

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul : Combination of Discovery Learning and Metacognitive Knowledge Strategy to Enhance Students' Critical Thinking Skills

Penulis : Dr. Elya Nusantari, M.Pd

Jumlah Penulis : 5 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis Pertama – Koresponden Author

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b) Nomor / Volume : Volume 10, Issue 4, October 2021
- c) ISSN : 2165-8714
- d) (bln/thn) : Juli 2020
- e) Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
- f) Halaman : 1781-1791
- g) DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.1781>
- h) Alamat repository PT/web prosiding : <https://www.eu-jer.com/>
- i) Terindeksi di (jika ada) : <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100896874&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Komponen yang dinilai (bobot yang dinilai ditetapkan dalam %)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11.90
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11.90
Kelengkapan unsur dan kualitatif penerbit (30%)	12			11.90
Total = (100 %)	40			39.70

Catatan Penilaian Artikel Oleh Peer Review :	
Kelengkapan unsure isi jurnal	<p>Kelengkapan isi jurnal telah sesuai dengan pedoman penulisan jurnal bereputasi. Pembahasan jurnal mendalam yang ditunjang oleh data yang memadai, Analitis data yang dikuatkan relevan dan pemecahan masalah metodologi yang dikuatkan relevan dengan fokus tujuan penelitian.</p> <p>Sampai jurnal mulai pendahuluan dan dalam sampai referensi menunjukkan jurnal yang bereputasi.</p>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	
Kecukupan dan kemutakhiran data informasi dan metodologi	
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit	

Gorontalo, November 2021
Reviewer 1

Mahludin
 Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.P
 NIP. 196507111991031003

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul : Combination of Discovery Learning and Metacognitive Knowledge Strategy to Enhance Students' Critical Thinking Skills

Penulis : Dr. ElyaNusantari, M.Pd

JumlahPenulis : 5 Orang Penulis

Status Pengusul : PenulisPertama – Koresponden Author

IdentitasJurnalIlmiah :

a) Nama Jurnal : European Journal of Educational Research

b) Nomor / Volume : Volume 10, Issue 4, October 2021

c) ISSN : 2165-8714

d) (bln/thn) : Juli 2020

e) Penerbit : Eurasian Society of Educational Research

f) Halaman : 1781-1791

g) DOI Artikel(Jikaada) : <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.1781>

h) Alamat repository PT/web prosiding : <https://www.eu-jer.com/>

i) Terindeksi di (jikaada) :

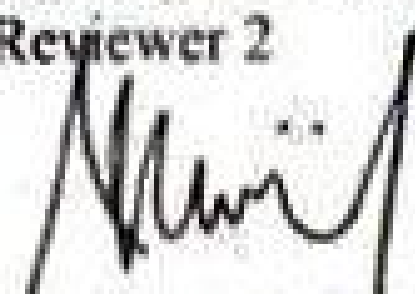
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100896874&tip=sid&clean=0>

KategoriPublikasiJurnalIlmiah : IlmiahInternasionalBereputasi
 JurnalIlmiah Nasional Terakreditasi
 Ilmiah Nasional TidakTerakreditasi

Komponen yang dinilai (bobot yang dinilai ditetapkandalam%)	Nilai MaksimalJurnalIlmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional TidakTerakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kelengkapanunsurisibuku (10%)	4			4
Ruang lingkup dan kedalamanpembahasan (30%)	12			12
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
Kelengkapanunsur dan kualitasipenerbit (30%)	12			12
Total = (1 00 %)	40			40 X 60% = 24

CatatanPenilaianArtikel Oleh Peer Review :	
Kelengkapanunsurisijurnal	Unsurisijurnal sangat lengkap
Ruang lingkup dan kedalamanpembahasan	Pembahasan sangat mendalamsesuaidenganreferensi
Kecukupan dan kemutakhiran data informasi dan metodologi	Data sangat mutakhir (2021) dan metodologi sangat sesuai
Kelengkapan unsure dan kualitaspenerbit	Penerbitberkualitas sangat bagusterindeks Scopus Q2 (percentile 63%)

Surabaya, 4 November 2021
Reviewer 2


 Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd.
 NIP. 196607131991032001

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul : Combination of Discovery Learning and Metacognitive Knowledge Strategy to Enhance Students' Critical Thinking Skills

Penulis : Dr. ElyaNusantari, M.Pd

JumlahPenulis : 5 Orang Penulis

Status Pengusul : PenulisPertama – Koresponden Author

IdentitasJurnalIlmiah :

a) Nama Jurnal : European Journal of Educational Research

b) Nomor / Volume : Volume 10, Issue 4, October 2021

c) ISSN : 2165-8714

d) (bln/thn) : Juli 2020

e) Penerbit : Eurasian Society of Educational Research

f) Halaman : 1781-1791

g) DOI Artikel(Jikaada) : <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.1781>

h) Alamat repository PT/web prosiding : <https://www.eu-jer.com/>

i) Terindeksi di (jikaada) :

<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100896874&tip=sid&clean=0>

KategoriPublikasiJurnalIlmiah : IlmiahInternasionalBereputasi
 JurnalIlmiah Nasional Terakreditasi
 Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

√ pada kategori yang tepat)

Komponen yang dinilai (bobot yang dinilai ditetapkandalam%)	Nilai MaksimalJurnalIlmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kelengkapanunsurisibuku (10%)	4			4
Ruang lingkup dan kedalamanpembahasan (30%)	12			11.95
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11.95
Kelengkapanunsur dan kualitasipenerbit (30%)	12			11.95
Total = (100%)	40			39.85

Gorontalo, November 2021
Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. **Mahjudin H. Baruwadi, M.P**
NIP. 196507111991031003

Gorontalo, 4 November 2021
Reviewer 2

Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd.
NIP. 196607131991032001