

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan E-Learning Berbantuan Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Gejala Pemanasan Global.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 3

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Konstan-Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika.
- b. Nomor ISSN : 2460-9110 (Print); 2460-9129 (Online)
- c. Vol., No., bln thn : Vol 5, No. 2, Desember 2020
- d. Penerbit : Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Mataram
- e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.20414/konstan.v5i2.55>
- f. Alamat web jurnal : <https://jurnalkonstan.ac.id/index.php/jurnal>
Artikel Jurnal : <http://jurnalkonstan.ac.id/index.php/jurnal/article/view/55/60>
- g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5.50
Total = (100%)		20		19
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :** artikel ditulis dengan baik dan lengkap, mencakup unsur : Judul, abstrak, pendahuluan, kajian pustaka, metodologi penelitian, hasil dan pembahasan, Kesimpulan dan referensi. Disertai info diterima, disetujui dan dipublikasikan.
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :** pembahasan dilakukan secara mendalam pada pengaruh pembelajaran e-learning berbantuan Edmodo baik di tinjau hasil uji hipotesis maupun kenaikan n gain pada hasil belajar.
3. **Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi :** kecukupan data dan penguasaan konsep pemanasan global dan kemutahiran baik, metode penelitian eksperimen diuraikan dengan jelas, demikian juga analisis gain dan uji hipotesis yang digunakan yakni uji t
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :** Penerbit merupakan jurnal terindeks sinta 4 dan garuda.
5. **Indikasi plagiasi :** tingkat kemiripan artikel sebesar 39 %
6. **Kesesuaian bidang ilmu :** artikel sesuai dengan bidang ilmu dan pendidikan penulis yang membahas pembelajaran e-learning dan hasil belajar konsep pemanasan global.

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan E-Learning Berbantuan Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Gejala Pemanasan Global.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 3

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Konstan-Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika.
- b. Nomor ISSN : 2460-9110 (Print); 2460-9129 (Online)
- c. Vol., No., bln thn : Vol 5, No. 2, Desember 2020
- d. Penerbit : Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Mataram
- e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.20414/konstan.v5i2.55>
- f. Alamat web jurnal : <https://jurnalkonstan.ac.id/index.php/jurnal>
Artikel Jurnal : <http://jurnalkonstan.ac.id/index.php/jurnal/article/view/55/60>
- g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPENICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1.90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5.75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		19.65
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :** Unsur artikel ilmiah lengkap. Abstrak telah menguraikan secara lengkap keseluruhan isi artikel. Judul singkat dan jelas. Uraian pendahuluan, metode, hasil & pembahasan telah diuraikan dengan baik.
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :** Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan belum cukup merujuk pada hasil-hasil penelitian yang mendukung. Isi pembahasan lebih menguraikan hasil penelitian.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :** Metode penelitian eksperimen one group pre test - posttest design Metode telah diuraikan dengan jelas. Referensi yang di sitasi mutakhir
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :** Artikel dipublikasikan oleh jurnal Fisika dan Kependidikan Fisika yang dapat diakses melalui [https : //jurnal.konstan.ac.id/index.php/jurnal](https://jurnal.konstan.ac.id/index.php/jurnal)
5. **Indikasi plagiasi :** Hasil pelacakan Turnitin diperoleh Index Similarity 39% .
6. **Kesesuaian bidang ilmu :** Artikel sesuai dengan bidang ilmu yg diusulkan

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 2



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001
Unit Kerja : Jurusan ITK FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Lingkungan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan E-Learning Berbantuan Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Gejala Pemanasan Global.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 3

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Konstan-Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika.
b. Nomor ISSN : 2460-9110 (Print); 2460-9129 (Online)
c. Vol., No., bln thn : Vol 5, No. 2, Desember 2020
d. Penerbit : Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Mataram
e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.20414/konstan.v5i2.55>
f. Alamat web jurnal : <https://jurnalkonstan.ac.id/index.php/jurnal>
Artikel Jurnal : <http://jurnalkonstan.ac.id/index.php/jurnal/article/view/55/60>
g. Terindeksi di : Sinta 4

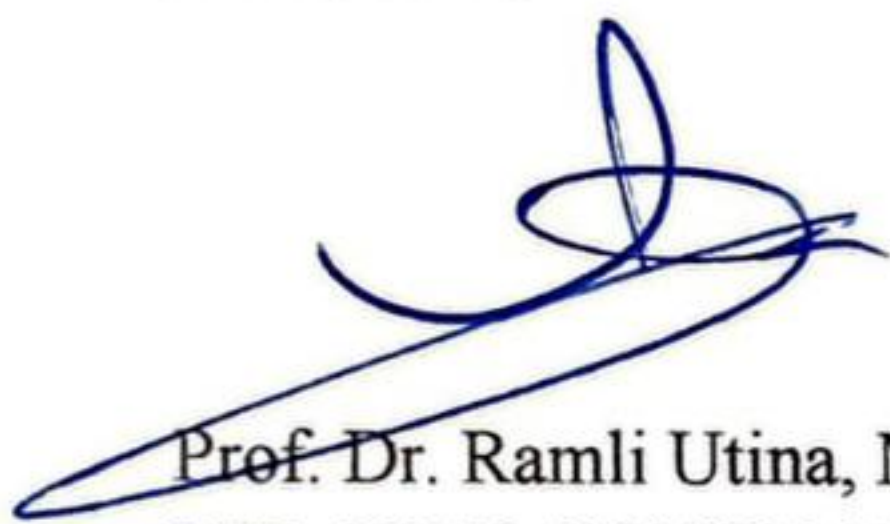
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1.95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5.75
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5.88
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5.75
Total = (100%)		20		19.35
Nilai Pengusul =				

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 1

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001
Unit Kerja : Jurusan ITK FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Lingkungan