

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEWER
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : School Principal Entrepreneurial Competency Development Model to Optimize Generating Production Unit Income

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : **Penulis Pertama**/~~Penulis Anggota~~/**Penulis Korespondensi**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Educational and Social Research
- b. Nomor ISSN : E-ISSN 2240-0524; P-ISSN 2239-978X
- c. Vol, No., Bln Thn : Vol 11, No 5, September 2021
- d. Penerbit : Richtmann Publishing LTD
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : www.richtmann.org
 Alamat Artikel :
<https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/12622/12221>
- g. Terindex : Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4.00			3.90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12.00			11.75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	12.00			11.75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12.00			11.75
Total = (100%)	40.00			39.15
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal:

Paper ditulis sesuai ketentuan jurnal dan lengkap substansi sesuai dengan petunjuk penulisan pada jurnal. Artikel ini tertulis dengan layout yang sesuai ketentuan jurnal. Artikel menggunakan bahasa Inggris dengan gramatikal yang baik dan mengikuti standar penulisan karya ilmiah internasional yang baik. Abstrak telah disajikan dengan jelas menggambarkan substansi dari keseluruhan artikel. Susunan abstrak meliputi tujuan, metode dan hasil penelitian serta kesimpulan. Daftar rujukan yang digunakan memadai dan sistem sitasi yang digunakan ditulis dengan baik.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Telaah dan kajian yang utuh dan mendalam tentang pengelolaan media e-learning dalam pembelajaran serta didukung oleh sintasi terbaru pada artikel tersebut.

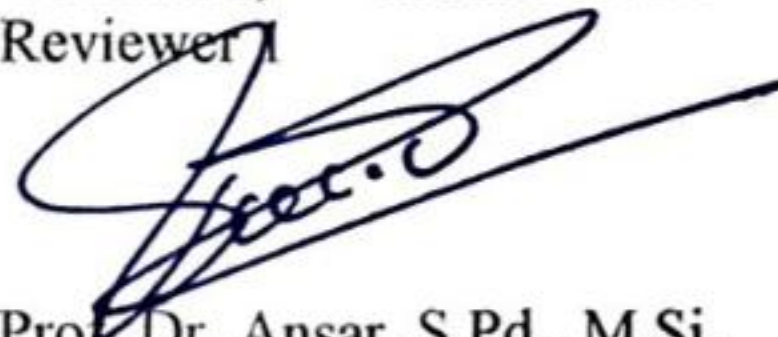
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Data, informasi dan kemutakhiran data yang digunakan untuk mendukung pembahasan memadai untuk menunjukkan bukti-bukti tentang kompetensi guru dalam mengelola metode e-learning dengan metode deskriptif. Dukungan kajian dan hasil review pustaka juga memperkuat kecukupan dan kemutakhiran data yang digunakan dalam menjelaskan temuan dan rekomendasi dari artikel hasil penelitian ini.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan:

Jurnal ini pada tahun 2019 dengan SJR index 0,23 dan multi index jurnal dan memiliki kriteria sebagai jurnal internasional bereputasi yang berkedudukan di Australia. Indikasi Plagiasi memiliki similarity index 8% dengan rata-rata 1%. Kesesuaian bidang ilmu masih sesuai dengan bidang ilmu penulis dalam manajemen pendidikan.

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Ansar, S.Pd., M.Si.
NIP. 196111141987031003

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNG

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEWER
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : School Principal Entrepreneurial Competency Development Model to Optimize Generating Production Unit Income
- Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis
- Status Pengusul : **Penulis Pertama**/~~Penulis Anggota~~/**Penulis Korespondensi**
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational and Social Research
b. Nomor ISSN : E-ISSN 2240-0524; P-ISSN 2239-978X
c. Vol, No., Bln Thn : Vol 11, No 5, September 2021
d. Penerbit : Richtmann Publishing LTD
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat web jurnal : www.richtmann.org
Alamat Artikel :
<https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/12622/12221>
g. Terindex : Scopus Q3
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4.00			4.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12.00			11.90
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	12.00			11.90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12.00			12.00
Total = (100%)	40.00			39.80
Nilai Pengusul = 39.80				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal:** Tulisan jurnal sudah sesuai dengan standar penulisan jurnal yang mencakup abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian dan diskusi, kesimpulan dan rekomendasi. Terdapat tambahan kelengkapan yaitu keterbatasan dan kebaruan isi jurnal.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Tulisan berisi hasil penelitian pengembangan dengan tahapan penelitian studi pendahuluan, pengembangan model, implementasi dan evaluasi yang menunjukkan penelitian ini cukup mendalam dari segi ruang lingkup maupun hasil penelitian
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:** Data penelitian menggunakan data primer yang diperoleh melalui kuesioner sehingga data lebih mutakhir. Uji validitas ahli terhadap model juga dilakukan untuk memastikan model yang dikembangkan dapat digunakan.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan:** Tulisan diterbitkan pada: "Journal of Educational Research and Social Research" yang terindeks di Scopus, dengan volume, nomor dan tahun penerbitan. Jurnal dilengkapi dengan hasil uji kemiripan dengan tingkat kemiripan 7%.

Gorontalo, 23 Oktober 2021
Reviewer 2


Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd
NIP. 196207141987021001
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEWER
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : School Principal Entrepreneurial Competency Development Model to Optimize Generating Production Unit Income

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : **Penulis Pertama/Penulis Anggota/Penulis Korespondensi**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational and Social Research
 b. Nomor ISSN : E-ISSN 2240-0524; P-ISSN 2239-978X
 c. Vol, No., Bln Thn : Vol 11, No 5, September 2021
 d. Penerbit : Richtmann Publishing LTD
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : www.richtmann.org
 Alamat Artikel :
<https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/12622/12221>
 g. Terindex : Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4.00			3.95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12.00			11.83
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	12.00			11.83
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12.00			11.87
Total = (100%)	40.00			39.48
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal:

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan:

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 1

Prof. Dr. Ansar, S.Pd., M.Si.
NIP. 196111141987031003

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNG

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 2

Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd
NIP. 196207141987021001

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM