

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tipe Team Games Tournament Di Integrasikan Dengan Stad Terhadap Hasil Belajar Geografi

Penulis : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Geo Education Journal
b. Nomor ISSN : 2721-7019 (Online), 2721-7000 (Print)
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 1, No 2 (2020)
d. Penerbit : Prodi Pendidikan Geografi, FMIPA UNG
e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.34312/jgej.v1i2.7119>
f. Alamat web jurnal : <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JGEJ/index>
g. terindeksi : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,96
Total = (100%)			10	9,96
Nilai Pengusul = $40\% \times 9,96$				1,99

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Paper ini lengkap dan sudah memenuhi penulisan karya ilmiah yang baik.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Lingkup materi dibahas mendalam dan dideskripsikan dgn baik. skenario pembelajaran dirancang dgn baik membangun kerjasama utk menyelesaikan permasalahan dlm pembelajaran.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Kecukupan dan kemutakhiran riset ini baik, yaitu mengintegrasikan model pembelajaran TGT dan STAD shg menemukan model pembelajaran yg baru.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Artikel ini diterbitkan pada Jurnal Geo Education. Jurnal ini belum terakreditasi, tetapi mudah diakses.

5. Indikasi plagiasi :

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel ini bersesuaian dengan bidang ilmu dalam penguasaan.

Gorontalo, 6 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tipe Team Games Tournament Di Integrasikan Dengan Stad Terhadap Hasil Belajar Geografi

Penulis : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Geo Education Journal
b. Nomor ISSN : 2721-7019 (Online), 2721-7000 (Print)
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 1, No 2 (2020)
d. Penerbit : Prodi Pendidikan Geografi, FMIPA UNG
e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.34312/jgej.v1i2.7119>
f. Alamat web jurnal : <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JGEJ/index>
g. terindeksi : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9.85
Nilai Pengusul =	40% x 9,85			1,97

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Kelengkapan paper ini sudah memenuhi unsur-unsur penulisan karya ilmiah yang baik.
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Kedalaman kajian diuraikan secara jelas dan rinci baik dengan mengintegrasikan model pembelajaran.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan riset dan kemutakhiran datanya aktual menemukan model pembelajaran yang baru.
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Jurnal Jambura Geo Education Journal belum terakreditasi secara nasional tetapi sudah diakses.
5. Indikasi plagiasi :
6. Kesesuaian bidang ilmu : Kajian pada artikel ini bersesuaian dengan bidang ilmu dalam pengajaran.

Gorontalo, 6 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 195704121986021003
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tipe Team Games Tournament Di Integrasikan Dengan Stad Terhadap Hasil Belajar Geografi

Penulis : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jambura Geo Education Journal
 b. Nomor ISSN : 2721-7019 (Online), 2721-7000 (Print)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 1, No 2 (2020)
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Geografi, FMIPA UNG
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.34312/jgej.v1i2.7119>
 f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.ung.ac.id/index.php/JGEJ/index>
 g. terindeksi : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

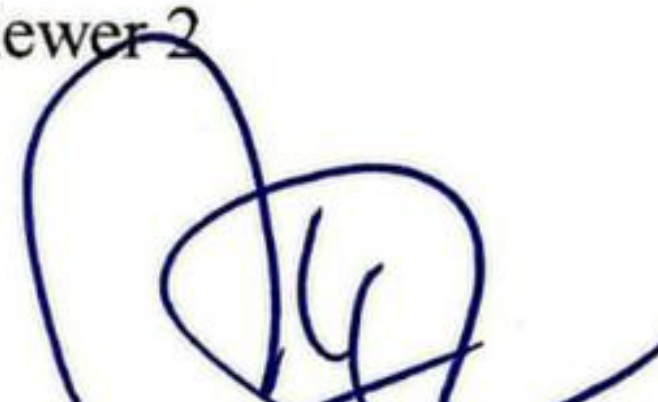
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.93
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2.98
Total = (100%)			10	9.91
Nilai Pengusul =				

Gorontalo, 2 November 2021
 Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
 NIP. 195504081981111001
 Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

Gorontalo, 1 November 2021
 Reviewer 2



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNG
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika