

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Evaluasi Program Audit Mutu Pembelajaran. Buku Paradigma Baru Pendidikan Era Kontempore.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 1/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-6635-31-0
 b. Edisi : September
 c. Tahun terbit : 2017
 d. Penerbit : Ideas Publishing
 e. Jumlah halaman : 14 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi
 Buku (beri ✓ pada kategori yang Buku Monograf
 tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		4	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6	5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6	5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		4	3
Total = (100%)		20	15,5
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Buku Referensi Oleh Reviewer: *Unsur isi buku cukup, ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup, kelengkapan dan kualitas penerbit cukup, kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi cukup.*

Reviewer 1



Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.

NIP. 196001261988031007

Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Evaluasi Program Audit Mutu Pembelajaran. Buku Paradigma Baru Pendidikan Era Kontempore.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 1/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-6635-31-0
b. Edisi : September
c. Tahun terbit : 2017
d. Penerbit : Ideas Publishing
e. Jumlah halaman : 14 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi
Buku (beri ✓ pada kategori yang Buku Monograf
tepat)

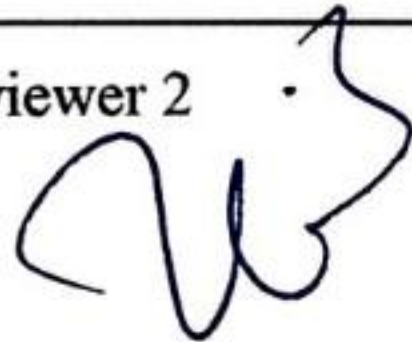
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		4	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6	4.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6	4.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		4	3.5
Total = (100%)		20	15.5
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Buku Referensi Oleh Reviewer:

ISI BUKU INI SANGAT BAIK DAN RELEVAN DENGAN BIDANG KEILMUAN. DALAM MENGEVALUASI PROGRAM AUDIT MUTU PEMBELAJARAN.

Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Evaluasi Program Audit Mutu Pembelajaran. Buku Paradigma Baru Pendidikan Era Kontempore.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 1/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-6635-31-0
 b. Edisi : September
 c. Tahun terbit : 2017
 d. Penerbit : Ideas Publishing
 e. Jumlah halaman : 14 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (beri pada kategori yang tepat) : Buku Referensi
 Buku Monograf

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		4	2,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6	4,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6	4,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		4	6,5
Total = (100%)		20	18,75
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilain Buku Referensi Oleh Reviewer:

Reviewer 1

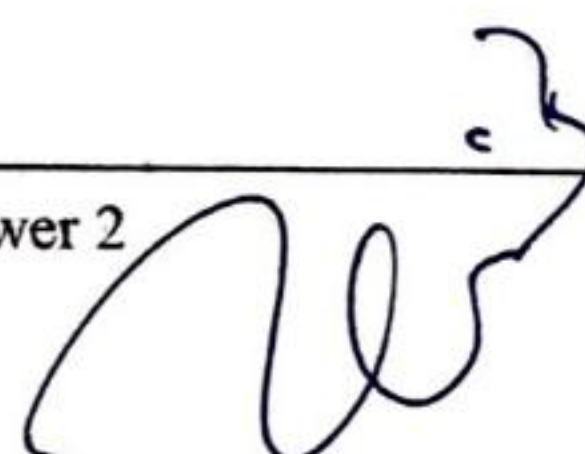


Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd.

NIP. 196001261988031007

Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP. 197411232005012001

Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu