksesan dalam pembelajaran holistik integratif terutama di satuan PAUD.

METODOLOGI

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Metode penelitian ini dipilih karena peneliti ingin memperoleh data yang dapat menggambarkan sejauh mana guru PAUD sudah mengimplementasikan strategi-strategi yang secara teoritis dapat mempermudah mereka menerapkan implementasi pembelajaran holistik integratif. Lokasi penelitian dilakukan di tiga satuan PAUD Kota Gorontalo. Subyek penelitian terdiri dari kepala sekolah dan guru PAUD yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Dari populasi yang berjumlah 159, kemudian diambil sampel sebanyak 38 orang dengan rincian 32 guru dan 5 kepala sekolah.

Teknik pengambilan data menggunakan survei dengan instrumen angket tertutup. Proses pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan angket ke sekolah. Terlebih dahulu peneliti meminta kesediaan guru dan kepala sekolah untuk menjadi partisipan dalam penelitian dengan menggunakan surat resmi dari universitas. Instrumen yang digunakan dirumuskan dari definisi operasional terkait dengan strategi guru dalam pembelajaran holistik integratif. Indikator dalam instrumen dapat dilihat pada Tabel 1. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif dalam bentuk tabel frekuensi. Hasil perhitungan kemudian ditentukan kriterianya dengan merujuk pada Tabel 2.

Tabel 1. Indikator Instrumen Penilaian (IP)

No	Indikator
1	Guru mentransformasi pembelajaran pada anak usia dini.
2	Guru memiliki rencana tindakan (rangkaian kegiatan untuk sistem pembelajaran holistik anak usia dini)
3	Guru mengukur keberhasilan anak usia dini dalam mentransfer pembelajaran holistik
4	Guru lebih fleksibel dalam pelaksanaan proses pembelajaran
5	Guru melaksanakan pembelajaran holistik melalui pelatihan guru penggerak sehingga dapat mentransformasi pembelajaran kepada anak usia dini.
6	Kepala sekolah menjalankan misi secara efektif
7	Guru menyederhanakan kurikulum yang fleksibel sesuai dengan kompetensi kemampuan siswa
8	Pembelajaran didasarkan pada asesmen untuk mengukur personalisasi segmentasi pembelajaran
9	Guru menjalin kolaborasi kinerja sekolah untuk kemitraan daerah dan masyarakat
10	Guru membentuk serangkaian proses karakter dari hasil serangkaian perbuatan timbal balik guru dan siswa atas dasar situasi edukatif

Tabel 2. Kualifikasi kriteria

No	Rentang Skor %	Kriteria
1	91 - 100	Sangat Baik
2	76 - 90	Baik
3	51 - 75	Cukup Baik
4	≤ 50	Tidak Baik.

(Sumber: (Sugiyono, 2013))

HASIL DAN PEMBAHASAN

Data yang telah dianalisis menggunakan metode deskriptif dan merujuk pada Tabel 2. sebagai kualifikasi kriteria menunjukkan bahwa strategi guru dalam pembelajaran holistik integratif dengan nilai 79.52% berada dalam kategori baik. Dari Gambar 1. Diperoleh data bahwa strategi paling banyak dilakukan guru adalah melaksanakan pembelajaran holistik melalui pelatihan guru penggerak sehingga dapat mentransformasi pembelajaran kepada anak usia dini (83,16%) dan menyiapkan standar penilaian global (83,16%). Sedangkan strategi dengan nilai minimal adalah kepala sekolah menciptakan SDM yang unggul (70,53%).



IP = Indikator Penilaian

Gambar 1. Hasil Analisis Strategi Guru dalam Pembelajaran Holistik

Meskipun hasil keseluruhan dinyatakan baik namun jika dilihat dari tabel perindikator penilaian, masih ada lembaga atau satuan PAUD yang kadang-kadang atau jarang menerapkan strategi tersebut. Strategi yang masih rendah dilakukan dengan nilai 44,74% (kategori kadang-kadang) adalah menjalin kolaborasi kinerja sekolah untuk kemitraan daerah dan masyarakat.

