

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : The Development Learning Module of Gorontalo Local Content for Junior High School.

Penulis : Penulis 2

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah :
a. Judul Prosiding : Proceedings of the 1st International Conference on Education Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019)
b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-768-3
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Universitas Negeri Padang
d. Penerbit/Organiser : Atlantis Press
e. Alamat repository PT/web prosiding :
<https://www.atlantis-press.com/proceedings/icesshum-19>
f. Terindeksi di (jika ada) : Scopus

Kategori Publikasi Makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2.5		2,45
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5		7,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.5		7,5
Total = (100%)	25		24,95
Nilai Pengusul = $40\% \times 24,95$			9,98

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Unsur isi artikel lengkap dan memenuhi unsur-unsur dalam penulisan karya ilmiah

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Lingkup materi dibahas secara baik, proses pengembangan dan validasi modul diuraikan secara jelas dan lengkap

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Metode penelitian dijelaskan secara sistematis dan terstruktur. Metode pengembangan R&D adalah salah satu metode yg mutakhir dan sering digunakan dalam penelitian pengembangan

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Artikel ini diterbitkan pd International Conference on Education Social Sciences and Humanities. Dengan demikian kualitas penerbit memenuhi sbg jurnal ilmiah internasional.

5. Indikasi plagiasi :

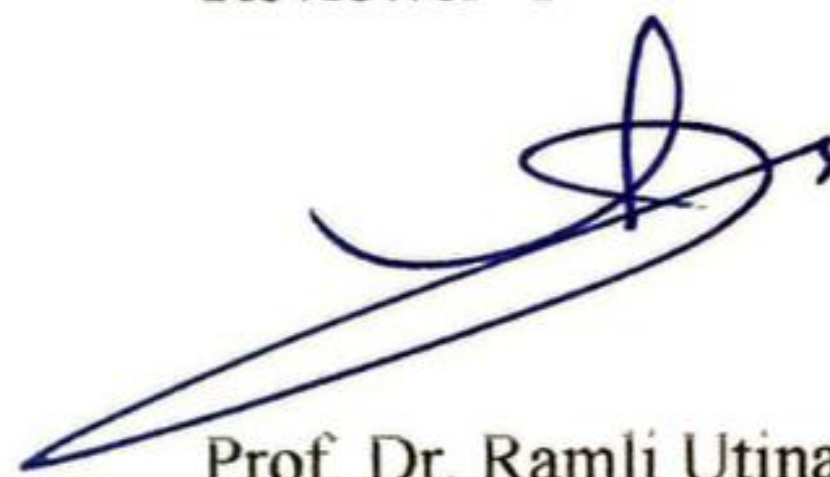
Orisinal artikel terjamin dengan hasil pelacakan turnitin menunjukkan similaritas indeks 6%.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Pengembangan modul dan kearifan lokal masyarakat yg dibahas pd artikel bersesuaian dgn bidang penugasan pengusul Pend. Geografi

Gorontalo, 2 November 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd

NIP. 195504081981111001

Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG

Jabatan Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : The Development Learning Module of Gorontalo Local Content for Junior High School.

Penulis : Penulis 2

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 1st International Conference on Education Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019)
b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-768-3
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Universitas Negeri Padang
d. Penerbit/Organiser : Atlantis Press
e. Alamat repository PT/web prosiding :
<https://www.atlantis-press.com/proceedings/icesshum-19>
f. Terindeksi di (jika ada) : Scopus

Kategori Publikasi Makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2.5		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5		7.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5		7.20
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.5		7.50
Total = (100%)	25		24.70
Nilai Pengusul = $40\% \times 24.70$			9.88

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Paper lengkap dan sudah sesuai dengan sistematika dalam penulisan karya ilmiah.
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan pembahasan riset ini dibahas secara mendalam pada tahapan pengembangan modul.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metodologi diuraikan dengan baik serta proses pengembangan dan validasi modul dibahas secara mendalam.
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kualitas penerbit baik dan memenuhi kriteria sebagai jurnal ilmiah internasional karena diterbitkan pada International Conference on Education, Social Sciences and Humanities.
5. Indikasi plagiasi : Similitas indeks 6%, sehingga paper ini orisinal.
6. Kesesuaian bidang ilmu : Bidang penguasaan pengusul yaitu dalam lingkup pendidikan, jadi bersesuaian dengan riset yang dilakukan.

Gorontalo, 1 November 2021

Reviewer 2



Prof. Dr. Mursalin, M.Si

NIP. 195704121986021003

Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNG

Jabatan Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : The Development Learning Module of Gorontalo Local Content for Junior High School.

Penulis : Penulis 2

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah :
a. Judul Prosiding : Proceedings of the 1st International Conference on Education Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019)
b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-768-3
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Universitas Negeri Padang
d. Penerbit/Organiser : Atlantis Press
e. Alamat repository PT/web prosiding : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icesshum-19>
f. Terindeksi di (jika ada) : Scopus

Kategori Publikasi Makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2.5		2.48
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5		7.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5		7.35
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.5		7.50
Total = (100%)	25		24.83
Nilai Pengusul =			

Gorontalo, 2 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

Gorontalo, 1 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 195704121986021003
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika