

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul karya ilmiah (paper) : Analysis of Student Problem Solving Skills on Physics Concepts in SMP/MTs Through Blended Learning Early Teaching During The Covid-19 Pandemic.

Penulis : Penulis 3

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : 3rd International Conference on Research and Learning of Physics (ICRLP) 2020
b. ISBN/ISSN : 1742-6588, 1742-6596
c. Thn Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2020, Padang, Indonesia
d. Penerbit/Organiser : IOP Publishing Ltd
e. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1876/1>
f. Terindeksi di (jika ada) : Scimago Q4, SJR 0,21

Kategori Publikasi Makalah : ☐ *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

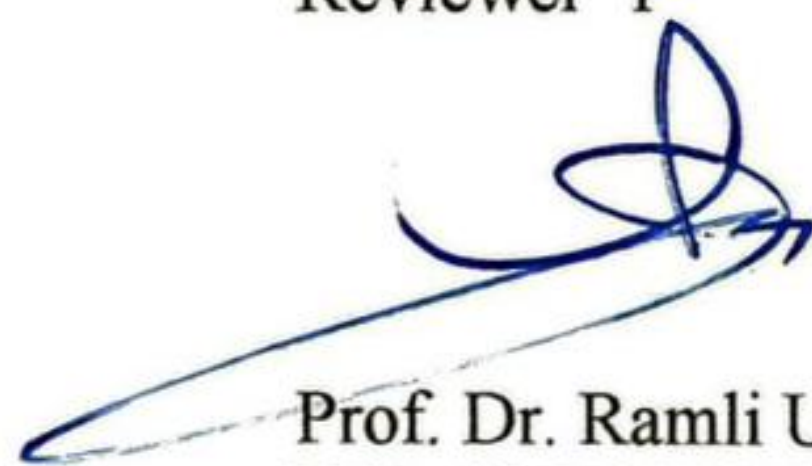
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	2.5		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5		7.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5		7.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	7.5		7.5
Total = (100%)	25		24.50
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :** artikel ditulis lengkap dengan unsur terdiri : Judul, abstrak, Pendahuluan, metoda, hasil dan diskusi, Kesimpulan, ucapan terima kasih serta daftar pustaka. Artikel telah memenuhi unsur dalam penulisan artikel ilmiah secara akademis.
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :** ruang lingkup dan kedalaman Pembahasan artikel dalam kategori baik, membahas kemampuan pemecahan selama Pembelajaran yang dilakukan secara daring. Pembahasan dengan menampilkan contoh-contoh kemampuan pemecahan masalah dari siswa yang memiliki kemampuan tinggi, sedang dan rendah.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :** data pemecahan masalah yang disajikan memiliki kecukupan dan baik. Metode yang digunakan dalam artikel ini jelas, metode kombinasi atau lebih dikenal dengan mixed method dalam penelitian pendidikan. Metode mengkombinasikan antara metode kualitatif dan metode kuantitatif.
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :** penerbit IOP Publishing merupakan Penerbit termasuk pada data base Scopus. Publikasi dilakukan melalui kegiatan seminar internasional Journal Of Physic : Conference Series, Volume 1076, 3rd International Conference on Research and Learning of Physics (ICRLP) 2020 3-4 September 2020, Padang, Indonesia. Kegiatan Seminar telah dilakukan secara berkala.
5. **Indikasi plagiasi :** tingkat kemiripan dari artikel termasuk rendah sebesar 7%. Hal ini menunjukkan kemiripan dengan artikel lainnya tergolong rendah sehingga memiliki tingkat originalitas yang tinggi
6. **Kesesuaian bidang ilmu :** artikel membahas analisis Pemecahan masalah Konsep fisika hal ini sesuai dengan bidang Keahlian dan Pendidikan dari Pengusul

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul karya ilmiah (paper) : Analysis of Student Problem Solving Skills on Physics Concepts in SMP/MTs Through Blended Learning Early Teaching During The Covid-19 Pandemic.

Penulis : Penulis 3

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : 3rd International Conference on Research and Learning of Physics (ICRLP) 2020
b. ISBN/ISSN : 1742-6588, 1742-6596
c. Thn Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2020, Padang, Indonesia
d. Penerbit/Organiser : IOP Publishing Ltd
e. Alamat repository PT/web prosiding :
<https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1876/1>
f. Terindeksi di (jika ada) : Scimago Q4, SJR 0,21

Kategori Publikasi Makalah : ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	2.5		2.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5		6.50
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5		7.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	7.5		7.25
Total = (100%)	25		23.75
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :** Karya ilmiah tersebut baik dari aspek kelengkapan & kesesuaian unsur. Aspek permasalahan yg dikaji telah dikisahkan dengan jelas, metodologi lengkap dan uraian hasil & pembahasan telah dijelaskan dengan baik.
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :** Ruang lingkup artikel telah terurai dengan jelas pada abstrak. Kedalaman pembahasan baik dan diuraikan berdasarkan hasil kajian dalam artikel.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :** Data penelitian merupakan data baru (Tahun 2020) dan metodologi penelitian merupakan metode mutakhir yg digunakan dalam penelitian bidang pendidikan.
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :** International Conference on Research and Learning of Physics (ICRLP) tahun 2020 merupakan konferensi internasional yg rutin dilaksanakan setiap tahun. Journal of Physics : Conference Series (IOP publishing) telah bereputasi secara internasional dan mudah yg diakses.
5. **Indikasi plagiasi :** Hasil uji plagiasi dengan Turnitin diperoleh Similarity Index 7%, Internet Sources 4%, Publications 5% dan Students papers 2%. Tidak terdapat indikasi plagiarisme.
6. **Kesesuaian bidang ilmu :** Bidang kajian dalam karya ilmiah sesuai dengan bidang ilmu yg diusulkan.

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 2



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001
Unit Kerja : Jurusan ITK FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Lingkungan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul karya ilmiah (paper) : Analysis of Student Problem Solving Skills on Physics Concepts in SMP/MTs Through Blended Learning Early Teaching During The Covid-19 Pandemic.

Penulis : Penulis 3

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

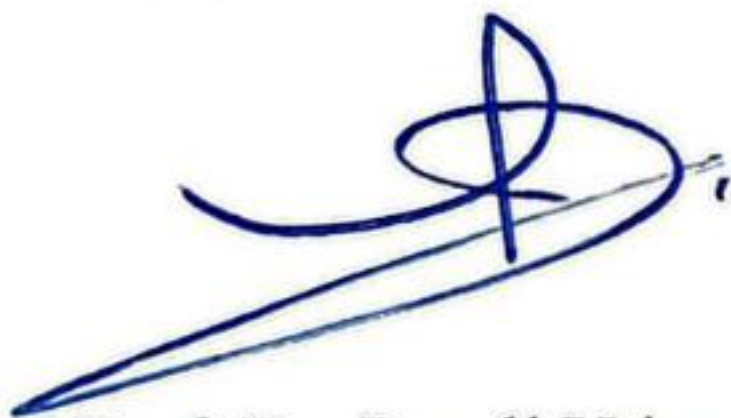
Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : 3rd International Conference on Research and Learning of Physics (ICRLP) 2020
b. ISBN/ISSN : 1742-6588, 1742-6596
c. Thn Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2020, Padang, Indonesia
d. Penerbit/Organiser : IOP Publishing Ltd
e. Alamat repository PT/web prosiding :
<https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1876/1>
f. Terindeksi di (jika ada) : Scimago Q4, SJR 0,21

Kategori Publikasi Makalah : ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	2.5		2.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5		7.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	7.5		7.38
Total = (100%)	25		24.13
Nilai Pengusul =			

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 2



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001
Unit Kerja : Jurusan ITK FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Lingkungan