

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Designing English Lesson Plan by Using Youtube.
 Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis
 Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : The 62st TEFLIN International Conference:
 Teaching and Assessing L2 Learners in the
 21st Century
 b. ISBN/ISSN : 978-602-294-066-1
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2015, Denpasar - Bali
 d. Penerbit/Organiser : English Department Faculty of Letters and
 Culture in Collaboration with Post Graduate
 Study Program Udayana University
 e. Alamat repository PT/web prosiding :
<http://www.teflin.org/news/read/TEFLIN+to+hold+the+62nd+Conference+in+Sanur+Bali>
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review : Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1.5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4.20
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4.20
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4
Total = (100%)	15		13.40
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Prosiding Internasional Oleh Reviewer: Hasil penelitian ini memberikan informasi yang berguna dikalangan pendidik untuk menggunakan integrasi teknologi "youtube" dan Pembelajaran, sehingga layak untuk syarat pengajaran Guru Besar

Reviewer 1



Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
 NIP. 196312311990031036
 Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPENICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Designing English Lesson Plan by Using Youtube.

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : The 62st TEFLIN International Conference: Teaching and Assessing L2 Learners in the 21st Century
 b. ISBN/ISSN : 978-602-294-066-1
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2015, Denpasar - Bali
 d. Penerbit/Organiser : English Department Faculty of Letters and Culture in Collaboration with Post Graduate Study Program Udayana University
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <http://www.teflin.org/news/read/TEFLIN+to+hold+the+62nd+Conference+in+Sanur+Bali>
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review : Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1.5		1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4.30
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4.30
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4.30
Total = (100%)	15		14.40
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Prosiding Internasional Oleh Reviewer:
 Artikel dari penelitian ini layak di jukikan sesuai dalam penelitian pembelajaran yang berbasis teknologi serta bermanfaat bagi pendidik untuk aplikasi dalam pembelajaran bahasa.

Reviewer 2



Prof. Dr. Kartini Lihawa, M.Pd
 NIP. 195708021986022001
 Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPENICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Designing English Lesson Plan by Using Youtube.

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : The 62st TEFLIN International Conference:
Teaching and Assessing L2 Learners in the
21st Century
b. ISBN/ISSN : 978-602-294-066-1
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2015, Denpasar - Bali
d. Penerbit/Organiser : English Department Faculty of Letters and
Culture in Collaboration with Post Graduate
Study Program Udayana University
e. Alamat repository PT/web prosiding :
<http://www.teflin.org/news/read/TEFLIN+to+hold+the+62nd+Conference+in+Sanur+Bali>
f. Terindeksi di (jika ada) :

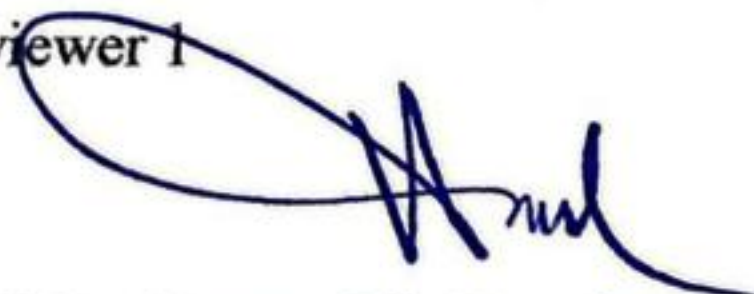
Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review : Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1.5		1.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4.15
Total = (100%)	15		13.90
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Prosiding Internasional Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
NIP. 196312311990031036
Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Kartini Lihawa, M.Pd
NIP. 195708021986022001
Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABL, COPERNICUS