

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Empowering Dialog Reading Journal For Fostering Students' Awareness and Comprhension on Reading Text in EFL Classroom.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

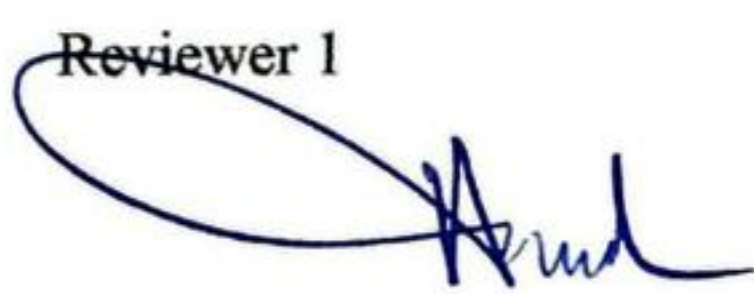
Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Conference Proceeding International Conference on Education 2014 (ICEdu14)
 b. ISBN/ISSN : 978-967-0582-14-6
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2014, Faculty of Psychology and Education Universiti Malaysia Sabah, Kota Kinabalu, Sabah, Malaysia
 d. Penerbit/Organiser : Faculty of Psychology and Education Universiti Malaysia Sabah
 e. Alamat repository PT/web prosiding :
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* : Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1.5		1.30
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4.10
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4.10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4.10
Total = (100%)	15		13.60
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Prosiding Internasional Oleh Reviewer: *Tulisan ini memuat hasil penelitian yg bermanfaat bagi pendidik dan para peneliti bahasa dengan menggunakan media jurnal sebagai upaya membangun kesadaran dalam membaca yang penuh komprehensif*

Reviewer 1

 Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
 NIP. 196312311990031036
 Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPENICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Empowering Dialog Reading Journal For Fostering Students' Awareness and Comprhension on Reading Text in EFL Classroom.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Conference Proceeding International Conference on Education 2014 (ICEdu14)
 b. ISBN/ISSN : 978-967-0582-14-6
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2014, Faculty of Psychology and Education Universiti Malaysia Sabah, Kota Kinabalu, Sabah, Malaysia
 d. Penerbit/Organiser : Faculty of Psychology and Education Universiti Malaysia Sabah
 e. Alamat repository PT/web prosiding :
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review : Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1.5		1.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4.25
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4.25
Total = (100%)	15		13.75
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Prosiding Internasional Oleh Reviewer:

Artikel ini dapat dijadikan referensi bagi penelitian tentang pemberdayaan media jurnal dalam pembelajaran ketronikan membaca bahasa Inggris.

Reviewer 2



Prof. Dr. Kartir Lihawa, M.Pd

NIP. 195708021986022001

Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Empowering Dialog Reading Journal For Fostering Students' Awareness and Comprhension on Reading Text in EFL Classroom.

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Conference Proceeding International Conference on Education 2014 (ICEdu14)
 b. ISBN/ISSN : 978-967-0582-14-6
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2014, Faculty of Psychology and Education Universiti Malaysia Sabah, Kota Kinabalu, Sabah, Malaysia
 d. Penerbit/Organiser : Faculty of Psychology and Education Universiti Malaysia Sabah
 e. Alamat repository PT/web prosiding :
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian Peer Review : Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1.5		1.28
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4.18
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4.05
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4.18
Total = (100%)	15		13.68
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Prosiding Internasional Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
 NIP. 196312311990031036
 Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Kartan Lihawa, M.Pd
 NIP. 195708021986022001
 Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS