

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Kalor Di Kelas VII6 SMP Negeri 1 Telaga

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 3

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Physics Journal: Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti Nomor: 200/M/KPT/2020
 b. Nomor ISSN : 2654-9107 (Print); 2721-5687(Online)
 c. Vol., No., bln thn : Vol 2, No 2, Oktober 2020
 d. Penerbit : Department of Physics, Universitas Negeri Gorontalo
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.34312/jpj.v2i2.6991>
 f. Alamat web jurnal : <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jpj/index>
 Artikel Jurnal : <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jpj/article/view/6991/pdf>
 g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

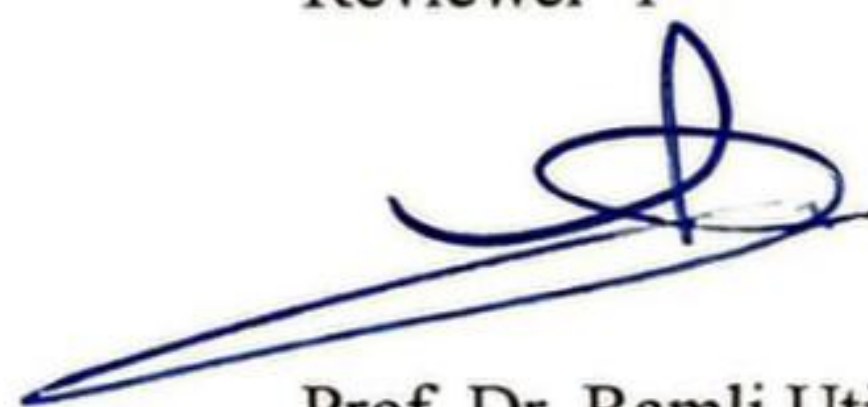
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5.50
Total = (100%)		20		19
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :** artikel ditulis dengan baik dan lengkap, mencakup unsur : judul, abstrak, pendahuluan, kajian pustaka, metodologi penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan referensi. Disertai info diterima, disetujui dan terbitkan.
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :** ruang lingkup dan pembahasan dituliskan dengan cukup baik dengan membahas aktivitas guru pada setiap siklus yang dikaitkan dengan kemampuan berpikir kreatif setiap siklus
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :** data berpikir kritis memiliki kecukupan dan kemutakhiran yang baik. Metode tidak mencantumkan dengan jelas desain penelitian PTK yang digunakan. Instrumen dan analisis data diuraikan dengan baik dan rinci sesuai dengan data yang diperoleh.
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :** Penerbit berindeks sinta 4 dan DOAJ diterbitkan jurusan fisika Universitas Negeri Gorontalo
5. **Indikasi plagiasi :** tingkat kemiripan artikel 34 %
6. **Kesesuaian bidang ilmu :** artikel sesuai dengan bidang ilmu dan pendidikan penulis yang membahas pembelajaran inkuiri dan ~~kemampuan~~ kemampuan berpikir kreatif siswa

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Kalor Di Kelas VII6 SMP Negeri 1 Telaga

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 3

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jambura Physics Journal: Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti Nomor: 200/M/KPT/2020
- b. Nomor ISSN : 2654-9107 (Print); 2721-5687(Online)
- c. Vol., No., bln thn : Vol 2, No 2, Oktober 2020
- d. Penerbit : Department of Physics, Universitas Negeri Gorontalo
- e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.34312/jpj.v2i2.6991>
- f. Alamat web jurnal : <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jpj/index>
Artikel Jurnal : <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jpj/article/view/6991/pdf>
- g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1.80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5.90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		19.70
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :** Kelengkapan & kesesuaian unsur pada artikel teruraikan pada abstrak. Unsur artikel ilmiah yang meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan telah diuraikan pada artikel.
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :** Ruang lingkup dan pembahasan tidak diuraikan tentang hasil review pelaksanaan tindakan yang menjadi dasar untuk perbaikan tindakan pada siklus kedua.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :** Penelitian yg ditulis pada artikel adalah penelitian tindakan kelas. Uraikan pelaksanaan tindakan kelas tidak dijelaskan pada bagian metode. Indikator keberhasilan tindakan tidak diuraikan dengan baik pada metode.
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :** Artikel diterbitkan pada Jambura Physics Journal yang terakreditasi Sinta 4. Dapat diakses melalui DOAJ. Artikel mudah diakses melalui DOI :
10.34312 / jbj. v2i2.6991
5. **Indikasi plagiasi :**
Hasil pelacakan turnitin diperoleh Indeks Similarity 34 %
6. **Kesesuaian bidang ilmu :**
Artikel sesuai dengan bidang ilmu yang diusulkan.

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 2



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001
Unit Kerja : Jurusan ITK FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Lingkungan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Kalor Di Kelas VII6 SMP Negeri 1 Telaga

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 3

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Physics Journal: Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti Nomor: 200/M/KPT/2020
b. Nomor ISSN : 2654-9107 (Print); 2721-5687(Online)
c. Vol., No., bln thn : Vol 2, No 2, Oktober 2020
d. Penerbit : Department of Physics, Universitas Negeri Gorontalo
e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.34312/jpj.v2i2.6991>
f. Alamat web jurnal : <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jpj/index>
Artikel Jurnal : <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jpj/article/view/6991/pdf>
g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

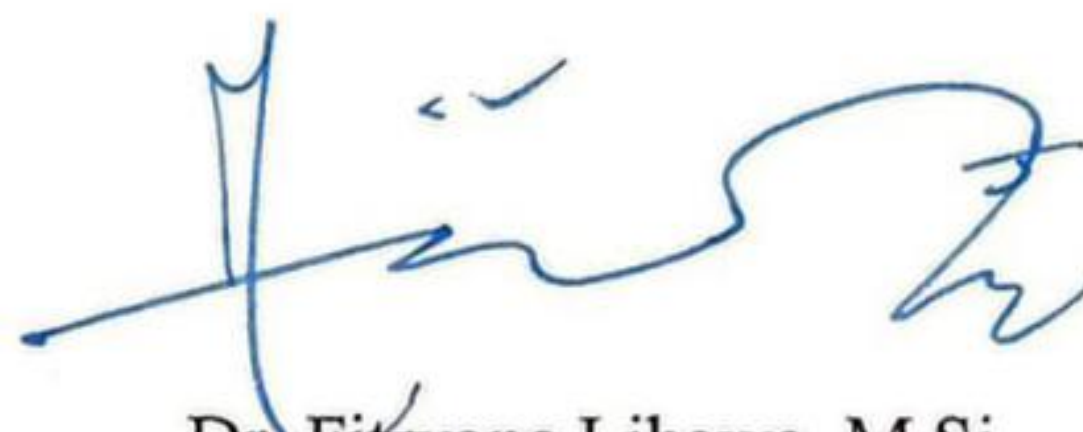
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1.90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5.75
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5.95
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5.75
Total = (100%)		20		19.35
Nilai Pengusul =				

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 2



Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001
Unit Kerja : Jurusan ITK FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Lingkungan