Tabel 3. IP 1: Guru Mentransformasi Pembelajaran pada Anak Usia Dini

Alternatif Jawaban	Bobot	Frekuensi	Skor Capaian	Persentase (%)	Skor Maksimal	Persentase Pernyataan	Kategori
Selalu	5	13	65	34,21	190	82, 11 %	Baik
Sering	4	16	64	42,11			
Kadang	3	9	27	23,68			
Jarang	2	0	0	0,00			
Tdk Pernah	1	0	0	0,00			
Total		38	156	100,00			

Sumber: Data diolah, 2021

Tabel 4. IP2: Guru Memiliki Rencana Tindakan

Alternatif Jawaban	Bobot	Frekuensi	Skor Capaian	Persentase (%)	Skor Maksimal	Persentase Pernyataan	Kategori
Selalu	5	13	65	34,21	190	81, 58%	Baik
Sering	4	16	64	42,11			
Kadang	3	8	24	21,05			
Jarang	2	1	2	2,63			
Tdk Pernah	1	0	0	0,00			
Total		38	155	100,00			

Sumber: Data diolah, 2021

Tabel 4. IP3: Guru dapat Mengukur Keberhasilan Anak Usia Dini dalam Mentransfer Pembelajaran Holistik

Alternatif Jawaban	Bobot	Frekuensi	Skor Capaian	Persentase (%)	Skor Maksimal	Persentase Pernyataan	Kategori
Selalu	5	1	60	31,58	190	82, 63%	Baik
Sering	4	19	76	50,00			
Kadang	3	7	21	18,42			
Jarang	2	0	0	0,00			
Tidak Pernah	1	0	0	0,00			
Total		38	157	100,00			

Sumber: Data diolah, 2021

Tabel 5. IP4: Guru Lebih Fleksibel dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran

Alternatif Jawaban	Bobot	Frekuensi	Skor Capaian	Persentase (%)	Skor Maksimal	Persentase Pernyataan	Kategori
Selalu	5	13	65	34,21	190	82, 63%	Baik
Sering	4	17	68	42,11			
Kadang	3	8	24	23,68			
Jarang	2	0	0	23,68			
Tdk Pernah	1	0	0	0,00			
Total		38	157	100,00			

Sumber: Data diolah, 2021

Tabel 6. IP5: Guru Melaksanakan Pembelajaran Holistik Melalui Pelatihan Guru Penggerak Sehingga dapat Mentransformasi Pembelajaran kepada Anak Usia Dini

Alternatif Jawaban	Bobot	Frekuensi	Skor Capaian	Persentase (%)	Skor Maksimal	Persentase Pernyataan	Kategori
Selalu	5	15	75	39,47	190	83, 16%	Baik
Sering	4	14	56	36,84			
Kadang	3	9	27	23,68			
Jarang	2	0	0	0,00			
Tdk Pernah	1	0	0	0,00			
Total		38	156	100,00			

Sumber: Data diolah, 2021

Tabel 7. IP6: Kepala Sekolah Menjalankan Misi secara Efektif dan Efisien

Alternatif Jawaban	Bobot	Frekuensi	Skor Capaian	Persentase (%)	Skor Maksimal	Persentase Pernyataan	Kategori
Selalu	5	12	60	31,58	190	78, 42%	Baik
Sering	4	11	44	28,95			
Kadang	3	15	45	39,47			
Jarang	2	0	0	0,00			
Tdk Pernah	1	0	0	0,00			
Total		38	156	100,00			

Sumber: Data diolah, 2021

Tabel 8. IP7: Guru Telah Menyederhanakan Kurikulum yang Fleksibel Sesuai dengan Kompetensi Kemampuan Anak Usia Dini

Alternatif Jawaban	Bobot	Frekuensi	Skor Capaian	Persentase (%)	Skor Maksimal	Persentase Pernyataan	Kategori
Selalu	5	12	60	31,58	190	77, 37%	Baik
Sering	4	12	48	31,58			
Kadang	3	11	33	28,95			
Jarang	2	3	6	7,89			
Tdk Pernah	1	0	0	0,00			
Total		38	147	100,00			

Sumber: Data diolah, 2021

Tabel 9. IP8: Pembelajaran Didasarkan pada Asesmen untuk Mengukur Personalisasi Segmentasi Pembelajaran

Alternatif Jawaban	Bobot	Frekuensi	Skor Capaian	Persentase (%)	Skor Maksimal	Persentase Pernyataan	Kategori
Selalu	5	14	70	34,21	190	82, 11%	Baik
Sering	4	16	64	42,11			
Kadang	3	8	24	23,68			
Jarang	2	0	0	23,68			
Tdk Pernah	1	0	0	0,00			
Total		38	158	100,00			

Sumber: Data diolah, 2021

Tabel 10. IP9: Guru Merjalin Kolaborasi Kinerja Sekolah untuk Kemitraan Daerah dan Masyarakat

Alternatif Jawaban	Bobot	Frekuensi	Skor Capaian	Persentase (%)	Skor Maksimal	Persentase Pernyataan	Kategori
Selalu	5	5	25	13,16	190	73, 68%	Baik
Sering	4	16	64	42,11			
Kadang	3	17	51	44,74			
Jarang	2	0	0	0,00			
Tdk Pernah	1	0	0	0,00			
Total		38	140	100,00			

Sumber: Data diolah, 2021

Tabel 11. IP10: Guru Membentuk Serangkain Proses Karakter dari Hasil Serangkaian Perbuatan Timbal Balik Guru dan Siswa atas dasar Situasi Edukatif

Alternatif Jawaban	Bobot	Frekuensi	Skor Capaian	Persentase (%)	Skor Maksimal	Persentase Pernyataan	Kategori
Selalu	5	5	25	13,16	190	70, 53%	Baik
Sering	4	12	48	31,58			
Kadang	3	19	57	50,00			
Jarang	2	2	4	5,26			
Tdk Pernah	1	0	0	0,00			
Total		38	134	100,00			

Sumber: Data diolah, 2021

Sebesar 75,32% guru telah mentransformasi pembelajaran pada anak. Pembelajaran transformatif menghendaki adanya perubahan cara berpikir pada anak atau dapat dikatakan model pembelajaran yang tidak menghendaki keberpusatan pada guru (Rosmilawati, 2017). Guru berusaha untuk mendidik mereka menjadi individu yang otonom dan bertanggungjawab. Hasil belajar pembelajaran transformatif tidak selalu berhubungan dengan pengetahuan dan keterampilan yang sulit dikuasai anak tetapi lebih kepada bagaimana anak memiliki keterampilan untuk berkomunikasi. Anak dapat mengemukakan dan berargumen atas idenya dan memberi bukti dan alasan akan idenya tersebut. Pada intinya, hasil belajar transformatif berhubungan dengan perubahan personal setiap individu yang kompleks. Jika kita berbicara anak usia dini, maka hasil pembelajaran transformatif mencakup berkembangnya keenam aspek perkembangan secara optimal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang paling banyak dilakukan atau sering adalah melaksanakan pembelajaran holistik melalui pelatihan guru penggerak sehingga dapat mentransformasi pembelajaran kepada anak usia dini (83,16%). Senada dengan hasil penelitian terdahulu yang melaporkan bahwa pelatihan memiliki pengaruh dalam peningkatan kompetensi profesional pendidik PAUD (Witarsa, 2015). Khususnya untuk guru yang belum memiliki latar belakang pendidik S1 PAUD, tentu mereka sangat membutuhkan pelatihan agar proses pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan karakteristik belajar anak (Mamahit et al., 2020). Di sisi lain, dengan adanya program guru penggerak dimana pelatih

Sebanyak 76,32 % guru melaporkan bahwa mereka memiliki rencana tindakan untuk mengimplementasikan pembelajaran holistik pada anak usia dini. Pembelajaran yang holistik dilakukan dengan memperhatikan keenam aspek perkembangan anak. Guru harus menyediakan serangkaian kegiatan setiap harinya untuk menstimulasi aspek tersebut. Konsep holistik juga dapat dilakukan dengan cara memberikan satu kegiatan untuk menstimulasi beberapa aspek perkembangan. Penyusunan rencana pembelajaran di kelas tidak memisahkan antara satu ilmu aspek perkembangan dengan yang lain. Sayangnya studi terdahulu melaporkan bahwa guru merasa terbebani dengan penyusunan pembelajaran (Lestari et al., 2020). Banyaknya urusan administratif yang dipegang oleh guru PAUD menyebabkan tidak maksimalnya penyusunan kegiatan yang dapat menstimulasi seluruh aspek perkembangan anak. Jika peran guru sebagai administrator berjalan baik, maka peran sebagai pelaksana pembelajaran belum dapat maksimal.

Sebanyak 76,32% guru lebih fleksibel dalam proses pembelajaran. Fleksibel memiliki makna bahwa ketika melaksanakan PAUD HI, guru harus mampu berperan sebagai pendidik maupun sebagai seseorang yang menjalin kerjasama dengan pihak-pihak yang berpengaruh terhadap kehidupan anak. Sebagai pendidik, mereka harus memiliki sikap sesuai karakter umum guru PAUD (ramah, penyayang, dan mampu memotivasi anak), memberi kesempatan pada anak untuk mengembangkan potensinya, membentuk karakter anak, menggunakan benda konkret, dan memberikan pembelajaran yang bersifat kontekstual (Madjid, 2011).

Selain itu, guru juga harus mampu menjalin komunikasi dan kemitraan baik dengan orangtua, masyarakat, maupun lembaga pemangku kepentingan/kebijakan terkait.

Salah satu program kerjasama dengan orang tua adalah melalui program parenting. Program tersebut diisi dengan kegiatan seperti yang pertama adalah KPO (Kelompok Pertemuan Orangtua). KPO memiliki program penyuluhan, diskusi, simulasi, seminar tentang pertumbuhan dan perkembangan anak, pengenalan makanan lokal yang sehat, pembiasaan perilaku Holistik Integratifdup bersih dan sehat (PHBS), penanggulangan kecacingan, penggunaan garam beryodium, pencegahan penyakit menular, dan lain-lain. Kedua, konsultasi antara guru dan orangtua berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan anak. Ketiga, keterlibatan orangtua di dalam kelas misalnya membantu menata lingkungan main, membuat media pembelajaran, menjadi model profesi sesuai dengan tema pembelajaran. Keempat, keterlibatan orangtua dalam menyediakan program makan bersama secara bergilir sesuai rekomendasi ahli gizi tentang penyediaan menu makanan dengan pemenuhan gizi seimbang. Kelima, keterlibatan orangtua di luar kelas misalnya menjadi panitia kegiatan lapangan, dan menyediakan PMT. Keenam, kegiatan bersama keluarga

Selanjutnya, 63,16% guru menyatakan bahwa mereka telah menyederhanakan kurikulum agar sesuai dengan kompetensi anak usia dini. Hal ini penting dilakukan mengingat kurikulum merupakan suatu bentuk respon pendidikan terhadap kebutuhan masyarakat dalam membangun generasi penerus (Muamanah, 2020). Oleh karena itu, kurikulum satuan pendidikan hendaknya terus dilakukan evaluasi dan perubahan apakah sudah sesuai dengan tuntutan zaman atau belum. Selain itu, penyusunan kurikulum juga harus memperhatikan karakteristik daerah agar mudah dikenali oleh anak.

Analisis data menunjukkan bahwa sebanyak 76,32% secara konsisten melakukan asesmen atau penilaian untuk melihat apakah pembelajaran yang mereka lakukan sudah memiliki dampak pada perkembangan dan pertumbuhan anak. Hal ini menunjukkan bahwa guru memiliki kompetensi penilaian yang baik. Berbanding terbalik dengan penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa penguasaan asesmen pembelajaran guru PAUD memiliki kategori rendah meskipun sudah memenuhi kualifikasi akademik dan pernah mengikuti pelatihan (Nurhayati & Rakhman, 2017). Dalam penelitian tersebut, guru menganggap bahwa asesmen pembelajaran dilakukan ketika akan pembagian rapor saja. Anggapan ini jelas tidak sesuai sebab asesmen dilakukan setiap hari agar tercapai peningkatan kualitas belajar dan hasilnya.

Sayangnya, hampir setengah atau sekitar 44,74% partisipan menyatakan bahwa mereka belum secara terjadwal melakukan kemitraan dengan lembaga daerah dan masyarakat. Senada dengan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa salah satu penyebab rendahnya kondisi mutu layanan PAUD HI adalah kurang atau lemahnya jalinan sinergitas antara pengelola /pendidik dengan orangtua, lembaga daerah, LSM, maupun masyarakat (Hajati, 2018). Sebaik apapun program yang telah disusun oleh sekolah apabila tidak memperoleh dukungan dari pihak-pihak yang berpengaruh terhadap kehidupan anak maka tidak akan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Bahkan lebih buruk lagi, jika sekolah tidak mencoba menggandeng kemitraan maka dapat diibaratkan hidup tetapi tidak bergerak. Pendidikan dilakukan seadanya dan berakibat tidak terpenuhinya hak-hak anak untuk memperoleh stimulasi pertumbuhan dan perkembangan.

Lebih jauh, 50% guru menunjukkan bahwa mereka hanya kadang-kadang memberikan pendidikan karakter pada anak. Kondisi ini kurang memberikan dampak positif bagi anak mengingat hasil penelitian terdahulu menyatakan bahwa perubahan karakter merupakan salah satu dampak yang dihasilkan dari pembelajaran holistik (Latifah & Hernawati, 2009). Oleh karena itu, kondisi yang ada pada hasil penelitian ini kurang bisa mendukung program pembelajaran holistik secara optimal karena pendidikan karakter hanya tidak dilakukan secara konsisten.

Belum adanya data terkait topik penelitian dengan pihak yang menjalin kemitraan dengan sekolah menjadi salah satu kelemahan dalam penelitian kami. Data yang diperoleh hanya didasarkan pada satu perspektif yakni guru. Penelitian selanjutnya perlu menggali informasi kepada pihak-pihak di luar sekolah untuk mensinkronkan apakah pernyataan yang diberikan guru sudah sesuai dengan implementasi sesungguhnya. Metode penelitian selanjutnya juga lebih kami sarankan untuk menggunakan kualitatif agar data yang terkumpul lebih detail.

SIMPULAN

Implementasi PAUD holistik integratif membutuhkan sumber daya manusia yang mumpuni agar tujuan seperti mewujudkan anak sehat, cerdas, ceria dan memiliki akhlak yang mulia dapat tercapai. Untuk itu, guru membutuhkan strategi pembelajaran atau perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang sistematis. Mereka perlu mempertimbangkan metode dan memanfaatkan berbagai sumber daya atau kekuatan dalam pembelajaran. Selain itu, perlu dirumuskan tujuan yang jelas yang dapat diukur keberhasilannya karena tujuan adalah ruhnya dalam implementasi suatu strategi. Implikasi dari hasil ini adalah guru dapat menggunakan strategi-strategi yang ada di atas untuk mengimplementasikan PAUD HI yang berkualitas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kegiatan penelitian ini. Secara khusus, kami berterimakasih kepada guru dan kepala sekolah yang menjadi partisipan dari wilayah Kota Gorontalo. Selain itu, penulis juga berterimakasih kepada dosen-dosen Universitas negeri Gorontalo yang telah memberi dukungan sehingga artikel jurnal ini dapat selesai dan bermanfaat.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, S. R. I. (2015). Implementasi Pendidikan Holistik Integratif pada Anak Usia Dini. In Tesis. STAIN Jurai Siwo Metro.
- Akbar, R. A. (2018). Evaluasi Program Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif Pada Satuan PAUD. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 137. <https://doi.org/10.24235/awlad.v4i2.2703>
- Elyana, L. (2011). Kurikulum Holistik Integratif Anak Usia Dini dalam Implementasi Self Regulated Learning. IKIP Veteran Semarang.
- Hajati, K. (2018). Pelaksanaan Pendidikan Holistik-Integratif dalam Pelayanan Kebutuhan Dasar Anak Usia Dini di Kabupaten Mamuju Sulawesi-Barat. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 1(1), 17-24. <https://doi.org/10.31605/ijes.v1i1.133>
- Hijriyani, Y. S., & Machali, I. (2017). Pembelajaran Holistik - Integratif Anak Usia Dini dengan Pendekatan Cashflow Quadrant di RA Al Muttaqin Tasikmalaya. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 119-134. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2017.32-02>
- Khoiriyah, N. (2015). Penggunaan Strategi Pembelajaran Holistik untuk Menumbuhkan Karakter Anak Usia Dini di RA An Nisa' Kedawung Tahun Ajarn 2014/2015. Naskah Publikasi Ilmiah, 32.
- Laila, L. Z. I. (2013). Penyelenggaraan Program PAUD Holistik Integratif di PAUD Siwi Kencana Kota Semarang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 2(1), 73-83.
- Latifah, M., & Hernawati, N. (2009). Dampak Pendidikan Holistik pada Pembentukan Karakter dan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 2(1), 32-40. <https://doi.org/10.24156/jikk.2009.2.1.32>
- Lestari, R. H., Sumitra, A., Nurunnisa, R., & Fitriawati, M. (2020). Perancangan Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Sistem Informasi Berbasis Website. *Jurnal*

Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1396-1408.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.770>

Madjid. (2011). Mendesain Model Inovatif Progresif. Rizqi Press.

Mamahit, H. C., Lisa, C., Wati, S., & Wijayanti, S. H. (2020). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru PAUD di Kecamatan Cabang Bungin Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 3(1), 9-17.

Muamanah, H. (2020). Implementasi Kurikulum Holistik-Integratif untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDIT LHI. *Journal of Islamic Education (JIE)*, V(1), 1-19.

Nurani, Y. (2019). Pembelajaran 1. Layanan PAUD Holistik Integratif. Modul 1 PPG bagi Guru PAUD tahun 2019. Kemendikbud, 9-41.

Nurhayati, S., & Rakhman, A. (2017). Studi Kompetensi Guru PAUD dalam Melakukan Asesmen Pembelajaran dan Perkembangan Anak Usia Dini di Kota Cimahi. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 109-120. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17699>

Oktaviani, D. A., & Dimyati, D. (2021). Penerapan PAUD Holistik Integratif pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1870-1882. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.995>

Pramudyani, A. V. R., Kurniawan, M. R., Rasyid, H., & Sujarwo. (2017). Kurikulum Holistik Integratif Berbasis Permainan Tradisional pada PAUD di Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 86-96. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v10i2.17910>

Rosmilawati, I. (2017). Konsep Pengalaman Belajar dalam Perspektif Transformatif: Antara Mezirow dan Freire. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 317-326.

Sadih, G. S., Romadhona, N. F., & Gustiana, A. D. (2020). Penerapan Layanan Kesehatan Dan Gizi dalam Penyelenggaraan PAUD Holistik Integratif di TK Alam Pelopor Rancaekek. *Edukid*, 17(1), 50-64. <https://doi.org/10.17509/edukid.v17i1.24260>

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Ulfah, M. (2019). Pendekatan Holistik Integratif Berbasis Penguatan Keluarga pada Pendidikan Anak Usia Dini Full Day. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 10. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.255>

Usman, H. (2004). Manajemen Pendidikan. Pascasarjana UNY.

Usnawati, N., Setiyani, A., & Subagyo. (2016). Pembinaan PAUD Holistik Integratif dalam Perspektif Pencapaian Target SDIDTK. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, VII(3), 131-135.

Wijayanti, U. T. (2018). Kendala-Kendala BKB (Bina Keluarga Balita) Holistik Integratif di Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Komunikasi*, 10(1), 65. <https://doi.org/10.24912/jk.v10i1.205>

Witarsa, R. (2015). Pengembangan Program Pelatihan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Memfasilitasi Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 1(1), 46-62. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/91>

Yulianto, D., Lestarinigrum, A., & Utomo, H. B. (2016). Analisis Pembelajaran Holistik Integratif pada Anak di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Grogol kabupaten kediri. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 10, 2 (Nov. 2016), 277 - 294. <https://doi.org/10.21009/JPUD.102.05>



Jurnal Obsesi

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini



ISSN 2549-8959

