

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Spasial Terhadap Hasil Belajar Ikatan Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri Di Gorontalo.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
- b. Nomor ISSN : 2580-2313
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 19, Nomor 2, 2012
- d. Penerbit : LP3 Universitas Negeri Malang
- e. DOI Artikel (Jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/index>
- g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri ✓ pada kategori yang tepat)

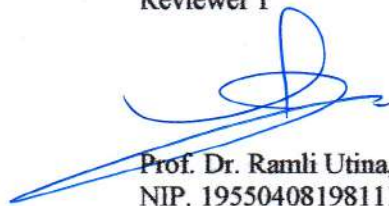
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		1.95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5.90
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5.96
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5.95
Total = (100%)		20		19.76
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal Nasional Terindeks Sinta 4 Oleh Reviewer: Unsur isi/maki cukup lengkap. Lingkup materi dibahas sec. mendalam, dan di dukung data cukup mutakhir dgn metodologi yg relevan. Kelengkapan unsur penerbit terpenuhi sbg jurnal ilmiah nasional

Reviewer 1


Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001

Unit kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Spasial Terhadap Hasil Belajar Ikatan Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri Di Gorontalo.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
b. Nomor ISSN : 2580-2313
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 19, Nomor 2, 2012
d. Penerbit : LP3 Universitas Negeri Malang
e. DOI Artikel (Jika ada) :
f. Alamat web jurnal :
<http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/index>
g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

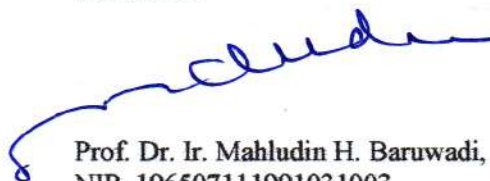
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5
Total = (100%)		20		15
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal Nasional Terindeks Sinta 4 Oleh Reviewer:

Sebagian Penelitian yang dimuat jurnal ini dapat menjadi referensi dalam proses Pembelajaran Kimia

Reviewer 2



Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.P
NIP. 196507111991031003
Unit kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Spasial Terhadap Hasil Belajar Ikatan Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri Di Gorontalo.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2./penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
b. Nomor ISSN : 2580-2313
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 19, Nomor 2, 2012
d. Penerbit : LP3 Universitas Negeri Malang
e. DOI Artikel (Jika ada) :
f. Alamat web jurnal :
<http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/index>
g. terindeksi di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus

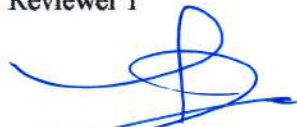
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		1.48
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5.45
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4.90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5.48
Total = (100%)		20		17.39
Nilai Pengusul =				

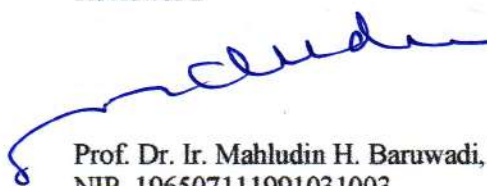
Catatan Penilain Jurnal Nasional Terindeks Sinta 4 Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit kerja : Universitas Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.P
NIP. 196507111991031003
Unit kerja : Universitas Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS