

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan E-Learning Menggunakan Media Edmodo dalam Pembelajaran Fisika Berbasis Nilai Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Konsep Usaha dan Energi.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Physics Education Research Journal
 b. Nomor ISSN : 2685-6190 (printed) and 2714-7746 (online)
 c. Vol., No., bln thn : Vol 3, No 1, 2021
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Fisika FST UIN Walisongo Semarang
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.21580/perj.2021.3.1.6737>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/perj/index>

Artikel Jurnal : <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/perj/article/view/6737/3193>

g. Terindeksi di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,75
Total = (100%)			10	9,25
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :** artikel secara keseluruhan lengkap : judul , abstrak , pendahuluan , metode , hasil dan pembahasan , kesimpulan dan daftar pustaka
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :** pembahasan dilakukan secara mendalam dengan hasil belajar menurut indikator C1, C2, C3 dan C4 setelah penerapan Pembelajaran e-learning.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :** data penguasaan konsep usaha dan energi yang disajikan memiliki kecukupan dan baik . metode eksperimen diuraikan sangat singkat , menyebutkan juga analisis N-Gain
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :** penerbit memiliki kualitas yang baik , terindeks DOAJ , garuda dan scholar
5. **Indikasi plagiasi :** tingkat kemiripan sebesar 32 %
6. **Kesesuaian bidang ilmu :** tulisan dalam artikel sesuai dengan bidang ilmu dan pendidikan penulis membahas pembelajaran e-learning dan konsep usaha dan energi.

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan E-Learning Menggunakan Media Edmodo dalam Pembelajaran Fisika Berbasis Nilai Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Konsep Usaha dan Energi.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Physics Education Research Journal
 b. Nomor ISSN : 2685-6190 (printed) and 2714-7746 (online)
 c. Vol., No., bln thn : Vol 3, No 1, 2021
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Fisika FST UIN Walisongo Semarang
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.21580/perj.2021.3.1.6737>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/perj/index>

Artikel Jurnal : <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/perj/article/view/6737/3193>

g. Terindeksi di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0.80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9.60
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :** Kelengkapan unsur artikel ilmiah telah diuraikan pada abstrak. Unsur-unsur artikel ilmiah yang meliputi pendahuluan, metode, hasil & pembahasan serta simpulan telah diuraikan dengan baik.
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :** Pembahasan diuraikan secara mendalam. Hasil analisis N-Gain pada setiap tahapan kognitif terurai dengan baik & jelas.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :** Pada metode penelitian tidak diuraikan sampel penelitian yg merupakan kelas eksperimen. Instrumen penelitian adalah tes, tapi hasil validasi tes tidak diuraikan.
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :** Artikel dipublikasikan pada Physics Education Research Journal ~~yg diterbitkan oleh~~ Artikel dapat diakses dengan mudah melalui : journal.walisongo.ac.id.
5. **Indikasi plagiasi :** Hasil pelacakan Turnitin diperoleh index similarity 32%.
6. **Kesesuaian bidang ilmu :** Artikel sesuai dengan bidang ilmu yg diusulkan.

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 2



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001
Unit Kerja : Jurusan ITK FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Lingkungan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan E-Learning Menggunakan Media Edmodo dalam Pembelajaran Fisika Berbasis Nilai Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Konsep Usaha dan Energi.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Physics Education Research Journal
b. Nomor ISSN : 2685-6190 (printed) and 2714-7746 (online)
c. Vol., No., bln thn : Vol 3, No 1, 2021
d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Fisika FST UIN Walisongo Semarang
e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.21580/perj.2021.3.1.6737>
f. Alamat web jurnal : <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/perj/index>
Artikel Jurnal : <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/perj/article/view/6737/3193>
g. Terindeksi di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0.90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.88
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.78
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2.88
Total = (100%)			10	9.44
Nilai Pengusul =				

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

Gorontalo, Oktober 2021
Reviewer 2



Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001
Unit Kerja : Jurusan ITK FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Lingkungan