

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul karya ilmiah (paper) : Pendidikan Di Indonesia (Antara Harapan dan Kenyataan).

Penulis : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : E-Proceedings. Published by:
 Education Study Doctoral
 Program, Gorontalo State
 University
 b. ISBN/ISSN : 978-602-5878-81-7
 c. Thn Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2020 Hotel Damhil, Gorontalo
 d. Penerbit/Organiser : PPs UNG
 e. Alamat repository PT/web prosiding :
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/EPDP/index>
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	3
Total = (100%)		10	9,50
Nilai Pengusul = $9,50 \times 60\% \approx$			5,70

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Kelengkapan unsur-unsur dalam artikel sesuai dengan yang saling ber-sesuaian, sehingga menghasilkan artikel yang baik.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Artikel ini memiliki ruang lingkup yang sangat memadai, pembahasan dilakukan secara mendalam dan menyeluruh, didukung oleh pendapat pakar.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data yang digunakan dalam penulisan artikel ini cukup memadai, dan ditulis dengan metode penulisan karya ilmiah yang baik.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Artikel ini berisi kajian konseptual tentang pendidikan di Indonesia (antara harapan dan kenyataan), diterbitkan oleh penerbit yang baik.

5. Indikasi plagiasi :

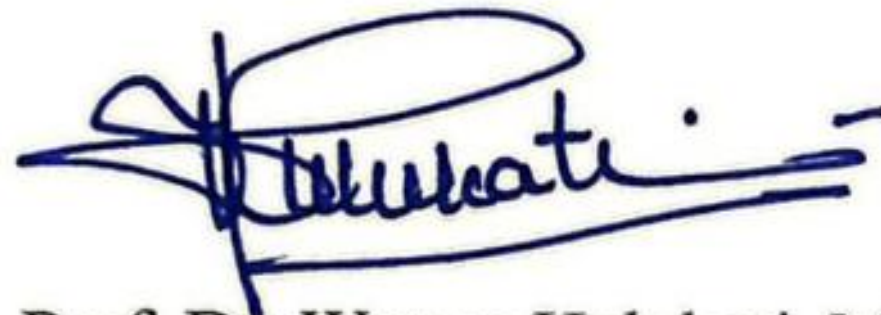
Indikasi plagiasi artikel ini adalah %.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Fokus kajian sesuai dengan bidang ilmu, sehingga dapat dijadikan referensi oleh mahasiswa maupun pengguna lainnya.

Gorontalo, 17 November 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 195709181985032001

Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG

Jabatan Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul karya ilmiah (paper) : Pendidikan Di Indonesia (Antara Harapan dan Kenyataan).

Penulis : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : E-Proceedings. Published by:
 Education Study Doctoral
 Program, Gorontalo State
 University
 b. ISBN/ISSN : 978-602-5878-81-7
 c. Thn Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2020 Hotel Damhil, Gorontalo
 d. Penerbit/Organiser : PPs UNG
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/EPDP/index>
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : ☐ *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,50
Total = (100%)		10	5,40
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Kelengkapan dan kesesuaian Unsur-unsur Memadai dan Menyeluruh.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel sangat memadai didukung oleh pendapat ahli di bidang Pendidikan, mulai dari pendahuluan, pembahasan, sampai simpulan.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Kajian artikel didukung oleh data yang cukup dan mutakhir, serta di uraikan dengan menggunakan metode penulisan yang mudah di pahami.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Sebagai artikel konseptual yang diterbitkan pada jurnal yang dapat di kategorikan Jurnal yang baik, sebagai jurnal yang dikelola oleh Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.

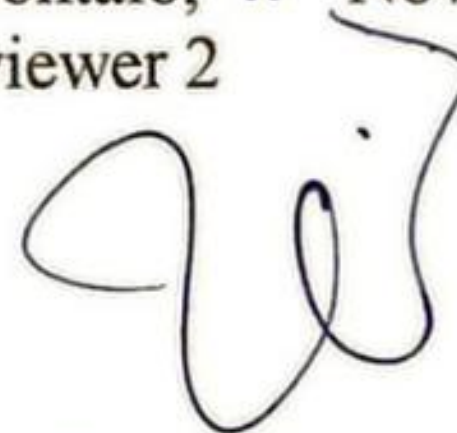
5. Indikasi plagiasi :

Plagiasi artikel terindikasi %

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Ada kesesuaian dengan bidang ilmu yang diteliti oleh Penulis, yakni ilmu bimbingan dan konseling dari bidang ilmu pendidikan. Artikel ini sangat bermanfaat untuk dijadikan referensi oleh Para Penulis yang melakukan kajian tentang Pendidikan.

Gorontalo, 11 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul karya ilmiah (paper) : Pendidikan Di Indonesia (Antara Harapan dan Kenyataan).

Penulis : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : E-Proceedings. Published by:
Education Study Doctoral
Program, Gorontalo State
University
b. ISBN/ISSN : 978-602-5878-81-7
c. Thn Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2020 Hotel Damhil, Gorontalo
d. Penerbit/Organiser : PPs UNG
e. Alamat repository PT/web prosiding :
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/EPDP/index>
f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2.75
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2.75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2.75
Total = (100%)		10	9.25
Nilai Pengusul =			

Gorontalo, 15 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

Gorontalo, 12 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan