

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Students' Perspectives Toward Autonomy Learning Through Jigsaw Method In Semantics And Pragmatics Subject

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Lingua Jurnal Pendidikan Bahasa
 b. Nomor ISSN : 1829-7951; 2655-9889
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 15 No 2, 2019
 d. Penerbit : FKIP Universitas Islam As-Syafi'iyah
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://uia.e-journal.id/Lingua/index>
 g. terindeksi :

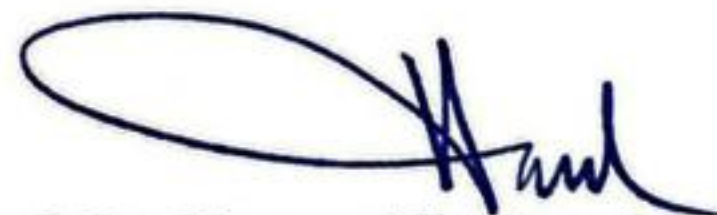
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2.80
Total = (100%)			10	9.60
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi Oleh Reviewer: *Artikel ini sangat bermanfaat bagi peneliti, guru ataupun dosen tentang perlunya menggunakan metode pembelajaran centek peserta didik menjadi pembelajar yang mandiri.*

Reviewer 1



Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
 NIP. 196312311990031036
 Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Students' Perspectives Toward Autonomy Learning Through Jigsaw Method In Semantics And Pragmatics Subject

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Lingua Jurnal Pendidikan Bahasa
b. Nomor ISSN : 1829-7951; 2655-9889
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 15 No 2, 2019
d. Penerbit : FKIP Universitas Islam As-Syafi'iyah
e. DOI Artikel (Jika ada) :
f. Alamat web jurnal : <https://uia.e-journal.id/Lingua/index>
g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0.96
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2.25
Total = (100%)			10	7.70
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi Oleh Reviewer:

Tulisan ini sangat baik untuk menjadi referensi bagi para pendidik Bahasa dan bagi peneliti yang terkait dengan domain kempter kearahian belajar.

Reviewer 2


Prof. Dr. Kartini Limawa, M.Pd
NIP. 195708021986022001
Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Students' Perspectives Toward Autonomy Learning Through Jigsaw Method In Semantics And Pragmatics Subject

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Lingua Jurnal Pendidikan Bahasa
b. Nomor ISSN : 1829-7951; 2655-9889
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 15 No 2, 2019
d. Penerbit : FKIP Universitas Islam As-Syafi'iyah
e. DOI Artikel (Jika ada) :
f. Alamat web jurnal : <https://uia.e-journal.id/Lingua/index>
g. terindeksi :

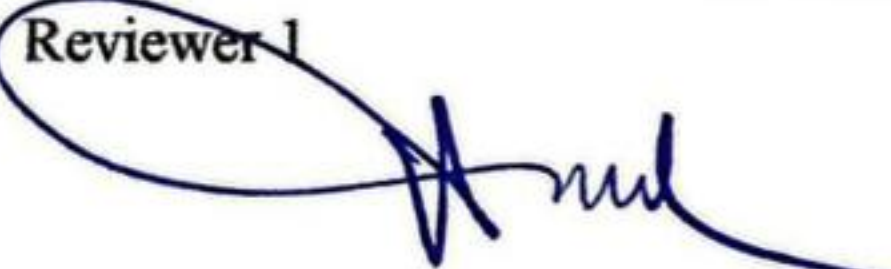
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

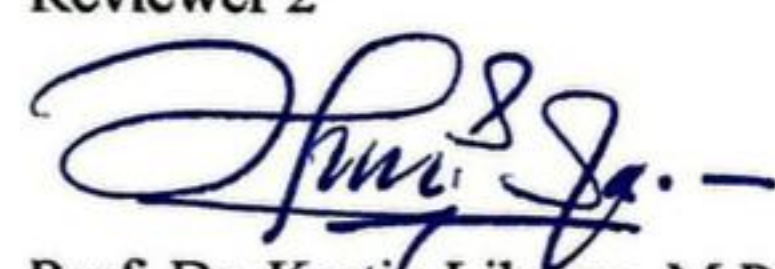
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0.98
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.53
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.63
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2.53
Total = (100%)			10	8.66
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi Oleh Reviewer:

Reviewer 1


Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
NIP. 196312311990031036
Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2


Prof. Dr. Kartini Lihawa, M.Pd
NIP. 195708021986022001
Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS