

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : The Development of Learning Motivation Video as Guidance and Counseling Media for Senior High School (Equivalent) Students.

Penulis : Penulis 4

Jumlah Penulis : 5 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah :

- a. Judul Prosiding : International Conference on Education, Science and Technology 2019
- b. ISBN/ISSN : 1742-6596; 1742-6588
- c. Thn Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Padang, Indonesia
- d. Penerbit/Organiser : IOP Publishing Ltd
- e. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596>
- f. Terindeksi di (jika ada) : Scimago, SJR 0,18

Kategori Publikasi Makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	2.5		2,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5		7.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5		7.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	7.5		7.50
Total = (100%)	25		24.50
Nilai Pengusul = $24,50 \times 40\% \approx$			2,45

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Artikel ini sesuai dengan template jurnal serta memiliki kesesuaian antara unsur-unsur artikel ilmiah, mulai dari pendahuluan hingga kesimpulan.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup artikel ini memadai serta pembahasan yang mendalam tentang topik utama artikel tersebut yakni video sebagai media layanan bimbingan konseling belajar, yang didukung oleh pendapat pakar.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Kajian artikel ini didukung oleh data yang mutakhir & cukup, serta menggunakan metode penelitian & pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk dalam bentuk video. Produk tersebut sangat bermanfaat bagi guru bimbingan & konseling.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Artikel ini merupakan luaran penelitian pengembangan (R&D) yang memiliki unsur-unsur yang memadai & diterbitkan di jurnal internasional terindex Scimago, SJR 0.18.

5. Indikasi plagiasi :

Indikasi plagiasi dari artikel ini adalah 19%. Kemiripan kalimat dengan paper lain kurang dari 3%, sehingga diyakini bahwa paper orisinal.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Kajian artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu bimbingan & konseling & ilmu pendidikan pada umumnya, sehingga sangat baik dijadikan sebagai referensi oleh mahasiswa dan penulis lainnya.

Gorontalo, 15 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul karya ilmiah (paper) : The Development of Learning Motivation Video as Guidance and Counseling Media for Senior High School (Equivalent) Students.

Penulis : Penulis 4

Jumlah Penulis : 5 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Conference on Education, Science and Technology 2019
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596; 1742-6588
 c. Thn Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Padang, Indonesia
 d. Penerbit/Organiser : IOP Publishing Ltd
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596>
 f. Terindeksi di (jika ada) : Scimago, SJR 0,18

Kategori Publikasi Makalah : ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	2.5		2.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5		7.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	7.5		7.5
Total = (100%)	25		24
Nilai Pengusul =			2,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Artikel Memiliki Kelengkapan dan Kesesuaian antar Unsur. Unsur yang di bahas.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup dan Pembahasan artikel dilakukan secara mendalam dengan merujuk pendapat pakar yang mendukung, mulai dari pendahuluan, kajian teori, metode Penelitian, hasil dan Pembahasan, serta simpulan.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data yang digunakan dalam pembahasan cukup dan mutakhir. Artikel ini merupakan Luran Penelitian Pengembangan (R dan D) tentang Produk Video sebagai Media layanan bimbingan dan konseling belajar.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Artikel ini di terbitkan di Prosiding Internasional terindex Scinago, SJR 0,18

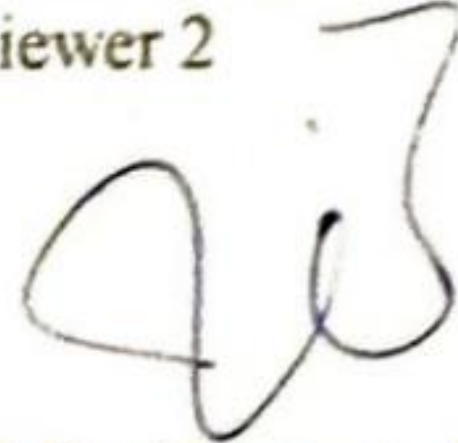
5. Indikasi plagiasi :

Plagiasi artikel ini terindikasi : 19 % akan tetapi kemiripan kalimat kurang dari 3 %, Dengan demikian Original paper terjamin.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Materi kajian sangat sesuai dengan bidang ilmu bimbingan dan konseling dan dapat dijadikan sebagai rujukan bagi para peneliti dan penulis di bidang bimbingan dan konseling dan bidang Pembelajaran.

Gorontalo, 11 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul karya ilmiah (paper) : The Development of Learning Motivation Video as Guidance and Counseling Media for Senior High School (Equivalent) Students.

Penulis : Penulis 4

Jumlah Penulis : 5 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Conference on Education, Science and Technology 2019
b. ISBN/ISSN : 1742-6596; 1742-6588
c. Thn Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Padang, Indonesia
d. Penerbit/Organiser : IOP Publishing Ltd
e. Alamat repository PT/web prosiding :
<https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596>
f. Terindeksi di (jika ada) : Scimago, SJR 0,18

Kategori Publikasi Makalah : ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

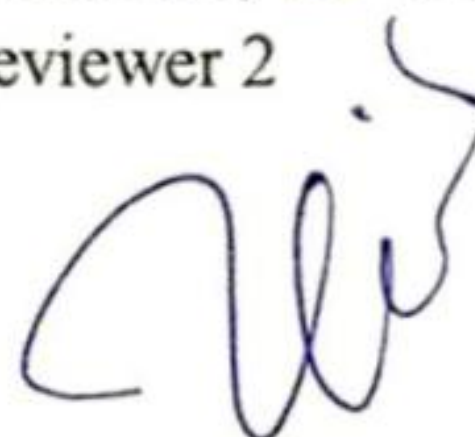
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	2.5		2.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5		7.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5		7.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	7.5		7.50
Total = (100%)	25		24.50
Nilai Pengusul =			

Gorontalo, 15 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

Gorontalo, 12 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan