

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Yang Diintegrasikan Dengan Camtasia Studio Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sistem Informasi Geografi.

Penulis : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jambura Geo Education Journal
- b. Nomor ISSN : 2721-7019 (Online), 2721-7000 (Print)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 1, No 1 (2020)
- d. Penerbit : Prodi Pendidikan Geografi, FMIPA UNG
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.34312/jgej.v1i1.4041>
- f. Alamat web jurnal : <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JGEJ/index>
- g. terindeksi : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			10	
Nilai Pengusul = 40% x 9,80				9,80 1,96

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Unsur-unsur dalam paper lengkap, sesuai dengan penulisan karya ilmiah yang baik.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Kedalaman pembahasan pengembangan media pembelajaran diuraikan secara rinci dan menghasilkan produk media pembelajaran

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Riset ini cukup mutakhir yaitu mengintegrasikan media pembelajaran berbasis Lectora Inspire dengan Camtasia Studio.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Jurnal Jambura Geo Education belum terakreditasi, tetapi jurnal ini mudah diakses.

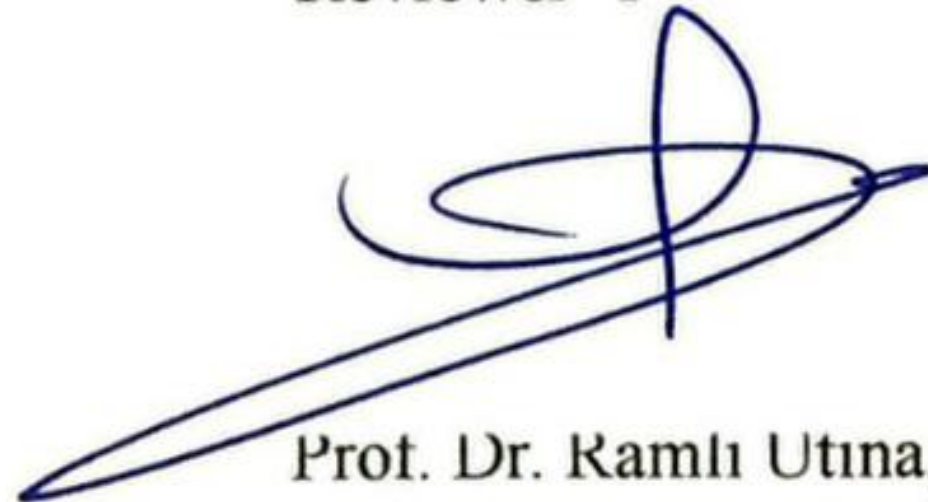
5. Indikasi plagiasi :

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Kajian artikel ini ttg media pembelajaran Pendidikan Geografi dan Penulis adalah pengajar pd Prodi Pnd. Geografi, jadi bersesuaian dgn bidang ilmu dalam penugasan.

Gorontalo, 6 November 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd

NIP. 195504081981111001

Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG

Jabatan Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Yang Diintegrasikan Dengan Camtasia Studio Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sistem Informasi Geografi.

Penulis : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Geo Education Journal
 b. Nomor ISSN : 2721-7019 (Online), 2721-7000 (Print)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 1, No 1 (2020)
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Geografi, FMIPA UNG
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.34312/jgej.v1i1.4041>
 f. Alamat web jurnal : <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JGEJ/index>
 g. terindeksi : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0.9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2.9
Total = (100%) Nilai Pengusul =			10	9.8

$40\% \times 9,80$

1,96

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Kelengkapan dalam paper ini sudah memenuhi kaidah penulisan karya ilmiah yang baik.
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan pengembangan media pembelajaran dikaji secara mendalam berdasarkan tahapan pengembangan dan menghasilkan produk media pembelajaran.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metodologi yang digunakan dalam riset ini sesuai dengan tujuan riset. Kemutakhiran datanya tergambar pada integrasi media pembelajaran yang digunakan.
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Jambura Geo Education Journal belum terakreditasi secara nasional akan tetapi kualitas riset yang diterbitkan oleh jurnal ini berkualitas.
5. Indikasi plagiasi :
6. Kesesuaian bidang ilmu : Kajian pada paper ini beresesuaian dengan bidang ilmu dalam penguasaan yaitu Program Studi Pendidikan Geografi.

Gorontalo, 6 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 195704121986021003
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Yang Diintegrasikan Dengan Camtasia Studio Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sistem Informasi Geografi.

Penulis : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Jambura Geo Education Journal
b. Nomor ISSN : 2721-7019 (Online), 2721-7000 (Print)
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 1, No 1 (2020)
d. Penerbit : Prodi Pendidikan Geografi, FMIPA UNG
e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.34312/jgej.v1i1.4041>
f. Alamat web jurnal : <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JGEJ/index>
g. terindeksi : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

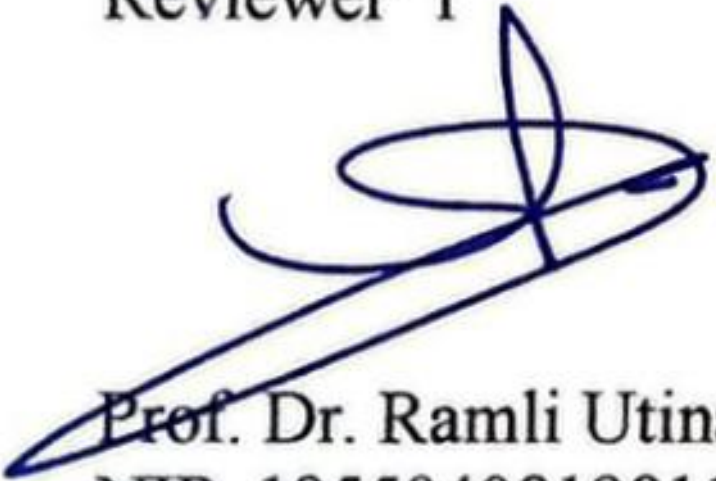
☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0.95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.90
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2.95
Total = (100%)			10	9.80
Nilai Pengusul =				

Gorontalo, 2 November 2021
Reviewer 1

Gorontalo, 1 November 2021
Reviewer 2


Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup


Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 195704121986021003
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika