

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Integrated Natural Science Learning by Using Scientific Approach-Based Module to Improve Students' Creative Thinking Skill.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Active Learning  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2528-505X | e-ISSN 2615-6377  
 c. Vol., No., bln thn : Vol 4, No 2, October 2019  
 d. Penerbit : FMIPA, Universitas Negeri Semarang  
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.15294/ijal.v4i2.20026>  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal/index>

Artikel Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal/article/view/20026/9407>

g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5.75
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5.75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5.75
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>		<b>19.25</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :** artikel ditulis dengan baik dan lengkap, mencakup unsur : judul , abstrak , pendahuluan , metode , hasil dan pembahasan , Kesimpulan dan referensi . Disertai info tanggal ~~revisi~~ revisi , diterima dan di publish.
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :** ruang lingkup dan pembahasan dituliskan dengan baik dengan membahas peningkatan kemampuan keterampilan berpikir kreatif melalui pembelajaran terpadu dengan menggunakan modul pendekatan scientific
3. **Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi :** data kemampuan berpikir kreatif yang disajikan ~~memiliki~~ memiliki kecukupan dan baik. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen yang diuraikan dengan baik , demikian pula kriteria berpikir kreatif
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :** Penerbit memiliki kualitas baik yaitu Jurnal International Journal of Active Learning adalah jurnal nasional bagian jurnal universitas semarang yang terindeks DOAJ dan Sinta 4.
5. **Indikasi plagiasi :** tingkat kemiripan dari artikel sebesar 11% , termasuk pada kategori rendah tingkat kemiripan.
6. **Kesesuaian bidang ilmu :** artikel sesuai bidang keilmuan penulis yang membahas efektivitas pembelajaran terpadu berbasis modul dengan pendekatan scientific untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif.

Gorontalo, Oktober 2021  
Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd  
NIP. 195504081981111001  
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG  
Jabatan Akademik : Guru Besar  
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Integrated Natural Science Learning by Using Scientific Approach-Based Module to Improve Students' Creative Thinking Skill.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Active Learning  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2528-505X | e-ISSN 2615-6377  
 c. Vol., No., bln thn : Vol 4, No 2, October 2019  
 d. Penerbit : FMIPA, Universitas Negeri Semarang  
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.15294/ijal.v4i2.20026>  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal/index>

Artikel Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal/article/view/20026/9407>

g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>		<b>19</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :** Paper lengkap dan semua unsur lengkap. Permasalahan penelitian terurai dengan baik pada pendahuluan, Metode penelitian diuraikan dengan jelas. Data dan pembahasan terurai dengan baik.
- 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :** Pembahasan tentang hasil peningkatan keterampilan Berpikir Kreatif Siswa telah dibahas dengan jelas pada artikel.
- 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :** Penelitian yg dilakukan adalah penelitian eksperimen. Metode eksperimen yg digunakan merujuk pada metode yg mutakhir menurut Fraenkel & Wallen tahun 2003 yaitu the one-group pre test - post test design.
- 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :** International Journal of Active Learning terakreditasi SINTA 4. Akan tetapi proses review & editing kurang baik. Masih ditemukan bahasa Indonesia dalam keterangan Figure 1.
- 5. Indikasi plagiasi :** Hasil pelacakan plagiat dengan Turnitin diperoleh Similarity Index 11%, Internet Sources 6%, publications 13% dan Students Papers 2%. Kesamaan dengan paper karya sendiri hanya 3%. Dengan demikian originalitas tulisan baik.
- 6. Kesesuaian bidang ilmu :** Artikel sesuai dengan bidang ilmu yg diusulkan.

Gorontalo, Oktober 2021  
Reviewer 2



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si  
NIP. 196912091993032001  
Unit Kerja : Jurusan ITK FMIPA UNG  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Bidang Ilmu : Ilmu Lingkungan

## LEMBAR

### HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

#### KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Integrated Natural Science Learning by Using Scientific Approach-Based Module to Improve Students' Creative Thinking Skill.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Active Learning  
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2528-505X | e-ISSN 2615-6377  
c. Vol., No., bln thn : Vol 4, No 2, October 2019  
d. Penerbit : FMIPA, Universitas Negeri Semarang  
e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.15294/ijal.v4i2.20026>  
f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal/index>  
Artikel Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal/article/view/20026/9407>  
g. Terindeksi di : Sinta 4

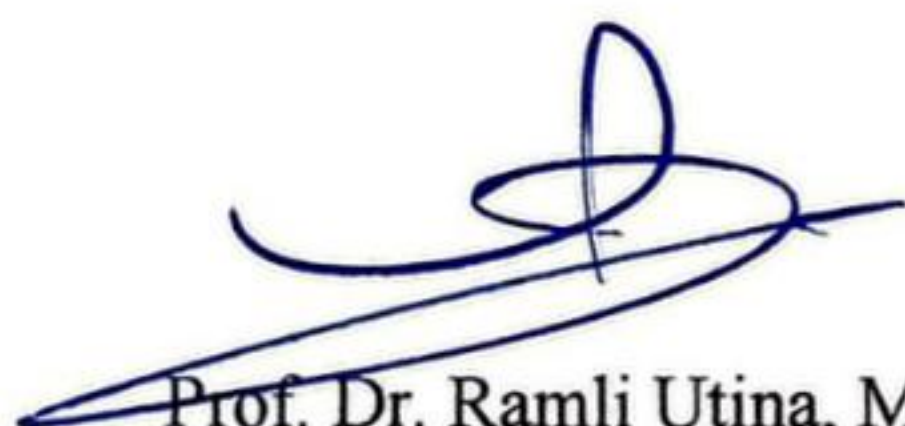
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5.88
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5.38
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5.88
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>		<b>19.14.</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Gorontalo, Oktober 2021  
Reviewer 1

Gorontalo, Oktober 2021  
Reviewer 2



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd  
NIP. 195504081981111001  
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG  
Jabatan Akademik : Guru Besar  
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si  
NIP. 196912091993032001  
Unit Kerja : Jurusan ITK FMIPA UNG  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Bidang Ilmu : Ilmu Lingkungan