

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Yang Diintegrasikan Dengan Wondershare Filmora Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jambura Geo Education Journal
- b. Nomor ISSN : 2721-7019 (Online), 2721-7000 (Print)
- c. Vol., No., bln thn : Vol 1, No 2 (2020)
- d. Penerbit : eography Education Study Program, FMIPA UNG
- e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.34312/jgej.v1i2.7131>
- f. Alamat web jurnal : <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JGEJ/index>
Artikel Jurnal : <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JGEJ/article/view/7131/2284>
- g. Terindeksi di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian Peer Review :

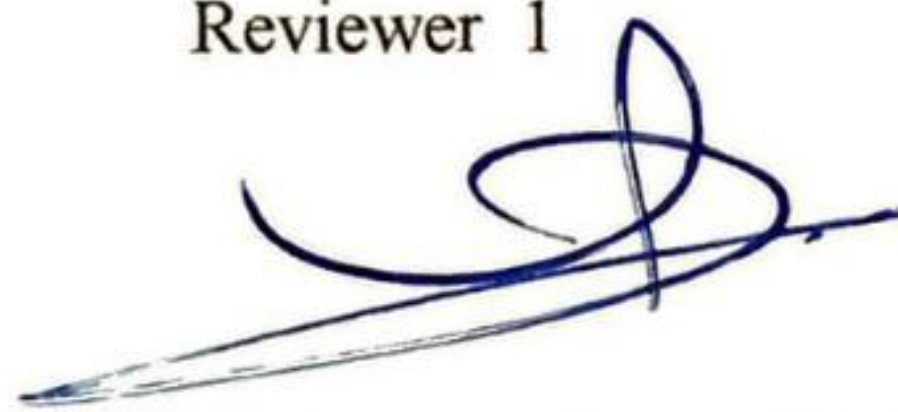
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2.5
Total = (100%)			10	7
Nilai Pengusul = 20%				2.4

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :** Unsur-unsur dasar dalam suatu karya ilmiah lengkap diuraikan pada paper.
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :** Paper adalah hasil penelitian pengembangan. Kedalaman dari paper ini adalah uji general dari produk belum dilakukan. Uji produk hanya sampai pada uji terbatas validitas produk.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :** Metode pengembangan yg digunakan cukup mutakhir. Referensi rujukan terkini.
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :** Artikel di publikasikan pada Jurnal Jambura Geo Education Journal. Jurnal ini belum terakreditasi, akan tetapi mudah diakses.
5. **Indikasi plagiasi :**
6. **Kesesuaian bidang ilmu :** Dosen yang bersangkutan bertugas pada Program Studi Pendidikan Geografi, dengan demikian masih bersesuaian dengan bidang tugas / bidang ilmu Geografi lingkungan.

Gorontalo, 26 Oktober 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd

NIP. 195504081981111001

Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG

Jabatan Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Yang Diintegrasikan Dengan Wondershare Filmora Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jambura Geo Education Journal
- b. Nomor ISSN : 2721-7019 (Online), 2721-7000 (Print)
- c. Vol., No., bln thn : Vol 1, No 2 (2020)
- d. Penerbit : eography Education Study Program, FMIPA UNG
- e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.34312/jgej.v1i2.7131>
- f. Alamat web jurnal : <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JGEJ/index>
Artikel Jurnal : <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JGEJ/article/view/7131/2284>
- g. Terindeksi di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPENICUS***

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2
Total = (100%)			10	8
Nilai Pengusul = 20 %				1,6

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :** Paper telah memenuhi syarat penulisan artikel yang baik, unsur-unsur lengkap dan sesuai, namun terdapat beberapa kesalahan penulisan (typo).
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :** Ruang lingkup pembahasan ditulis dengan baik namun perlu dilengkapi dengan hasil pengujian media yang dikembangkan.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :** Metode pengembangan media yang digunakan cukup mutakhir dan umum digunakan pada penelitian pengembangan lainnya.
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :** Artikel dipublikasikan pada Jurnal Tambora Geo Education Journal yang masih dalam proses akreditasi.
5. **Indikasi plagiasi :**
6. **Kesesuaian bidang ilmu :** Penulis merupakan pengajar pada Prodi Pendidikan Geografi sehingga bidang kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu penguasaan meski bidang pendidikan.

Gorontalo, 13 Oktober 2021

Reviewer 2



Prof. Dr. Mursalin, M.Si

NIP.195704121986021003

Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNG

Jabatan Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Yang Diintegrasikan Dengan Wondershare Filmora Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Geo Education Journal
b. Nomor ISSN : 2721-7019 (Online), 2721-7000 (Print)
c. Vol., No., bln thn : Vol 1, No 2 (2020)
d. Penerbit : eography Education Study Program, FMIPA
UNG
e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.34312/jgej.v1i2.7131>
f. Alamat web jurnal : <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JGEJ/index>
Artikel Jurnal : <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JGEJ/article/view/7131/2284>
g. Terindeksi di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.50
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2.
Total = (100%)			10	7.50
Nilai Pengusul =				

Gorontalo, 26 Oktober 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

Gorontalo, 20 Oktober 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 195704121986021003
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika