

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Model Konseptual Pembelajaran Terpadu di SMP Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Sains Konsep Kalor.

Penulis : Penulis 1

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Pertemuan Ilmiah
 XXX Himpunan Fisika
 Indonesia Jateng & DIY
 b. ISBN/ISSN : 978-602-73302-1-4
 c. Thn Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2016, Salatiga
 d. Penerbit/Organiser : Himpunan Fisika Indonesia
 Cabang Jateng & DIY 2016
 e. Alamat repository PT/web prosiding :
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

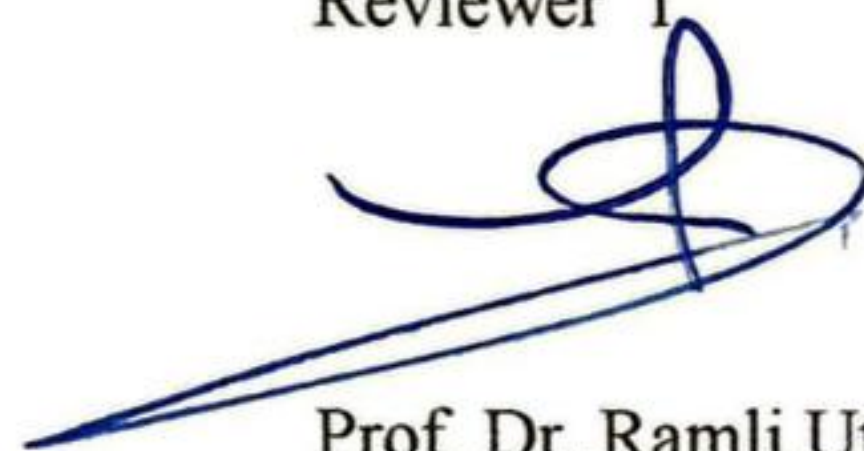
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2.75
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2.50
Total = (100%)		10	8.75
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :** artikel ditulis dengan lengkap, mencakup unsur : abstrak, pendahuluan, landasan teori. Metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka dan tanya jawab saat seminar nasional
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :** ruang lingkup dan pembahasan baik dengan membahas pembelajaran terpadu connected pada konsep kalor.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :** kecukupan dan kemutakhiran data menulis sains baik. Metode yang digunakan adalah kajian literatur yang ditunjang dengan data observasi serta angket.
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :** diterbitkan oleh HFI Jateng dan DIY. Kualitas terbitan baik, memiliki sampul, susunan kepanitiaian seminar nasional, kata pengantar, daftar isi. Prosing memiliki ISSN : 0053-0023
5. **Indikasi plagiasi :** tingkat kemiripan dari artikel termasuk rendah yaitu 16 %.
6. **Kesesuaian bidang ilmu :** artikel membahas penerapan pembelajaran terpadu dalam meningkatkan kemampuan menulis sains sesuai dengan bidang keahlian dan pendidikan dari pengusul.

Gorontalo, Oktober 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd

NIP. 195504081981111001

Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG

Jabatan Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Model Konseptual Pembelajaran Terpadu di SMP Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Sains Konsep Kalor.

Penulis : Penulis 1

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Pertemuan Ilmiah
 XXX Himpunan Fisika
 Indonesia Jateng & DIY
 b. ISBN/ISSN : 978-602-73302-1-4
 c. Thn Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2016, Salatiga
 d. Penerbit/Organiser : Himpunan Fisika Indonesia
 Cabang Jateng & DIY 2016
 e. Alamat repository PT/web prosiding :
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2.80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2.80
Total = (100%)		10	9.60
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :** Artikel lengkap, memuat semua unsur dalam penulisan artikel ilmiah.

2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik. Dua model yg dibahas dalam artikel yaitu model connected & model sequenced.

3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**

Metode penelitian dalam artikel ini adalah studi literatur. Akan tetapi dalam uraian, ditemukan beberapa kutipan yg tidak diberi rujukan. Literatur yang dirujuk cukup mutakhir dan berkesesuaian dengan artikel yg ditulis.

4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**

Artikel dipublikasikan pada Seminar Nasional xxx Himpunan Fisikawan Indonesia di Salatiga. ISSN prosiding : 0853 - 0823

5. **Indikasi plagiasi :**

Hasil pelacakan dengan Plagiarism Checker diperoleh Indeks Similarity 16% termasuk dalam kategori Low Plagiarism Detected.

6. **Kesesuaian bidang ilmu :**

Artikel sesuai dengan bidang ilmu yang diusulkan.

Gorontalo, Oktober 2021

Reviewer 2



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si

NIP. 196912091993032001

Unit Kerja : Jurusan ITK FMIPA UNG

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Ilmu Lingkungan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul karya ilmiah (paper) : Model Konseptual Pembelajaran Terpadu di SMP Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Sains Konsep Kalor.

Penulis : Penulis 1

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Pertemuan Ilmiah
XXX Himpunan Fisika
Indonesia Jateng & DIY
b. ISBN/ISSN : 978-602-73302-1-4
c. Thn Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2016, Salatiga
d. Penerbit/Organiser : Himpunan Fisika Indonesia
Cabang Jateng & DIY 2016
e. Alamat repository PT/web prosiding :
f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2.88
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2.65
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2.65
Total = (100%)		10	9.18
Nilai Pengusul =			

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 2



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001
Unit Kerja : Jurusan ITK FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Lingkungan