

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEWER**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teachers' Competency in Managing e-learning Media: A Perspective and Challenges in Facing the Industry 4.0.

Jumlah Penulis : 5 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis Anggota/Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International journal of innovation, creativity and change
- b. Nomor ISSN : 2201-1323
- c. Vol, No., Bln Thn : Volume 14, Issue 4, 2020
- d. Penerbit : Primrose Hall Publishing Group
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <https://www.ijicc.net/>  
 Alamat Artikel : [https://www.ijicc.net/images/Vol\\_14/Iss\\_4/14449\\_Nawai\\_2020\\_E\\_R.pdf](https://www.ijicc.net/images/Vol_14/Iss_4/14449_Nawai_2020_E_R.pdf)
- g. Terindex :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2			1.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6			5
<b>Total = (100%)</b>	<b>20</b>			<b>17.75</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

5. Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal:

Artikel ini ditulis dengan layout sesuai dengan ketentuan jurnal. Artikel disusun dengan rapi dengan bahasa Inggris yang baik dan mengilahi keaidah. Kandah penulisan hanya ilmiah internasional baik. Abstrak telah disajikan dengan jelas tentang pengantar umum tentang topik kajian, tujuan, metode dan hasil penelitian. Daftar rujukan yang digunakan memadai dari jumlah dan kualitas dan tersitasi dengan baik.

6. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan memadai dengan menyajikan literatur review sesuai topik paper dan menggunakan sebanyak 47 daftar pustaka untuk mendukung pembahasan dan review topik paper/artikel. Dari hasil penelitian disajikan dengan memadai seperti indikator kreatifitas dan motivasi. Motivasi kerja dan jiwa kewirausahaan di bahas dengan bebas berdasarkan temuan dan mendesain model pengembangan kompetensi kewirausahaan kepala sekolah pada gambar.

7. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

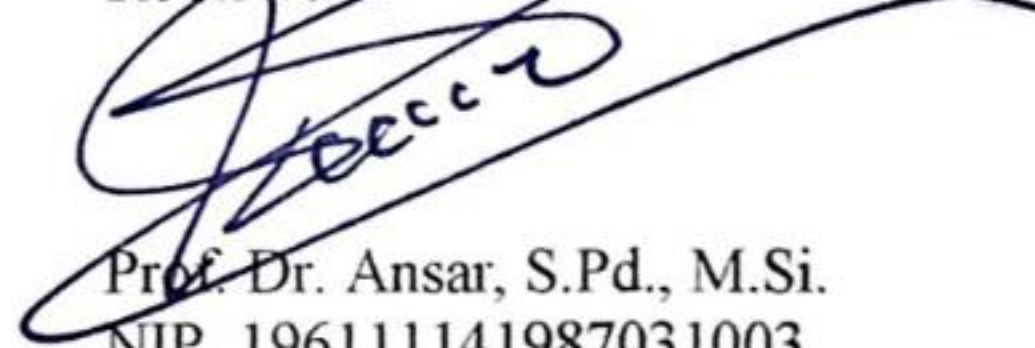
Metode yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini. Data sudah disajikan dengan baik disajikan dengan menggunakan dasar penelitian pengembangan, dan sudah mengikuti tahap-tahap dari penelitian pengembangan.

8. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan:

Jurnal ini diterbitkan Richtman, Journal of educational and social research. Under dengan data base Scopus dengan SJR 0,16/83 di Polandia. Lembaga riset universitas di Polandia. Hasil pengecekan plagiasi menunjukkan similitas indeks 7% rendah dan merupakan akumulasi dari 1% setelah ditelusuri hanya berada pada persamaan istilah dan penggunaan data dan frase. Paper ini sesuai dengan bidang ilmu penulis pertama juga sejenis dengan riset yang selama ini diteliti. dan juga merupakan hasil riset yang berkelanjutan dalam bidang kewirausahaan kepala sekolah. Artikel sesuai dengan bidang ilmu dan keahlian penulis pertama pada manajemen pendidikan khususnya dibidang kewirausahaan pendidikan.

Gorontalo, Oktober 2021

Reviewer I



Prof. Dr. Ansar, S.Pd., M.Si.

NIP. 196111141987031003

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNG

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEWER**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teachers' Competency in Managing e-learning Media: A Perspective and Challenges in Facing the Industry 4.0.

Jumlah Penulis : 5 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis Anggota/Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International journal of innovation, creativity and change
- b. Nomor ISSN : 2201-1323
- c. Vol, No., Bln Thn : Volume 14, Issue 4, 2020
- d. Penerbit : Primrose Hall Publishing Group
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <https://www.ijicc.net/>  
 Alamat Artikel : [https://www.ijicc.net/images/Vol\\_14/Iss\\_4/14449\\_Nawai\\_2020\\_E\\_R.pdf](https://www.ijicc.net/images/Vol_14/Iss_4/14449_Nawai_2020_E_R.pdf)
- g. Terindex :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri tanda pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	6			5.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6			6
<b>Total = (100%)</b>	<b>20</b>			<b>19.6</b>
<b>Nilai Pengusul = 19.6</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal:** Isi jurnal sudah sesuai dengan struktur isi jurnal pada umumnya yang mencakup: abstrak, pendahuluan dan reuiu literatur, merode penelitian, hasil dan diskusi serta kesimpulan disertai dengan daftar pustaka.
2. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang tujuannya menggambarkan fenomena apa adanya. Hasil penelitian ini sangat membantu menjelaskan fenomena pembelajaran di era 4.0 terutama ditinjau dari kompetensi guru dalam mengelola pembelajaran e-learning.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:** Kajian teori yang digunakan cukup komprehensif dan sebagian menggunakan sumber pustaka relative baru. Data yang diperoleh menggunakan data primer sehingga aspek kemutakhiran data dapat dijamin.
4. **Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan:** Tulisan diterbitkan di jurnal yang telah terindeks di Scopus. Data penerbitan jurnal dikemukakan secara lengkap, baik nomor, volume maupun tahun penerbitannya. Jurnal juga dilengkapi hasil pengujian kemiripan sebesar 8%.

Gorontalo, 23 Oktober 2021  
 Reviewer 2

Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd  
 NIP. 196207141987021001  
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEWER  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teachers' Competency in Managing e-learning Media: A Perspective and Challenges in Facing the Industry 4.0.

Jumlah Penulis : 5 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis Anggota/ Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International journal of innovation, creativity and change
- b. Nomor ISSN : 2201-1323
- c. Vol, No., Bln Thn : Volume 14, Issue 4, 2020
- d. Penerbit : Primrose Hall Publishing Group
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <https://www.ijicc.net/>  
Alamat Artikel : [https://www.ijicc.net/images/Vol\\_14/Iss\\_4/14449\\_Nawai\\_2020\\_E\\_R.pdf](https://www.ijicc.net/images/Vol_14/Iss_4/14449_Nawai_2020_E_R.pdf)
- g. Terindex :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi


Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2			1.88
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5.40
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	6			5.40
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6			5.50
<b>Total = (100%)</b>	<b>20</b>			<b>17.30</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

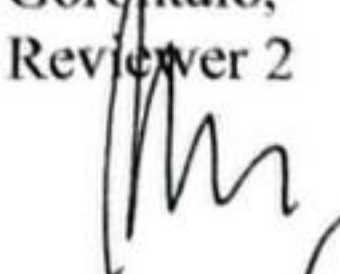
1. Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal:
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan:

Gorontalo, Oktober 2021  
Reviewer 1



Prof. Dr. Ansar, S.Pd., M.Si.  
NIP. 196111141987031003  
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNG

Gorontalo, Oktober 2021  
Reviewer 2



Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd.  
NIP. 196207141987021001  
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM